

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2022 15:20:10
Уникальный программный ключ:
b98c63f50e04b389aac165e2b73e0c13775c9e3

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

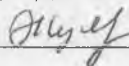
ОП. 07 Железные дороги

для специальности

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог

**Ртищево
2021**

Одобрено
цикловой комиссией
специальности 23.02.01 и 38.02.01
протокол № 1 от «10.03» 2021 г.
председатель ЦК

 О.Ю Жукова

Составлена в соответствии с
требованиями ФГОС СПО
по специальности СПО 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог
приказ Минобрнауки № 388 от 22
апреля 2014г.) и на основе примерной
программы учебной дисциплины
(заключение Экспертного совета №
294 от 16 августа 2011г.)

Согласовано



Жердев П.И- начальник производственно-
технического отдела эксплуатационного
локомотивного депо «Ртищево-Восточное» Юго-
Восточной дирекции тяги-структурного
подразделения Центральной дирекции управления
движением - филиала ОАО «РЖД».

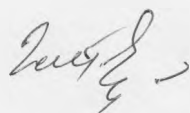
Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова

«11» 08 2021 г.

Разработчик:



Н.В. Глухова, преподаватель филиала СамГУПС,
в.г. Ртищево

Рецензенты:



Д.А. Дьяков, преподаватель филиала СамГУПС
в Ртищево

М.Х. Альминов –начальник железнодорожной
станции Ртищево-2 Мичуринского центра
организации работы железнодорожных станций
Юго-Восточной дирекции управления движением
структурного подразделения Центральной дирекции
управления движением – филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Железные дороги

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе рабочей программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Учебная дисциплина Железные дороги является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Железные дороги относится к циклу 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организация движения поездов.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса,

ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа; самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: практические занятия: | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: подготовка сообщений, рефератов, презентаций | 15 |
| подготовка к ответам на контрольные вопросы | 15 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Железные дороги

