

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2023 08:55:09
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)
по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

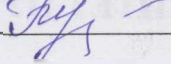
Ртищево

2022

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
протокол № 1

от «21» августа 2022г.

Председатель ЦК



С.А.Бурмистров

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана в соответствии
с требованиями ФГОС по специальности
СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
(приказ Минобрнауки РФ №№ 06-259 от
17.03.2015г.) и на основе Примерной
программы учебной дисциплины .

Согласованно



Жердев П.И. – начальник производственно - технического
отдела эксплуатационного локомотивного депо Ртищево-
Восточное Юго-Восточной дирекции тяги структурного
подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

Утверждаю

Зам. директора по УР

Н.А. Петухова

31» авг 2022

Разработчик:

Т.А.Муравьева, преподаватель филиала СамГУПС в г.
Ртищево

Рецензенты:

Т.В.Дякина, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

О.С. Сорокина, преподаватель иностранного языка
ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»



Содержание

Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	8- 17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18-19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20-27
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык(английский) является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Учебная дисциплина «Иностранный язык(английский)» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01-09) и профессиональных компетенций по специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для

	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

		смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13: Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17: Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык(английский)»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия/практическая подготовка	168/0
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1,3 5 и 7 семестрах и дифференцированного зачета во 2,4,6 и 8 семестрах	8

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	18	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Внешность человека. Роль внешности в жизни человека. Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Характер, черты характера. Личностные качества. Грамматический материал: Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения. Личностные качества для разных профессий. Описание моих друзей.</p>	6	ОК 01-06. ЛР 8,11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1. Проект: «Моя биография», описание внешности</p>	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения	<p>Содержание учебного материала:</p>	8	ОК 01-06. ЛР 8,11
	<p>Семья и семейные ценности. Грамматический материал: Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.</p>		

	<p>Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта. Грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем .. Как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу и на увлечения. Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when). Путешествие по России и за рубежом Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Книги в нашей жизни. Моя любимая книга.</p>		
	<p>Самостоятельная работа №5 Лучший отдых</p>	2	
<p>Тема 2.4. Государственно е устройство, правовые институты</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	10	<p>ОК 01-ОК09 ЛР 7,8, 11,17, 18</p>
	<p>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение государства. Государственное устройство Великобритании. США. Географическое положение страны. <i>Грамматический материал:</i> оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Государственное устройство США. Россия. Географическое положение нашей страны. История возникновения Российского государства.</p>		
	<p>Самостоятельная работа №6 Государственная символика России</p>	2	
<p>Тема 2.5.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		<p>ОК 01-ОК06</p>

Город, деревня, инфраструктура	Условия жизни вчера и сегодня. Современный город – какой он? Деревня вчера и сегодня. <i>Грамматический материал:</i> образование и употребление глаголов в Present Continuous. Плюсы и минусы жизни в сельской местности. <i>Грамматический материал:</i> образование и употребление глаголов в Present. Мой родной город. Грамматический материал: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них	8	ЛР 7,8, 11,17, 18
	Самостоятельная работа №7 Маршрут экскурсии для зарубежных гостей (с использованием карты города)	2	
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала:	8	ОК 01-ОК09 ЛР 11, 13,17, 18, 24
	Культурные и национальные традиции Великобритании. Грамматический материал: неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every. Образ жизни в США. Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Важнейшие праздники в США. Российские национальные праздники. Британские национальные праздники. Грамматический материал: Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.		
	Самостоятельная работа № 8 Праздники в России.	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала:		ОК 01-ОК09

Искусство и развлечения	Театр. Эмфатические предложения . Грамматический материал: Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few). Английская и американская литература. Грамматический материал: Условные предложения реального(Conditional 0, Conditional 1) Творчество представителей мира искусства России и стран изучаемого языка.	6	ЛР 11, 13,17, 18, 24
Тема 2.8. Природа и человек (климат, погода, экология)	Различные виды климата. Особенности погоды в Англии . Грамматический материал: Понятие согласования времён и косвенная речь. Экология и защита окружающей среды. Пути решения экологических проблем в современном мире. Экологические проблемы родного города. Транспорт и экология.	8	ОК 01-ОК09 ЛР 7,8,11.
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 2.9. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала: Спорт в нашей жизни. Моя семья и спорт . Влияние телевизора и компьютера на наше здоровье. Здоровый образ жизни.. Основные составляющие здоровья человека. Здоровое питание. Грамматический материал: Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something Физкультура и спорт. Их роль в жизни современного человека. Летние и зимние виды спорта. Известные спортсмены. Грамматический материал: Конструкции be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to + инфинитив глагола	14	ОК 01-ОК09 ЛР 7,8,11.
Тема 2.10. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала: Пресса в Британии и США. Грамматический материал: Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none. Телевидение: преимущества и недостатки. Интернациональная лексика. Средства массовой информации в прошлом. Средства массовой информации сегодня. Грамматический материал: Причастия настоящего и прошедшего времени. Роль СМИ в формировании общественного мнения.	10	ОК 01-ОК09 ЛР 7,8,11.

