

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2021 12:40:06
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2021**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальностей 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог, 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ЦК -

 /Е.В. Гундарева/

Рабочая программа учебной дисциплины составлена
в соответствии с требованиями ФГОС по
специальности СПО 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учёт (по отраслям) (приказ
Минобрнауки № 832 от 28 июля 2014г.) и на
основе примерной программы учебной дисциплины

Согласовано



Назарова Ю. В. — заместитель начальника Мичуринского
территориального общего центра обслуживания
Юго-Восточного регионального общего центра
обслуживания - филиала АО «Желдоручет».



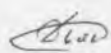
Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова

«31» августа 2021г.

Разработчик:



Д.А. Дьяков преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ,
филиала СамГУПС в г. Ртищево

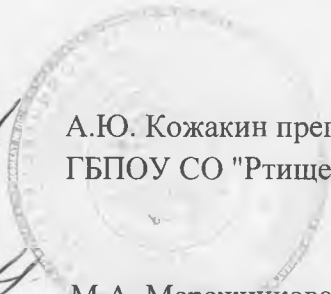
Рецензенты:



А.Ю. Кожакин преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ,
ГБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей"



М.А. Мережникова, преподаватель высшей категории
филиала СамГУПС в г. Ртищево



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в рамках программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
теоретическое обучение	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) и контрольного опроса (5 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности
(для девушек)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5 семестр	44	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<p>Содержание учебного материала Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Обзор законодательства в области ГО и ЧС на иностранном языке. Деятельность МЧС.</p>	1 2	1
Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения.</p>	1	1

	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности размещения объектов экономики.	1	
Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам	2	
Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала. Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	1	1
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	Содержание учебного материала Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения	1	1

	<p>аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды ЧС природного характера.</p>	1	1
<p>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств, и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие,</p>	1	1

	<p>Практическое занятие № 1. «Изучение технических средств выявления радиационной и химической обстановки».</p> <p>Практическое занятие № 2. «Правила поведения и действия людей в очагах поражения».</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Терроризм как угроза современному обществу.</p>	1	
Раздел 2. Основы медицинских знаний			
Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь	<p>Содержание учебного материала Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011» № 323-ФЗ. Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.</p>	6	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Принципы оказания первой помощи.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 3. «Профилактика вредных привычек. Табакокурение.»</p> <p>Практическое занятие № 4. «Профилактика вредных привычек. Алкоголизм.»</p> <p>Практическое занятие № 5. «Профилактика вредных привычек. Наркомания и токсикомания.»</p> <p>Практическое занятие № 6. «Закаливание.»</p> <p>Практическое занятие № 7. «Психогигиена. Стресс».</p>	10	3
Тема 2.2. Инфекционные болезни	<p>Практическое занятие № 8. «Основы эпидемиологии. Антропонозные инфекции. Детские инфекции. Туберкулез.»</p> <p>Практическое занятие № 9. «Особо опасные инфекции. Заразные болезни кожи.»</p> <p>Практическое занятие № 10. «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Обращение с пострадавшим.</p>	2	2

	6 семестр	24	
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи			
Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Признаки жизни. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие № 11. «Общие сведения о ранах, осложнения, способах остановки кровотечения и обработки».</p> <p>Практическое занятие № 12. «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей».</p> <p>Практическое занятие № 13. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок».</p> <p>Практическое занятие № 14. «Первая (доврачебная) помощь при ожогах».</p> <p>Практическое занятие № 15. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током».</p> <p>Практическое занятие № 16. «Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании».</p> <p>Практическое занятие № 17. «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания».</p> <p>Практическое занятие № 18. «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.»</p>	16	3
Итого		68	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности
(для ношей)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр		44	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	Содержание учебного материала Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Самостоятельная работа обучающихся: Обзор законодательства в области ГО и ЧС на иностранном языке. Деятельность МЧС.	1 2	1
Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения.	1	1

	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности размещения объектов экономики.	1	
Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	1	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам.	1	
Тема 1.4. Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала. Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и	1	1,3

	действия в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	1	1
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	Содержание учебного материала Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды ЧС природного характера	1	3
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара.	1	1

	Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.		
	Практическое занятие № 1. «Изучение технических средств выявления радиационной и химической обстановки».	4	3
	Практическое занятие № 2. «Правила поведения и действия людей в очагах поражения».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Терроризм как угроза современному обществу.	2	3
Раздел 2. Основы военной службы			
	Содержание учебного материала Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно Воздушные силы. Военно-морской Флот Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	6	2
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	Практическое занятие № 3. «Воинская дисциплина. Её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания».	10	3
	Практическое занятие № 4. «Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Ритуалы ВС РФ».		
	Практическое занятие № 5. «Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы - дни славных побед».		
	Практическое занятие № 6. «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Взаимоотношения между ними».		
	Практическое занятие № 7. «Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты».		
	Самостоятельная работа: Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	3

