

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манасклов Сергей Александрович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 2016.12.23 16:00:08  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040589aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**по специальностям**

- 08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево  
2017**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных, гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 4

от «28» марта 2017 г.

Председатель ЦК

Серг Е.Н. Серебрякова

Рабочая программа учебной дисциплины  
составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС по специальности СПО 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог (приказ Минобрнауки  
№ 388 от 22 апреля 2014г.), по специальности  
СПО 08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство приказ Минобрнауки  
№ 1002 от 13 августа 2014г.), по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам) (приказ Минобрнауки  
№ 376 от 22 апреля 2014г.)

Согласовано



Андрей Валерьевич Серов – начальник отдела  
безопасности движения и охраны труда Ртищевского  
центра организации работы железнодорожных станций  
Юго-Восточной дирекции управления движением  
Центральной дирекции управления движением – филиала  
ОАО «РЖД»

Сергей Игоревич Ксенофонтов – главный инженер  
Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции  
инфраструктуры – структурного подразделения  
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО  
«РЖД»

Алексей Васильевич Вершков – начальник отдела  
эксплуатации Эксплуатационного локомотивного депо  
Ртищево – Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги  
структурного подразделения Дирекции тяги – филиала  
ОАО «РЖД».

Утверждаю

Зам. директора по УР

А.А. Елисева

«28» марта 2017 г.

Разработчик:

Е.Н. Серебрякова, преподаватель немецкого языка высшей  
квалификационной категории филиала СамГУПС в г.  
Ртищево

Рецензент:

Т.В. Веселая, преподаватель немецкого языка филиала  
СамГУПС в г. Саратов



Н.В. Федина, старший методист филиала СамГУПС в г.  
Ртищево

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (приказ Минобрнауки № 388 от 22 апреля 2014г.), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Минобрнауки № 1002 от 13 августа 2014г.), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (приказ Минобрнауки № 376 от 22 апреля 2014г.)

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
практические занятия	168
в том числе:	
контрольные работы	6
самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2		
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		20	
<b>Тема 1.1. Учёба в техникуме</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация учебного процесса в техникуме, формы обучения, специальности, изучаемые предметы, изучение иностранного языка в техникуме, урок немецкого языка. Грамматический материал: - порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях; - повелительное наклонение; - безличные предложения.	8	3
	<b>Практические занятия</b> Фонетический материал: - основные правила произношения немецких звуков, слогов, слов, интонация и особенности звучащей немецкой речи; - совершенствование орфографических навыков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерные варианты заданий. Проект: «Мой техникум в 2050 году». Творческая работа (коллаж, фотоальбом) «Мой техникум». Эссе «Значение иностранного языка в современном мире».	2	
<b>Тема 1.2. Образование в</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности системы образования в Германии,	8	2,3



<b>России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	профессиональное образование в России и Германии, права и обязанности студентов. Грамматический материал: - глаголы в PräsensAktiv; - модальные глаголы; - неопределённо-личные и безличные предложения.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерные варианты заданий. Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Мой техникум». Проект «Известные институты и университеты Германии».	2	
	<b>Контрольная работа по изученному материалу</b>	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		164	
<b>Тема 2.1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семья, молодёжь и родители. Хобби, интересы, дружба. Квартира, интерьер. Грамматический материал: - образование множественного числа имён существительных; - склонение существительных; - артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля; - притяжательные местоимения; - предлоги с Dativ и Akkusativ; - количественные и порядковые числительные;	8	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неотделяемые приставки глаголов;</li> <li>- оборот «es gibt».</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерные варианты заданий. Проект «Семья или карьера», «Дом моей мечты». Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили». Творческая работа: описать интерьер комнаты.	2	
<b>Тема 2.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мой рабочий день. Планирование проведения выходного дня. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в будущем времени (Futurum);</li> <li>- глаголы с отделяемыми приставками;</li> <li>- возвратные глаголы;</li> <li>- степени сравнения прилагательных и наречий.</li> </ul>	6	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерные варианты заданий. Эссе «День, который я не забуду никогда». Творческая работа «Wie kann man den Alltagsinnvollgestalten».	2	
<b>Тема 2.3. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Свободное время, хобби и увлечения, книги. Любимые занятия немцев в свободное время. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчинённое предложение, порядок слов в придаточном предложении;</li> </ul>	8	2,3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- придаточные дополнительные;</li> <li>- придаточные времени.</li> </ul>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Примерные варианты заданий.</p> <p>Эссе «День, который я не забуду никогда».</p> <p>Творческая работа «Wie kann man den Alltagsinnvollgestalten».</p>	1	
<b>Тема 2.4. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Каникулы, отпуск, путешествие, ориентирование в городе.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- придаточные определительные;</li> <li>- распространённое определение;</li> <li>- Partizipl + zu;</li> <li>- обособленные обороты.</li> </ul>	8	2,3
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Примерные варианты заданий.</p> <p>Проект «Лучший отдых».</p> <p>Проект «Путешествие по Рейну».</p> <p>Творческая работа «Mein Reiseziel».</p>	1	
<b>Тема 2.5. Город, деревня, инфраструктура</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика России. Географическое положение.</p> <p>Известнейшие города и выдающиеся люди России. История основания и развития Москвы. Москва – крупнейший промышленный центр, центр науки, искусства, культуры.</p> <p>Достопримечательности Москвы.</p>	8	2,3