Тема 2.11. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	8	ОК 01-ОК09 ЛР 7,8,11.
	Важнейшие научные открытия. Применение научных достижений и открытий. Знаменитые ученые мира. Грамматический материал: Условные предложения I, II, III типов. Образование, особенности употребления и перевода. Технический прогресс и главные изобретения. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением Роль компьютеров в современной жизни. Всемирная глобальная сеть.		
	Контрольная работа	1	
Тема 2.12. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала:	8	ОК 01-ОК09 ЛР 7,8,11.
	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Система образования в странах изучаемого языка Профессиональная подготовка в англоязычных странах. Грамматический материал: Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Мой техникум.		
	Контрольная работа № 3	1	
Тема 2.13. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала:	6	ОК 01-ОК09 ЛР 13 ПК 1.1,3.1,3.2
	Общественная жизнь. Английский язык – язык международного общения. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге. Значение языка для специалиста. Проблемы выбора профессии: факторы, влияющие на выбор профессии		
Тема 2.14.	Содержание учебного материала:		ОК 01-ОК09

Профессии, карьера	Деловое письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Современный мир профессий. <i>Грамматический материал:</i> Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Профессии, карьера за границей.	6	ЛР 13 ПК 1.1,3.1.
	Контрольная работа	1	
Тема 2.15. Технический перевод. Работа с текстами профессиональной направленности	Содержание учебного материала:	29	ОК 01-ОК09 ЛР 13 ПК 1.1,3.1.
	Понятие и правила технического перевода. Лексические и грамматические трудности перевода технических текстов. Термины. Железнодорожные термины. Особенности и правила перевода профессионально-ориентированных текстов. Работа с текстами по специальности: LILLIPUTIAN TRAIN. Работа с текстами по специальности: SAMARA STATE RAILWAY ACADEMY. Работа с текстами по специальности: FROM THE HISTORY OF RAILWAYS . Работа с текстами по специальности: The History of Railroad Technology. Работа с текстами по специальности: FIRST STEAM LOCOMOTIVES. Работа с текстами по специальности: LOCOMOTIVES. Работа с текстами по специальности: TRAINS FAST AND SAFE. Работа с текстами по специальности: THE BRUNELS FAMILY. Работа с текстами по специальности: THE TRANS-SIBERIAN MAINLINE. Работа с текстами по специальности: THE RISE AND FALL OF THE AMERICAN RAIL SYSTEM. Работа с текстами по специальности: LONDON UNDERGROUND. Работа с текстами по специальности: MOSCOW UNDERGROUND. Работа с текстами по специальности: KUIBYSHEV RAILWAY. Работа с текстами по специальности: STREET RAILWAY. Работа с текстами по специальности: THE ORGANIZATION OF A RAILWAY CARRIAGES AND WAGONS		
	Контрольная работа	2	
Дифференцированный зачёт		8	
Всего		184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранный язык(английский язык)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства:

- компьютер.

Методическое обеспечение:

- демонстрационные пособия (фотографии достопримечательностей стран изучаемого языка, грамматические таблицы, карты, плакаты);
- профессионально- ориентированные тексты с лексико- грамматическими заданиями;
- контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет –ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1.Основные источники:

Основные электронные издания

1.Карпова, Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + еПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: <https://book.ru/book/934238>

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 475 с. — ISBN 978-5-406-09686-4. — URL:<https://book.ru/book/943638>.

3. Антов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Антов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL :<https://urait.ru/bcode/448454>

4. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01813-2. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091306>

5. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - 9-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2020. – 301 с.

Дополнительные источники

1.Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

2. Бузук, Л.Г., Учебно-методическое пособие по английскому языку : учебно-методическое пособие / Л.Г. Бузук, Н.С. Варфоломеева. — Москва : Русайнс, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4365-7824-8. — URL: <https://book.ru/book/941040>

3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / Агабекян И.П. — Москва : Проспект, 2015. — 280 с. — ISBN 978-5-392-02159-8. — URL:

<https://book.ru/book/915650>

4. Матвеева Н.В. Ролевая игра по теме «Презентация фирмы (предприятия)» [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по специальности «Логистика и управление цепями поставок» / Н.В. Матвеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 85 с. — 978-5-4486-0059-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70277.html>

