

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2021 09:59:01
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
для специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»
(по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2017**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических
дисциплин

протокол № 4
от «16» сентября 2017 г

Председатель ЦК
 Е.Н. Серебрякова

Рабочая программа учебной
дисциплины составлена в
соответствии с требованиями ФГОС
по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам) (приказ
Минобрнауки № 376 от 22 апреля
2014г.)

Согласовано



Андрей Валерьевич Серов – начальник
отдела безопасности движения и
охраны труда Ртищевского центра
организации работы
железнодорожных станций Юго-
Восточной дирекции управления
движением Центральной дирекции
управления движением – филиала
ОАО «РЖД»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 А.А. Елисеева

«27» сентября 2017 г.

Разработчик:



Н.А. Афанасьева, преподаватель филиала
СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



Н.В. Феднина, старший методист филиала
СамГУПС в г. Ртищево



Н.А. Латышева, доцент, кафедра «Экономической
теории», МИИТ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Русский язык и культура речи»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться разнообразной справочной литературой;
- коммуникативно оправданно пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях с соблюдением русского речевого этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- стили современного русского языка;
- нормы русского литературного языка;
- культуру делового общения;
- нормативные, коммуникативные, эстетические аспекты устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	50
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
В том числе: сочинения, составление таблиц, составление деловых бумаг	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

(Заочная форма обучения)

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
В том числе: выполнение домашней контрольной работы , проработка конспектов лекций , учебной и дополнительной литературы.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Язык и речь.		8	
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о языке. Общение и речь.	Содержание учебного материала Язык и речь. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Общение и речь.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Язык – исторически развивающееся явление».	2	
Тема 1.2. Культура речи. Литературный язык.	Содержание учебного материала Культура речи. Свойства хорошей речи (содержательность, последовательность, богатство, точность, выразительность, уместность, правильность). Литературный язык. Основные виды ошибок.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение на тему: «Роль языка в деловом общении».	2	
Раздел 2. Стилистика.		18	
Тема 2.1. Функциональные стили речи. Научный стиль.	Содержание учебного материала Стилистика. Функциональные стили речи. Разговорный стиль. Роль невербальных стилей общения. Научный стиль.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте отзыв на прочитанную книгу.	2	
Тема 2.2. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.	Содержание учебного материала Официально-деловой стиль. Сферы употребления стиля.	2	3

	Задачи стиля. Языковые средства, используемые в официально-деловом стиле. Публицистический стиль. Цель публицистического стиля.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте объявление, расписку.	2	
Тема 2.3. Художественный стиль.	Содержание учебного материала Художественный стиль. Цель художественного стиля. Языковые средства. Характерные особенности художественного стиля.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Напишите сочинение-миниатюру: «Любимое время года».	2	
Тема 2.4. Текст. Смысловые типы текста.	Содержание учебного материала Текст. Стилиевое единство текста. Форма диалога и монолога в тексте. Связность текста. Тема и основная мысль текста. Виды связей между предложениями в тексте. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	2	2
	Практическое занятие № 1 «Стилистика».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Напишите сочинение на тему: «Профессия, которую я выбрал».	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология.		12	
Тема 3.1. Словарная система русского языка.	Содержание учебного материала Словарная система русского языка. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Грамматическое значение слова. Фонетическое звучание слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	2	2

Тема 3.2. Омонимы. Синонимы. Антонимы.	Содержание учебного материала Омонимы. Синонимы. Синонимический ряд. Антонимы. Разнокоренные антонимы. Однокоренные антонимы. Исконно русские и иноязычные слова.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте план сообщения на тему: «Исторические изменения в лексике русского языка и их причины». Подготовьте сообщение по плану.	2	
Тема 3.3. Фразеология русского языка.	Содержание учебного материала Фразеологизмы. Грамматическая структура фразеологизмов. Именные фразеологизмы. Глагольные фразеологизмы. Синтаксическая роль фразеологизмов в предложении.	2	3
	Практическое занятие № 2 «Лексика и фразеология».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Используя фразеологический словарь русского языка найдите фразеологизмы, имеющие отношение к вашей будущей профессии.	2	
Раздел 4. Фонетика. Графика. Орфоэпия.		6	
Тема 4.1. Фонетика. Основные фонетические единицы.	Содержание учебного материала Фонетика. Звуки речи. Акустические характеристики звука. Принципы классификации звуков. Слог. Ударение. Фонема как единица языка. Транскрипция. Интонация и её элементы.	2	
Тема 4.2. Графика. Орфоэпия. Правила	Содержание учебного материала	2	

орфоэпии.	Графика. Орфоэпия. Правила орфоэпии. Произношение звуков. Произношение форм слова.		
	Практическое занятие № 3 «Фонетика, орфоэпия».	2	
Раздел 5. Словообразование.		8	
Тема 5.1. Состав слова. Способы словообразования.	Содержание учебного материала Состав слова. Морфема. Корень. Аффикс. Однокоренные слова. Способы словообразования (морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический).	2	
Тема 5.2. Словообразовательный анализ. Разбор слова по составу.	Содержание учебного материала Морфологический анализ. Словообразовательный анализ. Стилистические ресурсы словообразования.	2	
	Практическое занятие № 4 «Словообразование».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте список сложносокращённых слов (аббревиатура) свойственных вашей профессии.	2	
Раздел 6. Орфография.		10	
Тема 6.1. Орфограммы и их признаки.	Содержание учебного материала Орфограмма. Оознавательные признаки орфограмм. Орфограммы в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Употребление <i>ь</i> и <i>ъ</i> .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте таблицы: «Правописание безударных гласных в корне», «Правописание гласных и согласных в приставках».	2	

