

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 2022.02.15 15:56:46

Уникальный программный ключ:

b98c63f50c040389aac165e2b75c0c737775c9e9

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

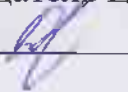
ОП. 07 Железные дороги

для специальности

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог

**Ртищево
2022**

Одобрено
цикловой комиссией
специальности 23.02.01 и 38.02.01
протокол № 1 от « 31 » 202 г.
председатель ЦК

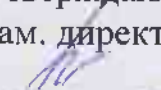

Т.Л. Дрожжина

Составлена в соответствии с
требованиями ФГОС СПО
по специальности СПО 23.02.06
Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
приказ Минобрнауки № 388 от 22
апреля 2014г.) и на основе
примерной программы учебной
дисциплины
(заключение Экспертного совета №
294 от 16 августа 2011г.)

Согласовано



Булгаков Сергей Михайлович – заместитель
начальника Мичуринского центра организации
работы железнодорожных станций Юго-
Восточной дирекции управления движением –
структурного подразделения Центральной
дирекции управления движением - филиала ОАО
«РЖД»

Утверждаю
Зам. директора по УР

Н.А. Петухова
« 21 » 01 2012 г.

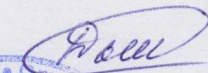
Разработчик:



Н.В. Глухова, преподаватель филиала СамГУПС,
в.г. Ртищево

Рецензенты:




Д.В. Шмельков, преподаватель филиала
СамГУПС
в Ртищево

Д.В. Шмельков – начальник железнодорожной
станции Ртищево-1 Мичуринского центра
организации работы железнодорожных станций
Юго-Восточной дирекции управления движением
подразделения Центральной дирекции управления
движением – филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Железные дороги

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Учебная дисциплина Железные дороги является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Железные дороги относится к циклу 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1-классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

У 2-схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 -общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления ими;

З 2- подвижной состав железных дорог;

- 3 3- путь и путевое хозяйство;
- 3 4- отдельные пункты;
- 3 5- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- 3 6- устройства электроснабжения железных дорог;
- 3 7- организация движения поездов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- общие:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных

дорог в соответствии с требованиями технологического процесса,

ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

- личностные результаты

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т. ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	72
лабораторные работы /практическая подготовка	
практические занятия/ практическая подготовка	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u> в <u>3</u> семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте		9	З 1, У 1, ОК1, ОК2, ПК1.1, ПК1.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28,
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного воздушного, трубопроводного видов	2	З 1, У 1, ОК1, ОК2, ПК1.1, ПК1.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28

	<p>транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО Российские железные дороги. Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»</p>	1	З 1, У 1, ОК1, ОК2, ПК1.1, ПК1.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе	<p>Содержание учебного материала Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах</p>	2	З 1, У 1, ОК1, ОК2, ПК1.1, ПК1.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России</p>	1	З 1, У 1, ОК1, ОК2, ПК1.1, ПК1.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	<p>Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.</p>	2	З 1, У 1, ОК1, ОК2, ПК1.1, ПК1.2, ПК3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с ГОСТ 9238-83 «Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Подготовить сообщение по теме: «Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле».</p>	1	3 1, У 1, ОК1,ОК2, ПК1.1, ПК1.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
<p>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры</p>		12	32, 33,35,У1, ОК3,ОК4,ОК5, ПК1.1, ПК2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
<p>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</p>	<p>Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства</p>	4	32, 33,35,У1, ОК3,ОК4,ОК5, ПК1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Классификация путевых работ и система их организации. Меры защиты пути от снега, песчаных заносов и паводков.</p>	2	32, 33,35,У1, ОК3,ОК4,ОК5, ПК1.1, ПК1.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
<p>Тема 2.2. Устройства электроснабжения</p>	<p>Содержание учебного материала Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог</p>	4	32, 33,35,У1, ОК3,ОК4,ОК5, ПК1, ПК2, ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по примерной тематике: «Путевые</p>	2	32, 33,35,У1, ОК3,ОК4,ОК5, ПК1.1,

