

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манасклов Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 2016.12.23 19:19:18
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040589aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

по специальностям

08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2017**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 4

от «28» марта 2017 г.

Председатель ЦК

Серг Е.Н. Серебрякова

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена в соответствии с требованиями
ФГОС по специальности СПО 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог (приказ Минобрнауки
№ 388 от 22 апреля 2014г.), по специальности
СПО 08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство приказ Минобрнауки
№ 1002 от 13 августа 2014г.), по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам) (приказ Минобрнауки
№ 376 от 22 апреля 2014г.)

Согласовано



Андрей Валерьевич Серов – начальник отдела
безопасности движения и охраны труда Ртищевского
центра организации работы железнодорожных станций
Юго-Восточной дирекции управления движением
Центральной дирекции управления движением – филиала
ОАО «РЖД»

Сергей Игоревич Ксенофонтов – главный инженер
Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции
инфраструктуры – структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО
«РЖД»

Алексей Васильевич Вершков – начальник отдела
эксплуатации Эксплуатационного локомотивного депо
Ртищево – Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги
структурного подразделения Дирекции тяги – филиала
ОАО «РЖД».

Утверждаю

Зам. директора по УР

А.А. Елисеева

«28» марта 2017 г.

Разработчик:

Е.Н. Серебрякова, преподаватель немецкого языка высшей
квалификационной категории филиала СамГУПС в г.
Ртищево

Рецензент:

Т.В. Веселая, преподаватель немецкого языка филиала
СамГУПС в г. Саратов



Н.В. Федина, старший методист филиала СамГУПС в г.
Ртищево

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (приказ Минобрнауки № 388 от 22 апреля 2014г.), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Минобрнауки № 1002 от 13 августа 2014г.), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (приказ Минобрнауки № 376 от 22 апреля 2014г.)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 184 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
практические занятия	168
в том числе:	
контрольные работы	6
самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		20	
Тема 1.1. Учёба в техникуме	Содержание учебного материала Организация учебного процесса в техникуме, формы обучения, специальности, изучаемые предметы, изучение иностранного языка в техникуме, урок немецкого языка. Грамматический материал: - порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях; - повелительное наклонение; - безличные предложения.	8	3
	Практические занятия Фонетический материал: - основные правила произношения немецких звуков, слогов, слов, интонация и особенности звучащей немецкой речи; - совершенствование орфографических навыков.		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерные варианты заданий. Проект: «Мой техникум в 2050 году». Творческая работа (коллаж, фотоальбом) «Мой техникум». Эссе «Значение иностранного языка в современном мире».	2	
Тема 1.2. Образование в	Содержание учебного материала Особенности системы образования в Германии,	8	2,3

России и за рубежом, среднее профессиональное образование	профессиональное образование в России и Германии, права и обязанности студентов. Грамматический материал: - глаголы в PräsensAktiv; - модальные глаголы; - неопределённо-личные и безличные предложения.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерные варианты заданий. Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Мой техникум». Проект «Известные институты и университеты Германии».	2	
	Контрольная работа по изученному материалу	2	
Раздел 2. Развивающий курс		164	
Тема 2.1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала Семья, молодёжь и родители. Хобби, интересы, дружба. Квартира, интерьер. Грамматический материал: - образование множественного числа имён существительных; - склонение существительных; - артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля; - притяжательные местоимения; - предлоги с Dativ и Akkusativ; - количественные и порядковые числительные;	8	3

	<ul style="list-style-type: none"> - неотделяемые приставки глаголов; - оборот «es gibt». 		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерные варианты заданий. Проект «Семья или карьера», «Дом моей мечты». Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили». Творческая работа: описать интерьер комнаты.	2	
Тема 2.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала Мой рабочий день. Планирование проведения выходного дня. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в будущем времени (Futurum); - глаголы с отделяемыми приставками; - возвратные глаголы; - степени сравнения прилагательных и наречий. 	6	2,3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерные варианты заданий. Эссе «День, который я не забуду никогда». Творческая работа «Wie kann man den Alltagsinnvollgestalten».	2	
Тема 2.3. Досуг	Содержание учебного материала Свободное время, хобби и увлечения, книги. Любимые занятия немцев в свободное время. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчинённое предложение, порядок слов в придаточном предложении; 	8	2,3

