Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево 2021

| Одобрено | | |
|--------------|---------|--------------|
| цикловой ком | иссией | |
| специальност | и 23.02 | .01,38.02.01 |
| протокол № _ | 1 | _ |
| от «31» | 08 | 2021г. |
| Председатель | ЦК | |
| Dun | О.Ю. | Жукова |

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. No 06-259 И на основе Примерной программы учебной дисциплины (заключение Экспертного совета № 294 от 16 августа 2011 г.)

Согласовано:

Жердев П.И. — начальник производственнотехнического отдела эксплуатационного локомотивного депо «Ртищево — Восточное» Юго-Восточной дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги — филиала ОАО «РЖД».

| Утверждаю | |
|----------------------|----------------------|
| Заместитель директор | ра по учебной работе |
| | Н.А. Петухова |
| « 3h es | 2021г. |

Разработчик:

М.А.Мережникова преподаватель филиала СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты:

Д.А.Дьяков, преподаватель 1 категории филиала СамГУПС в г.Ртищево

Б.Б.Чернышкова специалист по охране труда жеплуатационного локомотивного депо /«Ртищево-Восточное» Юго-Восточной дирекции тяги — структурного подразделения Дирекции тяги — филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | Стр. |
|----|---|------|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 7 |
| 3. | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 14 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |
| 5 | Перечень используемых методов обучения | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

17334 Проводник пассажирского вагона;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- профессиональные:
- ПК.1.1.Эксплуатировать подвижной состав.
- ПК. 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.
- ПК. 1.3. Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.
- ПК.2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- П.К.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- П.К.2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
- П.К.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.
- П.К.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов; самостоятельной работы обучающегося — 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Виды учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение рефератов или презентаций, индивидуальных заданий | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Урове нь освоен ия |
|--|---|----------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Правовые, нор | мативные и организационные основы охраны труда | 11 | |
| Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда | Содержание учебного материала Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся С нормативными документами по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда» | 1 | |
| Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях | Содержание учебного материала Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда» | 1 | |
| Тема 1.3. Производственный | Содержание учебного материала Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о | 2 | 2 |

| травматизм и | травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. | | |
|-------------------------|---|---|---|
| профессиональные | Служебное и специальное расследование производственного травматизма и | | |
| заболевания | профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. | | |
| | Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного | | |
| | травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и | | |
| | профессиональных заболеваний | | |
| | Практическое занятие № 1. | 2 | |
| | «Несчастный случай на производстве. Оформление акта формы H-1» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий. | | |
| | Примерные темы для домашних заданий (подготовка сообщений или | | |
| | презентаций): «Причины производственного травматизма на железнодорожном | | |
| | транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и | | |
| | профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте» | | |
| Раздел 2. Гигиена труда | и производственная санитария | 8 | |
| Тема 2.1. Физиология и | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| психология труда. | Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные | | |
| Тяжесть труда. | вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты | | |
| Факторы, влияющие | от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, | | |
| на работоспособность, | классификация и виды. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных | | |
| утомление и | батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при | | |
| производительность | приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения | | |
| труда человека | работников в производственных помещениях и на подвижном составе. | | |
| | Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на | | |
| | организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на | | |
| | организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные | | |
| | приемы ремонта светильников внутри фонарей и снаружи вагона | | |
| | | | |
| | Практическое занятие № 2 «Нормализация параметров производственной среды» | 2 | |

| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов или презентаций Примерные темы: «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Негативные факторы окружающей среды на производстве»; «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда». Подготовка к лабораторному и практическому занятиям | 2 | |
|---|---|----|---|
| Раздел 3. Основы пожар | оной безопасности | 6 | |
| Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала Правила пожарной безопасности в РФ — ППБ 0103. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 3. «Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Темы внеаудиторной самостоятельной работы: «Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог»; «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог. Подготовка к практическому занятию | 2 | |
| Раздел 4. Обеспечение б | езопасных условий труда | 29 | |
| Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного | Содержание учебного материала Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на | 2 | |