	машины, применяемые для производства путевых работ».		ПК1.2, ПК1.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Раздел3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе		15	32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ПК1.1, ПК1.2,ПК2, ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Тема 3.1. Локомотивы и локомотивное хозяйство	Содержание учебного материала Классификация тягового подвижного состава. Сравнение различных видов тяги. Принципиальное устройство тепловоза и электровоза. Основные устройства дизеля. Механическая часть электровоза. Особенности устройств электровозов переменного тока. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы.	4	32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ПК1.1, ПК1.2,ПК13,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по примерной тематике: «Обозначение тягового подвижного состава», «Сооружения и устройства локомотивного хозяйства».	2	32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство	Содержание учебного материала Классификация вагонов. Техничко-экономические характеристики вагонов. Основные элементы вагонов. Назначение и общее устройство ходовых частей, рам и кузовов вагонов, ударно-тяговых приборов и тормозного оборудования. Нумерация пассажирских и грузовых вагонов. Знаки и надписи	4	32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28

	на вагонах. Виды ремонта вагонов. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	2	32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Тема 3.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство	Содержание учебного материала Назначение автоматических и электропневматических тормозов подвижного состава. Устройства для экстренного торможения. Назначение автосцепного устройства. Операции по сцеплению и отцепке подвижного состава.	2	32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	1	32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Раздел 4. Раздельные пункты		19	32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Тема 4.1. Общие сведения. Назначение и	Содержание учебного материала Разграничение движения поездов раздельными пунктами.	4	32, 33,34,35,У1,

классификация раздельных пунктов	Классификация раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты и путевые посты, проходные светофоры автоблокировки, границы блок-участков.		У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: « Классификация и основные характеристики раздельных пунктов».	2	32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Тема4.2.Железнодорожные станции и узлы	Содержание учебного материала Классификация станций. Схемы путевого развития станций. Специализация железнодорожных путей, их полная и полезная длина. Нумерация путей и стрелочных переводов. Железнодорожные и транспортные узлы. Организация работы станций. Эксплуатация стрелочных переводов. Техническо-распорядительный акт станции (ТРА). Содержание, назначение. Разработка технико-распорядительного акта станции.	2	32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	1	32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Тема4.3.Здания и сооружения	Содержание учебного материала	2	32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1,

			ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений и устройств для обслуживания пассажиров. Принципы размещения пассажирских, грузовых, сортировочных и других устройств на станциях. Справочно-информационное обслуживание вокзалов.		32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Практическое занятие№1 Вычерчивание схемы раздельного пункта с проставлением нумерации путей и стрелок, указанием полной и полезной длины путей	2	32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Практическое занятие №2 Расстановка по заданной схеме промежуточной станции входных и выходных светофоров. Обозначение границ станции	4	32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовить сообщение на тему: «Справочно-информационное обслуживание вокзалов».	2	32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Раздел		24	32, 33,34,35,36,У1,

5. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте			У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Тема 5.1. Общие сведения об автоматике и телемеханике	<p>Содержание учебного материала Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки. Классификация и назначение сигналов.</p>	2	32, 33,34,35,36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	<p>Практическое занятие №3 Классификация и назначение сигналов</p>	4	32, 33,34,35,36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовить сообщение на тему: «Классификация сигналов».</p>	2	32, 33,34,35,36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Тема 5.2. Устройства сигнализации и блокировки	<p>Содержание учебного материала Путевая полуавтоматическая блокировка. Путевая автоматическая блокировка. Аппаратура обнаружения нагретых букс. Автоматическая локомотивная сигнализация. Диспетчерский контроль за движением поездов.</p>	2	32, 33,34,35,36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13,

