

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Иванович
Должность: Директор
Дата подписания: 15.09.2014 11:29:43
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

по специальностям

- 08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог**
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртишево
2017**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 4
от «26» октября 2017 г
Председатель ЦК
Е.Н. Серебрякова

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена в соответствии с Письмом
Министерства образования и науки РФ
от 17.03.2015г. № 06-259 и на основе
Примерной программы учебной
дисциплины, рекомендованной
ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3
от «21» июля 2015г.)

Согласовано


Роман Александрович Сидоров – начальник
железнодорожной станции Благодатка Мичуринского
центра организации работы железнодорожных станций
Юго-Восточной дирекции управления движением
Центральной дирекции управления движением – филиала
ОАО «РЖД»


Сергей Игоревич Ксенофонтов – главный инженер
Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции
инфраструктуры – структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО
«РЖД»


Павел Иванович Жердев – начальник производственно-
технического отдела эксплуатационного локомотивного
депо Ртищево – Восточное Юго-Восточной дирекции тяги
структурного подразделения Дирекции тяги – филиала
ОАО «РЖД».

Утверждаю
Зам. директора по УР

А.А. Елисеева
« » 20 г.

Разработчик:


И.С.Бескулова, преподаватель филиала СамГУПС в г.
Ртищево, высшая квалификационная категория

Рецензенты:


Е.Н.Серебрякова, преподаватель филиала СамГУПС в г.
Ртищево, высшая квалификационная категория


С.О.Сорокина, преподаватель иностранного языка ГБОУ
СО «РПЛ», высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 19 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | стр. 24 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
(базовый уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

Для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

для специальностей:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов 08.02.10 | Объём часов 23.02.01 | Объём часов 23.02.06 |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 184 | 176 | 184 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 | 168 | 168 |
| в том числе: | | | |
| практические занятия | 158 | 159 | 159 |
| контрольные работы | 10 | 9 | 9 |
| проектная работа (если предусмотрена) | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 | 16 | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | | | |

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объём часов 08.02.10 | Объём часов 23.02.01 | Объём часов 23.02.06 |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | - | 176 | 184 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | - | 28 | 18 |
| в том числе: | | | |
| практические занятия | - | 28 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - | 148 | 166 |

Формы промежуточной аттестации

Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Домашняя контрольная работа во II и III семестрах.

Дифференцированный зачёт в I – III семестрах

Для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Домашняя контрольная работа в I и II семестрах.

