

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2025 15:38:46
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА**

по специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2022**

Одобрено
цикловой комиссией
специальности 23.02.01, 38.02.01
протокол № 1
от « 8 » 08 2022г.

Председатель ЦК
Т.Л. Дрожжина

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог, Письмом
Министерства образования и науки РФ от
№ 180
от « 22 » 04 2014 г.) и на основе
Примерной программы учебной дисциплины
(заключение Экспертного совета № 194 от
« 6 » 08 2011 г

Согласовано:



Жердев П.И. – начальник производственно-
технического отдела эксплуатационного
локомотивного депо «Ртищево – Восточное»
Юго-Восточной дирекции тяги - структурного
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО
«РЖД».

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
Н.А. Петухова
« 7 » 08 2022г.

Разработчик:

М.А.Мережникова преподаватель 1 категории
филиала СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты:

Д.А.Дьяков, преподаватель 1 категории филиала
СамГУПС в г.Ртищево

Е.Б.Чернышкова специалист по охране труда
эксплуатационного локомотивного депо
«Ртищево-Восточное» Юго-Восточной
дирекции тяги – структурного подразделения
Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- 16269 Осмотрщик вагонов;
- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- 16783 Поездной электромеханик;
- 16856 Помощник машиниста дизель-поезда;
- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 16885 Помощник машиниста электровоза;
- 16887 Помощник машиниста электропоезда;
- 17334 Проводник пассажирского вагона;
- 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У3 - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З2 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;

З3 - правила техники безопасности, промышленной санитарии;

З4 - виды и периодичность инструктажа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав.

ПК1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

ПК1.3. Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.

ПК2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

- личностные результаты

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,

эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы /практическая подготовка	
практические занятия/ практическая подготовка	10/8
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		11	У1, 32, 34, ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК.2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ЛР13, ЛР 27, ЛР29
Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда	<p>Содержание учебного материала Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда</p>	2	32, ОК1, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1, ЛР 27, ЛР29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся С нормативными документами по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда»</p>	1	
Тема 1.2. Организация работы по	<p>Содержание учебного материала Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за</p>	2	32, 34, ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,

охране труда на предприятиях	охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда		ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ЛР13, ЛР 27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда»	1	
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	2	У1, 32, ОК1, ОК4, ОК5, ПК3.1, ЛР13, ЛР 27
	Практическое занятие № 1 «Несчастный случай на производстве. Оформление акта формы Н-1»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий. Примерные темы для домашних заданий (подготовка сообщений или презентаций): «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте»	1	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		8	У1, У2, У3, 33, ОК3, ОК4, ОК5, ПК3.1, ЛР 20, ЛР27
Тема 2.1. Физиология и психология	Содержание учебного материала Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначение,	4	У1, У2, У3, 33, ОК3, ОК4, ОК5, ПК3.1, ЛР 20, ЛР27

труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека	классификация и виды. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные приемы ремонта светильников внутри фонарей и снаружи вагона		
	Практическое занятие № 2 «Нормализация параметров производственной среды»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов или презентаций Примерные темы: «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Негативные факторы окружающей среды на производстве»; «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда». Подготовка к лабораторному и практическому занятиям	2	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		6	У1, У2, У3, З1, З3, ОКЗ, ПК2.1, ПК3.1, ЛР13, ЛР 20, ЛР27
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Правила пожарной безопасности в РФ — ППБ 0103. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения	2	У1, У2, У3, З1, З3, ОКЗ, ПК2.1, ПК3.1, ЛР13, ЛР 20, ЛР27
	Практическое занятие № 3 «Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог»	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Темы внеаудиторной самостоятельной работы: «Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог»; «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог. Подготовка к практическому занятию</p>	2	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		29	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК.3.2, ЛР13, ЛР 20, ЛР27, ЛР29
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	<p>Содержание учебного материала Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей</p>	2	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК 2, ОК3, ПК2.1, ЛР13, ЛР 20
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме: «Требования безопасности при перевозке людей»</p>	1	
Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин,	<p>Содержание учебного материала Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки.</p>	2	У1, У3, 31, 33, ОК2, ОК3, ПК2.1, ЛР13, ЛР 20

механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов или сообщений по теме «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации»	2	
Тема 4.3. Электробезопасность	Содержание учебного материала Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий	4	У1, У2, У3, З1, З3, ОК 2, ОК3, ПК3.1, ЛР13, ЛР 20, ЛР27
	Практическое занятие № 4 «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов или сообщений по теме «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий»	5	

Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	Содержание учебного материала Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог	6	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК.3.2, ЛР13, ЛР 20, ЛР27, ЛР29
	Практическое занятие № 5 «Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к защите отчетов по практическому занятию. Подготовка к экзамену	3	
Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме экзамена			У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК.3.2, ЛР13, ЛР 20, ЛР27, ЛР29
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №207 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, Технические средства на железнодорожном транспорте, Транспортная система России»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий Охрана труда;
- электронные видеоматериалы;
- индивидуальные средства защиты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. *Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9
2. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Охрана труда» для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очной и заочной форм обучения, Мережникова М.А. СамГУПС 2021г

3.2.2 Основные электронные издания

1. ОП 08 Охрана труда: Методическое пособие / А.С. Шишлова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 80 с. – ISBN
2. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Д.И. Целуйко. ОП 08 Охрана труда. МП "Организация самостоятельной работы" специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка - : УМЦ ЖДТ, 2019.-95с.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, КноРус
4. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Общие положения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 17.12.2020 г. № 2796р СТО РЖД 15.001-2020
5. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация контроля и порядок его проведения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 2.12.2016 г. № 2436р СТО РЖД 15.002-2016 (в ред. от 14.01.2017 г. № 71/р)
6. Стандарт ОАО «РЖД» «Производственный контроль условий труда в ОАО «РЖД» Общие положения» , Распоряжение ОАО «РЖД» от 22.12.2014 г. № 3049р СТО РЖД 15.003-2014
7. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.12.2015 г. № 3081р СТО РЖД 15.011-2015
8. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Специальная оценка условий труда» ,Распоряжение ОАО «РЖД» от 19.12.2014 г. № 3032р СТО РЖД 15.012-2014
9. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Обеспечение средствами индивидуальной защиты», Распоряжение ОАО «РЖД» от 02.08.2019 г. № 1665/р СТО РЖД 15.020-2019
10. Правила по охране труда при обслуживании скоростных и высокоскоростных линий железных дорог ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.06.2010 г. № 1362р (ред. от 14.09.2010 № 1923р)

11. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях, Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.12.2012 г. № 2665р (в ред. от 04.02.2015 г. № 235р)
12. Типовые нормы бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам железнодорожного транспорта РФ, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, Распоряжение ОАО «РЖД» от 16.06.2009 г. № 1248р (приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.10.2008 г. № 582 н Минюст России от 12.11.2008 г. № 12624)
13. Типовые нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств, Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 г. № 1122н, объявлен распоряжением ОАО «РЖД» от 15.07.2011 г. № 1553р (в ред. от 23.11.2017 № 805н)
14. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3182р СТО РЖД 15.013-2015
15. Стандарт ОАО РЖД «Система управления пожарной безопасностью в ОАО «РЖД». Организация обучения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.01.2010 г. №16р СТО РЖД 1.15.010-2009
16. Распоряжение ОАО "РЖД" от 6 ноября 2013 г. N 2374р "Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" работы по системе информации "Работник на пути"
17. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
18. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2005 г. № 963р «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»
19. Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.10.2017 № 2050р (в ред. от 28.01.2019 № 131/р, от 20.01.2020 N 74/р)
20. Правила по охране труда при текущем обслуживании и текущем ремонте кранов на железнодорожном ходу, Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.11.2017 № 2290р

21. Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте локомотивов ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.12.2019 г. № 3086/р
22. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.12.2017 № 2585р (в ред. от 21.01.2019 г. № 83/р, от 20.01.2020 № 81/р, от 07.08.2020 N 1681/р)
23. Инструкция по охране труда для слесаря по ремонту тепловозов в ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 03.12.2019 г. № 2710/р
24. Инструкция по охране труда при проведении работ по приемке локомотивов ОАО «РЖД» после проведения технического обслуживания и текущего ремонта, Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.12.2019 № 2835р (в ред. от 07.08.2020 № 1683/р)
25. Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.10.2017 № 2050р (в ред. от 28.01.2019 № 131/р, от 20.01.2020 N 74/р)

Интернет ресурсы

1. Информационный портал по охране труда в России:
<https://ohranatruda.ru/>
2. Законодательство, нормативные документы «КонсультантПлюс»:
<http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС <https://umczdt.ru/books/>
4. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений	Критерии оценки	Методы оценки
У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Свободное ориентирование в существующей классификации вредных и опасных факторов по профессии, методах защиты от них, заполнение документации.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Подбор средств защиты (коллективных и индивидуальных) от конкретных вредных или опасных факторов, правильность подготовки, проверки и использования	
У3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.	Составление программы проведения инструктажей, заполнение документации, контроль в профессиональной деятельности, заполнение документации и разработка мероприятий	
31 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Свободное ориентирование в действующем законодательстве в области охраны труда РФ.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
32 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	Свободное ориентирование в действующих нормативных документах локально-нормативных актах предприятий РЖД по охране труда и производственной санитарии.	

