

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Иванович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.07.2023 15:55:04  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ  
для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево  
2022**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
общобразовательных, гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2022г.

Председатель ЦК  
[подпись]

Рабочая программа учебной дисциплины составлена  
в соответствии с требованиями ФГОС по  
специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог (приказ Минобрнауки  
№ 388 от 22 апреля 2014г.) и на основе Примерной  
программы дисциплины.

Согласовано



Жердев Павел Иванович –начальник производственно-технического отдела по эксплуатационного локомотивного депо « Ртищев – Восточное» Юго-Восточной дирекции тяги- структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД».

Утверждаю  
Зам. директора по УР

[подпись] Н.А. Петухова  
« 31 » 08 2022г.

Разработчик:

[подпись]

Н.А. Афанасьева, преподаватель высшей категории  
филиала СамГУПС в г. Ртищеве

Рецензенты:

[подпись]

Н.В. Феднина, старший методист филиала СамГУПС в г.  
Ртищеве

[подпись]

М.А.Кодема, преподаватель высшей категории  
ГБПОУ СО «РПЛ»

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-стр.4-5**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ-стр.6-12**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ-стр.13**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-стр.14-18**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ-  
стр.19**

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

## **1.1Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-ориентироваться в различных речевых ситуациях;

У2– делать сообщения и выстраивать монолог на русском языке; – заполнять деловые бумаги на русском языке;

У3-пользоваться разнообразной справочной литературой;

У4- коммуникативно оправданно пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях с соблюдением русского речевого этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1-стили современного русского языка;

З2- нормы русского литературного языка;

З3- культуру делового общения;

З4- нормативные, коммуникативные, эстетические аспекты устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР23Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

---

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>26</b>
лабораторные работы /практическая подготовка	
практические занятия/ практическая подготовка	<b>10</b>
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
<b>Раздел 1. Язык и речь.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Общие сведения о языке. Общение и речь.</b>	Содержание учебного материала Язык и речь. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Общение и речь.	2	У3,31,ОК4,ОК5,ЛР18,ЛР23
<b>Тема 1.2. Культура речи. Литературный язык.</b>	Содержание учебного материала Культура речи. Свойства хорошей речи (содержательность, последовательность, богатство, точность, выразительность, уместность, правильность). Литературный язык. Основные виды ошибок.	2	У1,У2,У3,У4,31,32,34,ОК4,ОК5,ОК6,ЛР11,ЛР18,ЛР23
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение на тему: «Роль языка в деловом общении».	2	У1,У2,У3,У4,31,32,34,ОК4,ОК5,ОК6,ЛР11,ЛР18,ЛР23
<b>Раздел 2. Стилистические нормы русского языка</b>		<b>10</b>	У1.У4.31,32,34,ОК2,ОК4,ОК6 ЛР5,ЛР11,ЛР17,ЛР18,ЛР23
<b>Тема 2.1. Функциональные стили речи. Научный стиль. Официально-</b>	Содержание учебного материала Стилистика. Функциональные стили речи. Разговорный стиль. Роль невербальных стилей	2	У1.У4.31,32,34,ОК2,ОК4,ОК6 ЛР5,ЛР11,ЛР17,ЛР18,ЛР23

<b>деловой стиль.</b> <b>Публицистический стиль.</b> <b>Художественный стиль.</b>	общения. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Сферы употребления стиля. Задачи стиля. Языковые средства, используемые в официально-деловом стиле. Публицистический стиль. Цель публицистического стиля. Художественный стиль. Цель художественного стиля. Языковые средства. Характерные особенности художественного стиля.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составьте отзыв на прочитанную книгу. Составьте объявление, расписку.	2	У1,У4,31,32,34,ОК2,ОК4, ЛР11, ЛР23
<b>Тема 2.2. Текст.</b> <b>Смысловые типы текста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Текст. Стилиевое единство текста. Форма диалога и монолога в тексте. Связность текста. Тема и основная мысль текста. Виды связей между предложениями в тексте. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	2	У1,У4,31,32,34,ОК2,ОК4,ОК6 ,ЛР5,ЛР11,ЛР17,ЛР18,ЛР23
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Стилистика».	2	У3,У4,31,34, ОК2,ОК4,ЛР23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Напишите сочинение на тему: «Профессия, которую я выбрал».	2	У1,У2,У3,У4,31,32,34,ОК4,ОК5,ОК6,ЛР11,ЛР18,ЛР23
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b>		6	У1,У2,У3,У4,32,34,ОК4,ОК5, ЛР11,ЛР17,ЛР23
<b>Тема 3.1. Словарная система русского языка. .</b> <b>Омонимы. Синонимы.</b> <b>Антонимы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Словарная система русского языка. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Грамматическое значение слова. Фонетическое звучание слова. Однозначные и	2	У1,У2,У3,У4,32,34,ОК4,ОК5, ЛР11,ЛР17,ЛР23



	многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Синонимический ряд. Антонимы. Разнокоренные антонимы. Однокоренные антонимы. Исконно русские и иноязычные слова.		
<b>Тема 3.2. Фразеология русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фразеологизмы. Грамматическая структура фразеологизмов. Именные фразеологизмы. Глагольные фразеологизмы. Синтаксическая роль фразеологизмов в предложении.	2	У1,У2,У3,У4,32,34,ОК4,ОК5, ЛР11,ЛР17,ЛР23
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Лексика и фразеология».	2	У3,У4,31,34, ОК2,ОК4,ЛР23
<b>Раздел 4. Фонетика. Графика. Орфоэпия.</b>		<b>4</b>	У1,У2,У3,У4,32,34,ОК4,ОК5, ЛР11,ЛР23
<b>Тема 4.1. Фонетика. Основные фонетические единицы. Графика. Орфоэпия. Правила орфоэпии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетика. Звуки речи. Акустические характеристики звука. Принципы классификации звуков. Слог. Ударение. Фонема как единица языка. Транскрипция. Интонация и её элементы. Графика. Орфоэпия. Правила орфоэпии. Произношение звуков. Произношение форм слова.	2	У1,У2,У3,У4,32,34,ОК4,ОК5, ЛР11,ЛР23
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Фонетика, орфоэпия».	2	У3,У4,31,34, ОК2,ОК4,ЛР23
<b>Раздел 5. Словообразование.</b>		<b>4</b>	У3,У4,32,34,ОК4,ОК5, ЛР11,ЛР23
<b>Тема 5.1. Состав слова. Способы словообразования. Словообразовательный</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав слова. Морфема. Корень. Аффикс. Однокоренные слова. Способы словообразования	2	У3,У4,32,34,ОК4,ОК5, ЛР11,ЛР23

<b>анализ. Разбор слова по составу.</b>	(морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический). Морфологический анализ. Словообразовательный анализ. Стилистические ресурсы словообразования.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Словообразование».	2	У3,У4,31,34, ОК2,ОК4,ЛР23
<b>Раздел 6. Орфографические нормы русского языка</b>		<b>8</b>	У1,У2,У3,У4,32,34,ОК4,ОК5, ЛР11,ЛР23
<b>Тема 6.1. Орфограммы и их признаки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Орфограмма. Опознавательные признаки орфограмм. Орфограммы в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Употребление <i>ь</i> и <i>ъ</i> .	2	У1,У2,У3,У4,32,34,ОК4,ОК5, ЛР11,ЛР23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составьте таблицы: «Правописание безударных гласных в корне», «Правописание гласных и согласных в приставках».	2	У3,У4,31,34, ОК2,ОК4,ЛР23
<b>Тема 6.2. Орфограммы в частях речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание имён существительных. Правописание имён прилагательных. Правописание глаголов. Правописание наречий.	2	У1,У2,У3,У4,32,34,ОК4,ОК5, ЛР11,ЛР23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составьте таблицу: «Правописание предлогов и союзов».	2	У3,У4,31,34, ОК2,ОК4,ЛР23
<b>Раздел 7. Морфологические нормы русского языка.</b>		<b>6</b>	У1,У2,У3,У4,32,34,ОК4,ОК5, ЛР11,ЛР17,ЛР18,ЛР23