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте | | 9 | |
| Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе | Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы» | 1 | 3 |
| Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе | Содержание учебного материала Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России | 1 | 3 |
| Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте | Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с ГОСТ 9238-83 «Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Подготовить сообщение по теме: «Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле». | 1 | 3 |
| Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры | | 12 | |
| Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути | Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Классификация путевых работ и система их организации. Меры защиты пути от снега, песчаных заносов и паводков. | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Устройства электроснабжения | Содержание учебного материала Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Подготовка презентации по примерной тематике: «Путевые машины, применяемые для производства путевых работ». | | |
| Раздел 3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе | | 15 | |
| Тема 3.1. Локомотивы и локомотивное хозяйство | Содержание учебного материала Классификация тягового подвижного состава. Сравнение различных видов тяги. Принципиальное устройство тепловоза и электровоза. Основные устройства дизеля. Механическая часть электровоза. Особенности устройств электровозов переменного тока. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по примерной тематике: «Обозначение тягового подвижного состава», «Сооружения и устройства локомотивного хозяйства». | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство | Содержание учебного материала Классификация вагонов. Техничко-экономические характеристики вагонов. Основные элементы вагонов. Назначение и общее устройство ходовых частей, рам и кузовов вагонов, ударно-тяговых приборов и тормозного оборудования. Нумерация пассажирских и грузовых вагонов. Знаки и надписи на вагонах. Виды ремонта вагонов. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. | 2 | 3 |
| Тема 3.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство | Содержание учебного материала Назначение автоматических и электропневматических тормозов подвижного состава. Устройства для экстренного торможения. Назначение автосцепного устройства. Операции по сцеплению и отцепке подвижного состава. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. | 1 | 3 |
| Раздел 4. Раздельные пункты | | 19 | |
| Тема 4.1. Общие сведения. Назначение и классификация раздельных пунктов | Содержание учебного материала Разграничение движения поездов раздельными пунктами. Классификация раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты и путевые посты, проходные светофоры автоблокировки, границы блок-участков. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Классификация и основные характеристики раздельных пунктов». | 2 | 3 |
| Тема 4.2. Железнодорожные станции и узлы | Содержание учебного материала Классификация станций. Схемы путевого развития станций. Специализация железнодорожных путей, их полная и полезная длина. Нумерация путей и стрелочных переводов. Железнодорожные и транспортные узлы. Организация работы станций. Эксплуатация стрелочных переводов. Техническо-распорядительный акт станции (ТРА). Содержание, назначение. Разработка технико-распорядительного акта станции. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. | 1 | 3 |
| Тема 4.3. Здания и сооружения | Содержание учебного материала Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений и устройств для обслуживания пассажиров. Принципы размещения пассажирских, грузовых, сортировочных и других устройств на станциях. Справочно-информационное обслуживание вокзалов. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №1 Вычерчивание схемы раздельного пункта с проставлением нумерации путей и стрелок, указанием полной и полезной длины путей | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №2 Расстановка по заданной схеме промежуточной станции входных и выходных светофоров. Обозначение границ станции | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Подготовка к опросу по теме. Подготовить сообщение на тему: «Справочно-информационное обслуживание вокзалов». | | |
| Раздел 5. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте | | 24 | |
| Тема 5.1. Общие сведения об автоматике и телемеханике | Содержание учебного материала Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки. Классификация и назначение сигналов. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №3 Классификация и назначение сигналов | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовить сообщение на тему: «Классификация сигналов». | 2 | 3 |
| Тема 5.2. Устройства сигнализации и блокировки | Содержание учебного материала Путевая полуавтоматическая блокировка. Путевая автоматическая блокировка. Аппаратура обнаружения нагретых букс. Автоматическая локомотивная сигнализация. Диспетчерский контроль за движением поездов. Автоматическая переездная сигнализация. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №4 Автоматическая локомотивная сигнализация и устройства безопасности | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по примерной тематике: «Устройство автоматической переездной сигнализации» | 2 | 3 |
| Тема 5.3. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на станциях | Содержание учебного материала Основы разграничения поездов на станциях. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация. Горочная автоматическая централизация. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Электрическая централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация. Горочная автоматическая централизация. | 2 | 3 |
| Тема 5.4. Связь и информационные системы | Содержание учебного материала Виды связи и их значение. Технические средства связи. Автоматизированные системы управления и информатизации | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. | 2 | 3 |
| Раздел 6. Электроснабжение железных дорог. | | 15 | |
| Тема 6.1. Устройства электроснабжения | Содержание учебного материала Источники и потребители электрической энергии. Контактная сеть. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----|----|
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. | 3 | 3 |
| Тема 6.2. Хозяйство электроснабжения железных дорог | Содержание учебного материала Организация управления. Предприятия электроснабжения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по примерной тематике: «Организация управления хозяйством электроснабжения железных дорог» | 2 | 23 |
| | Практическое занятие №5 Построение принципиальной схемы электроснабжения железных дорог, ее описание | 4 | |
| Раздел 7. Организация движения поездов | | 14 | |
| Тема 7.1. Организация грузовых перевозок | Содержание учебного материала Общие положения. Классификация грузовых перевозок. Перевозочные документы. Предъявление и прием грузов к перевозке. Погрузка. Осмотр поездов и вагонов в коммерческом отношении. Перевозка грузов на особых условиях. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. | 2 | 3 |
| Тема 7.2. Организация пассажирских перевозок | Содержание учебного материала Перевозка пассажиров, багажа и грузобагажа. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. | 2 | 3 |
| Тема 7.3. Организация движения поездов | Содержание учебного материала План формирования поездов. Классификация поездов. Основные показатели работы железных дорог. График движения поездов. Автоматизация рабочих мест на железных дорогах РФ. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №6 Ознакомление с работой станции, изучение документов, регламентирующих работу станции | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему: «График движения поездов - основа организации движения». | 2 | 3 |
| | Всего | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины Железные дороги имеется кабинет Технические средства и безопасность движения.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся- 38 Рабочее место преподавателя-1 Модели, макеты технических средств - колесная пара, цистерна, букса роликовая с демпфером. Натуральные образцы на полигоне - колесная пара вагона, колесная пара тепловоза, стрелочный перевод.

