

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.10.2023  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b75c0c757775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>24</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Транспортная система России

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.01.02 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 -- давать краткую экономико - географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 -- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- **общие**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6 Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- профессиональные:**

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3 Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### **личностные результаты**

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>64</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы /практическая подготовка	
практические занятия/ практическая подготовка	<b>8</b>
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Введение. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.</p>	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране</p>	1	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		12	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных</p>	2	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29

	двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по истории становления и развития железнодорожного транспорта	<b>1</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Структура транспортной системы страны.	<b>1</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	<b>4</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29



	Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).		
<b>Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.	<b>1</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29

		числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.	<b>1</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Тема</b> <b>Пассажирские перевозки</b>	<b>2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	<b>1</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b>			<b>13</b>	
<b>Тема</b>	<b>3.1. Место</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК

<b>железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы		1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка сообщения ил презентации по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России.	<b>1</b>	У 1 , 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	<b>2</b>	У 1 , 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме	<b>1</b>	У 1 , 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления	<b>4</b>	У 1 , 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29

	железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте		
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали.	<b>1</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщения ил презентации по теме: Развитие автомобильного транспорта.	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> Значение морского транспорта в России во внешнеэкономических связях, интеграция в мировую	<b>4</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29

	транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок		
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	<b>1</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов, показатели работы)	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29

	мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан	<b>4</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Тема 4.7 Транспортные узлы и терминалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3,

		технической литературы.		ЛР 10,13, 27, 29
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>			<b>25</b>	
<b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</b>		<b>Содержание учебного материала</b> Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
		1. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>		<b>Содержание учебного материала</b> Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
		2. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	<b>4</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29

	Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок.		
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность морского судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Требования по обеспечению безопасности на всех видах транспорта	<b>2</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	<b>1</b>	У 1, 3 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Для реализации программы учебной дисциплины Общий курс железных дорог имеется кабинет «Технические средства и безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся- 38

Рабочее место преподавателя-1

Модели, макеты технических средств – колесная пара, цистерна, букса роликовая с демпфером. Натуральные образцы на полигоне - колесная пара вагона, колесная пара тепловоза, стрелочный перевод.

Комплект стендов: «Требования ПТЭ в размерах. Габариты», «Основные дефекты стрелочного перевода», «Сигналы ограждения», «Поездные сигналы», «Порядок применения сигналов и расстановка сигнальщиков», «Перечень разрешений на занятие перегона», Знаки опасности»(2стенда), «Светофоры».

Комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные электронные издания**

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

2. Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В. "Управление транспортной системой", 2016 г., 343 с.

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ « О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ « Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ « О транспортной безопасности» ( с измен. от 23.07.2008г., 19.07.2009 г.).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р « Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 г. № 877-р « О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».

6. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.

### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .

3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

4. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

5. ЭБС «Лань»

6. ЭБС «IPR Books»

7. ЭБС «УМЦ ЖДТ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

<b>Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений.</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
У 1 давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение структуры управления железнодорожным транспортом;</li> <li>- Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта;</li> <li>- Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая);</li> <li>- Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.</li> </ul>	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы
З 1 структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды транспорта и их роль;</li> <li>- Характеристика транспортной системы;</li> <li>- Возникновение и развитие транспорта;</li> <li>- Структура транспортной системы России;</li> <li>- Мировая транспортная система;</li> <li>- Понятие о перевозках;</li> <li>- Характеристика грузовых и пассажирских перевозок</li> </ul>	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные

		вопросы
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>-Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.</p> <p>- Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>-Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p> <p>-Рациональное распределение времени при выполнении работ.</p> <p>- Организация рабочего места согласно инструкционных карт.</p> <p>- Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции.</p> <p>- использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта.</p> <p>-Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;</p> <p>- Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах;</p> <p>-Терпимость к другим мнениям и позициям.</p> <p>- Оказание помощи участникам команды.</p> <p>- Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p> <p>-Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>

<p>осознанно планировать повышение квалификации ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях. ПК 1.3 Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса. ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов. ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>- Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта; - Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая); - Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>-Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Активность, инициативность в</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты</p>

<p>ЛР 13      Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>процессе освоения профессиональной деятельности -Рациональное распределение времени при выполнении работ. - Организация рабочего места согласно инструкционных карт. - Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции. - использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта. -Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;</p>	<p>практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>
<p>ЛР 27      Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>- Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; -Терпимость к другим мнениям и позициям.</p>	
<p>ЛР 29      Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. -Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.