Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Манаенков (МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Директор Дата подписте Директор Директ

(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево 2017

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальности 23.02.01
протокол № //
от «/// 20 //
Председатель ЦК
Т.Л.Дрожжина



Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями. ΦΓΟС СΠΟ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. Ŋo 06-259 И на основе Примерной программы учебной дисциплины (заключение Экспертного совета № 294 от 16 августа 2011 г.)

Алексей Васильевич Вершков — начальник отдела эксплуатации Эксплуатационного локомотивного депо Ртищево — Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги — филиала ОАО «РЖД».

Утверждаю

Зам. директора по УР

_А.А. Елисеева

20 € r.

Разработчик:

May!

М.А.Манаенкова преподаватель филиала СамГУПС в г.Ртишево

Рецензенты:

В.К.Пинюгин, инженер по охране труда филиала Сам ГУПС в г.Ртищево

Е.Б.Чернышкова специалист по охране труда эксплуатационного локомотивного депо Ртищево-Восточное Юго-Восточной дирекции тяги — структурного подразделения Дирекции тяги — филиала ОАО «РЖД»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Манаенковой М.А.

В рабочей программе четко определены цели и задачи учебной дисциплины Охрана труда - обеспечение знаниями: об особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; об опасностях производственной среды; о вредности и опасности производственных процессов; правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в транспортных организациях; оценки условий труда по факторам тяжести и напряженности труда; о средствах коллективной и индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; проведения производственного инструктажа с рабочими; выработки у учащихся умения предвидеть, предупреждать и снижать уровень потенциальной опасности, гарантируя себе, коллективу и предприятию минимальный ущерб.

Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: помощник машиниста дизель-поезда; помощник машиниста тепловоза; помощник машиниста электровоза; помощник машиниста электропоезда; слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

Рецензент:



Е.Б. Чернышкова специалист по охране труда эксплуатационного локомотивного депо Ртищево-Восточное Юго-Восточной дирекции тяги — структурного подразделения Дирекции тяги — филиала ОАО «РЖД»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Манаенковой М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В тематическом плане и содержании учебной дисциплины имеется характеристика дисциплины, её место и роль в системе подготовки, тематика самостоятельной работы. Для закрепления теоретических знаний программой предусмотрено выполнение практических работ.

Изучение дисциплины Охрана труда поможет будущему специалисту осознать, что производственная безопасность обеспечивается необходимыми знаниями о грозящих человеку на железнодорожном транспорте опасностях и вредных факторах, соблюдением определенных правил взаимодействия человека с техникой и производственной средой. Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Профессиональная грамотность, а также привитая при обучении культура четкого соблюдения норм и правил, регламентированных правовыми и нормативными документами, значительно снизят вероятность травмирования и возникновения профессиональных заболеваний.

Для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос, тестирование; в соответствии с учебным планом в конце изучения учебной дисциплины итоговой формой контроля является экзамен.

Рецензент:

В.К. Пинюгин, инженер по охране труда филиала СамГУПС в г. Ртищево

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	7
	дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	14
	ДИСЦИПЛИНЫ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	17
	дисциплины	
5	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- 16269 Осмотрщик вагонов;
- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- 16783 Поездной электромеханик;
- 16856 Помощник машиниста дизель-поезда;
- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 16885 Помощник машиниста электровоза;
- 16887 Помощник машиниста электропоезда;
- 17334 Проводник пассажирского вагона;
- 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
 - правила техники безопасности, промышленной санитарии;
 - виды и периодичность инструктажа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
- OК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- профессиональные:
- ПК.1.1.Эксплуатировать подвижной состав.
- ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.
- ПК.1.3.Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.
- ПК.2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- П.К.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- П.К.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
- П.К.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.
- П.К.3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
- **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: лабораторная работа	2
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение рефератов или презентаций, индивидуальных заданий	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 Охрана труда

(Заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе: практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего) В том числе: выполнение домашней контрольной работы, проработка конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Урове нь освоен ия
1	2	3	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		11	
Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда	Содержание учебного материала Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся С нормативными документами по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда»	1	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях	Содержание учебного материала Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме	I	

	«Проведение и регистрация инструктажей по охране труда»		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	2
Производственный	Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о		
травматизм и	травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма.		
профессиональные	Служебное и специальное расследование производственного травматизма и		
заболевания	профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации.		
	Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного		
	травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и		
	профессиональных заболеваний		
	Практическое занятие № 1.	2	
	«Несчастный случай на производстве. Оформление акта формы H-1»	<u></u>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.		
	Примерные темы для домашних заданий (подготовка сообщений или		
	презентаций): «Причины производственного травматизма на железнодорожном		
	транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и		
	профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте»		
Раздел 2. Гигиена труда		8	
и производственная			
санитария			
Тема 2.1. Физиология и	Содержание учебного материала	4	2
психология труда.	Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные		
Тяжесть труда.	вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты		
Факторы, влияющие	от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначение,		
на работоспособность,	классификация и виды. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных		
утомление и	батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при		
производительность	приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения		
труда человека	работников в производственных помещениях и на подвижном составе.		
	Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на		