33 - правила техники безопасности, промышленной санитарии	Систематизация знаний по обеспечению безопасных условий труда и приемов выполнения работы по профессии.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы;
34 - виды и периодичность инструктажа	Порядок проведения инструктажей, сроки, ответственные, оформление журналов. Свободное ориентирование в нормативных документах предприятия и требований законодательства РФ для составления программ инструктажей.	- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение основными знаниями по профессиональной деятельности, понимание важности соблюдения требований инструкций.	- устный опрос по темам; - защита практических занятий;
ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Анализ профессиональной деятельности, поиск решений, выбор нормативной документации и умение ей пользоваться, разработка мероприятий, знание порядка действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	- ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Свободное ориентирование в действующих нормативных документах, автоматизированных системах, анализ информации, принятие решений, выполнение инструкций.	- устный опрос по темам; - защита практических занятий;
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	- ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы;
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	- выполнение командных заданий, деловые

		игры
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов).
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа по изучению инновационных технологий в профессиональной деятельности.	
ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав.	Свободное ориентирование в нормативных документах по охране труда, инструкциях, точность и правильность выполнения работ по специальности, оформления документации. Выполнение требований безопасности при эксплуатации подвижного состава и проведения технического обслуживания, ремонта подвижного состава. Применение СИЗ, соблюдение безопасных приемов труда.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов).
ПК1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.		
ПК1.3. Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.	Разработка порядка действий в производственных ситуациях, составление инструкций, оформление программ и проведение инструктажей, оформление нарядов-допусков, оформление технологической документации.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов).
ПК2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Составление инструкций по охране труда, проведение инструктажей, производственный контроль на рабочих местах, порядок выдачи предупредительных талонов, проведение расследования несчастных случаев на производстве, заполнение журналов, разработка мероприятий по	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов).
ПК2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.		
ПК2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ		

	работе в стандартных и нестандартных ситуациях	
ПК3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	Точность и правильность оформления технологической документации; демонстрация умения использовать нормативные документы.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов).
ПК3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Разработка порядка действий в производственных ситуациях, составление инструкций, оформление программ и проведение инструктажей, оформление нарядов-допусков, оформление технологической документации.	- выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов).
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Свободное ориентирование в классификации вредных и опасных факторах, их действия на организм человека и способов защиты от них. Пропаганда ЗОЖ	
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач деятельности железнодорожного транспорта с применением инновационных технологий.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов).
ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Стремление к развитию и самосовершенствованию.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП 08 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Охрана труда разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

В рабочей программе четко определены цели и задачи учебной дисциплины Охрана труда - обеспечение знаниями: об особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; об опасностях производственной среды; о вредности и опасности производственных процессов; правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в транспортных организациях; оценки условий труда по факторам тяжести и напряженности труда; о средствах коллективной и индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; проведения производственного инструктажа с рабочими; выработки у учащихся умения предвидеть, предупреждать и снижать уровень потенциальной опасности, гарантируя себе, коллективу и предприятию минимальный ущерб.

Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: помощник машиниста дизель-поезда; помощник машиниста тепловоза; помощник машиниста электровоза; помощник машиниста электропоезда; слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

Рецензент:



Е.Б.Чернышкова специалист по охране труда эксплуатационного локомотивного депо «Ртищево-Восточное» Юго-Восточной дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП 08 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Охрана труда разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В тематическом плане и содержании учебной дисциплины имеется характеристика дисциплины, её место и роль в системе подготовки, тематика самостоятельной работы. Для закрепления теоретических знаний программой предусмотрено выполнение практических работ.

Изучение дисциплины Охрана труда поможет будущему специалисту осознать, что производственная безопасность обеспечивается необходимыми знаниями о грозящих человеку на железнодорожном транспорте опасностях и вредных факторах, соблюдением определенных правил взаимодействия человека с техникой и производственной средой. Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Профессиональная грамотность, а также привитая при обучении культура четкого соблюдения норм и правил, регламентированных правовыми и нормативными документами, значительно снизят вероятность травмирования и возникновения профессиональных заболеваний.

Для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос, тестирование; в соответствии с учебным планом в конце изучения учебной дисциплины итоговой формой контроля является экзамен.

Рецензент:



Д.А.Дьяков, преподаватель 1 категории
филиала СамГУПС в г.Ртищево