	<ul style="list-style-type: none"> - придаточные дополнительные; - придаточные времени. 		
	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Примерные варианты заданий.</p> <p>Эссе «День, который я не забуду никогда».</p> <p>Творческая работа «Wie kann man den Alltagsinnvollgestalten».</p>	1	
Тема 2.4. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Каникулы, отпуск, путешествие, ориентирование в городе.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придаточные определительные; - распространённое определение; - Partizipl + zu; - обособленные обороты. 	8	2,3
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Примерные варианты заданий.</p> <p>Проект «Лучший отдых».</p> <p>Проект «Путешествие по Рейну».</p> <p>Творческая работа «Mein Reiseziel».</p>	1	
Тема 2.5. Город, деревня, инфраструктура	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика России. Географическое положение.</p> <p>Известнейшие города и выдающиеся люди России. История основания и развития Москвы. Москва – крупнейший промышленный центр, центр науки, искусства, культуры.</p> <p>Достопримечательности Москвы.</p>	8	2,3

	Грамматический материал: - конъюнктив (повторение); - управление глаголов.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерные варианты заданий. Творческая работа (коллаж, альбом) «Мой город», «Моя малая Родина», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	2	
Тема 2.6. Немецкоязычные страны. Германия	Содержание учебного материала Географическое положение и общая характеристика Германии. Политическая система, земли и города Германии. Выдающиеся люди Германии. Австрия, Швейцария, Люксембург. Грамматический материал: - придаточные условия; - придаточные времени; - дробные числительные; - управление глаголов.	8	2,3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерные варианты заданий. Проект «Выдающиеся люди Германии», «Путешествие по Германии». Составить сравнительную характеристику немецкоязычных стран.	2	

Тема 2.7. Культурные и национальные традиции, обычаи праздники	Содержание учебного материала Немецкие праздники и их традиции. Русские праздники и их традиции. Грамматический материал: - придаточные определительные.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Примерные варианты заданий. Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». Проект «Праздники России». Творческая работа «Немецкие праздники» (мультимедийная презентация, коллаж). Выпуск стенгазеты. Оформление поздравительных открыток.	2	
	Контрольная работа по изученному материалу	2	
Тема 2.8. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала Человек – природа – техника – экология. Энергетика и защита окружающей среды. Грамматический материал: - конъюнктив; - устойчивые сочетания, перевод устойчивых сочетаний; - числительные с –fach; - придаточные цели.	8	3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерные варианты заданий. Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета – наш дом», «Студенческая экологическая	-	

	тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации».		
Тема 2.9. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала XXI век и новые технологии. XXI век – эпоха информации и техники. Грамматический материал: - конструкция sein + PartizipII, способы перевода подобных конструкций; - Passiv(страдательный залог).	8	2,3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерные варианты заданий. Эссе «Компьютер в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу».	-	
Тема 2.10. Профессии, карьера	Содержание учебного материала Выбор профессии, мир профессий, профессия железнодорожника, карьера. Грамматический материал: - распространённое определение (повторение); - указательное местоимение как замена существительного; - конструкция sichlassen + Infinitiv; - придаточные предложения с – чем... тем... .	8	2,3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерные варианты заданий. Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодёжь».	-	

Тема 2.11. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала Искусство театра и кино, изобразительное искусство, посещение музея, поход в театр, всемирно известные выставки и галереи. Грамматический материал: - сложносочинённые предложения; - употребление парных союзов.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Примерные варианты заданий. Проект «Звёзды кино, театра Германии/России». Творческая работа «Мой любимый актёр». Беседа за круглым столом «Из истории театрального искусства в России».		
Тема 2.12. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала Спорт. История олимпийского движения. Олимпийские и параолимпийские игры. Здоровый образ жизни.	6	2,3
	Практические занятия		
Тема 2.13. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала Средства массовой информации. Популярная пресса. Роль СМИ в современном обществе. Особенности перевода текстов периодической печати.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерные варианты заданий. Эссе «Средства массовой информации: за и против». Перевод и реферирование текстов периодической печати.		
Тема 2.14. Основы делового общения	Содержание учебного материала Разговор по телефону. Устройство на работу. Командировка в одну из немецкоязычных стран. Деловое письмо.	6	2,3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Примерные варианты заданий. Написание деловых писем, факсов, открыток.</p>		
	<p>Контрольная работа по изученному материалу</p>	2	
<p>Тема 2.15. Практические занятия</p>	<p>Изучение основ профессионально-ориентированного языка Особенности и правила перевода специальных и технических текстов. Сокращения, перевод сокращений. Термины, железнодорожные термины. Работа по темам: История развития железных дорог. Железнодорожный транспорт в России и за рубежом. Железные дороги России. Железная дорога и экология. Работа со специальными текстами.</p>	40	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Примерные варианты заданий. Подготовка устных сообщений, работа с текстами дополнительной литературы (перевод специальных текстов, реферирование, составление цитатного и тезисного планов, кроссвордов).</p>		
	<p>Дифференцированный зачёт</p>	2	
<p>Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения Подготовка экскурсии по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодёжи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран. Подготовка эссе об избранной профессии.</p>			

Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений. Создание проспектов и сайтов родных городов и сёл. Подготовка проекта – презентации ОАО «РЖД».		
Всего	184	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор.

