

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 2023.05.09 10:18
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040589aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2023**

Содержание

Стр.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3-7
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	8- 17
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18-19
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20-27
5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык(английский) является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина Иностранный язык(английский) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01-09) и профессиональных компетенций по специальности.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок

	план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

		смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13: Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17: Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык(английский)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия/практическая подготовка	72/96
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1,3 5 и 7 семестрах и дифференцированного зачета во 2,4,6 и 8 семестрах	8

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	18	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)	Содержание учебного материала: Внешность человека. Роль внешности в жизни человека. Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Характер, черты характера. Личностные качества. Грамматический материал: Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения. Личностные качества для разных профессий. Описание моих друзей.	6	ОК 1-6. ЛР 8,11
	Самостоятельная работа №1 Моя биография	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала:	10	ОК 1-6. ЛР 8,11
	Семья и семейные ценности. Грамматический материал: Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения. Семья. Отношения между родителями и детьми. Грамматический материал: Модальные глаголы, их эквиваленты. Отношения между коллегами на работе. Отношения между учителями и учениками в учебном заведении. Взаимоотношения в деловой поездке. Молодежь и любовь. День, который я не забуду никогда. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.		
	Самостоятельная работа № 2 Семья и семейные ценности		

Раздел 2.	Развивающий курс	160	
Тем 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день	Содержание учебного материала:	6	ОК 1-ОК9 ЛР 7,8, 11
	Распорядок дня в техникуме. Грамматический материал: Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Жилищные и бытовые условия проживания, обстановка. Описание здания, обстановки, имеющегося оборудования. Формирование навыков и умений говорения. Грамматический материал: Притяжательный падеж имени существительного.		
	Самостоятельная работа № 3 Описания местоположения объекта в незнакомом городе.	1	
Тема 2.2. Выходной день. Досуг	Содержание учебного материала:	8	ОК 1-ОК9 ЛР 7,8, 11
	Повседневные дела. Мой выходной. Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. Работа с текстами по теме «Музыка и театр». Общение в семье и в техникуме. Темы общения, как и где оно происходит. Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству.		
	Самостоятельная работа № 4 Мои увлечения	1	
	Контрольная работа № 1.	2	
Тема 2.3. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала:	8	ОК 1-ОК9 ЛР 7,8, 11,17, 18
	Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта. Грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем .Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству. Как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу и на увлечения. Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when). Путешествие по России и за рубежом Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Самостоятельная работа №5 Лучший отдых	1	
Тема 2.4. Государственное устройство,	Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК9 ЛР 7,8, 11,17, 18
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение государства. Государственное устройство Великобритании. США. Географическое положение		

правовые институты	страны. Грамматический материал: оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Государственное устройство США. Россия. Географическое положение нашей страны. История возникновения Российского государства.	10	
	Самостоятельная работа №6 Государственная символика России	1	
Тема 2.5. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК6 ЛР 7,8, 11,17, 18
	Условия жизни вчера и сегодня. Современный город – какой он? Грамматический материал: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них Деревня вчера и сегодня. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous. Плюсы и минусы жизни в сельской местности. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present.	6	
	Самостоятельная работа №7 Маршрут экскурсии для зарубежных гостей (с использованием карты города)	1	
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК9 ЛР 11, 13,17, 18, 24
	Культурные и национальные традиции Великобритании. Грамматический материал: неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every. Образ жизни в США. Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Российские национальные праздники. Британские национальные праздники. Грамматический материал: Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.	8	
	Самостоятельная работа № 8 Праздники России	1	
Тема 2.7. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК9 ЛР 11, 13,17, 18, 24
	Театр. Эмфатические предложения. Грамматический материал: Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few). Английская и американская литература. Грамматический материал: Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) Творчество представителей мира искусства России и стран изучаемого языка.	6	

Тема 2.8. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала:	8	ОК 1-ОК9 ЛР 7,8,11.
	Различные виды климата. Особенности погоды в Англии . Грамматический материал: Понятие согласования времён и косвенная речь. Экология и защита окружающей среды. Пути решения экологических проблем в современном мире. Экологические проблемы родного города. Транспорт и экология.		
	Контрольная работа №2	2	
Тема 2.9. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала:	6	ОК 1-ОК9 ЛР 7,8,11.
	Здоровый образ жизни. Основные составляющие здоровья человека. Здоровое питание. Физкультура и спорт. Их роль в жизни современного человека. Грамматический материал: Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something. Летние и зимние виды спорта. Известные спортсмены. Грамматический материал: Конструкции be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to + инфинитив глагола		
Тема 2.10. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала:	6	ОК 1-ОК9 ЛР 7,8,11.
	Пресса в Британии и США. Грамматический материал: Отрицательные местоимения по (и его производные nobody, nothing, etc.), none. Телевидение: преимущества и недостатки. Интернациональная лексика. Современные средства передачи информации. Грамматический материал: Причастия настоящего и прошедшего времени		
Тема 2.11. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	8	ОК 1-ОК9 ЛР 7,8,11.
	Важнейшие научные открытия. Применение научных достижений и открытий. Знаменитые ученые мира. Грамматический материал: Условные предложения I, II, III типов. Образование, особенности употребления и перевода. Технический прогресс и главные изобретения. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением Роль компьютеров в современной жизни. Всемирная глобальная сеть.		
Тема 2.12.	Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК9