| транспорта при | электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. | | |
|--|---|---|---|
| нахождении на путях | Требования безопасности при перевозке людей | | |
| , and the second | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Выполнение домашних заданий по теме: «Требования безопасности при | | |
| | перевозке людей» | | |
| Тема 4.2. Требования | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| безопасности при | Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и | | |
| эксплуатации машин, | механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка | | |
| механизмов и | тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении | | |
| подвижного состава. | тяжестей вручную. Требования безопасности при проведении строповки | | |
| Безопасность | грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки. Чалочные | | |
| проведения подъемно- | приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний | | |
| транспортных и | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| погрузочно- | Подготовка рефератов или сообщений по теме «Охрана труда при | | |
| разгрузочных работ | использовании в производственных процессах на подвижном составе | | |
| | железных дорог средств автоматизации и механизации» | | |
| Тема 4.3. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| Электробезопасность | Действие электрического тока на организм человека. Критерии | | |
| | электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. | | |
| | Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового | | |
| | напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей | | |
| | электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. | | |
| | Защита от наведенных напряжений. Средства индивидуальной защиты от | | |
| | поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные | | |
| | мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. | | |
| | Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых | | |
| | со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и | | |
| | ликвидации их последствий | | |
| | Практическое занятие № 4. | 2 | |

| | «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока» Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов или сообщений по теме «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их | 5 | |
|--|---|----|---|
| Тема 4.4. Требования | последствий» Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| тема 4.4. Треоования безопасности и безопасные приемы работ по специальности | Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог | O | 2 |
| | Практическое занятие № 6. «Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов» Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к защите отчетов по практическому занятию. Подготовка к экзамену | 3 | |
| | Всего | 54 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение реализации учебной лисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №207 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, Технические средства на железнодорожном транспорте, Транспортная система России»

- посадочные места по количеству обучающихся 30
- рабочее место преподавателя 1
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий Охрана труда;
- электронные видеоматериалы;
- индивидуальные средства защиты;
- тренажер для осуществления искусственного дыхания и наружного массажа сердца;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы и средств обучения

Основные источники:

- 1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. М.: Маршрут, 2004.
- 2. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Охрана труда» для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очной и заочной форм обучения, Мережникова М.А. СамГУПС 2021г
- 3. ОП 08 Охрана труда : Методическое пособие / А.С. Шишлова . Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 80 с. ISBN

- 4. ОП 08 Охрана труда. МП "Организация самостоятельной работы" : Методическое пособие / О.М. Цаллаева . Москва : ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 52 с. ISBN
 - Дополнительные источники:
- 5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 6. Трудовой кодекс Российской Федерации. Москва: Проспект, КноРус
- 7. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Общие положения» Распоряжение ОАО «РЖД»от 17.12.2020 г. № 2796р СТО РЖД 15.001-2020
- 8. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация контроля и порядок его проведения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 2.12.2016 г. № 2436р СТО РЖД 15.002-2016 (в ред. от 14.01.2017 г. № 71/р)
- 9. Стандарт ОАО «РЖД» «Производственный контроль условий труда в ОАО «РЖД» Общие положения» , Распоряжение ОАО «РЖД» от 22.12.2014 г. № 3049р СТО РЖД 15.003-2014
- 10. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.12.2015 г. № 3081р СТО РЖД 15.011-2015
- 11. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Специальная оценка условий труда» ,Распоряжение ОАО «РЖД» от 19.12.2014 г. № 3032р СТО РЖД 15.012-2014
- 12.Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Обеспечение средствами индивидуальной защиты», Распоряжение ОАО «РЖД» от 02.08.2019 г. № 1665/р СТО РЖД 15.020-2019
- 13. Правила по охране труда при обслуживании скоростных и высокоскоростных линий железных дорог ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.06.2010 г. № 1362р (ред. от 14.09.2010 № 1923р)
- 14.Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях, Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.12.2012 г. № 2665р (в ред. от 04.02.2015 г. № 235р)
- 15. Типовые нормы бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам железнодорожного транспорта РФ, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением , Распоряжение ОАО «РЖД» от 16.06.2009 г. № 1248р (приказ Минздравсоцразвития РФ

- от 22.10.2008 г. № 582 н Минюст России от 12.11.2008 г. № 12624)
- 16.Типовые нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств, Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 г. № 1122н, объявлен распоряжением ОАО «РЖД» от 15.07.2011 г. № 1553р (в ред. от 23.11.2017 № 805н)
- 17. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3182р СТО РЖД 15.013-2015
- 18.Стандарт ОАО РЖД «Система управления пожарной безопасностью в ОАО «РЖД». Организация обучения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.01.2010 г. №16р СТО РЖД 1.15.010-2009
- 19. Распоряжение ОАО "РЖД" от 6 ноября 2013 г. N 2374р "Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" работы по системе информации "Работник на пути"
- 20.Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
- 21. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2005 г. № 963р «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»
- 22.Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.10.2017 № 2050р (в ред. от 28.01.2019 № 131/р, от 20.01.2020 N 74/р)
- 23. Правила по охране труда при текущем обслуживании и текущем ремонте кранов на железнодорожном ходу, Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.11.2017 № 2290р
- 24.Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте локомотивов ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.12.2019 г. № 3086/р
- 25.Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.12.2017 № 2585р (в ред. от 21.01.2019 г. № 83/р, от 20.01.2020 № 81/р, от 07.08.2020 N 1681/р)
- 26.Инструкция по охране труда для слесаря по ремонту тепловозов в ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 03.12.2019 г. № 2710/р
- 27.Инструкция по охране труда при проведении работ по приемке локомотивов ОАО «РЖД» после проведения технического обслуживания и текущего ремонта, Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.12.2019 № 2835р (в ред. от 07.08.2020 № 1683/р)
- 28.Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.10.2017 № 2050р (в ред. от 28.01.2019 № 131/р,