Методическое обеспечение:

- демонстрационные пособия (портреты писателей, фотографии достопримечательностей стран изучаемого языка, грамматические таблицы, карты, плакаты);
- наглядно-иллюстративный и раздаточный материал по изучаемым темам;
- профессионально-ориентированные тексты с лексико-грамматическими заданиями;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- контрольно-оценочные средства по дисциплине.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. *Немецкий язык для колледжей (СПО)*. - КНО Рус, 2015. (<https://e.lanbook.com/book/53650#authors>)

3.2.2 Источники периодической литературы

1. Журналы « Иностранные языки в школе»
2. Газеты и журналы на немецком языке.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. [www. Germany. real. com](http://www.Germany.real.com)
2. [www. deutsch-team. com](http://www.deutsch-team.com)
3. [www. languages-study. com](http://www.languages-study.com)
4. [www. deutsche-sprache. Ru](http://www.deutsche-sprache.Ru)
5. [www. busuu. Com](http://www.busuu.Com)

3.2.4 Источники справочной литературы

1. Немецко-русский, русско-немецкий словари.
2. Отраслевые немецко-русский, русско-немецкий словари.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен</p> <p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; - лексический (1200-1400 лексических 	<p><i>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</i></p> <p><i>Устный опрос. Оценка диалогического, монологического и полилогического высказывания</i></p> <p><i>Тестирование(грамматический аспект), самостоятельные работы; контрольные работы</i></p> <p><i>Контроль выполнения заданий проблемного характера, работы с дополнительными источниками литературы.</i></p> <p><i>Оценка работы по составлению сообщений(в том числе профессиональной направленности), написанию эссе, сочинений.</i></p> <p><i>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</i></p>

единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять своё

Оценка чтения и перевода текстов профессиональной направленности, аутентичных текстов(инструкций, рекомендаций), оценка составления тематического словаря.

Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)

*Оценка защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера
Оценка работы по составлению сообщений(в том числе профессиональной направленности).*

Оценка диалогического, монологического и полилогического высказывания.

Экспертная оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой

Оценка решения ситуационных задач.

Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный).

Оценка при выполнении заданий по аудированию.

Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный);

<p>отношение к ней.</p> <p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. <p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране странах изучаемого языка, рецензирование статей. <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p><i>Оценка чтения и перевода текстов. Лексико-грамматическое тестирование.</i></p> <p><i>Оценка работы по написанию делового и личного письма; сообщений, эссе, сочинений.</i></p> <p><i>Оценка работы по заполнению анкет, написанию рецензий на статьи профессиональной направленности.</i></p> <p><i>Оценка решения ситуационных задач.</i></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Оценка выполнения и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Оценка работы по написанию эссе, сочинений по теме.</p> <p>Оценка работы с профессионально-ориентированными текстами.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выполнение самостоятельных работ по дисциплине.</p> <p>Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, интернетресурсами.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный).</p> <p>Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Оценка ситуативно-ориентированных</p>

	заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка решения ситуационных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения и защиты индивидуальных и групповых проектных заданий профессиональной направленности (реферат, постер, коллаж).
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях. Анализ наблюдения за взаимодействием обучающихся в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за взаимодействием обучающихся в группе. Оценка работы в малых группах.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка самостоятельной работы. Оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка портфолио.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях.
для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»:	
ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съёмок.	Оценивание работы за: – ведение словаря профессиональных терминов;
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	– перевод профессионально-ориентированных текстов;

<p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.</p>	<p>– реферирование научно-популярных и общественно-политических текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка проектных заданий профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование по темам.</p>
<p>Для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам):</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Оценивание работы за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение словаря профессиональных терминов; – перевод профессионально-ориентированных текстов; – реферирование научно-популярных и общественно-политических текстов профессиональной направленности.
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Оценка проектных заданий профессиональной направленности.</p> <p>Оценка самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Тестирование по темам.</p>

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, кейс-метод, метод портфолио, эвристические беседы, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, круглый стол (дискуссия, дебаты), интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.

