Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.04.2026 10:11:32
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c75777c9e9

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево
2018

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2018 г.
Председатель ЦК
_____ Е.Н.Серебрякова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ № 69 от 05.02. 2018г.) и на основе Примерной программы учебной дисциплины

Согласовано

Володина Вера Александровна – начальник Ртищевского территориальногообщего центра обслуживания Юго – Восточного регионального общего центра обслуживания – структурного подразделения Центра корпоративного учета и отчетности «Желдоручет» – филиала ОАО «РЖД».

Утверждаю
Зам. директор по УР
_____ А.А. Елисеева
«1» сентября 2018 г.

Разработчик: Е.В. Щукарёва, руководитель физического воспитания филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты: Е.Н. Серебрякова, председатель цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала СамГУПС в г. Ртищево

Ю.А. Комиссаров, начальник отдела по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района

Содержание

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……...…4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....…12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……14
ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ……...……16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по лёгкой атлетике, атлетической гимнастике, волейболу, баскетболу, плаванию, лыжам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**236**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**
в том числе:	
теоретические занятия	8
Практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**118**
Итоговая аттестация в форме зачёта (3, 5 семестры), дифференцированного зачёта (4, 6 семестры)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Лёгкая атлетика		**68**	
Тема 1.1. Основы знаний.	**Содержание учебного материала** Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правила поведения на уроках физической культуры. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Профилактика профессиональных заболеваний. Влияние вредных привычек на продолжительность жизни.	8	1
Тема 1.2. Бег 100 м с низкого старта.	**Практические занятия** Разучивание и совершенствование техники выполнения низкого старта и стартового разгона. Разучивание и совершенствование техники низкого бега. Челночный бег. Разучивание и совершенствование техники финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м, ускорения.	6	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное проведение разминки. Кроссовая подготовка. Развитие выносливости.	7	
Тема 1.3. Прыжки в длину с разбега.	**Практические занятия** Требования техники безопасности при выполнении прыжков в длину с разбега. Разучивание и совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	6	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Разминка. Прыжки в длину с одного шага, с 3-5 беговых шагов, с 10 беговых шагов, с полного разбега.	7	
Тема 1.4. Метание гранаты.	**Практические занятия** Разучивание и совершенствование техники метания гранаты. Метание гранаты (700гр. – юноши, 50гр. – девушки) с места, с 3 беговых шагов, с 5	8	2

	беговых шагов, с разбега из-за головы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное проведение разминки. Кроссовая подготовка. Развитие выносливости.	8	
Тема 1.5. Развитие выносливости. Бег на длинные дистанции.	**Практические занятия** Разучивание и совершенствование техники бега на длинные дистанции. Развитие выносливости. Ускорение 3х400.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное проведение разминки. Кроссовая подготовка. Развитие выносливости.	10	
Раздел 2. Баскетбол.		**28**	
Тема 2.1. Ведение мяча.	**Практические занятия** Разучивание и совершенствование техники ведения мяча правой рукой при ходьбе. Разучивание и совершенствование техники ведения мяча левой рукой при ходьбе. Разучивание и совершенствование техники ведения мяча правой рукой при беге. Разучивание и совершенствование техники ведения мяча левой рукой при беге. Разучивание и совершенствование техники ведения мяча поочерёдно правой и левой рукой.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное проведение разминки. Развитие координации движения, ловкости, внимания, коллективизма. Учебная игра с практикой судейства.	3	
Тема 2.2. Приём и передача мяча от груди двумя руками.	**Практические занятия** Разучивание и совершенствование техники приёма и передачи мяча от груди двумя руками. Совершенствование техники приёма и передачи мяча двумя руками с отскоком о пол.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное проведение разминки. Развитие координации движения, ловкости, внимания, коллективизма. Учебная игра с практикой судейства.	3	

Тема 2.3. Штрафные броски.	**Практические занятия** Разучивание и совершенствование техники штрафного броска (броски можно выполнять от груди, из-за головы, одной и двумя руками).	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное проведение разминки. Развитие координации движения, ловкости, внимания, коллективизма. Учебная игра с практикой судейства.	5	
Тема 2.4. Броски в кольцо с двух шагов.	**Практические занятия** Разучивание и совершенствование техники броска в кольцо с двух шагов. Броски в кольцо с места. Броски в кольцо с двух шагов шагом. Броски в кольцо с двух шагов от средней линии зала.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное проведение разминки. Развитие координации движения, ловкости, внимания, коллективизма. Учебная игра с практикой судейства.	5	
Раздел 3. Волейбол.		**64**	
Тема 3.1. Приём и передача мяча сверху.	**Практические занятия** Разучивание и совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное проведение разминки. Развитие координации движения, ловкости, внимания, коллективизма. Учебная игра с практикой судейства.	10	
Тема 3.2. Приём и передача мяча снизу.	**Практические занятия** Разучивание и совершенствование техники приёма и передачи мяча снизу.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное проведение разминки. Развитие координации движения, ловкости, внимания, коллективизма. Учебная игра с практикой судейства.	10	
Тема 3.3. Подача мяча.	**Практические занятия** Разучивание и совершенствование техники подачи мяча (разрешается подавать мяч снизу, сверху, сбоку).	12	3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное проведение разминки. Развитие координации движения, ловкости, внимания, коллективизма. Учебная игра с практикой судейства.	12	