	Грамматический материал: - конъюнктив (повторение); - управление глаголов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерные варианты заданий. Творческая работа (коллаж, альбом) «Мой город», «Моя малая Родина», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	2	
<b>Тема 2.6. Немецкоязычные страны. Германия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Географическое положение и общая характеристика Германии. Политическая система, земли и города Германии. Выдающиеся люди Германии. Австрия, Швейцария, Люксембург. Грамматический материал: - придаточные условия; - придаточные времени; - дробные числительные; - управление глаголов.	8	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерные варианты заданий. Проект «Выдающиеся люди Германии», «Путешествие по Германии». Составить сравнительную характеристику немецкоязычных стран.	2	

<b>Тема 2.7. Культурные и национальные традиции, обычаи праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Немецкие праздники и их традиции. Русские праздники и их традиции. Грамматический материал: - придаточные определительные.	8	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерные варианты заданий. Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». Проект «Праздники России». Творческая работа «Немецкие праздники» (мультимедийная презентация, коллаж). Выпуск стенгазеты. Оформление поздравительных открыток.	2	
	<b>Контрольная работа по изученному материалу</b>	2	
<b>Тема 2.8. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человек – природа – техника – экология. Энергетика и защита окружающей среды. Грамматический материал: - конъюнктив; - устойчивые сочетания, перевод устойчивых сочетаний; - числительные с –fach; - придаточные цели.	8	3
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерные варианты заданий. Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета – наш дом», «Студенческая экологическая	-	

	тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации».		
<b>Тема 2.9. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> XXI век и новые технологии. XXI век – эпоха информации и техники. Грамматический материал: - конструкция sein + PartizipII, способы перевода подобных конструкций; - Passiv(страдательный залог).	8	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерные варианты заданий. Эссе «Компьютер в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу».	-	
<b>Тема 2.10. Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор профессии, мир профессий, профессия железнодорожника, карьера. Грамматический материал: - распространённое определение (повторение); - указательное местоимение как замена существительного; - конструкция sichlassen + Infinitiv; - придаточные предложения с – чем... тем... .	8	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерные варианты заданий. Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодёжь».	-	

<b>Тема 2.11. Искусство и развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство театра и кино, изобразительное искусство, посещение музея, поход в театр, всемирно известные выставки и галереи. Грамматический материал: - сложносочинённые предложения; - употребление парных союзов.	8	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерные варианты заданий. Проект «Звёзды кино, театра Германии/России». Творческая работа «Мой любимый актёр». Беседа за круглым столом «Из истории театрального искусства в России».		
<b>Тема 2.12. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Спорт. История олимпийского движения. Олимпийские и параолимпийские игры. Здоровый образ жизни.	6	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2.13. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства массовой информации. Популярныe газеты и журналы Германии. Роль СМИ в современном обществе. Особенности перевода текстов периодической печати.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерные варианты заданий. Эссе «Средства массовой информации: за и против». Перевод и реферирование текстов периодической печати.		
<b>Тема 2.14. Основы делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Разговор по телефону. Устройство на работу. Командировка в одну из немецкоязычных стран. Деловое письмо.	6	2,3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерные варианты заданий. Написание деловых писем, факсов, открыток.</p>		
	<p><b>Контрольная работа по изученному материалу</b></p>	2	
<p><b>Тема 2.15. Практические занятия</b></p>	<p><b>Изучение основ профессионально-ориентированного языка</b> Особенности и правила перевода специальных и технических текстов. Сокращения, перевод сокращений. Термины, железнодорожные термины. <b>Работа по темам:</b> История развития железных дорог. Железнодорожный транспорт в России и за рубежом. Железные дороги России. Железная дорога и экология. Работа со специальными текстами.</p>	40	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерные варианты заданий. Подготовка устных сообщений, работа с текстами дополнительной литературы (перевод специальных текстов, реферирование, составление цитатного и тезисного планов, кроссвордов).</p>		
	<p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>	2	
	<p>Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения Подготовка экскурсии по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодёжи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран. Подготовка эссе об избранной профессии.</p>		



Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений. Создание проспектов и сайтов родных городов и сёл. Подготовка проекта – презентации ОАО «РЖД».		
<b>Всего</b>	184	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- мультимедиа проектор.

