Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 15:19:19
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040589aac163e2b75c0c75f775c9e9

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.07 Геодезия

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево, 2022 г

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальностей 08.02.10, 23.02.06
протокол № 1
от «31» 08 2022 г.
Председатель ЦК
_____Е.В.Гундарева

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ Н.А.Петухова
«31» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Минобнауки № 1002 от 13 августа 2014г.) и на основе Примерной программы учебной дисциплины (заключение Экспертного совета № 298 от 16 августа 2011 г.)

Согласовано

Е.С. Ценин – начальник Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Разработчик:

Т.И. Шлючкова, преподаватель филиала Сам ГУПС в г. Ртищево

Рецензент:

Е. В. Гундарева, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г. Ртищево

Е.С. Ценин – начальник Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Геодезия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

Курсы подготовки:

Бригадир (освобождённый) по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и искусственных сооружений.

Повышение квалификации специалистов:

- Мастер дорожный;
- Техник участка пути.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;

У2 - производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;

У3 - производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - основы геодезии;

З2 - основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;

З3 - устройство геодезических приборов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- общие:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК.1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок;

ПК.1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок;

ПК.1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

- личностные результаты

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**177**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**59**
в том числе:	
подготовка к лабораторным и практическим занятиям, решение задач, подготовка к тестированию	59
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Геодезия

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объём часов**	**Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел 1. Основы геодезии		**18**	ОК1-ОК9, З1,З2, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21
Тема 1.1. Общие сведения по геодезии	**Содержание учебного материала** Форма Земли и её размеры. Координаты точек земной поверхности. Понятие и виды масштабов. Проектирование земной поверхности на плоскость. Виды геодезических съёмок. Единицы мер, применяемых в геодезии	10	ОК1-ОК9, З1,З2, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21
Тема 1.2. Рельеф	**Содержание учебного материала**	8	ОК1-ОК9,

местности и его изображение на планах и картах	Основные формы рельефа земной поверхности. Способ изображения рельефа на планах и картах. Горизонтали. Их построение, свойства. Понятие об ориентировании линии. Географические и магнитные меридианы. Азимуты, дирекционные углы. Румбы линий. Зависимость между дирекционными углами и румбами. Зависимость между внутренними и дирекционными углами и румбами. Магнитные азимуты и румбы.		З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21
Раздел 2. Теодолитная съёмка		**44**	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21
Тема 2.1. Линейные измерения	**Содержание учебного материала** Понятие о государственной геодезической сети. Съёмочное обоснование теодолитной съёмки. Подготовка линии к измерению. Компарирование земляных лент. Порядок измерения линии землемерной лентой. Контроль измерения и оценка точности. Измерение наклонных линий. Вычисление горизонтальных проложений	12	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21
Тема 2.2. Приборы для измерения горизонтальных и	**Содержание учебного материала** Теодолиты, их типы, марки, устройства. Измерение горизонтальных и вертикальных углов теодолитом. Оценка	6	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4,

вертикальных углов	точности измерения. Поверка и юстировка теодолитов. Нитяной дальномер теодолитов. Определение горизонтальных проложений расстояний, измеренных дальномером		ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21
	Лабораторные занятия Исследование конструкции теодолитов. Установка теодолита в рабочее положение, измерение углов теодолитом. Измерение расстояний нитяным дальномером. Выполнение поверок и юстировок теодолита	4	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21

Тема 2.3. Производство теодолитной съёмки	**Содержание учебного материала** Цель и назначение теодолитной съёмки. Состав работ. Проложение теодолитных ходов. Выбор точек съёмочного обоснования, их закрепление. Привязка теодолитных ходов. Способы съёмки ситуации, ведение абриса. Определение неприступных расстояний	10	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1-У3 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21
Тема 2.4. Обработка полевых материалов теодолитной съёмки	**Содержание учебного материала** Последовательность обработки. Увязка теодолитных ходов. Вычисление дирекционных углов, румбов, горизонтальных проложений. Прямая геодезическая задача. Вычисление приращений и их увязка. Вычисление координат точек	4	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1-У3 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21

	теодолитных ходов. Ведомость вычисления координат		
	Практические занятия Обработка ведомости вычисления координат теодолитного хода	4	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21
Тема 2.5. Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей	**Содержание учебного материала** Последовательность и приёмы составления планов теодолитных ходов по координатам. Нанесение ситуации на план. Оформление плана	2	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1-У3 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21
	Практические занятия Построение плана теодолитной съёмки	2	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1-У3 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21
Раздел 3. Геометрическое нивелирование		**44**	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1-У3 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21
Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании	**Содержание учебного материала** Понятие о нивелировании. Виды нивелирования. Понятие о	10	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1-У3 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4,