*

3

	организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на		
	организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные		
	приемы ремонта светильников внутри фонарей и снаружи вагона		
	Практическое занятие № 2	2	
	«Нормализация параметров производственной среды»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка рефератов или презентаций		
	Примерные темы: «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и		
	методы их нормализации», «Негативные факторы окружающей среды на		j
	производстве»; «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда».		
	Подготовка к лабораторному и практическому занятиям		
Раздел 3. Основы		6	
пожарной безопасности			
Тема 3.1. Пожарная	Содержание учебного материала	2	2
безопасность на	Правила пожарной безопасности в РФ — ППБ 0103. Основные причины		
объектах	пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного		
железнодорожного	транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы		
транспорта	тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная		
•	техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и		
	средства пожаротушения		
	Практическое занятие № 3.	2	
	«Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе		
	железных дорог»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Темы внеаудиторной самостоятельной работы: «Разработка инструкции о		
	действиях персонала при возникновении пожара на подвижном составе		
	железных дорог»; «Пожарная безопасность при обслуживании		
	электроустановок на подвижном составе железных дорог. Подготовка к		

.

2

	практическому занятию		
Раздел 4. Обеспечение		29	
безопасных условий			
труда			
Тема 4.1. Основы	Содержание учебного материала	2	
безопасности	Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях.		
работников	Требования безопасности при производстве работ на участках пути при		
железнодорожного	движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на		
транспорта при	электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях.		
нахождении на путях	Требования безопасности при перевозке людей		
•	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение домашних заданий по теме: «Требования безопасности при	ļ	
	перевозке людей»	İ	
Тема 4.2. Требования	Содержание учебного материала	2	2
безопасности при	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и		
эксплуатации машин,	механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка	,	
механизмов и	тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении		
подвижного состава.	тяжестей вручную. Требования безопасности при проведении строповки	<u> </u>	
Безопасность	грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки. Чалочные	}	
проведения подъемно-	приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний		
транспортных и	Самостоятельная работа обучающихся	2	
погрузочно-	Подготовка рефератов или сообщений по теме «Охрана труда при		
разгрузочных работ	использовании в производственных процессах на подвижном составе		
	железных дорог средств автоматизации и механизации»		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	4	2
Электробезопасность	Действие электрического тока на организм человека. Критерии		
_	электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током.		
	Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового		
	напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей		

12

(A) 1288

	электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий Практическое занятие № 4.	2	
	«Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов или сообщений по теме «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий»	5	
Тема 4.4. Требования	Содержание учебного материала	6	2
безопасности и безопасные приемы работ по	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. Требования		
специальности	охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог		
	Практическое занятие № 6. «Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов»	2	

 \mathfrak{F}

0

...

Самостоятельная работа обучающихся	3	
Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий,		
рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к		
защите отчетов по практическому занятию. Подготовка к экзамену		
Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально — техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №207 « Безопасность движения и технические средства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя 1
- посадочные места по числу обучающихся 30
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты;
- электронные видеоматериалы;
- индивидуальные средства защиты;
- медицинская аптечка;
- тренажер для осуществления искусственного дыхания и наружного массажа сердца;
 - образцы огнетушителей.

Технические средства обучения:

- компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы и средств обучения

- 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003 г.
- 2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Москва: Проспект, КноРус, 2011.
- 3. Федеральный закон от 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
- 4. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
- 5. Распоряжение от 24 декабря 2012 г. N 2665р «Об утверждении правил по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях»

- 6. Положение о порядке расследования производственного травматизма № 73 от 24.10.2002 г.
- 7. Распоряжение ОАО "РЖД" от 28 декабря 2012 г. N 2744р "Об утверждении стандарта ОАО "РЖД" "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Общие положения"
- Распоряжение ОАО "РЖД" № 2576р от 14.12.2010 г. «Об утверждении стандарта ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Организация обучения»
- 9. Распоряжение ОАО "РЖД" от 6 ноября 2013 г. N 2374р "Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" работы по системе информации "Работник на пути"
- 10. Распоряжение ОАО "РЖД" от 28 мая 2012 г. N 1039р "Об утверждении стандарта ОАО "РЖД" "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Организация контроля и порядок его проведения"
- 11. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
- 12. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2005 г. № 963р «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»
- 13. Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад № ЦТ-555 от 01.10.1998 г. МПС
- 14. Распоряжение ОАО "РЖД" от 03.05.2006 г. N 855р «Об утверждении инструкции по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД»
- 15. Распоряжение ОАО "РЖД" от 27.12.2012 г. N 2707р «Об утверждении Инструкции по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД» (с изменениями и дополнениями)
- 16. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва М.: Транспорт, 1993.

17. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.