Раздел 4. Силовая подготовка (атлетическая гимнастика).		**24**	
Тема 4.1. Развитие мышц брюшного пресса.	**Практические занятия** Развитие мышц брюшного пресса. Развитие мышц спины.	4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное проведение разминки. Развитие координации движения, внимания, силы, выносливости. Занятия на тренажёрах, со штангой, с гантелями.	4	
Тема 4.2. Развитие мышц плечевого пояса.	**Практические занятия** Развитие мышц плечевого пояса.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное проведение разминки. Развитие координации движения, внимания, силы, выносливости. Занятия на тренажёрах, со штангой, с гантелями.	4	
Тема 4.3. Развитие мышц спины и ног.	**Практические занятия** Развитие мышц спины. Развитие мышц ног.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное проведение разминки. Развитие координации движения, внимания, силы, выносливости. Занятия на тренажёрах, со штангой, с гантелями.	4	
Раздел 5. Лёгкая атлетика в спортивном зале.		**52**	
Тема 5.1. Прыжки в длину с места.	**Практические занятия** Развитие прыгучести. Специально-беговые упражнения. Развитие координации. Разучивание и совершенствование техники прыжка в длину с места.	6	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное проведение разминки. Развитие координации движения, внимания, прыгучести, скоростной выносливости.	6	

Тема 5.2. Прыжки в высоту с разбега.	**Практические занятия** Разучивание и совершенствование техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания».	10	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное проведение разминки. Развитие координации движения, внимания, силы, выносливости.	10	
Тема 5.3. Бег на средние дистанции.	**Практические занятия** Разучивание и совершенствование техники бега на средние дистанции. Развитие скоростной выносливости. Ускорения.	10	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное проведение разминки. Развитие координации движения, внимания, силы, выносливости.	10	
	Всего	**236**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в многофункциональном спортивном зале площадью 504 м^2, обеспеченным секторами для прыжков в длину с разбега и с места, в тренажёрном зале.

Спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные мячи, волейбольные мячи, волейбольная сетка, гранаты 500г. и 700г., рулетка 50 м. секундомеры, баскетбольные щиты и сетки, гимнастические маты, стойки для прыжков в высоту, планки для высоты, стартовые колодки, эстафетные палочки, перекладины, штанги со съёмными блинами, гантели со съёмными блинами, турник навесной на гимнастическую стенку, доска для отжиманий от пола, свистки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Физическая культура. Учебник и практикум для СПО. Научная школа: Сибирский федеральный университет (г. Красноярск). Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Гриф УМО СПО. Издательство ЭБС ЮРАЙТ, 2017.
2. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. – М.:, 2006.
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: техника, тактика обучения: Учебник. – М.: Академия, 2006.
4. Лях В.Н., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. – М.:, 2006.
5. Решетников Н.В. Физическая культура. – М.:, 2006.
6. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебное пособие для студентов СПО. – М.:, 2006.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Методика обучения предмету «Физическая культура». Лёгкая атлетика. Учебное пособие для СПО. Научная школа: Московский городской педагогический университет (г. Москва). Российский государственный социальный университет (г. Москва). Германов Г.Н., Никитушкие В.Г., Цуканова Е.Г. Гриф УМО СПО. Издательство ЭБС ЮРАЙТ, 2017.

2. Методы лечебной и адаптивной физической культуры. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. Рипа М.Д., Кулькова И.В. Научная школа: Московский городской педагогический университет (г. Москва) Гриф УМО СПО, 2017.
3. Завьялова Т.П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся: учебное пособие для СПО/Т.П. Завьялова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: Профессиональное образование).
4. Учебник для СПО «Спортивная метрология» 2-е изд., испр. и доп. 2018/Гриф УМО СПО Афанасьев В.В., Осетров И.А., Муравьёв А.В., Михайлов П.В. Отв. Ред. Афанасьев В.В.
5. Учебное пособие для СПО «Атлетическая гимнастика. Методика обучения». Л.С. Дворкин. Юрайт 2018
6. Туревский Н.М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для СПО. Юрайт.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. 1. legkopolezno.ru
2. doctor – v.ru
3. gto.ru.

Специфика организации обучения.

Все занятия, предусмотренные настоящей программой являются практическими, согласно рабочему учебному плану и имеют валеологическую направленность. Уровень освоения программы обучающимися предполагает учёт индивидуальных особенностей личности обучаемого и его физическую подготовленность.

