

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.09.2021 15:11:00
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c7b7775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево,
2021

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальности 23.02.01,38.02.01
протокол № 1
от «31» 08 2011 г.
Председатель ЦК
О.Ю.Жукова

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам), Письмом
Министерства образования и науки РФ от
17.03.2015г. № 06-259 и на основе
Примерной программы учебной дисциплины
(заключение Экспертного совета № 294 от 16
августа 2011 г.)

Согласовано:



Булгаков Сергей Михайлович – заместитель
начальника Мичуринского центра
организации работы железнодорожных
станций Юго-Восточной дирекции
управления движением – структурного
подразделения Центральной дирекции
управления движением - филиала ОАО
«РЖД»

Утверждаю
Зам. директора по УР

«31» 08 2011 г.

Разработчик:

А.М.Кириченкова преподаватель филиала
СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты:

М.А.Мережникова преподаватель филиала
СамГУПС в г.Ртищево

М.Х.Альминов, начальник железнодорожной
станции Ртищево 2 Мичуринского центра
организации работы железнодорожных
станций Юго-Восточной дирекции
управления движением - структурного
подразделения Центральной дирекции
управления движением - филиала ОАО
«РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	21

1. Паспорт Рабочей программы учебной дисциплины

Транспортная система России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.01.02 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико - географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности

перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК1.3.Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1.Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

ПК2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям, экзамену.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Введение. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране	1	
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		12	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по истории становления и развития железнодорожного транспорта	1	
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	Содержание учебного материала Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по	1	

	теме: Структура транспортной системы страны.		
Тема 1.3. Мировая транспортная система	Содержание учебного материала Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).	2	
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков		12	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной	1	

	<p>технической литературы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Качественные показатели транспортных услуг.</p> <p>Системы сертификации транспортного комплекса.</p> <p>Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.</p>		
Тема 2.2. Грузовые перевозки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Перевозки с участием различных видов транспорта.</p> <p>Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива</p>	2	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:</p>	1	

	Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок		
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта		13	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка сообщения ил презентации по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России.	1	
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме	1	

Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	Содержание учебного материала Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали.	1	
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		31	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщения ил презентации по теме: Развитие автомобильного транспорта.	2	

Тема 4.2. Морской транспорт	Содержание учебного материала Значение морского транспорта в России во внешнеэкономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок	2	
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	Содержание учебного материала Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	1	
Тема 4.4. Воздушный транспорт	Содержание учебного материала Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов, показатели работы)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	2	
Тема 4.5. Трубопроводный	Содержание учебного материала Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных	2	2

транспорт	трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	2	
Тема 4.6. Другие виды транспорта	Содержание учебного материала Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы	2	
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы	Содержание учебного материала Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной	2	

	технической литературы.		
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе		25	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	Содержание учебного материала Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта	2	2
	Практическое занятие №1 Основные законы и законопроекты в области развития транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	2	
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	2	2
	Практическое занятие №2 Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок.	2	
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Содержание учебного материала Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.		
Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебного материала Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность морского судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта	4	2
	Практическое занятие №3 Требования по обеспечению безопасности на всех видах транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах.	1	
	Всего	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Для реализации программы учебной дисциплины Транспортная система России имеется кабинет «Технические средства и безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся- 30

Рабочее место преподавателя-1

Модели, макеты технических средств – колесная пара, цистерна, букса роликовая с демпфером. Натуральные образцы на полигоне - колесная пара вагона, колесная пара тепловоза, стрелочный перевод.

Комплект стендов: «Требования ПТЭ в размерах. Габариты», «Основные дефекты стрелочного перевода», «Сигналы ограждения», «Поездные сигналы», «Порядок применения сигналов и расстановка сигнальщиков», «Перечень разрешений на занятие перегона», Знаки опасности»(2стенда), «Светофоры».

Комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.
2. Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В. "Управление транспортной системой", 2016 г., 343 с.

Дополнительные источники:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. №1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта».

Интернет-ресурсы:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
4. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/
5. ЭБС «Лань»
6. ЭБС «IPR Books»
7. ЭБС «УМЦ ЖДТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - давать краткую экономико-географическую характеристику	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - отчетов по практическим занятиям;

<p>техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>
<p>Знания: - структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - отчетов по практическим занятиям; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - выполнение практических работ.</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - выполнение практических работ.</p>
<p>ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - выполнение практических работ.</p>
<p>ПК 2.1.Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - выполнение практических работ.</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.);</p>

нормативно – правовых документов.	- подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - выполнение практических работ.
ПК 2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - выполнение практических работ.

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекция,
- чтение,
- опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- Экскурсия;
- работа в малых группах;
- соревнования;
- мозговой штурм;
- работа с наглядным пособием.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

Транспортная система России

Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Кириченковой А.М. В рабочей программе четко определены цели и задачи учебной дисциплины Транспортная система России - обеспечение знаниями: экономико - географической характеристики технического оснащения и сфере применения различных видов транспорта, структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиров.

Выпускник техникума должен владеть знаниями о структуре управления на железнодорожном транспорте, знать все предприятия и службы, порядок их взаимодействия, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Полученные знания смогут существенно помочь на производстве в ходе трудовой деятельности специалиста.

Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: оператор по обработке перевозочных документов, оператор сортировочной горки, оператор при дежурном по станции, приемосдатчик груза и багажа, оператор поста централизации, сигналист, составитель поездов.

Рецензент:



М.Х. Альминов, начальник железнодорожной станции Ртищево II Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением- структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

Транспортная система России

Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Кириченковой А.М.

Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В тематическом плане и содержании учебной дисциплины имеется характеристика дисциплины, её место и роль в системе подготовки, тематика самостоятельной работы. Для закрепления теоретических знаний программой предусмотрено выполнение практических работ.

Изучение дисциплины Транспортная система России поможет будущему специалисту научиться давать краткую экономико - географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта, изучит структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиров.

Для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос, тестирование; в соответствии с учебным планом в конце изучения учебной дисциплины итоговой формой контроля является экзамен.

Рецензент:



М.А. Мережникова преподаватель
филиала СамГУПС в г.Ртищево