Дифференцированный зачёт в IV семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов 08.02.10 | Объём часов 23.02.01 | Объём часов 23.02.06 | Уровень освоения |
|---|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 20 | 16 | 20 | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Имя, адрес, телефон, дат и место рождения, возраст. Внешность человека. Личностные качества. Род занятий, профессии.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространённые за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - понятие глагола-связки. | 8 | 8 | 8 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|--|------------|------------|------------|-----|
| | Проект: «Моя биография», описание внешности | | | | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты). Родственные отношения. Моя семья. Американская семья. Мой друг.</p> <p>Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля. Употребление существительных без артикля; - безличные предложения.</p> | 8 | 8 | 8 | 1-2 |
| | | | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Семья», «Дружба».</p> | 2 | 2 | 2 | |
| Раздел 2. | Развивающий курс | 164 | 160 | 164 | |
| Тем 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Моя квартира (дом). Распорядок дня студента. Мой распорядок дня.</p> <p>Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past,</p> | 6 | 6 | 6 | 1-2 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----|
| | Future Simple/Indefinite. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Моя квартира», «Мой рабочий день». | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.2. Выходной день. Досуг | Практические занятия Лексический материал по теме: Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Мои увлечения. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 8 | 8 | 8 | 1-2 |
| | Контрольная работа | 2 | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Мои увлечения» | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.3. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | Практические занятия Лексический материал по теме: Страны и национальности. Путешествия. Способы путешествий. Путешествие по России и за рубежом. В аэропорту (на вокзале) В гостинице. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when). | 8 | 8 | 8 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Лучший отдых», «Страны и континенты» | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|-----|
| <p>Тема 2.4. Государственное устройство, правовые институты</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме: Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение государства. Государственное устройство Великобритании. Соединённые Штаты Америки. Географическое положение страны. История возникновения и развития государства. Государственное устройство США. Россия. Географическое положение нашей страны. История возникновения Российского государства. Государственная символика. Государственное устройство России. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p> | 10 | 10 | 10 | 1-2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Монархия в Великобритании», презентация «Государственная символика России»</p> | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----|
| Тема 2.5. Город, деревня, инфраструктура | <p>Практические занятия Лексический материал по теме: Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Москва. Мой родной город. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p> | 6 | 6 | 6 | 1-2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей (с использованием карты города)».</p> | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычай и праздники | <p>Практические занятия Лексический материал по теме: Культурные и национальные традиции Великобритании. Образ жизни в США. Российские национальные праздники. Грамматический материал: - неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределённые наречия, производные от some, any, every.</p> | 8 | 8 | 8 | 1-2 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Праздники России» | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.7. Искусство и развлечения | Практические занятия Лексический материал по теме: Кино. Музыка. Литература. Творчество представителей мир искусства России и стран изучаемого языка. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Continuous/Progressive, Future Perfect; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. | 6 | 6 | 6 | 1-2 |
| | Контрольная работа | 2 | - | 2 | |
| Тема 2.8. Природа и человек (климат, погода, экология) | Практические занятия Лексический материал по теме: Различные виды климата. Особенности погоды в Англии. Экология и защита окружающей среды. Загрязнение окружающей среды. | 8 | 8 | 8 | 1-2 |
| | Грамматический материал: - понятие согласования времён и косвенная речь. Контрольная работа | - | 2 | - | |
| Тема 2.9. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Практические занятия Лексический материал по теме: Роль спорта в жизни человека. Спорт в нашей стране. Различные виды спорта. Спорт и я. Олимпийские игры. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчинённые предложения с придаточными | 6 | 6 | 6 | 1-2 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----|-----|
| | типа If I were you, I would do English, instead of French. | | | | |
| Тема 2.10. Новости, средства массовой информации | Практические занятия Лексический материал по теме: Функции телевидения в нашей жизни. Радио. Роль прессы и газет в современном мире. Интернет. Грамматический материал: - сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 6 | 6 | 6 | 1-2 |
| Тема 2.11. Научно-технический прогресс | Практические занятия Лексический материал по теме: Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Современные научные технологии – использование компьютеров, мобильных телефонов. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). | 8 | 8 | 10 | 1-2 |
| | Контрольная работа | 2 | - | 2 | |
| Тема 2.12. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Практические занятия Лексический материал по теме: Система образования в странах изучаемого языка. Профессиональная подготовка в англоязычных странах. Система образования в России. Мой техникум. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. | 8 | 6 | 8 | 1-2 |

| | | | | | |
|---|--|----|----|----|-----|
| | Контрольная работа | - | 2 | - | |
| Тема 2.13. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Практические занятия Лексический материал по теме: Английский язык – язык международного общения. Значение языка для специалиста. Деловое письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты. | 8 | 8 | 10 | 1-2 |
| Тема 2.14. Профессии, карьера | Практические занятия Лексический материал по теме: Современный мир профессий. Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Как пройти собеседование. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. | 10 | 8 | 12 | 1-2 |
| | Контрольная работа | 2 | - | 2 | |
| Тема 2.15. Технический перевод. Работа с текстами профессиональной направленности | Практические занятия Лексический материал по теме: Понятие и правила технического перевода. Лексические и грамматические трудности перевода технических текстов. Термины. Железнодорожные термины. Работа с текстами по специальности. История развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом. Железные дороги России. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и | 34 | 39 | 29 | 1-2 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|------------|------------|------------|--|
| | способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций; - причастия и их функции. | | | | |
| | Контрольная работа | 2 | 3 | 1 | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | 2 | 2 | |
| Всего | | 184 | 184 | 184 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий рабочую программу учебной дисциплины, комплект контрольно-оценочных средств, справочную литературу лингвистического характера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И.П. Агабекян. – Издание 27-е, стереотипное. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

2. А. С. Восковская, Т. А. Карпова. Английский язык : учебник для СПО .13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05011-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7

Дополнительные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006.