5. Тарануха Н.А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 2 [Электронный ресурс] : специализированный курс. Учебное пособие / Н.А. Тарануха, Е.Ю. Першина. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2011. — 288 с. — 978-5-91359-091-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20854.html>

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы:

1. Сайт издательства «Macmillan»: официальный сайт. – Лондон, 1999 – . – URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения 25.08.2019).
2. Интернет-платформа для изучения английского языка: сайт. – Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. Сайт с дополнительными материалами для изучения английского языка :сайт. – Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: [https:// www.britishcouncil.org/english](https://www.britishcouncil.org/english)

Методические материалы:

1. Педагогическая библиотека:сайт. – Москва – . – URL: [https:// http://www.pedlib.ru](https://http://www.pedlib.ru)
2. Методические материалы, тексты, билеты, книги и учебные пособия по английскому языку:сайт. – Москва, 2006 – . – URL: [https:// http://www.alleng.ru/edu/htm](https://http://www.alleng.ru/edu/htm)
3. Фестиваль «Открытый урок», материалы по английскому языку:сайт. – Москва, 2017 – . – URL: [https:// http://www.afestival.1September/](https://http://www.afestival.1September/)
4. Российский общеобразовательный портал:сайт. – Москва, 2008 – . – URL: <https://www.school.edu.ru/>

5. Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

1. ZOOM.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
Результаты	Формы и методы	Нумерация тем в

<p>ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры, уважительного отношения к их взглядам. Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.</p> <p>ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>		
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и 	<ul style="list-style-type: none"> -распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -определение методов работы в профессиональной и смежной сферах; - понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и в профессиональном или социальном контексте; <p>Ориентирование в современно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание психологических особенностей 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>

<p>профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ компьютерной грамотности; - знание правил написания и произношения слова профессиональной лексики. 	
<p>уметь:</p> <p>говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации. <p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных 	<ul style="list-style-type: none"> - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения заданий ресурсов; - осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - кратко и четко формулировать 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>

<p>аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней. <p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. <p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, рецензирование статей <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>свои мысли, излагать их доступным для понимания способом</p>	
---	---	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, мозговой штурм, круглый стол, интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (по видам), преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртишево Муравьевой Тагьяны Алексеевны

Программа по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык для специальностей 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (по видам), составлена в полном соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 17.03.2015 № 06-259».

Рабочая программа данной дисциплины содержит пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, тематическое планирование, содержание дисциплины, характеристику основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, перечень литературы и средств обучения, тематику самостоятельной работы.

В пояснительной записке указана цель изучения дисциплины и методы обучения, а также дается описание назначения иностранного языка, отражается ее роль в подготовке специалистов.

В тематическом плане указана последовательность изучения тем программы, приведено распределение учебных часов по темам. Рабочая программа рассчитана на 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

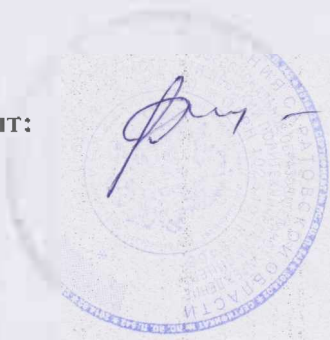
В рабочей программе указаны по темам уровни освоения учебного материала, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины.

В разделе учебной программы «Содержание учебной дисциплины» указаны номера разделов и тем и их наименования. Для каждой темы указаны компетенции и личностные результаты, которыми должен владеть студент.

Итоговый контроль предусматривается учебным планом и проводится в форме дифференцированного зачета.

Данная рабочая программа может быть использована как типовая для среднего профессионального образования.

Рецензент:



Сорокина О.С., преподаватель
ГБПОУ СО «Ртишевский политехнический лицей»

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог СамГУПС в г. Ртищево Муравьевой Татьяны Алексеевны

Программа по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в полном соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 17.03.2015 № 06-259».

Рецензируемая программа предназначена для методического обеспечения учебной работы студентов вторых и третьих курсов, направленной на формирование системных знаний об иностранном языке в профессиональной деятельности.

Содержание представленной на рецензию рабочей программы включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины; общую характеристику учебной дисциплины; место учебной дисциплины в учебном плане; результаты освоения учебной дисциплины; тематический план; содержание учебной дисциплины; перечень лабораторных работ; характеристика основных видов учебной деятельности студентов; учебнометодическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины; перечень литературы и средств обучения.

Итоговый контроль предусматривается учебным планом и проводится в форме дифференцированного зачета.

Данная рабочая программа может быть использована как типовая для среднего профессионального образования.

Рецензент:



Т.В.Дякина, преподаватель
Филиала СамГУПС г. Ртищево