

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манаенков Сергей Александрович

Должность: Директор

Дата подписания: 08.06.2022 15:04:12

Уникальный программный ключ:

b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (НА
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)**

по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2021**

Одобрено
цикловой комиссией
специальности 23.02.01, 38.02.01
протокол № 1

от «31» 08 2021г.

Председатель ЦК

О.Ю.Жукова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 и на основе Примерной программы учебной дисциплины (заключение Экспертного совета № 294 от 16 августа 2011 г.)

Согласовано:



Булгаков С.М. – заместитель начальника Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Петухова

«31» 08 2021г.

Разработчик:

М.А.Мережникова

М.А.Мережникова преподаватель 1 категории филиала СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты:



Г.Л.Дрожжина, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г.Ртищево

М.Х.Альминов - начальник станции Ртищево 2 Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |
| 5. Перечень используемых методов обучения | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства *(на железнодорожном транспорте)*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| контрольная работа | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 |
| в том числе подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям и контрольной работе, экзамену. | |
| Итоговая аттестация – экзамен во 2 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Технические средства (на железнодорожном транспорте)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 3 | |
| | История развития технических средств на железнодорожном транспорте | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. | 1 | |
| Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство | | 76 | |
| Тема 1.1 Подвижной состав железных дорог | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы Изучение ГОСТа 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя. | 2 | |
| Тема 1.2 Общие сведения о вагонах | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Техничко-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 2 | |
| Тема 1.3 Колесные пары вагонов | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 2 | |
| Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 2 | |
| Тема 1.5 Тележки вагонов | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рама вагонов. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 2 | |
| Тема 1.6 Автосцепные | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| устройства | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 2 | |
| Тема 1.7 Грузовые вагоны | Содержание учебного материала | 15 | |
| | Назначение кузовов вагонов. Изотермический подвижной состав. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры. | 10 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально. | 5 | |
| Тема 1.8 Пассажирские вагоны | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжения пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка сообщений по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально. | 3 | |
| Тема 1.9 Вагонное хозяйство | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 1. Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. | 2 | |
| Тема 1.10 Автотормоза | Содержание учебного материала | 14 | |
| | Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава. | 9 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально. | 5 | |
| Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство | | 35 | |
| Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 1 | |
| Тема 2.2 Электровозы | Содержание учебного материала | 15 | |
| | Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть ЭПС. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда. | 10 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 5 | |
| Тема 2.3 Тепловозы | Содержание учебного материала | 11 | |
| | Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи тепловозов. Электрические машины тепловоза. Электрические аппараты тепловоза. Экипажная часть тепловоза. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автоматрисы, дрезины, мотовозы. | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 3 | |
| Тема 2.4 Локомотивное хозяйство | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 2. Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. | 2 | |
| Раздел 3. Электроснабжение железных дорог | | 9 | |
| Тема 3.1 Электроснабжение железных дорог | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорогах. Системы тока и напряжения контактной сети. Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 3 | |
| Раздел 4. Средства механизации | | 40 | |
| Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 1 | |
| Тема 4.2 Простейшие механизмы и устройства | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Средства малой механизации и простейшие приспособления. | 1 | |
| Тема 4.3 Погрузчики | Содержание учебного материала | 9 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 3. Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. | 3 | |
| Тема 4.4 Краны | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники. | 4 | 3 |
| | Практическое занятие № 4. Определение мощности приводов и производительности крана. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. | 3 | |
| Тема 4.5 Машины и механизмы непрерывного действия | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки. | 4 | 3 |
| | Практическое занятие № 5. Определение производительности конвейеров и элеваторов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. | 3 | |
| Тема 4.6 Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 1 | |
| Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин. | 2 | 3 |
| | Контрольная работа № 1 проводится по результатам изучения раздела 4 дисциплины | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе. | 1 | |
| Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов | | 53 | |
| Тема 5.1 Транспортно- | Содержание учебного материала | 9 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| складские комплексы | Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов. | 4 | 3 |
| | Практическое занятие № 6. Ознакомление с устройством складов на транспортно-складском комплексе | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите | 3 | |
| Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок. | 4 | 3 |
| | Практическое занятие № 7. Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. | 3 | |
| Тема 5.3 Контейнеры | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 8. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. | 2 | |
| Тема 5.4 Лесоматериалы | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Характеристика и способы хранения лесоматериалов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 1 | |
| Тема 5.5 Металлы и металлопродукция | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 1 | |
| Тема 5.6 Грузы, | Содержание учебного материала | 5 | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| перевозимые насыпью и навалом | Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 1 | |
| Тема 5.7 Наливные грузы | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 1 | |
| Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 1 | |
| Тема 5.9 Технико-экономическое сравнение вариантов механизации | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 9. Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. | 4 | |
| Всего | | 216 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №207 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, Технические средства на железнодорожном транспорте, Транспортная система России»

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся- 30

Рабочее место преподавателя-1

Модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне

Комплект плакатов и презентаций по теме:

- вагоны и вагонное хозяйство;
- локомотивы и локомотивное хозяйство;
- электрообеспечение железных дорог;
- средства механизации;
- склады и комплексная механизация переработки грузов;

Комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ

Методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ» 2003 г.

