

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.06.2022 15:11:11  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ  
для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево  
2021**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных, гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 1

Рабочая программа учебной дисциплины составлена  
в соответствии с требованиями ФГОС по  
специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство (приказ Минобрнауки № 1002 от 13  
августа 2014 г.) и на основе Примерной программы  
дисциплины.

от «31» августа 2021 г.

Председатель ЦК

*Куз*

Согласовано



Ценин Евгений Сергеевич – начальник Ртищевской  
дистанции пути Юго-Восточной дирекции  
инфраструктуры - структурного подразделения  
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО  
«РЖД».

Утверждаю

Зам. директора по УР

*Петухова* Н.А. Петухова

«31» 08 2021 г.

Разработчик:



Н.А. Афанасьева, преподаватель высшей категории  
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:

*Феднина* Н.В. Феднина, старший методист филиала СамГУПС в г.  
Ртищево

*Кодема* М.А. Кодема, преподаватель высшей категории  
ГБПОУ СО «РПЛ»

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться разнообразной справочной литературой;
- коммуникативно оправданно пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях с соблюдением русского речевого этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- стили современного русского языка;
- нормы русского литературного языка;
- культуру делового общения;
- нормативные, коммуникативные, эстетические аспекты устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Русский язык и культура речи»

#### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
Практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
В том числе: сочинения, составление таблиц, составление деловых бумаг	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2		
<b>Раздел 1. Язык и речь.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Общие сведения о языке. Общение и речь. Культура речи. Литературный язык.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Язык и речь. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Общение и речь. Культура речи. Свойства хорошей речи (содержательность, последовательность, богатство, точность, выразительность, уместность, правильность). Литературный язык. Основные виды ошибок.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение на тему: «Роль языка в деловом общении».	2	
<b>Раздел 2. Стилистика.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Функциональные стили речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стилистика. Функциональные стили речи. Разговорный стиль. Роль невербальных стилей общения. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Сферы употребления стиля. Задачи стиля. Языковые средства, используемые в официально-деловом стиле. Публицистический стиль. Цель публицистического стиля. Художественный стиль. Цель художественного стиля. Языковые средства. Характерные особенности художественного стиля.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составьте отзыв на прочитанную книгу. Составьте объявление, расписку.	4	

<p><b>Тема 2.2. Текст. Смысловые типы текста.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Текст. Стилиевое единство текста. Форма диалога и монолога в тексте. Связность текста. Тема и основная мысль текста. Виды связей между предложениями в тексте. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> «Стилистика».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Напишите сочинение на тему: «Профессия, которую я выбрал».</p>	2	
<p><b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b></p>		4	
<p><b>Тема 3.1. Словарная система русского языка. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Фразеология русского языка.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Словарная система русского языка. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Грамматическое значение слова. Фонетическое звучание слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Синонимический ряд. Антонимы. Разнокоренные антонимы. Однокоренные антонимы. Исконно русские и иноязычные слова. Фразеологизмы. Грамматическая структура фразеологизмов. Именные фразеологизмы. Глагольные фразеологизмы. Синтаксическая роль фразеологизмов в предложении.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> «Лексика и фразеология».</p>	2	
<p><b>Раздел 4. Фонетика. Графика. Орфоэпия.</b></p>		4	
<p><b>Тема 4.1. Фонетика. Основные фонетические единицы. Графика.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Фонетика. Звуки речи. Акустические характеристики звука.</p>	2	

<b>Орфоэпия. Правила орфоэпии.</b>	Принципы классификации звуков. Слог. Ударение. Фонема как единица языка. Транскрипция. Интонация и её элементы. Графика. Орфоэпия. Правила орфоэпии. Произношение звуков. Произношение форм слова.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Фонетика, орфоэпия».	2	
<b>Раздел 5. Словообразование.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Состав слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Разбор слова по составу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав слова. Морфема. Корень. Аффикс. Однокоренные слова. Способы словообразования (морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический). Морфологический анализ. Словообразовательный анализ. Стилистические ресурсы словообразования.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Словообразование».	2	
<b>Раздел 6. Орфография.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1. Орфограммы и их признаки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Орфограмма. Оознавательные признаки орфограмм. Орфограммы в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Употребление <i>ь</i> и <i>ы</i> .	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составьте таблицы: «Правописание безударных гласных в корне», «Правописание гласных и согласных в приставках».	4	
<b>Тема 6.2. Орфограммы в частях речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание имён существительных. Правописание имён прилагательных. Правописание глаголов. Правописание	2	