Интернет ресурсы

1. www.bbc.co.uk/russian/learning_english.
2. www.britishcouncil.org/new/learning/
3. www.teachingenglish.org.uk
4. www.wikipedia.org
5. www.guinnessworldrecords.com
6. www.lyrics.com
7. www.English.language.ru
8. www.nonstopenglish.com
9. www.macmillan.ru
10. www.onestopenglish.com
11. www.macmillan.ru
12. www.developingteachers.com
13. www.longman.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен</p> <p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p><i>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</i></p> <p><i>Устный опрос. Оценка диалогического, монологического и полилогического высказывания</i></p> <p><i>Тестирование(грамматический аспект), самостоятельные работы; контрольные работы</i></p> <p><i>Контроль выполнения заданий проблемного характера, работы с дополнительными источниками литературы.</i></p> <p><i>Оценка работы по составлению сообщений(в том числе профессиональной направленности), написанию эссе, сочинений.</i></p> <p><i>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</i></p> <p><i>Оценка чтения и перевода текстов профессиональной направленности, аутентичных текстов(инструкций, рекомендаций), оценка составления</i></p> |

| | |
|---|---|
| <p>уметь: <u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации. <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней. <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных | <p><i>тематического словаря.</i></p> <p><i>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)</i></p> <p><i>Оценка защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера</i></p> <p><i>Оценка работы по составлению сообщений(в том числе профессиональной направленности).</i></p> <p><i>Оценка диалогического, монологического и полилогического высказывания.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой</i></p> <p><i>Оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный).</i></p> <p><i>Оценка при выполнении заданий по аудированию.</i></p> <p><i>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный);</i></p> <p><i>Оценка чтения и перевода текстов.</i></p> <p><i>Лексико-грамматическое тестирование.</i></p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, рецензирование статей. <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p> | <p><i>Оценка работы по написанию делового и личного письма; сообщений, эссе, сочинений.</i></p> <p><i>Оценка работы по заполнению анкет, написанию рецензий на статьи профессиональной направленности.</i></p> <p><i>Оценка решения ситуационных задач.</i></p> |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>Оценка выполнения и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Оценка работы по написанию эссе, сочинений по теме.</p> <p>Оценка работы с профессионально-ориентированными текстами.</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Выполнение самостоятельных работ по дисциплине.</p> <p>Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, интернет-ресурсами.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный).</p> <p>Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Оценка ситуативно-ориентированных заданий.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p> | <p>Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях.</p> |

| | |
|---|---|
| выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценка выполнения самостоятельной работы. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оценка выполнения и защиты индивидуальных и групповых проектных заданий профессиональной направленности (реферат, постер, коллаж). |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях. Анализ наблюдения за взаимодействием обучающихся в группе. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Наблюдение за взаимодействием обучающихся в группе. Оценка работы в малых группах. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Оценка самостоятельной работы. Оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка портфолио. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях. |
| для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»: | |
| ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съёмок. | Оценивание работы за: – ведение словаря профессиональных терминов; – перевод профессионально-ориентированных текстов; – реферирование научно-популярных и общественно-политических текстов профессиональной направленности. Оценка проектных заданий профессиональной направленности. |
| ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. | |
| ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку. | |
| ПК 3.1. Обеспечивать выполнение | |

| | |
|--|---|
| <p>требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> | <p>Тестирование по темам.</p> |
| <p>Для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам):</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> | <p>Оценивание работы за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение словаря профессиональных терминов; – перевод профессионально-ориентированных текстов; – реферирование научно-популярных и общественно-политических текстов профессиональной направленности. <p>Оценка проектных заданий профессиональной направленности.</p> |
| <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> | |
| <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> | |
| <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> | |
| <p>Тестирование по темам.</p> | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, кейс-метод, эвристические беседы, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, круглый стол интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.

