

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2022 15:48:33
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2021**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 20 г.
Председатель ЦК
Бус

Рабочая программа учебной дисциплины составлена
в соответствии с требованиями ФГОС по
специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог (приказ Минобрнауки
№ 388 от 22 апреля 2014г.) и на основе Примерной
программы дисциплины.

Согласовано



Жердев Павел Иванович –начальник производственно-
технического отдела по эксплуатационного локомотивного
депо « Ртищево – Восточное» Юго-Восточной дирекции
тяги- структурного подразделения Дирекции тяги –
филиала ОАО «РЖД».

Утверждаю
Зам. директора по УР
Петухова Н.А. Петухова
«31» 08 2020 г.

Разработчик: Афанасьева

Н.А. Афанасьева, преподаватель высшей категории
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты: Феднина

Н.В. Феднина, старший методист филиала СамГУПС в г.
Ртищево

Кодема

М.А.Кодема, преподаватель высшей категории
ГБПОУ СО «РПЛ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться разнообразной справочной литературой;
- коммуникативно оправданно пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях с соблюдением русского речевого этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- стили современного русского языка;
- нормы русского литературного языка;
- культуру делового общения;
- нормативные, коммуникативные, эстетические аспекты устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	26
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе: сочинения, составление таблиц, составление деловых бумаг	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Язык и речь.		6	
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о языке. Общение и речь.	Содержание учебного материала Язык и речь. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Общение и речь.	2	2
Тема 1.2. Культура речи. Литературный язык.	Содержание учебного материала Культура речи. Свойства хорошей речи (содержательность, последовательность, богатство, точность, выразительность, уместность, правильность). Литературный язык. Основные виды ошибок.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение на тему: «Роль языка в деловом общении».	2	
Раздел 2. Стилистика.		10	
Тема 2.1. Функциональные стили речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль.	Содержание учебного материала Стилистика. Функциональные стили речи. Разговорный стиль. Роль невербальных стилей общения. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Сферы употребления стиля. Задачи стиля. Языковые средства, используемые в официально-деловом стиле. Публицистический стиль. Цель публицистического стиля. Художественный стиль. Цель художественного стиля. Языковые средства. Характерные особенности художественного стиля.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составьте отзыв на прочитанную книгу. Составьте объявление, расписку.		
Тема 2.2. Текст. Смысловые типы текста.	Содержание учебного материала Текст. Стилиевое единство текста. Форма диалога и монолога в тексте. Связность текста. Тема и основная мысль текста. Виды связей между предложениями в тексте. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	2	2
	Практическое занятие № 1 «Стилистика».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Напишите сочинение на тему: «Профессия, которую я выбрал».	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология.		6	
Тема 3.1. Словарная система русского языка. . Омонимы. Синонимы. Антонимы.	Содержание учебного материала Словарная система русского языка. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Грамматическое значение слова. Фонетическое звучание слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Синонимический ряд. Антонимы. Разнокоренные антонимы. Однокоренные антонимы. Исконно русские и иноязычные слова.	2	2
	Содержание учебного материала Фразеологизмы. Грамматическая структура фразеологизмов. Именные фразеологизмы. Глагольные фразеологизмы. Синтаксическая роль фразеологизмов в предложении.	2	3
Тема 3.2. Фразеология русского языка.	Практическое занятие № 2	2	

	«Лексика и фразеология».		
Раздел 4. Фонетика. Графика. Орфоэпия.		4	
Тема 4.1. Фонетика. Основные фонетические единицы. Графика. Орфоэпия. Правила орфоэпии.	Содержание учебного материала Фонетика. Звуки речи. Акустические характеристики звука. Принципы классификации звуков. Слог. Ударение. Фонема как единица языка. Транскрипция. Интонация и её элементы. Графика. Орфоэпия. Правила орфоэпии. Произношение звуков. Произношение форм слова.	2	
	Практическое занятие № 3 «Фонетика, орфоэпия».	2	
Раздел 5. Словообразование.		4	
Тема 5.1. Состав слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Разбор слова по составу.	Содержание учебного материала Состав слова. Морфема. Корень. Аффикс. Однокоренные слова. Способы словообразования (морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический). Морфологический анализ. Словообразовательный анализ. Стилистические ресурсы словообразования.	2	
	Практическое занятие № 4 «Словообразование».	2	
Раздел 6. Орфография.		8	
Тема 6.1. Орфограммы и их признаки.	Содержание учебного материала Орфограмма. Опознавательные признаки орфограмм. Орфограммы в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Употребление <i>ь</i> и <i>ы</i> .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте таблицы: «Правописание безударных гласных в	2	