Тема 6.2. Орфограммы в частях речи.	Содержание учебного материала Правописание имён существительных. Правописание имён прилагательных. Правописание глаголов. Правописание наречий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте таблицу: «Правописание предлогов и союзов».	2	
Раздел 7. Морфология.		14	
Тема 7.1. Имя существительное. Местоимения.	Содержание учебного материала Самостоятельные части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род, число, падеж имён существительных. Склонение имён существительных. Местоимения. Разряды местоимений.	2	
Тема 7.2. Имя прилагательное. Причастие.	Содержание учебного материала Имя прилагательное. Разряды имён прилагательных. Изменение имён прилагательных. Причастие. Действительные и страдательные причастия.	2	
Тема 7.3. Глагол. Деепричастие.	Содержание учебного материала Глагол. Виды глаголов. Спряжение глаголов. Категории числа и времени глагола. Категория наклонения. Деепричастие. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	2	

Тема 7.4. Наречие. Имя числительное.	Содержание учебного материала Наречие. Группы наречий по значению. Степени сравнения наречий. Имя числительное. Разряды имён числительных (количественные, порядковые). Простые и составные числительные.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте и запишите отчёт о вашем учебном заведении, используя имена числительные.	2	
Тема 7.5. Служебные части речи.	Содержание учебного материала Предлог. Употребление предлогов. Союз. Виды союзов по значению Междометие. Морфологические признаки и синтаксическая роль междометий.	2	
	Практическое занятие № 5 «Морфология».	2	
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.		14	
Тема 8.1. Словосочетание. Предложение.	Содержание учебного материала Словосочетание. Структура словосочетания. Виды синтаксической связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание). Предложение. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения (назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные). Осложнённые простые предложения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте заметку в газету об интересном уроке в вашей группе, используя обособленные члены.	2	

Тема 8.2. Сложное предложение.	Содержание учебного материала Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных предложениях.	4	
Тема 8.3. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь. Диалог. Цитаты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте диалог на тему: «Студенческие традиции».	4	
	Всего	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 306 «Социально-экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 32;
- рабочее место преподавателя - 1;
- раздаточный материал;

Словари и справочники.

Технические средства обучения

- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО/ В.Д.Черняк, А.И.Дунев, В.А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под общей редакцией В.Д.Черняк. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 389 с. - Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Словарь фразеологизмов (авт.-сост. М.А. Котова). – М.: РИПОЛ классик, 2014.
2. Словарь иностранных слов/М.В. Петрова. – М.: РИПОЛ классик, 2014.
3. Словарь трудностей русского языка (сост. С.А. Ушакова). – М.: РИПОЛ классик, 2014.
4. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2015.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2015.
6. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2015.
7. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2015.
8. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2015.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. www.1september.ru/ru/

2. www.philologu.ru/default.htm

3. Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"
<http://www.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения самостоятельной работы, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - пользоваться разнообразной справочной литературой; - коммуникативно оправданно пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях с соблюдением русского речевого этикета.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
знания: - стилей современного русского языка; - норм русского литературного языка; - культуры делового общения; - нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 5. Использовать информационно-	экспертное наблюдение и оценка

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.

5. Перечень используемых методов обучения

5.1. Пассивные методы обучения:

- лекция;
- чтения;
- опросы.

5.2. Активные и интерактивные методы обучения:

- мозговой штурм;
- конкурсы презентаций, практических и самостоятельных работ.

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ на 2018 -2019 учебный год:

В рабочую программу по ОГСЭ. 04 РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ внесены следующие изменения:

Изменений нет.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 31 _____ » августа _____ 2018 _____ г. (протокол № 1).

Председатель ЦК _____ / Серебрякова /

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине
ОТСЭ.04, ОТСЭ.05 Русский язык и культура речи на 2019-2020 учебный год.

В рабочую программу по дисциплине внесены следующие изменения:

В связи с переименованием ЭБС book.ru
в раздел 3.2. Информационное обеспе-
чение добавлено 3.2.1. Источники инфор-
мации

1. Руднев Владимир Николаевич.

Русский язык и культура речи:

учебное пособие / В. Н. Руднев. - 6-е изд., пер. -
Москва: КНОРУС, 2019, 2019. - 254с. - (серия
префессиональное образование)

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК

Среднего образования, гуманитарных и соци-экономических дисциплин

« 19 » 12. 20 19 г. (протокол № 3).

Председатель ЦК Сидорова

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине ОТСЭ.04 Русский язык и культура речи на 2019-2020 учебный год.

В рабочую программу по дисциплине внесены следующие изменения:

В связи с наличием в базе ЭБС BOOK.RU в разделе 3.2. Интерактивные образовательные ресурсы 3.2.1. Основные источники:

1. Вуднев, Владимир Сергеевич. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Вуднев. - 6-е изд., стер. - Москва: КНДУ УГ, 2019. - 254 с. - (Среднее профессиональное образование)

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК общесобр., гуманитарного и соц.-эконом. факультета

« 19 » декабря 20 19 г. (протокол № 3)
Председатель ЦК Сидорова Е. Н.

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ на 2019 -2020 учебный год:

В рабочую программу по ОГСЭ. 04 РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ внесены следующие изменения:

Изменений нет.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 31 _____ » августа _____ 2019 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК _____ / Серебрякова /

Лист согласования

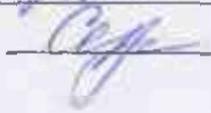
Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ на 2020 -2021 учебный год:

В рабочую программу по ОГСЭ. 04 РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ внесены следующие изменения:

1. На основании Приказа филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020 г. № 109 «Об организации учебного процесса в филиале СамГУПС в г. Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в г. Ртищево (приказ филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020 г. № 107) преподавание дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи ведется в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM(Skype) до особого распоряжения.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 31 » августа 20 20 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  / Серебрякова /