Программное обеспечение

| Программное обеспечение: | № лицензии | Тип лицензии |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| WINDOWS 7 | 47699267 | Академическая |
| Microsoft Office 2010 | 47132152 | Академическая |
| Kaspersky Endpoint Security 10 | 2304-170712-134015-487-307 | с 12.07.2017 до 21.08.2019 |
| Pinnacle Studio 17 | 065600 | Бессрочно |
| 7 Zip | | Бесплатная, бессрочно |

| Программное обеспечение: | № лицензии | Тип лицензии |
|--------------------------|------------|-----------------------|
| WINDOWSXP | 14364682 | Академическая |
| Microsoft Office 2007 | 43449262 | Академическая |
| WinRar | 065600 | Бессрочно |
| Total Commander | 065600 | Бессрочно |
| Baibu Antivirus | | Бесплатная, бессрочно |

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Английский язык» преподавателя филиала Сам ГУПС в г. Ртищево Бескуловой И.С.

Рабочая программа учебной дисциплины для специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам), 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» содержит пояснительную записку, в которой даётся описание назначения дисциплины, отражается её роль в подготовке специалиста среднего звена, определены задачи обучения, общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык», место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Английский язык». В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа предопределяет комплексное обучение всем видам речевой деятельности: пониманию и продуцированию устной и письменной речи, элементам перевода, направлена на развитие устных и письменных умений и навыков, необходимых для общения в конкретных коммуникативных ситуациях. Тематика (учебно-производственная деятельность, страноведческая и бытовая сферы деятельности, будущая специальность) и объем изучаемого материала дают возможность для более глубокого, самостоятельного изучения дисциплины, а также повышения образовательного и культурного уровня личности обучающегося, его дальнейшего развития. В рабочей программе отражена профильная направленность, связанная с изучаемой специальностью, которая

предусматривает овладение навыками устного общения на базе профильно-ориентированной тематики.

В данной программе важное место занимает работа с текстами общенаучного и профильного характера, что способствует развитию общеучебных умений, расширению их кругозора, научной информированности.

В рабочей программе значительное место отводится самостоятельной работе студентов, работе с текстами общенаучного и профильного характера, что способствует развитию общеучебных умений, расширению их кругозора, научной информированности.

Рабочая программа может быть использована как типовая при изучении английского языка в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент:



О.С. Сорокина, преподаватель
иностранный язык высшей категории
ГБПОУ СО «РПЛ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Английский язык»
преподавателя иностранного языка филиала СамГУПС в г. Ртищево
Бескуловой И. С.

Рабочая программа для специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам), 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» содержит паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы включает перечень тем и разделов, которые должны изучить обучающиеся. В содержании каждой темы отражена самостоятельная работа, представлен основной лексический, грамматический материал, который должны усвоить обучающиеся.

В программе четко сформулированы цели и задачи, а также требования к результатам освоения учебной дисциплины, представлены основные формы и методы контроля результатов обучения.

Изучение учебной дисциплины «Английский язык» строится с учетом межпредметных связей с дисциплинами «История», «География», «Русский язык», «Литература».

Представленный список литературы содержит достаточное количество источников, необходимых для качественного обучения.

Данная программа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к рабочей программе по предмету «Английский язык» и может быть использована для подготовки специалистов в образовательных организациях СПО.

Рецензент:



Е.Н. Серебрякова, преподаватель
иностранного языка высшей категории
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018- 2019 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Английский язык на 2018-2019 учебный год

На 2018-2019 учебный год в рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК по специальностям 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам) изменения и дополнения не внесены.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК
общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 31 » августа 20 18 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК Сер / Серебрякова

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019- 2020 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Английский язык на 2019-2020 учебный год

На 2019-2020 учебный год в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) внесены следующие дополнения :

Основная литература.