	государственной нивелированной сети. Нивелирные знаки. Способы геометрического нивелирования		ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21
Тема 3.2. Приборы для геометрического нивелирования	**Содержание учебного материала** Типы и марки нивелиров. Технические характеристики нивелиров. Нивелирные рейки, башмаки, костыли. Отсчёты по нивелирным рейкам. Поверки нивелиров. Уход за нивелирами и нивелирными рейками	6	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1-У3 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21
	Лабораторные работы 1. Исследование конструкции нивелиров и нивелирных реек. Снятие отсчётов по нивелирным рейкам. Установка нивелира в рабочее положение; определение превышений. 2. Выполнение поверок и юстировок нивелиров	4	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1-У3 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21

Тема 3.3. Производство геометрического нивелирования трассы железной дороги. Обработка полевых материалов	**Содержание учебного материала** Понятие о трассе железной дороги. Подготовка трассы к нивелированию. Пикетажный журнал и его ведение. Круговые кривые и их главные точки. Детальная разбивка железнодорожных кривых. Вынос пикетов с тангенса на кривую. Разбивка главных точек кривой на местности. Нивелирование трассы и поперечников. Журнал нивелирования. Полевой контроль нивелирования. Обработка журнала нивелирования. Постраничный контроль. Увязывание высот нивелирных ходов. Понятия о	22	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1-У3 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21

	проектировании по профилю		
	Практические занятия Составление подробного профиля трассы	2	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1-У3 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21
Раздел 4. **Тахеометрическая съемка**		**12**	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1-У3 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21
Тема 4.1. **Производство тахеометрической съемки**	**Содержание учебного материала** общие сведения о тахеометрической съемке. Приборы, применяемые при тахеометрической съемке. Порядок работы с теодолитом – тахеометром на станции. Вычислительная и графическая обработка результатов съемки. Составление плана с горизонталями по материалам тахеометрической съемки.	**12**	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1-У3 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16, ЛР19,ЛР21
	Всего	**118**	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, главам учебных пособий,	**59**	ОК1-ОК9,ПК1.1-ПК1.3, У1-У3 З1,З2,З3, ЛР1,ЛР4, ЛР13,ЛР16,

	составленных преподавателем). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка к лабораторным работе и практическим занятиям		ЛР19,ЛР21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 302 Геодезия; Изыскания и проектирование железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя - 1;
- плакаты: «Линейные масштабы», «Задачи, решаемые по плану с горизонталями», «Азимуты и дирекционные углы», «Теодолит Т30», «Нивелир Н3», «Нивелирные рейки и отсчёты по ним»
- макеты.

Технические средства обучения:

- геодезические приборы и измерительные средства:

теодолиты Т30, 4Т30П;

нивелиры Н3, Н10, 3Н5Л;

рулетки – геодезические мерные ленты Л320 с комплектом шпилек;

буссоли ОБК;

транспортиры ТГА;

планиметры электронные PLANIX;

эккеры ЭД;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

-

3.2.2 Основные электронные издания

1. Табаков, А.А. – Геодезия – Москва: : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020

2. Громов, А.Д. Инженерная геодезия и геоинформатика : учебник / А.Д. Громов, А.А. Бондаренко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.

3. Зеленская, Л.И. ОП 07 Геодезия. МП "Организация самостоятельной работы": Методическое пособие / Л.И. Зеленская . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.

4. И.Г.Водолагина. Технология геодезических работ: учебник.-Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.

5. Копыленко В.А., Космин В.В. Изыскания и проектирование железных дорог: учебник. 2017. – М.: УМЦ ЖДТ, 2017.

6. Макаров К.Н. Инженерная геодезия: Учебник для СПО. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Юрайт, 2017.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Громов А.Д., Бондаренко А.А. Современные методы геодезических работ. [Электронный ресурс]. – М.: УМЦ ЖДТ, 2014.

2. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия. – М.: Академия, 2013.

3. Горшкова Н.Г. Изыскания и проектирование железных дорог промышленного транспорта. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Белгород: Белгород. гос. технол. ун-т им. В.Г. Шухова. ЭБС АСВ, 2014.

4. Акиньшин С.И. Геодезия [Электронный ресурс]: курс лекций. – Воронеж: Воронеж. гос.архитектурно-строит. ун-т, ЭБС АСВ, 2012.

5. Волков В.Н., Гучков С.Ф. Геодезия. – М.: УМК МПС России, 2000

3. Родионов В.И., Волков В.Н. Задачник по геодезии. – М.: Недра, 1988.

4. Шабалина Л.А., Симонов В.Б. Геодезия: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). – М.: УМК МПС России, 2002

5. Ганьшин В.Н., Хренов Л.С. Таблицы для разбивки круговых и переходных кривых. – М.: Недра, 1985.

6. Инструкция по топографической съёмке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. – М.: Недра, 1982.

7. Макеев Ф.И. Тахеометрические таблицы. – М.: Недра, 1981.

8. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. – М.: Недра, 1989.