- от 20.01.2020 N 74/р)
- 29. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Охрана труда» для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очной и заочной форм обучения, Мережникова М.А. СамГУПС 2021г

Интернет-ресурсы:

- 1. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
- 2. Информационный портал по охране труда в России: https://ohranatruda.ru/
- 3. Законодательство, нормативные документы «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/
- 4. 3EC https://umczdt.ru/books/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения, обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

| Результаты обучения (освоенные | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|
| умения, усвоенные знания) | результатов обучения |
| проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; | Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия. |
| – проводить производственный | Оценка внеаудиторной работы, устный |
| инструктаж рабочих; | опрос, подготовка рефератов |
| – проводить мероприятия по | |
| выполнению правил охраны труда, | |
| технике безопасности и | Оценка внеаудиторной работы, |
| производственной санитарии, | подготовка рефератов, защита |
| эксплуатации оборудования и | практического занятия, устный опрос |
| инструмента, контролировать их | |
| соблюдение; | |

| Знания: | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| - особенности обеспечения | Оценка внеаудиторной работы, |
| безопасных условий труда в сфере | подготовка рефератов, защита |
| профессиональной деятельности; | практического занятия, устный опрос. |
| – правовые, нормативные и | Оценка внеаудиторной работы, |
| организационные основы охраны | подготовка рефератов |
| труда на предприятии; | подготовка рефератов |
| – правила техники безопасности, | Оценка внеаудиторной работы, |
| промышленной санитарии; | подготовка рефератов, защита |
| | практического занятия, устный опрос |
| – виды и периодичность инструктажа. | Оценка внеаудиторной работы, |
| | подготовка рефератов, защита |
| | практического занятия, устный опрос |
| ОК 1. Понимать сущность и | Интерпретация результатов наблюдений |
| социальную значимость своей | за деятельностью обучающегося в |
| будущей профессии, проявлять к ней | процессе освоения образовательной |
| устойчивый интерес | программы |
| ОК 2. Организовывать собственную | Интерпретация результатов наблюдений |
| деятельность, выбирать типовые | за деятельностью обучающегося в |
| методы и способы выполнения | процессе освоения образовательной |
| профессиональных задач, оценивать их | программы |
| эффективность и качество. | программы |
| ОК 3. Принимать решения в | Интерпретация результатов наблюдений |
| стандартных и нестандартных | за деятельностью обучающегося в |
| ситуациях и нести за них | процессе освоения образовательной |
| ответственность. | программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и | |
| использование информации, | Интерпретация результатов наблюдений |
| необходимой для эффективного | за деятельностью обучающегося в |
| выполнения профессиональных задач, | процессе освоения образовательной |
| профессионального и личностного | программы |
| развития. | |
| ОК 5. Владеть информационной | Интерпретация результатов наблюдений |
| культурой, анализировать и оценивать | за деятельностью обучающегося в |
| информацию с использованием | процессе освоения образовательной |
| информационно-коммуникационных | программы |
| технологий. | программы |
| ОК 6. Работать в коллективе и | Интерпретация результатов наблюдений |

