

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2022 11:00
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b75c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево,
2022

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальности 23.02.01,38.02.01
протокол № 1
от «31» 08 2022 г.
Председатель ЦК
Т.Л.Дрожжина

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам), Письмом
Министерства образования и науки РФ от
17.03.2015г. № 06-259 и на основе
Примерной программы учебной дисциплины
(заключение Экспертного совета № 294 от 16
августа 2011 г.)

Согласовано:



Булгаков Сергей Михайлович – заместитель
начальника Мичуринского центра
организации работы железнодорожных
станций Юго-Восточной дирекции
управления движением – структурного
подразделения Центральной дирекции
управления движением - филиала ОАО
«РЖД»

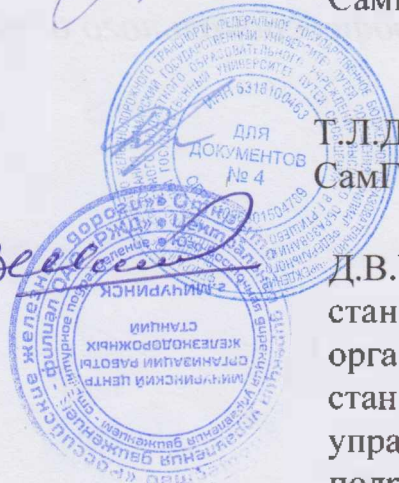
Утверждаю
Зам. директора по УР

«31» 08 2022 г.

Разработчик:

М.А.Мережникова преподаватель филиала
СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты:



Т.Л.Дрожжина преподаватель филиала
СамГУПС в г.Ртищево

Д.В.Шмельков, начальник железнодорожной
станции Ртищево 1 Мичуринского центра
организации работы железнодорожных
станций Юго-Восточной дирекции
управления движением - структурного
подразделения Центральной дирекции
управления движением - филиала ОАО
«РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная система России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.01.02 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 -- давать краткую экономико - географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 -- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- общие:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6 Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3 Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

личностные результаты

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т. ч. в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы /практическая подготовка	
практические занятия/ практическая подготовка	8
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала Введение. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.</p>	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране</p>	1	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		12	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	<p>Содержание учебного материала Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных</p>	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29

	двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по истории становления и развития железнодорожного транспорта	1	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	Содержание учебного материала Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Структура транспортной системы страны.	1	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Тема 1.3. Мировая транспортная система	Содержание учебного материала Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	4	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29

	Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).		
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков		12	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.	1	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29

		числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.	1	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Тема Пассажирские перевозки	2.3.	Содержание учебного материала Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	1	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта			13	
Тема	3.1. Место	Содержание учебного материала	4	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК

железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы		1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка сообщения ил презентации по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России.	1	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме	1	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	Содержание учебного материала Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления	4	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29

	железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали.	1	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		31	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	<p align="center">Содержание учебного материала</p> Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщения ил презентации по теме: Развитие автомобильного транспорта.	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Тема 4.2. Морской транспорт	<p align="center">Содержание учебного материала</p> Значение морского транспорта в России во внешнеэкономических связях, интеграция в мировую	4	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29

	транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	<p align="center">Содержание учебного материала</p> Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	1	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Тема 4.4. Воздушный транспорт	<p align="center">Содержание учебного материала</p> Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов, показатели работы)	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	<p align="center">Содержание учебного материала</p> Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29

	мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Тема 4.6. Другие виды транспорта	Содержание учебного материала Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан	4	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Тема 4.7 Транспортные узлы и терминалы	Содержание учебного материала Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3,

		технической литературы.		ЛР 10,13, 27, 29
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе			25	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство		Содержание учебного материала Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
		В том числе практических занятий	2	
		1. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта		Содержание учебного материала Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
		В том числе практических занятий	4	
		2. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	4	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29

	Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок.		
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Содержание учебного материала Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебного материала Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность морского судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	В том числе практических занятий	2	
	Требования по обеспечению безопасности на всех видах транспорта	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	1	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре		2	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Для реализации программы учебной дисциплины Общий курс железных дорог имеется кабинет «Технические средства и безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся- 38

Рабочее место преподавателя-1

Модели, макеты технических средств – колесная пара, цистерна, букса роликовая с демпфером. Натуральные образцы на полигоне - колесная пара вагона, колесная пара тепловоза, стрелочный перевод.