Интернет-ресурсы:

- 1. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
- 2. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru
- 3. ЭБС «Лань»
- 4. ЭБС «IPR Books»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения, обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные	Формы и методы контроля и оценки
умения, усвоенные знания)	результатов обучения
 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; 	Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия.
проводить производственный инструктаж рабочих;	Оценка внеаудиторной работы, устный опрос, подготовка рефератов
проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и	Оценка внеаудиторной работы,
производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их	подготовка рефератов, защита практического занятия, устный опрос
соблюдение; Знания:	!
 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; 	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, защита практического занятия, устный опрос.
 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; 	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов
 правила техники безопасности, промышленной санитарии; 	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, защита практического занятия, устный опрос
— виды и периодичность инструктажа.	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, защита практического занятия, устный опрос
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	образовательной программы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	образовательной программы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

*

ПК.1.1.Эксплуатировать подвижной	Текущий контроль в форме:
состав.	- защита индивидуальных домашних
	заданий,
921	- выполнение практических работ.
ПК.1.2.Производить техническое	Текущий контроль в форме:
обслуживание и ремонт подвижного	- защита индивидуальных домашних
состава.	заданий,
h.	- подготовка таблиц, схем, графиков с
	материалами проведенных
	исследований;
	- выполнение практических работ.
ПК.1.3. Обеспечивать безопасное	Текущий контроль в форме:
движение подвижного состава.	- защита индивидуальных домашних
	заданий (составление кроссвордов,
	презентаций и др.);
	•
ПК.2.1.Планировать и организовывать	Текущий контроль в форме:
производственные работы	- защита индивидуальных домашних
коллективом исполнителей.	заданий (составление кроссвордов,
	презентаций и др.);
	- подготовка таблиц, схем, графиков с
	материалами проведенных
	исследований;
	- выполнение практических работ.
П.К.2.2.Планировать и организовывать	Текущий контроль в форме:
мероприятия по соблюдению норм	- защита индивидуальных домашних
безопасных условий труда.	заданий (составление кроссвордов,
	презентаций и др.);
	- подготовка таблиц, схем, графиков с
	материалами проведенных
	исследований;
	- выполнение практических работ.
П.К.2.3.Контролировать и оценивать	Текущий контроль в форме:
качество выполняемых работ	- защита индивидуальных домашних
	заданий (составление кроссвордов,
	презентаций и др.);
	- подготовка таблиц, схем, графиков с
качество выполняемых работ	заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.);

	материалами проведенных		
	исследований;		
	- выполнение практических работ.		
П.К.3.1.Оформлять техническую и	Текущий контроль в форме:		
технологическую документацию.	- защита индивидуальных домашних		
	заданий (составление кроссвордов,		
	презентаций и др.);		
	- подготовка таблиц, схем, графиков с		
30	материалами проведенных		
	исследований;		
	- выполнение практических работ.		
П.К.3.2.Разрабатывать	Текущий контроль в форме:		
технологические процессы на ремонт	- защита индивидуальных домашних		
отдельных деталей и узлов	заданий (составление кроссвордов,		
подвижного состава железных дорог в	презентаций и др.);		
соответствии с нормативной	- подготовка таблиц, схем, графиков с		
документацией.	материалами проведенных		
	исследований;		
	- выполнение практических работ.		

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекция,
- чтение,
- опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- Экскурсия;
- работа в малых группах;
- соревнования

Лист согласования

Дополнений и изменений к рабочей программе на 2018-2019 учебный год по дисциплине ОП.08 Охрана труда, специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В рабочую программу	внесены следующи	е изменения:	
	изменений нет		
W			
Дополнения и измене	-	ограмме обсуждены	на заседании ЦК
23.02.01« <u> </u>	OP 20_18	_ г. (протокол №	<u>/).</u>
Председатель ЦК	/Т.Л	.Дрожжина/	
Преподаватель	Maff /M.F	А. Манаенкова/	
1	, , ,		

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на
дисциплине ON Ов Окраи в Труда
В рабочую программу внесены следующие изменения:
ymenemen nem
Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК
23.02.01 и 38.02.01 « — » / № — 20 / г. (протокол № /).
Председатель ЦК/Т.Л.Дрожжина/

Лист согласования

Дополнений и изменений к рабочей программе на 2020-2021 учебный год по дисциплине ОП.08 Охрана труда, специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В рабочую программу внесены следующие изменения:

На основании Приказа филиала СамГУПС в г.Ртищево от 28.08.2020 г.№109 «Об организации учебного процесса в филиале СамГУПС в г.Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в г. Ртищево (приказ филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020г. №107) преподавание дисциплины ОП.08 Охрана труда ведётся в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM до особого распоряжения.

Дополнения и изменения	в рабоч	ей программе	е обсуждены на за	аседании I	ĮК
23.02.01 и 38.02.01 «	» . b.	202	20 г. (протокол № _	<i>/</i>).	
Председатель ЦК	<u> </u>	_ /Т.Л.Дрожж	ина/		