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. –Приказ Минтранса России от 21.12.2010 N 286 (ред. от 25.12.2018) "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2011 N 19627)

Дополнительные источники:

1. ОП 05 Технические средства (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). МП "Организация самостоятельной работы" : Методическое пособие / А.В. Орлова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 140 с. – ISBN
2. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП. 05 Технические средства (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) / А.В. Орлова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 116 с. – ISBN
3. Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / Н.Г. Бойко, С.П. Чередниченко . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 292 с. – ISBN 978-5-9994-0066-6
4. Транспортная логистика технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте : учебник / В.И. Капырина [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 382 с. – ISBN 978-5-907055-52-0

Альбомы:

1. Быков Б.В. Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ» 2004 г.

2. Быков Б.В. Конструкция пассажирских вагонов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2002г.
3. Свешников И.В. Конструкция кранов для погрузочно-разгрузочных работ. Краны мостового типа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ» 2005 г.
4. Соколов Н.Л. Контактная сеть. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ» 2003 г.
5. Ковалев А.В. Организация вагонного хозяйства. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ» 2007г.

Электронные источники:

1. <https://company.rzd.ru>
2. <http://orgperevozok.ru/content/content-pte>.
3. ЭБС <https://umczdt.ru/books/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; -рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). |
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническая база железнодорожного транспорта; - основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных |

| | |
|---|--|
| | заданий (сообщений, презентаций, рефератов). |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Текущий контроль в форме: - подготовки презентаций или сообщений; - рефератов; |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Текущий контроль в форме: - ответов на контрольные вопросы - устного опроса по темам; |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Текущий контроль в форме: - выполнения контрольной работы; - подготовки презентаций или сообщений; - рефератов; |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Текущий контроль в форме: - подготовки презентаций или сообщений; - рефератов |
| ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Текущий контроль в форме: - работа в малых группах; - деловая игра; - кейс-метод |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Текущий контроль в форме: - работа в малых группах; - деловая игра; - кейс-метод |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Текущий контроль в форме: - рефератов; - ответов на контрольные вопросы |

| | |
|---|---|
| ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; - подготовки презентаций или сообщений; - рефератов; |
| ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; |
| ПК2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы |
| ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; |
| ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; |
| ПК3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; |

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные:

- лекция;
- чтение;
- опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- экскурсия;
- работа в малых группах;
- соревнования;
- мозговой штурм;
- работа с наглядным пособием

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (на железнодорожном транспорте)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (на железнодорожном транспорте) разработана преподавателем филиала СамГУПС в г.Ртищево Мережниковой М.А.

В рабочей программе четко определены цели и задачи учебной дисциплины Технические средства (по видам транспорта) - обеспечение знаниями: - всех типов устройств и погрузочно-разгрузочных машин; - изучение материально-технической базы железнодорожного транспорта; - изучение основных характеристик и принципов работы технических средств железнодорожного транспорта. Выпускник техникума должен владеть знаниями о структуре управления на железнодорожном транспорте, знать все предприятия и службы, порядок их взаимодействия, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Полученные знания смогут существенно помочь на производстве в ходе трудовой деятельности специалиста.

Рабочая программа учебной дисциплины Технические средства (на железнодорожном транспорте) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: оператор по обработке перевозочных документов, оператор сортировочной горки, оператор при дежурном по станции, приемосдатчик груза и багажа, оператор поста централизации, сигналист, составитель поездов.

Рецензент:



М.Х.Альминов - начальник станции Ртищево 2 Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (на железнодорожном транспорте)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (на железнодорожном транспорте) разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины Технические средства (на железнодорожном транспорте) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В тематическом плане и содержании учебной дисциплины имеется характеристика дисциплины, её место и роль в системе подготовки, тематика самостоятельной работы. Для закрепления теоретических знаний программой предусмотрено выполнение практических работ.

Изучение дисциплины Технические средства (на железнодорожном транспорте) поможет будущему специалисту научиться различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; изучить материально-техническую базу железнодорожного транспорта; основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

Для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос, тестирование; в соответствии с учебным планом в конце изучения учебной дисциплины итоговой формой контроля является экзамен.

Рецензент:



Т.Л.Дрожжина преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г.Ртищево