	наречий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составьте таблицу: «Правописание предлогов и союзов».	2	
<b>Раздел 7. Морфология.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Имя существительное. Местоимения. Имя прилагательное. Причастие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельные части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род, число, падеж имён существительных. Склонение имён существительных. Местоимения. Разряды местоимений. Имя прилагательное. Разряды имён прилагательных. Изменение имён прилагательных. Причастие. Действительные и страдательные причастия.	2	
<b>Тема 7.3. Глагол. Деепричастие. Наречие. Имя числительное. Служебные части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Глагол. Виды глаголов. Спряжение глаголов. Категории числа и времени глагола. Категория наклонения. Деепричастие. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Наречие. Группы наречий по значению. Степени сравнения наречий. Имя числительное. Разряды имён числительных (количественные, порядковые). Простые и составные числительные. Предлог. Употребление предлогов. Союз. Виды союзов по значению Междометие. Морфологические признаки и синтаксическая роль междометий.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Морфология».	2	
<b>Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1. Словосочетание. Предложение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Прямая и косвенная речь.</b>	Словосочетание. Структура словосочетания. Виды синтаксической связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание). Предложение. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения (назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные). Осложнённые простые предложения. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь. Диалог. Цитаты.		
<b>Тема 8.2. Сложное предложение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных предложениях.	2	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 306 «Социально-экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 32;
- рабочее место преподавателя - 1;
- раздаточный материал;

Словари и справочники.

**Технические средства обучения**

- мультимедийный проектор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2.1. Основная источники:**

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324>. — Текст : электронный.

2. Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М.

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Ожёгов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: Российская академия наук. – 4-е изд., - М.: А Темп, 2004.
2. Словарь фразеологизмов (авт.-сост. М.А. Котова). – М.: РИПОЛ классик, 2014.
3. Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно. 3-е изд. - М., Айрис-Пресс,2009.
4. Словарь иностранных слов/М.В. Петрова. – М.: РИПОЛ классик, 2014.
5. Словарь трудностей русского языка (сост. С.А. Ушакова). – М.: РИПОЛ классик, 2014.

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. [www.1september.ru/ru/](http://www.1september.ru/ru/)
2. [www.philologu.ru/default.htm](http://www.philologu.ru/default.htm)
3. Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"  
<http://www.gramota.ru>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения самостоятельной работы, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> - пользоваться разнообразной справочной литературой; - коммуникативно оправданно пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях с соблюдением русского речевого этикета.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
<b>знания:</b> - стилей современного русского языка; - норм русского литературного языка; - культуры делового общения; - нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 5. Использовать информационно-	экспертное наблюдение и оценка

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.

## **5. Перечень используемых методов обучения**

### **5.1. Пассивные методы обучения:**

- лекция;
- чтения;
- опросы.

### **5.2. Активные и интерактивные методы обучения:**

- мозговой штурм;
- конкурсы презентаций, практических и самостоятельных работ.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**  
**для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое**  
**хозяйство**  
**преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Афанасьевой Н.А.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10. «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

В рабочей программе содержится паспорт, определены цели и задачи учебной дисциплины, указаны определённые учебным планом количество часов максимальной обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с указанием объёма часов и уровня усвоения.

В программе обозначены условия реализации и требования к информационному и материально-техническому обеспечению обучения.

Изучение программного материала способствует совершенствованию культурологической компетенции студентов, углубляет знания к современным требованиям культуры речи, формирует практические умения в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникаций.

Изучение программного материала позволяет студентам повысить уровень коммуникативной компетенции, развивать и совершенствовать языковые этические нормы с учётом будущей профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины представлены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в преподавании учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует формированию компетенций, необходимых для подготовки специалистов с учётом современных условий.

Рецензент:



Н.В. Феднина, старший методист филиала  
СамГУПС в г. Ртищево

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**  
**для специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое**  
**хозяйство**  
**преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Афанасьевой Н.А.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10. «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

В рабочей программе содержится паспорт, определены цели и задачи учебной дисциплины, указаны определённые учебным планом количество часов максимальной обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с указанием объёма часов и уровня усвоения.

В программе обозначены условия реализации и требования к информационному и материально-техническому обеспечению обучения.

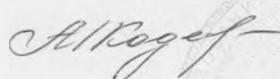
Изучение программного материала позволяет студентам повысить уровень коммуникативной компетенции, развивать и совершенствовать языковые этические нормы с учётом будущей профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины представлены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в преподавании учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует формированию компетенций, необходимых для подготовки специалистов с учётом современных условий.

Рецензент:



М.А. Кодема, преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «РПЛ»