

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Александрович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>25</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 07 Охрана труда**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У 2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У 3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;

У 4 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У 5 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 законодательство в области охраны труда;

З 2 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З 3 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З 4 правила охраны труда, промышленной санитарии;

З 5 меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;

З 6 права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- **общие:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- профессиональные:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленные транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок.

**- личные результаты**

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>90</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>44</b>
лабораторные работы /практическая подготовка	
практические занятия/ практическая подготовка	<b>16/14</b>
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме тестирования, в 6 семестре в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи и содержание дисциплины Охрана труда	<b>2</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>26</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 1.1 Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?</p>	2	
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Организация управления охраной труда на предприятии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> «Порядок организации производственного контроля на рабочих местах»</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> «Порядок проведения инструктажей по охране труда»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление отчетов по практическим занятиям.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Контроль за охраной труда. КСОТ-П, порядок проведения и оформления. Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности.</p>	4	

	Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии		
<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	4	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27
<b>Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук,	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27

	инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы		
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Нормализация параметров производственной среды»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?	4	
	<b>Промежуточная аттестация в форме тестирования</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 27
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

<b>Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда		ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 27
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Разработка комплекса противопожарных мероприятий»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»	2	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>44</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 27
<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Система «Человек на пути»	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 13, ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:	4	

	<p>Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях</p>		
<p><b>Тема 4.2. Электробезопасность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током</p>	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 13, ЛР 27
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> «Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током</p>	4	
<p><b>Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную</p>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	1	

<p><b>подвижного состава.</b> <b>Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</b></p>	<p>Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя</p>		
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>10</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29</p>
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> «Безопасные приемы труда по специальности, разработка инструкции</p>	<p>4</p>	

	по охране труда»		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях.</p> <p>Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.</p> <p>Правила безопасности при перевозке опасных грузов.</p> <p>Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками</p>	7	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		ОК 1-ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20,ЛР 27 ЛР 29
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №207 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, Технические средства на железнодорожном транспорте, Транспортная система России»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий Охрана труда;
- электронные видеоматериалы;
- индивидуальные средства защиты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Охрана труда» для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очной и заочной форм обучения, Мережникова М.А. СамГУПС 2021г

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. *Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9



2. ОП 07 Охрана труда: методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / Н. Г. Надменко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021.

### **3.2.3 Дополнительные источники**

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, КноРус
4. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Общие положения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 17.12.2020 г. № 2796р СТО РЖД 15.001-2020
5. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация контроля и порядок его проведения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 2.12.2016 г. № 2436р СТО РЖД 15.002-2016 (в ред. от 14.01.2017 г. № 71/р)
6. Стандарт ОАО «РЖД» «Производственный контроль условий труда в ОАО «РЖД» Общие положения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 22.12.2014 г. № 3049р СТО РЖД 15.003-2014
7. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.12.2015 г. № 3081р СТО РЖД 15.011-2015
8. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Специальная оценка условий труда» ,Распоряжение ОАО «РЖД» от 19.12.2014 г. № 3032р СТО РЖД 15.012-2014
9. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Обеспечение средствами индивидуальной защиты», Распоряжение ОАО «РЖД» от 02.08.2019 г. № 1665/р СТО РЖД 15.020-2019
10. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях , Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.12.2012 г. № 2665р (в ред. от 04.02.2015 г. № 235р)
11. Типовые нормы бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам железнодорожного транспорта РФ, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением , Распоряжение ОАО «РЖД» от 16.06.2009 г. № 1248р (приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.10.2008 г. № 582 н Минюст России

от 12.11.2008 г. № 12624)

12. Типовые нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств, Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 г. № 1122н, объявлен распоряжением ОАО «РЖД» от 15.07.2011 г. № 1553р (в ред. от 23.11.2017 № 805н)
13. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и коммерческих операциях в сфере грузовых перевозок, Распоряжение ОАО «РЖД» от 07.12.2020 г. № 2683/р
14. Правила по охране труда в хозяйстве перевозок ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 04.02.2013 г. № 276р (в ред. от 23.12.2014 г. № 3086р, от 15.12.2016 г. № 2548/р, от 07.07.2017 № 1292р, от 03.2018 № 413/р, от 10.12.2018 № 2639/р, от 23.08.2019 № 1846/р)
15. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3182р СТО РЖД 15.013-2015
16. Стандарт ОАО РЖД «Система управления пожарной безопасностью в ОАО «РЖД». Организация обучения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.01.2010 г. №16р СТО РЖД 1.15.010-2009
17. Распоряжение ОАО "РЖД" от 6 ноября 2013 г. N 2374р "Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" работы по системе информации "Работник на пути"
18. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
19. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2005 г. № 963р «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»
20. Инструкция по охране труда для составителя поездов железнодорожной станции ОАО "РЖД" № ВП-1880 от 22.02.2007 г.
21. Инструкция по охране труда для приемосдатчика груза и багажа ОАО "РЖД" № 2877р от 30.12.2011 г.