	Автоматическая переездная сигнализация.		ЛР27, ЛР28
	Практическое занятие №4 Автоматическая локомотивная сигнализация и устройства безопасности	4	32, 33,34,35,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по примерной тематике: «Устройство автоматической переездной сигнализации»	2	32, 33,34,35,36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Тема 5.3. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на станциях	Содержание учебного материала Основы разграничения поездов на станциях. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация. Горочная автоматическая централизация.	2	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Электрическая централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация. Горочная автоматическая централизация.	2	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Тема 5.4. Связь и информационные системы	Содержание учебного материала Виды связи и их значение. Технические средства связи. Автоматизированные системы управления и информатизации	2	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5,

			ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	2	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Раздел 6. Электроснабжение железных дорог.		15	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Тема 6.1. Устройства электроснабжения	Содержание учебного материала Источники и потребители электрической энергии. Контактная сеть.	4	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	3	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28

Тема 6.2. Хозяйство электроснабжения железных дорог	Содержание учебного материала Организация управления. Предприятия электроснабжения.	2	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по примерной тематике: «Организация управления хозяйством электроснабжения железных дорог»	2	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Практическое занятие №5 Построение принципиальной схемы электроснабжения железных дорог, ее описание	4	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Раздел 7. Организация движения поездов		14	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Тема 7.1. Организация грузовых перевозок	Содержание учебного материала Общие положения. Классификация грузовых перевозок. Перевозочные документы. Предъявление и прием грузов к перевозке. Погрузка. Осмотр поездов и вагонов в	2	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК1.1,

	коммерческом отношении. Перевозка грузов на особых условиях.		ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	2	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Тема 7.2. Организация пассажирских перевозок	Содержание учебного материала Перевозка пассажиров, багажа и грузобагажа.	2	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	2	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Тема 7.3. Организация движения поездов	Содержание учебного материала План формирования поездов. Классификация поездов. Основные показатели работы железных дорог. График движения поездов. Автоматизация рабочих мест на железных дорогах РФ.	2	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Практическое занятие №6	2	32, 33,34,35, 36,У1,

	Ознакомление с работой станции, изучение документов, регламентирующих работу станции		У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему: «График движения поездов - основа организации движения».	2	32, 33,34,35, 36,У1, У2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР28
Промежуточная аттестация -экзамен			
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Для реализации программы учебной дисциплины Железные дороги имеется кабинет Технические средства и безопасность движения.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся- 38 Рабочее место преподавателя-1 Модели, макеты технических средств - колесная пара, цистерна, бунда роликовая с демпфером. Натуральные образцы на полигоне - колесная пара вагона, колесная пара тепловоза, стрелочный перевод.

Комплект стендов: Требования ПТЭ в размерах. Габариты, Основные дефекты стрелочного перевода, Сигналы ограждения, Поездные сигналы, Порядок применения сигналов и расстановка сигналистов,

« Перечень разрешений на занятие перегона», Знаки опасности»(2стенда), Светофоры.

Комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ.

Технические средства обучения:

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ « О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.

3. Соколов В.Н., Жуковский В. Ф., Котенкова С.В., Наумов А. С Железные дороги: учебник для студентов техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. М.: УМК России, 2017

3.2.2 Основные электронные издания

1 Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ « О транспортной безопасности» (с измен, от 23.07.2008г., 19.07.2009 г.).

2 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2018 г. №1734-р « Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

3 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.06.2018 г. № 877-р « О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».

4 Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2017 года № 43 « Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

5 ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520(1524) мм.

6 Боровикова М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ « УМЦ ЖДТ», 2009.

7 Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г.№ 286 « Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

8 Крейнис З./Шуть и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник. М.: ГОУ « УМЦ ЖДТ», 2018.