| команде, эффективно общаться с | за деятельностью обучающегося в |
|--|---------------------------------------|
| коллегами, руководством, | процессе освоения образовательной |
| потребителями. | программы |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за | Интерпретация результатов наблюдений |
| работу членов команды | за деятельностью обучающегося в |
| (подчиненных), результат выполнения | процессе освоения образовательной |
| заданий. | программы |
| ОК 8. Самостоятельно определять | |
| задачи профессионального и | Интерпретация результатов наблюдений |
| личностного развития, заниматься | за деятельностью обучающегося в |
| самообразованием, осознанно | процессе освоения образовательной |
| планировать повышение | программы |
| квалификации. | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях | Интерпретация результатов наблюдений |
| частой смены технологий в | за деятельностью обучающегося в |
| профессиональной деятельности. | процессе освоения образовательной |
| | программы |
| ПК.1.1.Эксплуатировать подвижной | Текущий контроль в форме: |
| состав. | - защита индивидуальных домашних |
| | заданий, |
| | - выполнение практических работ. |
| ПК.1.2.Производить техническое | Текущий контроль в форме: |
| обслуживание и ремонт подвижного | - защита индивидуальных домашних |
| состава. | заданий, |
| | - подготовка таблиц, схем, графиков с |
| | материалами проведенных исследований; |
| | - выполнение практических работ. |
| ПК.1.3. Обеспечивать безопасное | Текущий контроль в форме: |
| движение подвижного состава. | - защита индивидуальных домашних |
| | заданий (составление кроссвордов, |
| | презентаций и др.); |
| ПК.2.1.Планировать и организовывать | Текущий контроль в форме: |
| производственные работы | - защита индивидуальных домашних |
| коллективом исполнителей. | заданий (составление кроссвордов, |
| | презентаций и др.); |
| | - подготовка таблиц, схем, графиков с |
| | материалами проведенных исследований; |
| | - выполнение практических работ. |

| П.К.2.2.Планировать и организовывать | Текущий контроль в форме: |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| мероприятия по соблюдению норм | - защита индивидуальных домашних |
| безопасных условий труда. | заданий (составление кроссвордов, |
| | презентаций и др.); |
| | - подготовка таблиц, схем, графиков с |
| | материалами проведенных исследований; |
| | - выполнение практических работ. |
| П.К.2.3.Контролировать и оценивать | Текущий контроль в форме: |
| качество выполняемых работ | - защита индивидуальных домашних |
| | заданий (составление кроссвордов, |
| | презентаций и др.); |
| | - подготовка таблиц, схем, графиков с |
| | материалами проведенных исследований; |
| | - выполнение практических работ. |
| П.К.3.1.Оформлять техническую и | Текущий контроль в форме: |
| технологическую документацию. | - защита индивидуальных домашних |
| | заданий (составление кроссвордов, |
| | презентаций и др.); |
| | - подготовка таблиц, схем, графиков с |
| | материалами проведенных исследований; |
| | - выполнение практических работ. |
| П.К.3.2.Разрабатывать | Текущий контроль в форме: |
| технологические процессы на ремонт | - защита индивидуальных домашних |
| отдельных деталей и узлов | заданий (составление кроссвордов, |
| подвижного состава железных дорог в | презентаций и др.); |
| соответствии с нормативной | - подготовка таблиц, схем, графиков с |
| документацией. | материалами проведенных исследований; |
| | - выполнение практических работ. |

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1 Пассивные:
- лекция,
- чтение,
- опрос.
- 5.2 Активные и интерактивные:
- Экскурсия;
- работа в малых группах;
- соревнования

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 08 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Охрана труда разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

В рабочей программе четко определены цели и задачи учебной дисциплины Охрана труда - обеспечение знаниями: об особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; об опасностях производственной среды; о вредности и опасности производственных процессов; правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в транспортных организациях; оценки условий труда по факторам тяжести и напряженности труда; о средствах коллективной и индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; проведения производственного инструктажа с рабочими; выработки у учащихся умения предвидеть, предупреждать и снижать уровень потенциальной опасности, гарантируя себе, коллективу и предприятию минимальный ущерб.

Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: помощник машиниста дизель-поезда; помощник машиниста тепловоза; помощник машиниста электровоза; помощник машиниста электропоезда; слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

Рецензент:

Б.Б.Чернышкова специалист по охране труда эксплуатационного локомотивного депо «Ртищево-Восточное» Юго-Восточной дирекции тяги — структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины OП. 08 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Охрана труда разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В тематическом плане и содержании учебной дисциплины имеется характеристика дисциплины, её место и роль в системе подготовки, тематика самостоятельной работы. Для закрепления теоретических знаний программой предусмотрено выполнение практических работ.

Изучение дисциплины Охрана труда поможет будущему специалисту осознать, что производственная безопасность обеспечивается необходимыми знаниями о грозящих человеку на железнодорожном транспорте опасностях и вредных факторах, соблюдением определенных правил взаимодействия человека с техникой и производственной средой. Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Профессиональная грамотность, а также привитая при обучении культура четкого соблюдения норм и правил, регламентированных правовыми и нормативными документами, значительно снизят вероятность травмирования и возникновения профессиональных заболеваний.

Для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос, тестирование; в соответствии с учебным планом в конце изучения учебной дисциплины итоговой формой контроля является экзамен.

Рецензент:

Д.А.Дьяков, преподаватель 1 категории филиала СамГУПС в г.Ртищево