<p><b>Тема 7.1. Имя существительное. Местоимения. Имя прилагательное. Причастие.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельные части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род, число, падеж имён существительных. Склонение имён существительных. Местоимения. Разряды местоимений. Имя прилагательное. Разряды имён прилагательных. Изменение имён прилагательных. Причастие. Действительные и страдательные причастия.</p>	<p>2</p>	<p>У1,У2,У3,У4,32,34,ОК4,ОК5, ЛР11,ЛР17,ЛР18,ЛР23</p>
<p><b>Тема 7.3. Глагол. Деепричастие. Наречие. Имя числительное. Служебные части речи.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Глагол. Виды глаголов. Спряжение глаголов. Категории числа и времени глагола. Категория наклонения. Деепричастие. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Наречие. Группы наречий по значению. Степени сравнения наречий. Имя числительное. Разряды имён числительных (количественные, порядковые). Простые и составные числительные. Предлог. Употребление предлогов. Союз. Виды союзов по значению Междометие. Морфологические признаки и синтаксическая роль междометий.</p>	<p>2</p>	<p>У1,У2,У3,У4,32,34,ОК4,ОК5, ЛР11,ЛР17,ЛР18,ЛР23</p>
	<p><b>Практическое занятие № 5 «Морфология».</b></p>	<p>2</p>	<p>У3,У4,31,34, ОК2,ОК4,ЛР23</p>
<p><b>Раздел 8. Синтаксические нормы русского языка.</b></p>		<p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 8.1. Словосочетание.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>У1,У2,У3,У4,32,34,ОК4,ОК5,</p>

<p><b>Предложение. Прямая и косвенная речь.</b></p>	<p>Словосочетание. Структура словосочетания. Виды синтаксической связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание). Предложение. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения (назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные). Осложнённые простые предложения. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь. Диалог. Цитаты.</p>		<p>ЛР11,ЛР17,ЛР18,ЛР23</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составьте заметку в газету об интересном уроке в вашей группе, используя обособленные члены. Составьте диалог на тему: «Студенческие традиции».</p>	<p>2</p>	<p>У3,У4,31,34, ОК2,ОК4,ЛР23</p>
<p><b>Тема 8.2. Сложное предложение.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных предложениях.</p>	<p>2</p>	<p>У1,У2,У3,У4,32,34,ОК4,ОК5, ЛР11,ЛР17,ЛР18,ЛР23</p>
	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>54</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 306 «Социально-экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 32;
- рабочее место преподавателя - 1;
- раздаточный материал;

Словари и справочники.

**Технические средства обучения**

- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные электронные издания:**

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324>. — Текст : электронный.

2. Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: Российская академия наук. – 4-е изд., - М.: А Темп, 2004.
2. Словарь фразеологизмов (авт.-сост. М.А. Котова). – М.: РИПОЛ классик, 2014.
3. Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно. 3-е изд. - М., Айрис-Пресс, 2009.
4. Словарь иностранных слов/М.В. Петрова. – М.: РИПОЛ классик, 2014.
5. Словарь трудностей русского языка (сост. С.А. Ушакова). – М.: РИПОЛ классик, 2014.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. [www.1september.ru/ru/](http://www.1september.ru/ru/)
2. [www.philologu.ru/default.htm](http://www.philologu.ru/default.htm)
3. Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"  
<http://www.gramota.ru>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения самостоятельной работы, дифференцированного зачёта.