#### **Интернет ресурсы**

1. Информационный портал по охране труда в России: <https://ohranatruda.ru/>
2. Законодательство, нормативные документы «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС <https://umczdt.ru/books/>
4. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

<b>Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Свободное ориентирование в существующей классификации вредных и опасных факторов по профессии, методах защиты от них, заполнение документации.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий
У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Подбор средств защиты (коллективных и индивидуальных) от конкретных вредных или опасных факторов, правильность подготовки, проверки и использования	(сообщений, презентаций, рефератов).
У3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.	Составление программы проведения инструктажей, заполнение документации, контроль в профессиональной деятельности, заполнение документации и разработка мероприятий	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы;
У 4 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Ведение документации (журналов, бланков, форм), правильность оформления, разработка мероприятий	- выполнение индивидуальных заданий
У 5 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности		(сообщений, презентаций, рефератов).
З 1 законодательство в области охраны труда	Свободное ориентирование в действующем законодательстве в области охраны труда РФ.	- устный опрос по темам; - защита практических

32 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Систематизация знаний по обеспечению безопасных условий труда и приемов выполнения работы по профессии	занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
3 3 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	Свободное ориентирование в действующих нормативных документах локально-нормативных актах предприятий РЖД по охране труда и производственной санитарии.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
3 4 правила охраны труда, промышленной санитарии		
3 5 меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека	Предупреждение пожаров, способы пожаротушения, меры безопасности при эвакуации, разработка противопожарных мероприятий	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы;
3 6 права и обязанности работников в области охраны труда	Свободное ориентирование в законодательстве РФ в части определения прав и обязанностей работников, ответственности за невыполнение требований охраны труда.	- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение основными знаниями по профессиональной деятельности, понимание важности соблюдения требований инструкций.	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы;
ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Анализ профессиональной деятельности, поиск решений, выбор нормативной документации и умение ей пользоваться, разработка мероприятий, знание порядка действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Свободное ориентирование в действующих нормативных документах, автоматизированных системах, анализ информации, принятие решений, выполнение инструкций. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы;
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	- выполнение командных заданий, деловые игры
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов).
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа по изучению инновационных технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Составление инструкций по охране труда, проведение инструктажей, контроля на рабочих местах, проведение расследования несчастных случаев на производстве, заполнение журналов, разработка мероприятий по работе в стандартных и нестандартных ситуациях	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы;
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		- выполнение индивидуальных заданий
ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.		(сообщений, презентаций, рефератов).
	точность и правильность оформления технологической документации; демонстрация умения использовать	

	нормативные документы.	
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Составление инструкций по охране труда, проведение инструктажей, контроля на рабочих местах, проведение расследования несчастных случаев на производстве, заполнение журналов, разработка мероприятий по работе в стандартных и нестандартных ситуациях	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.	Свободное ориентирование в действующем законодательстве и нормативных документах железнодорожного транспорта, точность и правильность оформления технологической документации; демонстрация умения использовать нормативные документы.	(сообщений, презентаций, рефератов).
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Разработка порядка действий в производственных ситуациях, составление инструкций, оформление программ и проведение инструктажей, оформление нарядов-допусков, оформление технологической документации.	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленные транспортными организациями.		
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.		
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок	Свободное ориентирование в действующем законодательстве и нормативных документах железнодорожного транспорта, точность и правильность оформления технологической документации; демонстрация умения использовать нормативные документы.	(сообщений, презентаций, рефератов).
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;	- устный опрос по темам; - защита практических занятий;

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	- ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Свободное ориентирование в классификации вредных и опасных факторах, их действия на организм человека и способов защиты от них. Пропаганда ЗОЖ	(сообщений, презентаций, рефератов).
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач деятельности железнодорожного транспорта с применением инновационных технологий.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы;
ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Стремление к развитию и самосовершенствованию.	- выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов).

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.