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Система образования в странах изучаемого языка Профессиональная подготовка в англоязычных странах. Грамматический материал: Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Мой техникум.	8	ЛР 7,8,11.
	Контрольная работа № 3	2	
Тема 2.13. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала:	8	ОК 1-ОК9 ЛР 13 ПК 1.1,3.1,3.2
	Общественная жизнь. Английский язык – язык международного общения. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге. Значение языка для специалиста. Проблемы выбора профессии: факторы, влияющие на выбор профессии		
Тема 2.14. Профессии, карьера	Содержание учебного материала:	8	ОК 1-ОК9 ЛР 13 ПК 1.1,3.1.
	Деловое письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Современный мир профессий. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Профессии, карьера.		
Тема 2.15. Технический перевод. Работа с текстами профессиональной направленности	Содержание учебного материала:	40	ОК 1-ОК9 ЛР 13 ПК 1.1,3.1.
	Понятие и правила технического перевода. Лексические и грамматические трудности перевода технических текстов. Термины. Железнодорожные термины. Особенности и правила перевода профессионально-ориентированных текстов. Работа с текстами по специальности: LILLIPUTIAN TRAIN. Работа с текстами по специальности: SAMARA STATE RAILWAY ACADEMY. Работа с текстами по специальности: FROM THE HISTORY OF RAILWAYS . Работа с текстами по специальности: The History of Railroad Technology. Работа с текстами по специальности: <i>FIRST STEAM LOCOMOTIVES</i> . Работа с текстами по специальности: <i>LOCOMOTIVES</i> . Работа с текстами по специальности: TRAINS FAST AND SAFE. Работа с текстами по специальности: THE BRUNELS FAMILY. Работа с текстами по специальности: THE TRANS-SIBERIAN MAINLINE. Работа с текстами по специальности: THE RISE AND FALL OF THE AMERICAN RAIL SYSTEM. Работа с текстами по специальности: LONDON UNDERGROUND. Работа с текстами по специальности:		

	MOSCOW UNDERGROUND. Работа с текстами по специальности: KUIBYSHEV RAILWAY. Работа с текстами по специальности: STREET RAILWAY. Работа с текстами по специальности: Работа с текстами по специальности: THE ORGANIZATION OF A RAILWAY CARRIAGES AND WAGONS		
Дифференциро ванный зачёт		8	
Всего		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранный язык(английский)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства:

- компьютер.

Методическое обеспечение:

- демонстрационные пособия (фотографии достопримечательностей стран изучаемого языка, грамматические таблицы, карты, плакаты);
- профессионально- ориентированные тексты с лексико- грамматическими заданиями;
- контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет –ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1.Основные источники:

1 Основные электронные издания

1.Карпова, Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + еПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: <https://book.ru/book/934238>

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 475 с. — ISBN 978-5-406-09686-4. — URL:<https://book.ru/book/943638>.

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL :<https://urait.ru/bcode/448454>

4. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01813-2. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091306>

5. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - 9-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2020. – 301 с.

Дополнительные источники

1.Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С.,

Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

2. Бузук, Л.Г., Учебно-методическое пособие по английскому языку : учебно-методическое пособие / Л.Г. Бузук, Н.С. Варфоломеева. — Москва : Русайнс, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4365-7824-8. — URL: <https://book.ru/book/941040>

3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / Агабекян И.П. — Москва : Проспект, 2015. — 280 с. — ISBN 978-5-392-02159-8. — URL: <https://book.ru/book/915650>

4. Матвеева Н.В. Ролевая игра по теме «Презентация фирмы (предприятия)» [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по специальности «Логистика и управление цепями поставок» / Н.В. Матвеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4486-0059-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70277.html>

5. Тарануха Н.А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 2 [Электронный ресурс] : специализированный курс. Учебное пособие / Н.А. Тарануха, Е.Ю. Першина. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2011. — 288 с. — ISBN 978-5-91359-091-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20854.html>

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы:

1. Сайт издательства «Macmillan»: официальный сайт. — Лондон, 1999 – . – URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения 25.08.2019).
2. Интернет-платформа для изучения английского языка: сайт. — Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. Сайт с дополнительными материалами для изучения английского языка :сайт. — Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: [https:// www.britishcouncil.org/english](https://www.britishcouncil.org/english)

Методические материалы:

1. Педагогическая библиотека:сайт. — Москва – . – URL: [https:// http://www.pedlib.ru](https://http://www.pedlib.ru)
2. Методические материалы, тексты, билеты, книги и учебные пособия по английскому языку:сайт. — Москва, 2006 – . – URL: [https:// http://www.alleng.ru/edu/htm](https://http://www.alleng.ru/edu/htm)
3. Фестиваль «Открытый урок», материалы по английскому языку:сайт. — Москва, 2017 – . – URL: [https:// http://www.afestival.1September/](https://http://www.afestival.1September/)
4. Российский общеобразовательный портал:сайт. — Москва, 2008 – . – URL: <https://www.school.edu.ru/>

5. Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

1. ZOOM.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос</p>
<p>Результаты</p>	<p>Формы и методы</p>	<p>Нумерация тем в</p>

<p>имеют различные точки зрения. ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения. ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Темы 1.1-1.9</p> <p>Темы 1.1- 1.9</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную 	<ul style="list-style-type: none"> -распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -определение методов работы в профессиональной и смежной сферах; - понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и в профессиональном 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>

<p>информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>или социальном контексте;</p> <p>Ориентирование в современно-правовой документации;</p> <p>- понимание психологических особенностей личности;</p> <p>- знание основ компьютерной грамотности;</p> <p>- знание правил написания и произношения слов</p> <p>профессиональной лексики.</p>	
<p>уметь:</p> <p>говорение</p> <p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных</p>	<p>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>

<p>текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.</p> <p>аудирование</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>- оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней.</p> <p>чтение</p> <p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p>письменная речь</p> <p>- описывать явления, события, излагать факты в</p>	<p>заданий ресурсов;</p> <p>-осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату;</p> <p>Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками;</p> <p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач,</p> <p>-кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом</p>	
---	--	--

<p>письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, рецензирование статей</p> <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>		
--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, мозговой штурм, круглый стол, интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.