Комплект стендов: Требования ПТЭ в размерах. Габариты, Основные дефекты стрелочного перевода, Сигналы ограждения, Поездные сигналы, Порядок применения сигналов и расстановка сигнальщиков, «Перечень разрешений на занятие перегона», Знаки опасности»(2стенда), Светофоры.

Комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ « О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ « Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Соколов В.Н., Жуковский В. Ф., Котенкова С.В., Наумов А. С. Общий курс железных дорог: учебник для студентов техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2002.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ « О транспортной безопасности» (с измен, от 23.07.2008г., 19.07.2009 г.).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р « Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 г. № 877-р « О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».
4. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2011 года № 43 « Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
5. ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520(1524) мм.
6. *Боровикова М. С.* Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ « УМЦ ЖДТ», 2009.
7. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г. № 286 « Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
8. *Крейнис З.* Шуть и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник. М.: ГОУ « УМЦ ЖДТ», 2008.

Альбомы:

1. *Ковалев А.В.* Организация вагонного хозяйства. М.: ГОУ « УМЦ ЖДТ», 2007.
2. *Наумов А.С., Соколов В.* Стрелочные переводы и глухие пересечения. М.: УМЦ МПС России, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| <p><i>Умения:</i></p> <p>- классифицировать подвижной состав; основные сооружения и устройства железных дорог; схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса по темам;- ответов на контрольные вопросы; <p>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). Итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <p><i>Знания:</i></p> <p>- общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им; подвижного состава железных дорог; пути и путевого хозяйства; отдельных пунктов; сооружений и устройств сигнализации и связи; устройств электроснабжения железных дорог; организации движения поездов.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса по темам;- ответов на контрольные вопросы; <p>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). Итоговый контроль в форме экзамена.</p> |

Рецензия

на рабочую программу дисциплины Железные дороги

Рабочая программа дисциплины Железные дороги разработана преподавателем филиала СамГУПС в Ртищево Глуховой Н.В

Программа дисциплины Железные дороги разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Программа реализует требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа состоит из титульного листа, паспорта, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации, а так же контроля и оценки результатов освоения дисциплины, перечня литературы и технических средств обучения. В паспорте программы определяется область применения, цели и задачи дисциплины, основные знания и умения, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС. По результатам изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом проводится экзамен. Тематический план соответствует рабочему учебному плану и раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы. В тематическом плане показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины Железные дороги. В разделе Содержание учебной дисциплины указаны наименование тем раздела, дидактические единицы и виды самостоятельной работы студента. Рабочая программа позволяет сформировать профессиональные компетенции, которыми должны овладеть студенты после изучения дисциплины.



М.Х.Альминов-начальник железнодорожной станции Ртищево-2
Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций
Юго-Восточной дирекции управления движением структурного подразделения
Центральной дирекции управления движением-филиала ОАО «РЖД»

Рецензия

на рабочую программу дисциплины Железные дороги

Рабочая программа дисциплины Железные дороги разработана преподавателем филиала СамГУПС в Ртищево Глуховой Н.В

Программа дисциплины Железные дороги разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог среднего профессионального образования. Рабочая программа реализует требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента по результатам изучения дисциплины Железные дороги.

Рабочая программа состоит из титульного листа, паспорта, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации, а так же контроля и оценки результатов освоения дисциплины, перечня литературы и технических средств обучения.

В рабочей программе спланирована самостоятельная работа студентов. Указаны виды внеаудиторной работы, в частности это дидактические единицы для самостоятельной проработки, подготовка к докладам, сообщениям.

Тематический план соответствует рабочему учебному плану и раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы. В тематическом плане показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины Железные дороги. В разделе «Содержание учебной дисциплины» указаны номера и наименование тем раздела, обобщенные требования к знаниям и умениям студентов, дидактические единицы и виды самостоятельной работы студента.

Приводится структура дисциплины; определяются основные знания и умения, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС. По результатам изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом проводится экзамен

Рецензент:



Д.А.Дьяков, преподаватель филиала СамГУПС
в г.Ртищево