9. Фокин П.И., Баканова В.В. Таблицы приращений координат. – М.: Недра, 1982.

Интернет ресурсы

1. www.geo-book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Геодезия осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний , умений.	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Умения: Производить: У1 геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;	Правильность выполнения геодезических измерений при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;	Экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, решение задач, тестирование
У2 разбивку и закрепление трассы железной дороги;	Умение производить разбивку и закрепление железной дороги	
У3 Разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений	Умение разбить и закрепить на местности искусственное сооружение	
Знания:		
З1 основ геодезии	Решение задач, тестирование.	
З2 основных геодезических определений, методов и принципов выполнения топографо-геодезических приборов.	Выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.	

З3 устройства геодезических приборов	Выполнение лабораторных занятий, тестирование.	
Общие компетенции:		
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Проявление интереса к будущей профессии через: -повышения качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях	Наблюдение, мониторинг, результаты участия в конкурсах, конференциях Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожных пути Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике; лабораторных работ по решению профессиональных задач
ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; при выполнении работ по учебной практике.
ОК.04 Осуществлять поиск и	- получение	Тестирование;

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	необходимой информации через ЭУМК по дисциплинам; - поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	оформление результатов самостоятельной работы и проектной деятельности с использованием ИКТ.	Подготовка и защита лабораторных работ и практических занятий с использованием ИКТ; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	- участие во внеаудиторной деятельности по специальности - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в спортивно – и культурно-массовых мероприятиях	Защита проектов командой; наблюдение и оценка роли обучающихся в группе.
ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	-проявление ответственности за работу	Оценка качества и сроков выполнения командных работ;

за результат выполнения заданий;	подчиненных, результат выполнения заданий, проявление лидерских качеств - производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	- самостоятельный, профессионально ориентированный выбор тематики творческих и работ (рефератов, докладов.) - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ); сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам ДПО; контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.
ОК.09 Ориентироваться в	- выполнение	Оценка

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	практических и лабораторных работ; рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератах, докладах и т.п.).	лабораторных работ, презентации докладов и рефератов; учебно практические конференции; конкурсы профессионального мастерства.
- профессиональные:		
ПК.1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок;	Точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути.	Текущий контроль в форме: защиты лабораторных и практических занятий;
ПК.1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок;	Грамотно выполнять обработку материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбирать оптимальный вариант.	Текущий контроль в форме: защиты лабораторных и практических занятий;
ПК.1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения	Текущий контроль в форме: защиты лабораторных и практических занятий;

	геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог.	
- личностные результаты		
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;		текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».		текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ЛР16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	Умение приобретать социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.

	поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
ЛР19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

К методам и формам организации обучения можно отнести организацию лекционных занятий, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов, проведение учебной полевой практики. Организация лекционных занятий включает объяснительно-иллюстративный метод обучения.

При проведении практических занятий использую методы обучения:

-*репродуктивный* - применение теоретических знаний при выполнении предложенных заданий.

-*частично-поисковый* - поставленная задача разделена на несколько вопросов, решение которых в совокупности даст выполнение поставленной задачи.

-*исследовательский метод* - приобщение студентов к творческой деятельности, т.е. предлагается решить самостоятельно какую либо проблему.

Средства обучения являются источником знаний, работа с ними помогает овладеть простейшими методами научных исследований. Средства обучения, использующиеся при подготовке студентов, можно разделить на три группы:

1. Изображение натуральных географических объектов и явлений (наглядные пособия):

2. Описание и изображение предметов и явлений условными средствами (раздаточный материал):

3. Предметы для воспроизведения и анализа явлений природы (приборы и инструменты):

- приборы для проведения измерительных работ на местности, геодезические приборы;

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Геодезия

преподавателя филиала СамГУПС в г.Ртищево

Шлючковой Татьяны Игоревны

Рабочая программа соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В программе разработаны вопросы изучения организационных, методических и практических основ геодезии, даны понятия о различных геодезических съёмках, используемых при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений. Особое внимание при изучении дисциплины уделено вопросам устройства геодезических приборов, приёмам и последовательности выполнения геодезических измерений, правильности заполнения журналов геодезических съёмок.

Программа может быть использована как типовая по данной специальности.

Рецензент: Е.В. Гундарева, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г. Ртищево

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Геодезия

преподавателя филиала СамГУПС в г.Ртищево

Шлючковой Татьяны Игоревны

Рабочая программа соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В программе разработаны вопросы изучения организационных, методических и практических основ геодезии, даны понятия о различных геодезических съёмках, используемых при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений. Особое внимание при изучении дисциплины уделено вопросам устройства геодезических приборов, приёмам и последовательности выполнения геодезических измерений, правильности заполнения журналов геодезических съёмок.

Программа может быть использована как типовая по данной специальности

Рецензент: Е.С. Ценин – начальник Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».