

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.05.2021 13:11:11
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
РЕЧИ**

по специальности
08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2017**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических
дисциплин

протокол № 4
от «26» октября 2017 г

Председатель ЦК
Е.Н. Серебрякова

Рабочая программа учебной
дисциплины составлена в
соответствии с требованиями ФГОС
по специальности СПО 08.02.10
Строительство железных дорог, путь
и путевое хозяйство (приказ
Минобрнауки № 1002 от 13 августа
2014г.)

Согласовано



Сергей Игоревич Ксенофонтов – главный инженер Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Утверждаю

Зам. директора по УР

А.А. Елисеева

«27» октября 2017 г.

Разработчик:

Н.А. Афанасьева

Н.А. Афанасьева, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:

Н.В. Феднина

Н.В. Феднина, старший методист филиала СамГУПС в г. Ртищево

Н.А. Латышева

Н.А. Латышева, доцент, кафедра «Экономической теории», МИИТ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться разнообразной справочной литературой;
- коммуникативно оправданно пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях с соблюдением русского речевого этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- стили современного русского языка;
- нормы русского литературного языка;
- культуру делового общения;
- нормативные, коммуникативные, эстетические аспекты устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	22
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе: сочинения, составление таблиц, составление деловых бумаг	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Язык и речь.		4	
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о языке. Общение и речь. Культура речи. Литературный язык.	<p>Содержание учебного материала Язык и речь. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Общение и речь. Культура речи. Свойства хорошей речи (содержательность, последовательность, богатство, точность, выразительность, уместность, правильность). Литературный язык. Основные виды ошибок.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Сочинение на тему: «Роль языка в деловом общении».</p>	2	2
Раздел 2. Стилистика.		12	
Тема 2.1. Функциональные стили речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль.	<p>Содержание учебного материала Стилистика. Функциональные стили речи. Разговорный стиль. Роль невербальных стилей общения. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Сферы употребления стиля. Задачи стиля. Языковые средства, используемые в официально-деловом стиле. Публицистический стиль. Цель публицистического стиля. Художественный стиль. Цель художественного стиля. Языковые средства. Характерные особенности художественного стиля.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составьте отзыв на прочитанную книгу. Составьте объявление, расписку.</p>	2	2
		4	

<p>Тема 2.2. Текст. Смысловые типы текста.</p>	<p>Содержание учебного материала Текст. Стилиевое единство текста. Форма диалога и монолога в тексте. Связность текста. Тема и основная мысль текста. Виды связей между предложениями в тексте. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 1 «Стилистика».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Напишите сочинение на тему: «Профессия, которую я выбрал».</p>	2	
<p>Раздел 3. Лексика и фразеология.</p>		4	
<p>Тема 3.1. Словарная система русского языка. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Фразеология русского языка.</p>	<p>Содержание учебного материала Словарная система русского языка. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Грамматическое значение слова. Фонетическое звучание слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Синонимический ряд. Антонимы. Разнокоренные антонимы. Однокоренные антонимы. Исконно русские и иноязычные слова. Фразеологизмы. Грамматическая структура фразеологизмов. Именные фразеологизмы. Глагольные фразеологизмы. Синтаксическая роль фразеологизмов в предложении.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 2 «Лексика и фразеология».</p>	2	
<p>Раздел 4. Фонетика. Графика. Орфоэпия.</p>		4	
<p>Тема 4.1. Фонетика. Основные фонетические единицы. Графика.</p>	<p>Содержание учебного материала Фонетика. Звуки речи. Акустические характеристики звука.</p>	2	

Орфоэпия. Правила орфоэпии.	Принципы классификации звуков. Слог. Ударение. Фонема как единица языка. Транскрипция. Интонация и её элементы. Графика. Орфоэпия. Правила орфоэпии. Произношение звуков. Произношение форм слова.		
	Практическое занятие № 3 «Фонетика, орфоэпия».	2	
Раздел 5. Словообразование.		4	
Тема 5.1. Состав слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Разбор слова по составу.	Содержание учебного материала Состав слова. Морфема. Корень. Аффикс. Однокоренные слова. Способы словообразования (морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический). Морфологический анализ. Словообразовательный анализ. Стилистические ресурсы словообразования.	2	
	Практическое занятие № 4 «Словообразование».	2	
Раздел 6. Орфография.		10	
Тема 6.1. Орфограммы и их признаки.	Содержание учебного материала Орфограмма. Оознавательные признаки орфограмм. Орфограммы в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Употребление <i>ь</i> и <i>ъ</i> .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте таблицы: «Правописание безударных гласных в корне», «Правописание гласных и согласных в приставках».	4	
Тема 6.2. Орфограммы в частях речи.	Содержание учебного материала Правописание имён существительных. Правописание имён прилагательных. Правописание глаголов. Правописание	2	

	наречий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте таблицу: «Правописание предлогов и союзов».	2	
Раздел 7. Морфология.		6	
Тема 7.1. Имя существительное. Местоимения. Имя прилагательное. Причастие.	Содержание учебного материала Самостоятельные части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род, число, падеж имён существительных. Склонение имён существительных. Местоимения. Разряды местоимений. Имя прилагательное. Разряды имён прилагательных. Изменение имён прилагательных. Причастие. Действительные и страдательные причастия.	2	
Тема 7.3. Глагол. Деепричастие. Наречие. Имя числительное. Служебные части речи.	Содержание учебного материала Глагол. Виды глаголов. Спряжение глаголов. Категории числа и времени глагола. Категория наклонения. Деепричастие. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Наречие. Группы наречий по значению. Степени сравнения наречий. Имя числительное. Разряды имён числительных (количественные, порядковые). Простые и составные числительные. Предлог. Употребление предлогов. Союз. Виды союзов по значению Междометие. Морфологические признаки и синтаксическая роль междометий.	2	
	Практическое занятие № 5 «Морфология».	2	
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.		4	
Тема 8.1. Словосочетание. Предложение.	Содержание учебного материала	2	