Применяемые на учебных и внеаудиторных занятиях педагогические технологии:

- работа малыми группами;
- интегрированные уроки;
- уроки-соревнования;
- комбинированные уроки.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися нормативов по определению уровня физической подготовленности. Для отдельной группы обучающихся (по состоянию здоровья: освобождённые и имеющие специальную медицинскую группу) предусмотрены такие формы как:

- подготовка и защита рефератов;
- сообщений;
- презентаций;
- тестирование;
- участие в дистанционных олимпиадах;
- контроль устных ответов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики (силовой подготовки); - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по лёгкой атлетике, плаванию, лыжам, атлетической гимнастике (силовой подготовке); - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением обучающимся занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.	Наблюдение на практических занятиях за деятельностью обучающихся. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Определение и диагностика уровня физической подготовленности и личных достижений обучающихся. Оценка выполнения практических заданий, сдачи контрольных нормативов (см. табл. 1). Участие в соревнованиях. Наблюдение за практическим выполнением заданий.
знания:	Оценка устных ответов и защиты

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	рефератов, сообщений, презентаций. Оценка выполнения практических заданий.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за практическим выполнением заданий.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за практическим выполнением заданий.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..	Наблюдение за практическим выполнением заданий.

5. Перечень используемых методов обучения

5.1. Пассивные методы обучения:

- инструктаж по технике безопасности;
- самостоятельная работа студентов;
- зачёт.

5.2. Активные и интерактивные методы обучения:

- урок-соревнование;
- кейс-метод (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- групповое обсуждение.

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018-2019 учебный год
Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018-2019 учебный год по дисциплине «Физическая культура»

В связи с обеспечением доступа к ЭБС Book.ru, в рабочую программу ОГСЭ. 04 Физическая культура внесены следующие изменения:
Список использованной литературы:

Основная литература

1. Методика обучения предмету «Физическая культура». Лёгкая атлетика Учебное пособие для СПО. Научная школа: Московский городской педагогический университет (г. Москва). Российский государственный социальный университет (г. Москва). Германов Г.Н., Никитушкие В.Г., Цуканова Е.Г. Гриф УМО СПО. Издательство ЭБС ЮРАЙТ, 2018.

Дополнительная

1. Учебник для СПО «Спортивная метрология» 2-е изд., испр. и доп 2018/Гриф УМО СПО Афанасьев В.В., Осетров И.А., Муравьёв А.В., Михайлов П.В. Отв. Ред. Афанасьев В.В.
2. Учебное пособие для СПО «Атлетическая гимнастика. Методика обучения». Л.С. Дворкин. Юрайт 2018
3. Туревский Н.М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для СПО. Юрайт.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК общеобразовательных, гуманитарных и соц.-экономич. дисциплин

«31» августа 2018 г. (протокол № 1).
Председатель ЦК _____ / Серебренкова

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год
Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год по дисциплине «Физическая культура»

В связи с обеспечением доступа к ЭБС Book.ru, в рабочую программу ОГСЭ. 04 Физическая культура внесены следующие изменения:
Список использованной литературы:

Основная литература

1. Физическая культура: учебник/М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд. стер. – Москва: КНОРУС, 2019 – 214 с. – (СПО) ISDN 978-5-406-07424-4

Дополнительная

1. Лечебная физическая культура и массаж: учебник/Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. – Москва: КНОРУС, 2019. – 282 с. (СПО) ISDN 978-5-406-06454-2
2. Педагогика физической культуры: учебник/коллектив авторов; под общ. Ред. В.Н. Криличевского, А.Г. Семёнова, С.Н. Бекасова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 320 с. ISDN 978-5-406-00748-8

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК общеобразоват. гуманит. соц-экономич. дисциплин

«31» августа 2019 г. (протокол № 1).
Председатель ЦК _____ Серебренова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Физическая культура

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» разработана Щукарёвой Е.В., руководителем физического воспитания филиала СамГУПС в г. Ртищево.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (Приказ Минобрнауки РФ № 69 от 05.02.2018г.) на основе Примерной программы учебной дисциплины и предназначена для изучения физической культуры в филиале СамГУПС в г. Ртищево.

Максимальное количество часов на освоение учебной дисциплины – 236 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 118 часов, самостоятельной работы – 118 часов.

Рабочая программа предлагает распределение тем и изучение материала по разделам: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, атлетическая гимнастика (силовая подготовка), лёгкая атлетика в спортивном зале. Все разделы программы направлены на формирование знаний, умений и компетенций, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины.

Таким образом, рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: Ю.А. Комиссаров, начальник отдела по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Физическая культура

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» разработана Щукарёвой Е.В., руководителем физического воспитания филиала СамГУПС в г. Ртищево.

Рецензируемая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и предназначена для изучения физической культуры в филиале СамГУПС в г. Ртищево.

Максимальное количество часов на освоение учебной дисциплины – 236 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 118 часов, самостоятельной работы – 118 часов.

Особенностью программы является её образовательно-развивающий характер. Содержание направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психологического здоровья обучающихся.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению знаниями, умениями и компетенциями (ОК 02, ОК 06, ОК 08). Имеет чёткую структуру: паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения, перечень используемых методов обучения, список литературы.

Таким образом, рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Е.Н. Серебрякова,
преподаватель филиала
СамГУПС в г. Ртищево