

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2024 10:31:21
Уникальный идентификатор документа:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА**

по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2017**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальности 23.02.01
протокол № 2
от 11 10 2017 г.
Председатель ЦК
Т.Л. Дрожжина

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам), Письмом
Министерства образования и науки РФ от
17.03.2015г. № 06-259 и на основе
Примерной программы учебной дисциплины
(заключение Экспертного совета № 294 от 16
августа 2011 г.)

Согласовано:



А.В.Серов – начальник отдела безопасности
движения и охраны труда Ртищевского
центра организации работы
железнодорожных станций Юго-Восточной
дирекции управления движением
Центральной дирекции управления
движением – филиала ОАО «РЖД»

Утверждаю
Зам. директора по УР
А.А. Елисеева
«19» 10 2017г.

Разработчик:



М.А.Манаенкова преподаватель филиала
СамГУПС в г.Ртищеве

Рецензенты:



В.К. Пинюгин, инженер по охране труда
филиала Сам ГУПС в г.Ртищеве

А.А.Хорохорин, начальник отдела по
работе со станциями Ртищевского центра
организации работы железнодорожных
станций Юго-Восточной дирекции
управления движением- структурного
подразделения Центральной дирекции
управления движением – филиала ОАО
«РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленные транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе: подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, зачетам по темам, экзамену	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 Охрана труда

(Заочная форма обучения)

Виды учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе: практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) В том числе: выполнение домашней контрольной работы, проработка конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы	78
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала Цели, задачи и содержание дисциплины Охрана труда	2	2
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		26	
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	<p>Содержание учебного материала Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?</p>	2	2
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	<p>Содержание учебного материала Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях.</p>	6	2

	<p>Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии</p>	2	
<p>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	4	2
	<p>Практическое занятие № 1 «Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний</p>	4	
<p>Раздел 2. Гигиена труда и производственная</p>		14	

санитария			
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	<p>Содержание учебного материала Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы</p>	6	2
	<p>Практическое занятие № 2 «Определение параметров микроклимата в помещении»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?</p>	4	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		10	
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	<p>Содержание учебного материала Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда</p>	4	2
	<p>Практическое занятие № 3 «Разработка комплекса противопожарных мероприятий в случае</p>	2	

	возникновения пожара»		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»</p>	4	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		38	
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	<p>Содержание учебного материала Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях</p>	2	
Тема 4.2. Электробезопасность	<p>Содержание учебного материала Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений.</p>	4	3

	Технические средства по предупреждению поражения электрическим током		
	Практическое занятие № 4 «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током	4	
Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава.	Содержание учебного материала Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную	4	3
Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя	4	
Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	Содержание учебного материала Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов.	8	3

	Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов		
	Практическое занятие № 5 «Безопасные приемы труда по специальности, разработка инструкции по охране труда»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками	2	
	Всего	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально - техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная программа реализуется в учебном кабинете №207 «Безопасность движения и технические средства».

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий Охрана труда;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр-анероид, психрометр, метеометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений;
- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003 г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, КноРус, 2011.
3. Федеральный закон от 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
5. Распоряжение от 24 декабря 2012 г. N 2665р «Об утверждении правил по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях»

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 390 "О противопожарном режиме"
7. Положение о порядке расследования производственного травматизма № 73 от 24.10.2002 г.
8. Распоряжение ОАО "РЖД" от 28 декабря 2012 г. N 2744р "Об утверждении стандарта ОАО "РЖД" "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Общие положения"
9. Распоряжение ОАО "РЖД" № 2576р от 14.12.2010 г. «Об утверждении стандарта ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Организация обучения»
10. Распоряжение ОАО "РЖД" от 6 ноября 2013 г. N 2374р "Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" работы по системе информации "Работник на пути"
11. Распоряжение ОАО "РЖД" от 28 мая 2012 г. N 1039р "Об утверждении стандарта ОАО "РЖД" "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Организация контроля и порядок его проведения"
12. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
13. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2005 г. № 963р «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»
14. Инструкция по охране труда для составителя поездов железнодорожной станции ОАО "РЖД" № ВП-1880 от 22.02.2007 г.
15. Распоряжение ОАО «РЖД» от 21.05.2015 г. № 1285р «О внесении изменений в инструкции по охране труда для кондуктора грузовых поездов и составителя поездов железнодорожной станции ОАО «РЖД»
16. Инструкция по охране труда для приемосдатчика груза и багажа ОАО "РЖД" № 2877р от 30.12.2011 г.

17. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
18. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.

Интернет-ресурсы:

1. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
2. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPR Books»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения, обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия.
– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия.
– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;	Оценка внеаудиторной работы, устный опрос, подготовка рефератов
– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, защита практического занятия, устный опрос
– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, защита практического занятия, устный опрос
Знания:	
– законодательство в области охраны труда;	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов
– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, защита практического занятия, устный опрос
– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, защита практического занятия, устный опрос
– правила охраны труда, промышленной санитарии;	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, защита

	практического занятия, устный опрос
– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека.	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, защита практического занятия, устный опрос
– права и обязанности работников в области охраны труда.	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, защита практического занятия, устный опрос
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

(подчиненных), результат выполнения заданий.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий, - выполнение практических работ.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий, - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - выполнение практических работ.
ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.).
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - выполнение практических работ.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних

задачи посредством применения нормативно – правовых документов.	заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленные транспортными организациями.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекция,
- чтение,
- опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- Экскурсия;
- работа в малых группах;
- соревнования;
- мозговой штурм;
- работа с наглядным пособием.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Манаенковой М.А.

В рабочей программе четко определены цели и задачи учебной дисциплины Охрана труда - обеспечение знаниями: об особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; об опасностях производственной среды; о вредности и опасности производственных процессов; правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в транспортных организациях; оценки условий труда по факторам тяжести и напряженности труда; о средствах коллективной и индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; проведения производственного инструктажа с рабочими; выработки у учащихся умения предвидеть, предупреждать и снижать уровень потенциальной опасности, гарантируя себе, коллективу и предприятию минимальный ущерб.

Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: оператор по обработке перевозочных документов, оператор сортировочной горки, оператор при дежурном по станции, приемосдатчик груза и багажа, оператор поста централизации, сигналист, составитель поездов.

Рецензент:



А.А.Хорохорин, начальник отдела по работе со станциями Ртищевского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением-структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Манаенковой М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В тематическом плане и содержании учебной дисциплины имеется характеристика дисциплины, её место и роль в системе подготовки, тематика самостоятельной работы. Для закрепления теоретических знаний программой предусмотрено выполнение практических работ.

Изучение дисциплины Охрана труда поможет будущему специалисту осознать, что производственная безопасность обеспечивается необходимыми знаниями о грозящих человеку на железнодорожном транспорте опасностях и вредных факторах, соблюдением определенных правил взаимодействия человека с техникой и производственной средой. Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Профессиональная грамотность, а также привитая при обучении культура четкого соблюдения норм и правил, регламентированных правовыми и нормативными документами, значительно снизят вероятность травмирования и возникновения профессиональных заболеваний.

Для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос, тестирование; в соответствии с учебным планом в конце изучения учебной дисциплины итоговой формой контроля является экзамен.

Рецензент:



В.К. Пинюгин, инженер по охране труда
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Лист согласования

**Дополнений и изменений к рабочей программе на 2018-2019 учебный год
по дисциплине ОП.07 Охрана труда, специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)**

В рабочую программу внесены следующие изменения:

изменений нет

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК
23.02.01 « И » 08 20 18 г. (протокол № 1)

Председатель ЦК  /Т.Л.Дрожжина/

Преподаватель  /М.А.Манаенкова/

Лист согласования

Дополнений и изменений к рабочей программе на 2020-2021 учебный год по дисциплине ОП.07 Охрана труда, специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. Учесть внесенные изменения 2019 года.
2. На основании Приказа филиала СамГУПС в г.Ртищево от 28.08.2020 г.№109 «Об организации учебного процесса в филиале СамГУПС в г.Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в г. Ртищево (приказ филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020г. №107) преподавание дисциплины ОП.07 Охрана труда ведётся в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM до особого распоряжения.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК 23.02.01 и 38.02.01 «И» 2020 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  /Т.Л.Дрожжина/