3.2.3 Дополнительные источники

Альбомы:

1. Ковалев А.В. Организация вагонного хозяйства. М.: ГОУ « УМЦ ЖДТ», 2018.
2. Наумов А.С., Соколов В.В. Стрелочные переводы и глухие пересечения. М.: УМЦ России, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений.	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none">- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- устного опроса по темам;- ответов на контрольные вопросы;- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). Итоговый контроль	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- устного опроса по темам;- ответов на контрольные вопросы;- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). Итоговый контроль в форме экзамена

<p>эффективность и качество.</p> <p>- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в</p>	<p>в форме экзамена</p>	
--	--------------------------------	--

<p>условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p> <p>ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса,</p> <p>ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>Л27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p> <p>Л28 Принимающий и исполняющий стандарты</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>

антикоррупционного поведения		
<p>31 общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им;</p> <p>32 подвижного состава железных дорог;</p> <p>33 пути и путевого хозяйства;</p> <p>34 отдельных пунктов, сооружений и устройств сигнализации и связи;</p> <p>35, устройств электроснабжения железных дорог;</p> <p>36 организации движения поездов.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>
<p>У1 классифицировать подвижной состав; основные сооружения и устройства железных дорог;</p> <p>У2 схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- **словесный** (рассказ, беседа, объяснение, лекция, работа с учебником, справочником, книгой), при которых источником знаний служит устное изложение учителя или материал учебника;
- **наглядный** (наблюдение учащимися естественных объектов, явлений, процессов или их изображений — таблиц, моделей, диафильмов, демонстрируемых учителем), при которых источником познания служат наглядные средства;
- **практический** (наблюдения предметов и явлений в процессе труда или экспериментов, упражнений, решение задач, выполнение трудовых заданий), при которых источником познания служит практическая работа учащихся.
- **метод изложения** учебного материала преподавателями руководство работой учащихся, а также проверка их знаний, умений и навыков (рассказ, беседа, инструктаж, контрольные устные, письменные и практические задания, информирование с помощью технических средств обучения);
- **метод самостоятельной работы учащихся** (наблюдение, лабораторные и практические, решение задач, работа с учебной, справочной и научно-популярной литературой).

Рецензия

на рабочую программу дисциплины ОП 07 Железные дороги

Программа дисциплины Железные дороги разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Программа реализует требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа состоит из титульного листа, паспорта, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации, а так же контроля и оценки результатов освоения дисциплины, перечня литературы и технических средств обучения. В паспорте программы определяется область применения, цели и задачи дисциплины, основные знания и умения, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС. По результатам изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом проводится экзамен. Тематический план соответствует рабочему учебному плану и раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы. В тематическом плане показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины Железные дороги. В разделе Содержание учебной дисциплины указаны наименование тем раздела, дидактические единицы и виды самостоятельной работы студента.

Рабочая программа позволяет сформировать профессиональные компетенции, которыми должны овладеть студенты после изучения дисциплины.

Рецензент



Д.А.Дьяков, преподаватель
Филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензия
на рабочую программу дисциплины ОП07 Железные дороги

Рабочая программа дисциплины Железные дороги разработана преподавателем филиала СамГУПС в Ртищево Глуховой Н.В

Программа дисциплины Железные дороги разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог среднего профессионального образования. Рабочая программа реализует требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента по результатам изучения дисциплины Железные дороги.

Рабочая программа состоит из титульного листа, паспорта, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации, а так же контроля и оценки результатов освоения дисциплины, перечня литературы и технических средств обучения.

В рабочей программе спланирована самостоятельная работа студентов. Указаны виды внеаудиторной работы, в частности это дидактические единицы для самостоятельной проработки, подготовка к докладам, сообщениям.

Тематический план соответствует рабочему учебному плану и раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы. В тематическом плане показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины Железные дороги. В разделе «Содержание учебной дисциплины» указаны номера и наименование тем раздела, обобщенные требования к знаниям и умениям студентов, дидактические единицы и виды самостоятельной работы студента.

Приводится структура дисциплины; определяются основные знания и умения,



Д.В.Щмельков – начальник железнодородной станции Ртищево 1 Мичуринского центра организации работы железнодородных станций Юго-Восточной дирекции управления движением структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»