Комплект стендов: «Требования ПТЭ в размерах. Габариты», «Основные дефекты стрелочного перевода», «Сигналы ограждения», «Поездные сигналы», «Порядок применения сигналов и расстановка сигнальщиков», «Перечень разрешений на занятие перегона», Знаки опасности»(2стенда), «Светофоры».

Комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

2. Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В. "Управление транспортной системой", 2016 г., 343 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ « О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ « Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ « О транспортной безопасности» (с измен. от 23.07.2008г., 19.07.2009 г.).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р « Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 г. № 877-р « О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».

6. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .

3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

4. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

5. ЭБС «Лань»

6. ЭБС «IPR Books»

7. ЭБС «УМЦ ЖДТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений.	Критерии оценки	Методы оценки
У 1 давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение структуры управления железнодорожным транспортом; - Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта; - Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая); - Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта. 	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы
3 1 структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	<ul style="list-style-type: none"> - Виды транспорта и их роль; - Характеристика транспортной системы; - Возникновение и развитие транспорта; - Структура транспортной системы России; - Мировая транспортная система; - Понятие о перевозках; - Характеристика грузовых и пассажирских перевозок 	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные

		вопросы
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>-Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.</p> <p>- Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>-Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p> <p>-Рациональное распределение времени при выполнении работ.</p> <p>- Организация рабочего места согласно инструкционных карт.</p> <p>- Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции.</p> <p>- использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта.</p> <p>-Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;</p> <p>- Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах;</p> <p>-Терпимость к другим мнениям и позициям.</p> <p>- Оказание помощи участникам команды.</p> <p>- Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p> <p>-Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>

<p>осознанно планировать повышение квалификации ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях. ПК 1.3 Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса. ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов. ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>- Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта; - Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая); - Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>-Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Активность, инициативность в</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты</p>

<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>процессе освоения профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рациональное распределение времени при выполнении работ. - Организация рабочего места согласно инструкционным картам. - Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции. - использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта. 	<p>практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>
<p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>- Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - Терпимость к другим мнениям и позициям. 	
<p>ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. 	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

Транспортная система России

Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

В рабочей программе четко определены цели и задачи учебной дисциплины Транспортная система России - обеспечение знаниями: экономико-географической характеристики технического оснащения и сфере применения различных видов транспорта, структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиров.

Выпускник техникума должен владеть знаниями о структуре управления на железнодорожном транспорте, знать все предприятия и службы, порядок их взаимодействия, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Полученные знания смогут существенно помочь на производстве в ходе трудовой деятельности специалиста.

Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: оператор по обработке перевозочных документов, оператор сортировочной горки, оператор при дежурном по станции, приемосдатчик груза и багажа, оператор поста централизации, сигналист, составитель поездов.

Рецензент:



Д.В.Шмельков, начальник железнодорожной станции Ртищево I Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением- структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

Транспортная система России

Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

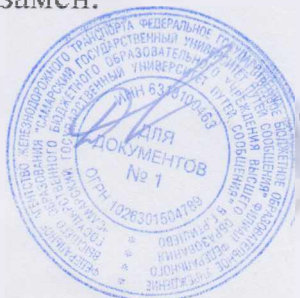
Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В тематическом плане и содержании учебной дисциплины имеется характеристика дисциплины, её место и роль в системе подготовки, тематика самостоятельной работы. Для закрепления теоретических знаний программой предусмотрено выполнение практических работ.

Изучение дисциплины Транспортная система России поможет будущему специалисту научиться давать краткую экономико - географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта, изучит структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиров.

Для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос, тестирование; в соответствии с учебным планом в конце изучения учебной дисциплины итоговой формой контроля является экзамен.

Рецензент:



Т.Л.Дрожжина преподаватель филиала СамГУПС в г.Ртищево