*Методическое обеспечение:*

- демонстрационные пособия (портреты писателей, фотографии достопримечательностей стран изучаемого языка, грамматические таблицы, карты, плакаты);
- наглядно-иллюстративный и раздаточный материал по изучаемым темам;
- профессионально-ориентированные тексты с лексико-грамматическими заданиями;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- контрольно-оценочные средства по дисциплине.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. *Немецкий язык для колледжей (СПО)*. - КНО Рус, 2015. (<https://e.lanbook.com/book/53650#authors>)

##### **3.2.2 Источники периодической литературы**

1. Журналы « Иностранные языки в школе»
2. Газеты и журналы на немецком языке.

##### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. [www. Germany. real. com](http://www.Germany.real.com)
2. [www. deutsch-team. com](http://www.deutsch-team.com)
3. [www. languages-study. com](http://www.languages-study.com)
4. [www. deutsche-sprache. Ru](http://www.deutsche-sprache.Ru)
5. [www. busuu. Com](http://www.busuu.Com)

### **3.2.4 Источники справочной литературы**

1. Немецко-русский, русско-немецкий словари.
2. Отраслевые немецко-русский, русско-немецкий словари.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен</p> <p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</li> <li>- лексический (1200-1400 лексических</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</i></p> <p><i>Устный опрос. Оценка диалогического, монологического и полилогического высказывания</i></p> <p><i>Тестирование(грамматический аспект), самостоятельные работы; контрольные работы</i></p> <p><i>Контроль выполнения заданий проблемного характера, работы с дополнительными источниками литературы.</i></p> <p><i>Оценка работы по составлению сообщений( в том числе профессиональной направленности), написанию эссе ,сочинений.</i></p> <p><i>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</i></p>

единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять своё

*Оценка чтения и перевода текстов профессиональной направленности, аутентичных текстов(инструкций, рекомендаций), оценка составления тематического словаря.*

*Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)*

*Оценка защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера  
Оценка работы по составлению сообщений(в том числе профессиональной направленности).*

*Оценка диалогического, монологического и полилогического высказывания.*

*Экспертная оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой*

*Оценка решения ситуационных задач.*

*Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный).*

*Оценка при выполнении заданий по аудированию.*

*Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный);*

<p>отношение к ней.</p> <p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</li> </ul> <p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, рецензирование статей.</li> </ul> <p><b>Использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</b></p>	<p><i>Оценка чтения и перевода текстов. Лексико-грамматическое тестирование.</i></p> <p><i>Оценка работы по написанию делового и личного письма; сообщений, эссе, сочинений.</i></p> <p><i>Оценка работы по заполнению анкет, написанию рецензий на статьи профессиональной направленности.</i></p> <p><i>Оценка решения ситуационных задач.</i></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Оценка выполнения и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Оценка работы по написанию эссе, сочинений по теме.</p> <p>Оценка работы с профессионально-ориентированными текстами.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выполнение самостоятельных работ по дисциплине.</p> <p>Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, интернет-ресурсами.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный).</p> <p>Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Оценка ситуативно-ориентированных</p>

	заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка решения ситуационных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения и защиты индивидуальных и групповых проектных заданий профессиональной направленности (реферат, постер, коллаж).
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях. Анализ наблюдения за взаимодействием обучающихся в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за взаимодействием обучающихся в группе. Оценка работы в малых группах.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка самостоятельной работы. Оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка портфолио.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях.
для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»:	
ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съёмок.	Оценивание работы за: – ведение словаря профессиональных терминов;
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	– перевод профессионально-ориентированных текстов;

<p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.</p>	<p>– реферирование научно-популярных и общественно-политических текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка проектных заданий профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование по темам.</p>
<p>Для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам):</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Оценивание работы за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение словаря профессиональных терминов;</li> <li>– перевод профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>– реферирование научно-популярных и общественно-политических текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Оценка проектных заданий профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Тестирование по темам.</p>



## **5. Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, кейс-метод, метод портфолио, эвристические беседы, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, круглый стол (дискуссия, дебаты), интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.