	корне», «Правописание гласных и согласных в приставках».		
Тема 6.2. Орфограммы в частях речи.	Содержание учебного материала Правописание имён существительных. Правописание имён прилагательных. Правописание глаголов. Правописание наречий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте таблицу: «Правописание предлогов и союзов».	2	
Раздел 7. Морфология.		6	
Тема 7.1. Имя существительное. Местоимения. Имя прилагательное. Причастие.	Содержание учебного материала Самостоятельные части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род, число, падеж имён существительных. Склонение имён существительных. Местоимения. Разряды местоимений. Имя прилагательное. Разряды имён прилагательных. Изменение имён прилагательных. Причастие. Действительные и страдательные причастия.	2	
Тема 7.3. Глагол. Деепричастие. Наречие. Имя числительное. Служебные части речи.	Содержание учебного материала Глагол. Виды глаголов. Спряжение глаголов. Категории числа и времени глагола. Категория наклонения. Деепричастие. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Наречие. Группы наречий по значению. Степени сравнения наречий. Имя числительное. Разряды имён числительных (количественные, порядковые). Простые и составные числительные. Предлог. Употребление предлогов. Союз. Виды союзов по значению Междометие. Морфологические признаки и синтаксическая роль междометий.	2	

	Практическое занятие № 5 «Морфология».	2	
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.		6	
Тема 8.1. Словосочетание. Предложение. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала Словосочетание. Структура словосочетания. Виды синтаксической связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание). Предложение. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения (назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные). Осложнённые простые предложения. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь. Диалог. Цитаты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте заметку в газету об интересном уроке в вашей группе, используя обособленные члены. Составьте диалог на тему: «Студенческие традиции».	2	
Тема 8.2. Сложное предложение.	Содержание учебного материала Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных предложениях.	2	
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 306 «Социально-экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 32;
- рабочее место преподавателя - 1;
- раздаточный материал;

Словари и справочники.

Технические средства обучения

- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная источники:

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324>. — Текст : электронный.
2. Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Ожёгов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: Российская академия наук. – 4-е изд., - М.: А Темп, 2004.
2. Словарь фразеологизмов (авт.-сост. М.А. Котова). – М.: РИПОЛ классик, 2014.
3. Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно. 3-е изд. - М., Айрис-Пресс, 2009.
4. Словарь иностранных слов/М.В. Петрова. – М.: РИПОЛ классик, 2014.
5. Словарь трудностей русского языка (сост. С.А. Ушакова). – М.: РИПОЛ классик, 2014.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. www.1september.ru/ru/
2. www.philologu.ru/default.htm
3. Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"
<http://www.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения самостоятельной работы, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: <ul style="list-style-type: none">- пользоваться разнообразной справочной литературой;- коммуникативно оправданно пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях с соблюдением русского речевого этикета.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
знания: <ul style="list-style-type: none">- стилей современного русского языка;- норм русского литературного языка;- культуры делового общения;- нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.

развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.

5. Перечень используемых методов обучения

5.1. Пассивные методы обучения:

- лекция;
- чтения;
- опросы.

5.2. Активные и интерактивные методы обучения:

- мозговой штурм;
- конкурсы презентаций, практических и самостоятельных работ.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Афанасьевой Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В рабочей программе содержится паспорт, определены цели и задачи учебной дисциплины, указаны определённые учебным планом количество часов максимальной обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с указанием объёма часов и уровня усвоения.

В программе обозначены условия реализации и требования к информационному и материально-техническому обеспечению обучения.

Изучение программного материала способствует совершенствованию культурологической компетенции студентов, углубляет знания к современным требованиям культуры речи, формирует практические умения в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникаций.

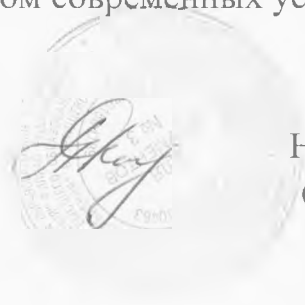
Изучение программного материала позволяет студентам повысить уровень коммуникативной компетенции, развивать и совершенствовать языковые этические нормы с учётом будущей профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины представлены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в преподавании учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует формированию компетенций, необходимых для подготовки специалистов с учётом современных условий.

Рецензент:



Н.В. Феднина, старший методист филиала
СамГУПС в г. Ртищево

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Афанасьевой Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В рабочей программе содержится паспорт, определены цели и задачи учебной дисциплины, указаны определённые учебным планом количество часов максимальной обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с указанием объёма часов и уровня усвоения.

В программе обозначены условия реализации и требования к информационному и материально-техническому обеспечению обучения.


Изучение программного материала позволяет студентам повысить уровень коммуникативной компетенции, развивать и совершенствовать языковые этические нормы с учётом будущей профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины представлены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в преподавании учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует формированию компетенций, необходимых для подготовки специалистов с учётом современных условий.

Рецензент:



М.А. Кодема, преподаватель высшей
категории ГБПОУ СО «РПЛ»