Прямая и косвенная речь.	Словосочетание. Структура словосочетания. Виды синтаксической связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание). Предложение. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения (назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные). Осложнённые простые предложения. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь. Диалог. Цитаты.		
Тема 8.2. Сложное предложение.	Содержание учебного материала Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных предложениях.	2	
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 306 «Социально-экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 32;
 - рабочее место преподавателя - 1;
 - раздаточный материал;
- Словари и справочники.

Технические средства обучения

- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО/ В.Д.Черняк, А.И.Дунев, В.А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под общей редакцией В.Д.Черняк. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 389 с. - Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Словарь фразеологизмов (авт.-сост. М.А. Котова). – М.: РИПОЛ классик, 2014.
2. Словарь иностранных слов/М.В. Петрова. – М.: РИПОЛ классик, 2014.
3. Словарь трудностей русского языка (сост. С.А. Ушакова). – М.: РИПОЛ классик, 2014.
4. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2015.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2015.
6. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2015.
7. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2015.
8. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2015.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. www.1september.ru/ru/

2. www.philologu.ru/default.htm

3. Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"
<http://www.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения самостоятельной работы, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - пользоваться разнообразной справочной литературой; - коммуникативно оправданно пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях с соблюдением русского речевого этикета.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
знания: - стилей современного русского языка; - норм русского литературного языка; - культуры делового общения; - нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 5. Использовать информационно-	экспертное наблюдение и оценка

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.

5. Перечень используемых методов обучения

5.1. Пассивные методы обучения:

- лекция;
- чтения;
- опросы.

5.2. Активные и интерактивные методы обучения:

- мозговой штурм;
- конкурсы презентаций, практических и самостоятельных работ.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
ОГСЭ. 05 «Русский язык и культура речи»
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Афанасьевой Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В рабочей программе содержится паспорт, определены цели и задачи учебной дисциплины, указаны определённые учебным планом количество часов максимальной обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с указанием объёма часов и уровня усвоения.

В программе обозначены условия реализации и требования к информационному и материально-техническому обеспечению обучения.

Изучение программного материала способствует совершенствованию культурологической компетенции студентов, углубляет знания к современным требованиям культуры речи, формирует практические умения в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникаций.

Изучение программного материала позволяет студентам повысить уровень коммуникативной компетенции, развивать и совершенствовать языковые этические нормы с учётом будущей профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины представлены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в преподавании учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует формированию компетенций, необходимых для подготовки специалистов с учётом современных условий.

Рецензент:



Н.В. Феднина, старший методист филиала
СамГУПС в г. Ртищево

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
ОГСЭ. 05 «Русский язык и культура речи»
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Афанасьевой Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В рабочей программе содержится паспорт, определены цели и задачи учебной дисциплины, указаны определённые учебным планом количество часов максимальной обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с указанием объёма часов и уровня усвоения.

В программе обозначены условия реализации и требования к информационному и материально-техническому обеспечению обучения.

Изучение программного материала позволяет студентам повысить уровень коммуникативной компетенции, развивать и совершенствовать языковые этические нормы с учётом будущей профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины представлены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в преподавании учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует формированию компетенций, необходимых для подготовки специалистов с учётом современных условий.

Рецензент:



Н.А. Латышева, доцент, кафедра
«Экономическая теория», МИИТ

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине ОТСР: РБ Русская литература и культура на 2018-20119 учебный год.

В рабочую программу по дисциплине внесены следующие изменения:

изменений нет

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК

Образования, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 31 » августа 20 18 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК Сергей Сергеевич

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на 2019 -2020 учебный год:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в пункт 1.3. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с Письмом Министерства образования и науки НА от 17.03.2015г. №06-259 и на основе Примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.) с учётом Рекомендаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»(протокол №3 от 25 мая 2017 г.)

Дополнения и изменения к рабочей программе обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 31 » _____ 20 19 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК _____ / Серебрякова /

Лист согласования

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине
РТСР.05 Русский язык и на 2019-2010 учебный год.
культура речи

В рабочую программу по дисциплине внесены следующие изменения:

В связи с научными работами РТСР.004.РЧ
в пункте 3.2. Информационные источ-
ники дополнить пунктом 3.2.1. Деятельные источни-
ки:

1. Журнал, Владимир Николаевич
Русский язык и культура речи:
учебное пособие / В. Н. Журнал. - 6-е изд.,
стп. - Москва: КНОРУС, 2010. - 254с. -
(Среднее профессиональное образование)

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК
обществ, гуманитарных и соц.-эконом.
дисциплин

« 19 » декабря 20 19 г. (протокол № 3)

Председатель ЦК Сур. Сидорова В.А.

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ на 2020 -2021 учебный год:

В рабочую программу по ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ внесены следующие изменения:

1. На основании Приказа филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020 г. № 109 «Об организации учебного процесса в филиале СамГУПС в г. Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в г. Ртищево (приказ филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020 г. № 107) преподавание дисциплины ОГСЭ.05 ведется в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM(Skype) до особого распоряжения.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 31 » августа 20 20 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  / Серебрякова /