Программное обеспечение

Программное обеспечение:	№ лицензии	Тип лицензии
WINDOWS 7	47699267	Академическая
Microsoft Office 2010	47132152	Академическая
Kaspersky Endpoint Security 10	2304-170712-134015-487-307	с 12.07.2017 до 21.08.2019
Pinnacle Studio 17	065600	Бессрочно
7 Zip		Бесплатная, бессрочно

Программное обеспечение:	№ лицензии	Тип лицензии
WINDOWSXP	14364682	Академическая
Microsoft Office 2007	43449262	Академическая
WinRar	065600	Бессрочно
Total Commander	065600	Бессрочно
Baibu Antivirus		Бесплатная, бессрочно
Программно-методический комплект по дисциплине Немецкий язык		

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Немецкий язык»
преподавателя немецкого языка филиала СамГУПС в г. Ртищево
Серебряковой Е.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Немецкий язык».

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» содержит паспорт, в котором даётся описание области применения и места учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, определены цели и задачи обучения, тематический план и содержание дисциплины «Немецкий язык», условия реализации рабочей программы, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Рабочая программа предопределяет комплексное обучение всем видам речевой деятельности: пониманию и продуцированию устной и письменной речи, элементам перевода, направлена на развитие устных и письменных умений и навыков, необходимых для общения в конкретных коммуникативных ситуациях. Тематика (учебно-производственная деятельность, страноведческая и бытовая сферы деятельности, профессионально-ориентированная) и объем изучаемого материала дают возможность для более глубокого, самостоятельного изучения дисциплины, а также повышения образовательного и культурного уровня личности обучающегося, его дальнейшего развития.

В данной программе важное место занимает работа с текстами общенаучного и профильного характера, что способствует развитию общеучебных умений, расширению их кругозора, научной информированности.

В рабочей программе значительное место отводится самостоятельной работе студентов, что способствует развитию критического мышления, умений обобщать, анализировать.

Рабочая программа может быть использована при изучении немецкого языка в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент:



Т. В. Весёлая, преподаватель
инострannого языка филиала
СамГУПС в г. Саратов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Немецкий язык» преподавателя немецкого языка филиала Сам ГУПС в г. Ртищево Серебряковой Е.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана на основе требований ФГОС 3+ среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Немецкий язык».

Данная рабочая программа содержит паспорт, в котором указывается область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, определены цели и задачи учебной дисциплины, а также требования к результатам освоения, количество часов, отражена организация промежуточного и итогового контроля в соответствии с рабочим учебным планом. Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа направлена на комплексное обучение всем видам речевой деятельности: пониманию и продуцированию устной и письменной речи, элементам перевода, на развитие устных и письменных умений и навыков, необходимых для общения в конкретных коммуникативных ситуациях. В рабочей программе отражена профильная направленность, связанная с изучаемой специальностью, которая предусматривает овладение навыками устного общения на базе профильно-ориентированной тематики, а также формирование и развитие навыков делового общения средствами

немецкого языка. Значительное место отводится самостоятельной работе студентов, что позволяет развивать общеучебные умения, а также интерес к изучаемой специальности.

Рецензент:



Н.В. Федина, старший
методист филиала СамГУПС в г.
Ртищево

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе по ОГСЭ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК на 2018 -2019 учебный год.

В рабочую программу по ОГСЭ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК внесены следующие изменения:

1. П. 3.2.1 Основные источники:

Н. В. Басова, Т.Г. Коноплёва Немецкий язык для колледжей (СПО). - КНО

Рус, 2015. (<https://e.lanbook.com/book/53650#authors>)

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 31 » августа 20 18 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  / Серебрякова /

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК на 2019 -2020 учебный год.

В рабочую программу по ОГСЭ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК внесены следующие изменения:

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Басова, Н.В. немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: <https://book.ru/book/931813>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко, М.А. Иванов. немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку для школьников и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2001.
3. В. Завьялова, Л. Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. – М.: Лист Нью, 2002.
4. Е.М. Какзанова. Современный немецкий язык: курс для продолжающих. - М.: Астрель: АСТ, 2007.
5. В.А. Погодаев. немецкий язык. Более 100 тем. Экзаменационный сборник для подготовки к устному экзамену и ЕГЭ. – М.: АСТ, Слово, 2010.
6. Н. А. Снегирёва Тесты по немецкому языку.- М.: Айрис-пресс, 2006.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 19 » марта 2020 г. (протокол № 3).

Председатель ЦК С / Серебрякова /

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК на 2019 -2020 учебный год не внесены.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 31 » августа 2019 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  / Серебрякова /

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК на 2020 - 2021 учебный год.

В рабочую программу по ОГСЭ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК внесены следующие изменения: на основании Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в г. Ртищево и Приказа №109 от 28.08.2020 г. (об организации учебного процесса филиала СамГУПС в г. Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19) преподавание дисциплины ведётся в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM до особого распоряжения.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 31 » августа 2020 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  / Серебрякова /