

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.09.2021 15:11:00  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c7b7775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Ртищево,  
2021

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
специальности 23.02.01,38.02.01  
протокол № 1  
от «31» 08 2021 г.  
Председатель ЦК  
О.Ю.Жукова

Рабочая программа учебной дисциплины  
составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам), Письмом  
Министерства образования и науки РФ от  
17.03.2015г. № 06-259 и на основе  
Примерной программы учебной дисциплины  
(заключение Экспертного совета № 294 от 16  
августа 2011 г.)

Согласовано:



Булгаков Сергей Михайлович – заместитель  
начальника Мичуринского центра  
организации работы железнодорожных  
станций Юго-Восточной дирекции  
управления движением – структурного  
подразделения Центральной дирекции  
управления движением - филиала ОАО  
«РЖД»

Утверждаю  
Зам. директора по УР

«31» 08 2021 г.

Разработчик:

А.М.Кириченкова преподаватель филиала  
СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты:

М.А.Мережникова преподаватель филиала  
СамГУПС в г.Ртищево

М.Х.Альминов, начальник железнодорожной  
станции Ртищево 2 Мичуринского центра  
организации работы железнодорожных  
станций Юго-Восточной дирекции  
управления движением - структурного  
подразделения Центральной дирекции  
управления движением - филиала ОАО  
«РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	21

# **1. Паспорт Рабочей программы учебной дисциплины**

## **Транспортная система России**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.01.02 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:***

- давать краткую экономико - географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:***

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиров.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:*

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности

перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК1.3.Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1.Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

ПК2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям, экзамену.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране	1	
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	<b>Содержание учебного материала</b> Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по истории становления и развития железнодорожного транспорта	1	
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по	1	

	теме: Структура транспортной системы страны.		
Тема 1.3. Мировая транспортная система	<b>Содержание учебного материала</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).	2	
<b>Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной	1	

	<p>технической литературы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Качественные показатели транспортных услуг.</p> <p>Системы сертификации транспортного комплекса.</p> <p>Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.</p>		
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Перевозки с участием различных видов транспорта.</p> <p>Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива</p>	2	
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:</p>	1	

	Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок		
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка сообщения ил презентации по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России.	1	
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме	1	

<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали.	1	
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщения ил презентации по теме: Развитие автомобильного транспорта.	2	

<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение морского транспорта в России во внешнеэкономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок	2	
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	1	
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов, показатели работы)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	2	
<b>Тема 4.5. Трубопроводный</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных	2	2

<b>транспорт</b>	трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы	2	
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной	2	

	технической литературы.		
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Основные законы и законопроекты в области развития транспорта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок.	2	
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.		
<b>Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность морского судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта	4	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Требования по обеспечению безопасности на всех видах транспорта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах.	1	
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Для реализации программы учебной дисциплины Транспортная система России имеется кабинет «Технические средства и безопасность движения».

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

Посадочные места по количеству обучающихся- 30

Рабочее место преподавателя-1

Модели, макеты технических средств – колесная пара, цистерна, букса роликовая с демпфером. Натуральные образцы на полигоне - колесная пара вагона, колесная пара тепловоза, стрелочный перевод.

Комплект стендов: «Требования ПТЭ в размерах. Габариты», «Основные дефекты стрелочного перевода», «Сигналы ограждения», «Поездные сигналы», «Порядок применения сигналов и расстановка сигнальщиков», «Перечень разрешений на занятие перегона», Знаки опасности»(2стенда), «Светофоры».

Комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.
2. Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В. "Управление транспортной системой", 2016 г., 343 с.

### Дополнительные источники:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. №1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта».

### Интернет-ресурсы:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)
5. ЭБС «Лань»
6. ЭБС «IPR Books»
7. ЭБС «УМЦ ЖДТ»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - давать краткую экономико-географическую характеристику	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - отчетов по практическим занятиям;

техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса по темам;</li> <li>- отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.);  - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований;  - выполнение практических работ.</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.);  - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований;  - выполнение практических работ.</p>
<p>ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.);  - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований;  - выполнение практических работ.</p>
<p>ПК 2.1.Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.);  - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований;  - выполнение практических работ.</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.);</p>

нормативно – правовых документов.	- подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - выполнение практических работ.
ПК 2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - выполнение практических работ.

## **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### 5.1 Пассивные:

- лекция,
- чтение,
- опрос.

### 5.2 Активные и интерактивные:

- Экскурсия;
- работа в малых группах;
- соревнования;
- мозговой штурм;
- работа с наглядным пособием.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

Транспортная система России

Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Кириченковой А.М. В рабочей программе четко определены цели и задачи учебной дисциплины Транспортная система России - обеспечение знаниями: экономико - географической характеристики технического оснащения и сфере применения различных видов транспорта, структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиров.

Выпускник техникума должен владеть знаниями о структуре управления на железнодорожном транспорте, знать все предприятия и службы, порядок их взаимодействия, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Полученные знания смогут существенно помочь на производстве в ходе трудовой деятельности специалиста.

Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: оператор по обработке перевозочных документов, оператор сортировочной горки, оператор при дежурном по станции, приемосдатчик груза и багажа, оператор поста централизации, сигналист, составитель поездов.

Рецензент:



М.Х. Альминов, начальник железнодорожной станции Ртищево II Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением- структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