1. Английский язык (A1-B1+) : учеб. пособие для СПО/ В.Ф.Аитов, В.М.Аитова, С.В. Кади – М. : Издательство Юрайт, 2019

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 31 » августа 20 19 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК Серж

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019- 2020 учебный год
(II семестр)

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Английский язык на 2019-2020 учебный год (II семестр)

На 2019-2020 учебный год (II семестр) в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) внесены следующие дополнения :

Основная литература.

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> — Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/93275>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Полякова, Т.Ю. Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Полякова Т.Ю., Комарова Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07117-5. — URL: <https://book.ru/book/933987> — Текст : электронный.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК
общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 19 » декабря 20 19 г. (протокол № 3).

Председатель ЦК Сур Александровна

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020- 2021 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Английский язык на 2020-2021 учебный год

На 2020-2021 учебный год в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) внесены следующие изменения:

1. На основании Приказа филиала СамГУПС в г.Ртищево от 28.08.2020 г. №109 «Об организации учебного процесса в филиале СамГУПС в г.Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в г. Ртищево (приказ филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020г. №107) преподавание дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык ведётся в дистанционном формате на образовательной платформе Skype до особого распоряжения.

2.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

для специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

3.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

1.2 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы (См. Приложение)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» (См. Приложение)

Основные источники:

1. Радовель, В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/> — Текст : электронный.

И дополнения:

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> — Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/93275>. — Текст : электронный
3. Карпова, Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL: <https://book.ru/book/935920> — Текст : электронный.
4. Логинова, О.В. Английский язык для педагогических специальностей : учебник / Логинова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 262 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01383-0. — URL: <https://book.ru/book/936862> — Текст : электронный.
5. Полякова, Т.Ю. Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Полякова Т.Ю., Комарова Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07117-5. — URL: <https://book.ru/book/933987> — Текст : электронный.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 31 » августа 20 20 г. (протокол № 1)

Председатель ЦК

Сейф Сурянова

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов 08.02.10 | Объём часов 23.02.01 | Объём часов 23.02.06 |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 184 | 184 | 184 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 | 168 | 168 |
| в том числе: | | | |
| практические занятия | 158 | 159 | 159 |
| контрольные работы | 10 | 9 | 9 |
| проектная работа (если предусмотрена) | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 | 16 | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | | | |

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов 08.02.10 | Объём часов 23.02.01 | Объём часов 23.02.06 | Уровень освоения |
|---|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 20 | 16 | 20 | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Имя, адрес, телефон, дат и место рождения, возраст. Внешность человека. Личностные качества. Род занятий, профессии.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространённые за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - понятие глагола-связки. | 8 | 8 | 8 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
| <p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> | <p>Проект: «Моя биография», описание внешности</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты). Родственные отношения. Моя семья. Американская семья. Мой друг.</p> <p>Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля. Употребление существительных без артикля; - безличные предложения.</p> | 8 | 8 | 8 | 1-2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Семья», «Дружба».</p> | 2 | 2 | 2 | |
| <p>Раздел 2.</p> | <p>Развивающий курс</p> | 164 | 160 | 164 | |
| <p>Тем 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день</p> | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Моя квартира (дом). Распорядок дня студента. Мой распорядок дня.</p> <p>Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past,</p> | 6 | 6 | 6 | 1-2 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----|
| | Future Simple/Indefinite. Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Моя квартира», «Мой рабочий день». | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.2. Выходной день. Досуг | Практические занятия Лексический материал по теме: Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Мои увлечения. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 8 | 8 | 8 | 1-2 |
| | Контрольная работа | 2 | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Мои увлечения» | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.3. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | Практические занятия Лексический материал по теме: Страны и национальности. Путешествия. Способы путешествий. Путешествие по России и за рубежом. В аэропорту (на вокзале) В гостинице. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when). | 8 | 8 | 8 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Лучший отдых», «Страны и континенты» | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|-----|
| <p>Тема 2.4. Государственное устройство, правовые институты</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме: Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение государства. Государственное устройство Великобритании. Соединённые Штаты Америки. Географическое положение страны. История возникновения и развития государства. Государственное устройство США. Россия. Географическое положение нашей страны. История возникновения Российского государства. Государственная символика. Государственное устройство России. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p> | 10 | 10 | 10 | 1-2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Монархия в Великобритании», презентация «Государственная символика России»</p> | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----|
| <p>Тема 2.5. Город, деревня, инфраструктура</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме: Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Москва. Мой родной город. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей (с использованием карты города)».</p> | 6 | 6 | 6 | 1-2 |
| <p>Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычай и праздники</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме: Культурные и национальные традиции Великобритании. Образ жизни в США. Российские национальные праздники. Грамматический материал: - неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределённые наречия, производные от some, any, every.</p> | 8 | 8 | 8 | 1-2 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Праздники России» | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.7. Искусство и развлечения | Практические занятия Лексический материал по теме: Кино. Музыка. Литература. Творчество представителей мир искусства России и стран изучаемого языка. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Continuous/Progressive, Future Perfect; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. | 6 | 6 | 6 | 1-2 |
| | Контрольная работа | 2 | - | 2 | |
| Тема 2.8. Природа и человек (климат, погода, экология) | Практические занятия Лексический материал по теме: Различные виды климата. Особенности погоды в Англии. Экология и защита окружающей среды. Загрязнение окружающей среды. | 8 | 8 | 8 | 1-2 |
| | Грамматический материал: - понятие согласования времён и косвенная речь. | | | | |
| | Контрольная работа | - | 2 | - | |
| Тема 2.9. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Практические занятия Лексический материал по теме: Роль спорта в жизни человека. Спорт в нашей стране. Различные виды спорта. Спорт и я. Олимпийские игры. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчинённые предложения с придаточными | 6 | 6 | 6 | 1-2 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----|-----|
| | типа If I were you, I would do English, instead of French. | | | | |
| Тема 2.10. Новости, средства массовой информации | Практические занятия Лексический материал по теме: Функции телевидения в нашей жизни. Радио. Роль прессы и газет в современном мире. Интернет. Грамматический материал: - сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 6 | 6 | 6 | 1-2 |
| Тема 2.11. Научно-технический прогресс | Практические занятия Лексический материал по теме: Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Современные научные технологии – использование компьютеров, мобильных телефонов. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). | 8 | 8 | 10 | 1-2 |
| | Контрольная работа | 2 | - | 2 | |
| Тема 2.12. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Практические занятия Лексический материал по теме: Система образования в странах изучаемого языка. Профессиональная подготовка в англоязычных странах. Система образования в России. Мой техникум. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. | 8 | 6 | 8 | 1-2 |

| | | | | | |
|---|--|----|----|----|-----|
| | Контрольная работа | - | 2 | - | |
| Тема 2.13. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Практические занятия Лексический материал по теме: Английский язык – язык международного общения. Значение языка для специалиста. Деловое письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты. | 8 | 8 | 10 | 1-2 |
| Тема 2.14. Профессии, карьера | Практические занятия Лексический материал по теме: Современный мир профессий. Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Как пройти собеседование. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. | 10 | 8 | 12 | 1-2 |
| | Контрольная работа | 2 | - | 2 | |
| Тема 2.15. Технический перевод. Работа с текстами профессиональной направленности | Практические занятия Лексический материал по теме: Понятие и правила технического перевода. Лексические и грамматические трудности перевода технических текстов. Термины. Железнодорожные термины. Работа с текстами по специальности. История развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом. Железные дороги России. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и | 34 | 39 | 29 | 1-2 |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|------------|------------|--|
| | <p>способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций; - причастия и их функции.</p> | | | | |
| | Контрольная работа | 2 | 3 | 1 | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | 2 | 2 | |
| Всего | | 184 | 184 | 184 | |