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений.	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>умения:</b></p> <p>У1-ориентироваться в различных речевых ситуациях;</p> <p>У2– делать сообщения и выстраивать монолог на русском языке; – заполнять деловые бумаги на русском языке;</p> <p>У3-пользоваться разнообразной справочной литературой;</p> <p>У4- коммуникативно оправданно пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях с соблюдением русского речевого этикета.</p>	<p>Умение использовать необходимую справочную литературу при возникновении спорных языковых ситуаций</p> <p>Умение правильного использования средств языка в различных жизненных ситуациях с соблюдением русского речевого этикета</p> <p>Умение использовать необходимую справочную литературу</p> <p>Демонстрация правильного использования средств языка в различных жизненных ситуациях с соблюдением русского речевого этикета</p>	<p>устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- письменный индивидуальный опрос;</p> <p>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):</p> <p>- проверка и оценка практических работ.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>31- стилей современного русского языка;</p> <p>32- норм русского литературного языка;</p> <p>33- культуры делового общения;</p> <p>34- нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи.</p>	<p>Знание и применение стилей современного русского языка при соответствующих ситуациях</p> <p>Использование норм русского литературного языка в профессиональной деятельности</p> <p>Соблюдение культуры делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>Соблюдение нормативной, коммуникативной, эстетической стороны устной и письменной речи.</p>	<p>устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- письменный индивидуальный опрос;</p> <p>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):</p> <p>- проверка и оценка практических работ.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявление интереса к обучению, к будущей профессии, добросовестное выполнение учебных обязанностей</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умение проявлять самостоятельность при выполнении поставленных задач и целей практических работ, объективно оценивать эффективность и качество способов и методов их выполнения</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>Способность осуществлять действия на основе</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и</p>

ответственность.	норм культуры делового общения в стандартных и нестандартных ситуациях	самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск и отбор необходимой информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией, дальнейшее её использование для решения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий при составлении схем, таблиц	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе, команде	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды при решении поставленных задач	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление познавательной активности и интереса при выполнении самостоятельных работ, владения навыками самоанализа и самооценки	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к новым технологиям	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ЛР5 Демонстрирующий		экспертное наблюдение и



<p>приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Проявление сознательной и самостоятельной активности в общественно-полезных делах. Ярко выражено чувство гордости и любви к Родине, традициям своего народа</p>	<p>оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.</p>
<p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Эмоционально выражает свое отношение к прекрасному, охотно делится впечатлениями о предметах и явлениях мира искусства</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.</p>
<p>ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.</p>
<p>ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.</p>

<p>ЛР23Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.</p>
--	--	---

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения самостоятельной работы, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> - пользоваться разнообразной справочной литературой; - коммуникативно оправданно пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях с соблюдением русского речевого этикета.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
<b>знания:</b> - стилей современного русского языка; - норм русского литературного языка; - культуры делового общения; - нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 5. Использовать информационно-	экспертное наблюдение и оценка

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.

## **5. Перечень используемых методов обучения**

### **5.1. Пассивные методы обучения:**

- лекция;
- чтения;
- опросы.

### **5.2. Активные и интерактивные методы обучения:**

- мозговой штурм;
- конкурсы презентаций, практических и самостоятельных работ.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Афанасьевой Н.А.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

В рабочей программе содержится паспорт, определены цели и задачи учебной дисциплины, указаны определённые учебным планом количество часов максимальной обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с указанием объёма часов и уровня усвоения.

В программе обозначены условия реализации и требования к информационному и материально-техническому обеспечению обучения.

Изучение программного материала способствует совершенствованию культурологической компетенции студентов, углубляет знания к современным требованиям культуры речи, формирует практические умения в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникаций.

Изучение программного материала позволяет студентам повысить уровень коммуникативной компетенции, развивать и совершенствовать языковые этические нормы с учётом будущей профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины представлены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в преподавании учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует формированию компетенций, необходимых для подготовки специалистов с учётом современных условий.

Рецензент



Н.В. Феднина, старший методист филиала  
СамГУПС в г. Ртищево

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Афанасьевой Н.А.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

В рабочей программе содержится паспорт, определены цели и задачи учебной дисциплины, указаны определённые учебным планом количество часов максимальной обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с указанием объёма часов и уровня усвоения.

В программе обозначены условия реализации и требования к информационному и материально-техническому обеспечению обучения.

Изучение программного материала позволяет студентам повысить уровень коммуникативной компетенции, развивать и совершенствовать языковые этические нормы с учётом будущей профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины представлены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в преподавании учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует формированию компетенций, необходимых для подготовки специалистов с учётом современных условий.

Рецензент:



М.А. Кодема, преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «РПЛ»