## Программное обеспечение

Программное обеспечение:	№ лицензии	Тип лицензии
WINDOWS 7	47699267	Академическая
Microsoft Office 2010	47132152	Академическая
Kaspersky Endpoint Security 10	2304-170712-134015-487-307	с 12.07.2017 до 21.08.2019
Pinnacle Studio 17	065600	Бессрочно
7 Zip		Бесплатная, бессрочно

Программное обеспечение:	№ лицензии	Тип лицензии
WINDOWSXP	14364682	Академическая
Microsoft Office 2007	43449262	Академическая
WinRar	065600	Бессрочно
Total Commander	065600	Бессрочно
Baibu Antivirus		Бесплатная, бессрочно
Программно-методический комплект по дисциплине Немецкий язык		

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины «Немецкий язык»**  
**преподавателя немецкого языка филиала СамГУПС в г. Ртищево**  
**Серебряковой Е.Н.**

Рабочая программа учебной дисциплины для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Немецкий язык».

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» содержит паспорт, в котором даётся описание области применения и места учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, определены цели и задачи обучения, тематический план и содержание дисциплины «Немецкий язык», условия реализации рабочей программы, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Рабочая программа предопределяет комплексное обучение всем видам речевой деятельности: пониманию и продуцированию устной и письменной речи, элементам перевода, направлена на развитие устных и письменных умений и навыков, необходимых для общения в конкретных коммуникативных ситуациях. Тематика (учебно-производственная деятельность, страноведческая и бытовая сферы деятельности, профессионально-ориентированная) и объем изучаемого материала дают возможность для более глубокого, самостоятельного изучения дисциплины, а также повышения образовательного и культурного уровня личности обучающегося, его дальнейшего развития.

В данной программе важное место занимает работа с текстами общенаучного и профильного характера, что способствует развитию общеучебных умений, расширению их кругозора, научной информированности.

В рабочей программе значительное место отводится самостоятельной работе студентов, что способствует развитию критического мышления, умений обобщать, анализировать.

Рабочая программа может быть использована при изучении немецкого языка в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент:



Т. В. Весёлая, преподаватель  
иностранный язык филиала  
СамГУПС в г. Саратов

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу учебной дисциплины «Немецкий язык» преподавателя немецкого языка филиала Сам ГУПС в г. Ртищево Серебряковой Е.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана на основе требований ФГОС 3+ среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Немецкий язык».

Данная рабочая программа содержит паспорт, в котором указывается область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, определены цели и задачи учебной дисциплины, а также требования к результатам освоения, количество часов, отражена организация промежуточного и итогового контроля в соответствии с рабочим учебным планом. Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа направлена на комплексное обучение всем видам речевой деятельности: пониманию и продуцированию устной и письменной речи, элементам перевода, на развитие устных и письменных умений и навыков, необходимых для общения в конкретных коммуникативных ситуациях. В рабочей программе отражена профильная направленность, связанная с изучаемой специальностью, которая предусматривает овладение навыками устного общения на базе профильно-ориентированной тематики, а также формирование и развитие навыков делового общения средствами

немецкого языка. Значительное место отводится самостоятельной работе студентов, что позволяет развивать общеучебные умения, а также интерес к изучаемой специальности.

Рецензент:



Н.В. Федина, старший  
методист филиала СамГУПС в г.  
Ртищево

## Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе по ОГСЭ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК на 2018 -2019 учебный год.

В рабочую программу по ОГСЭ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК внесены следующие изменения:

1. П. 3.2.1 Основные источники:

Н. В. Басова, Т.Г. Коноплёва Немецкий язык для колледжей (СПО). - КНО

Рус, 2015. (<https://e.lanbook.com/book/53650#authors>)

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 31 » августа 20 18 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  / Серебрякова /

## Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК на 2019 -2020 учебный год.

В рабочую программу по ОГСЭ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК внесены следующие изменения:

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### 3.2.1 Основные источники:

1. Басова, Н.В. немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: <https://book.ru/book/931813>

#### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко, М.А. Иванов. немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку для школьников и поступающих в вузы. – М.: Дрофа. 2001.
3. В. Завьялова, Л. Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. – М.: Лист Нью, 2002.
4. Е.М. Какзанова. Современный немецкий язык: курс для продолжающих. - М.: Астрель: АСТ, 2007.
5. В.А. Погодаев. немецкий язык. Более 100 тем. Экзаменационный сборник для подготовки к устному экзамену и ЕГЭ. – М.: АСТ, Слово, 2010.
6. Н. А. Снегирёва Тесты по немецкому языку.- М.: Айрис-пресс, 2006.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 19 » марта 2020 г. (протокол № 3).

Председатель ЦК С / Серебрякова /

## Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК на 2019 -2020 учебный год не внесены.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 31 » августа 2019 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  / Серебрякова /



## Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК на 2020 - 2021 учебный год.

В рабочую программу по ОГСЭ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК внесены следующие изменения: на основании Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в г. Ртищево и Приказа №109 от 28.08.2020 г. (об организации учебного процесса филиала СамГУПС в г. Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19) преподавание дисциплины ведётся в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM до особого распоряжения.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 31 » августа 2020 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  / Серебрякова /