<p>Тема 2.2. Строевая подготовка.</p>	<p>Практическое занятие № 8. «Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении».</p> <p>Практическое занятие № 9. «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строи, подход к начальнику и отход от него».</p> <p>Практическое занятие № 10. «Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте».</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.</p>	2	3
	6 семестр	24	
<p>Тема 2.3. Тактическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет, задачи и содержание тактики, вооруженные силы Российской Федерации. Состав и назначение отдельных родов войск, специальных и тыла. Характеристика общей и специальной тактической подготовки. Понятие тактики как военной дисциплины. Базовые тактические принципы. Боевая экипировка. Снаряжение бойца.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие № 11. «Материальная часть автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата».</p>	2	3
<p>Тема 2.4. Медико – санитарная подготовка.</p>	<p>Практическое занятие № 12. «Общие сведения о ранах, осложнения, способах остановки кровотечения и обработки».</p> <p>Практическое занятие № 13. «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей».</p> <p>Практическое занятие № 14. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок».</p> <p>Практическое занятие № 15. «Первая (доврачебная) помощь при ожогах».</p> <p>Практическое занятие № 16. «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».</p> <p>Практическое занятие № 17. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током».</p> <p>Практическое занятие № 18. «Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании».</p>	14	3
	Итого	68	

Примечание

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) № 20 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой противогаз

Респиратор Р-2

Ватно-марлевая повязка

Медицинская сумка в комплекте

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Технические средства обучения:

Анемометр ручной электромагнитный АРЭ-М

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Индикатор радиоактивности Радекс РД 1503

Барометр-анероид метеорологический БА ММ-1

3.2. Информационное обеспечение обучения (для юношей)

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности.: учебник.	Москва :КноРус, 2019. — 282 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/929396	[Электронный ресурс]
1.	Косолапова Н.В. , Прокопенко НА.	Безопасность жизнедеятельности.: Учебник.	Москва :КноРус, 2019. — 192 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/930413	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Косолапова Н.В., Прокопенко НА.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие.	Москва :КноРус, 2018. — 155 с. —режим доступа: https://www.book.ru/book/926359	[Электронный ресурс]
2.	Резчиков Е. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/465937	[Электронный ресурс]

3. 3 Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ (www.mil.ru)
2. Сайт Министерства РФ по делам ГО и ЧС (www.mchs.gov.ru)
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ (www.minzdravsoc.ru)

3.2. Информационное обеспечение обучения (для девушек)

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности.: учебник.	Москва :КноРус, 2019. — 282 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/929396	[Электронный ресурс]
1.	Косолапова Н.В. , Прокопенко НА.	Безопасность жизнедеятельности.: Учебник.	Москва :КноРус, 2019. — 192 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/930413	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Косолапова Н.В., Прокопенко НА.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие.	Москва :КноРус, 2018. — 155 с. —режим доступа: https://www.book.ru/book/926359	[Электронный ресурс]
2.	Вайнер Э.Н.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Москва : КноРус, 2021. — 307 с. — режим доступа : https://www.book.ru/book/938049	[Электронный ресурс]

3. 3 Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ (www.mil.ru)
2. Сайт Министерства РФ по делам ГО и ЧС (www.mchs.gov.ru)
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ (www.minzdravsoc.ru)

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим;- применять профессиональные документы на русском и иностранном языке. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Текущий контроль - текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний учащихся по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года (практические работы в соответствии с учебной программой). В качестве форм текущего контроля используются письменные и домашние работы, тесты, устный опрос;- Рубежный контроль - проводится в течение учебного года в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины после изучения каждого раздела. В качестве форм рубежного контроля используются контрольные работы и тестирование.- Итоговый контроль - дифференцированный зачет, установленный учебным планом.

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоенные компетенции:

- общие:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Форма оценки результативности обучения:

- традиционная система отметок, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:

-вводный-уровень знаний учащихся, общая эрудиция. Тестирование, беседа, наблюдение;

-текущий-усвоение учебного материала по теме.

Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование;

-коррекция-ликвидация пробелов. Повторные тесты, индивидуальные консультации.

Методы оценки результатов обучения:

- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего и рубежного контроля.

5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности - лекции, чтение, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности - изучение и закрепление нового информационного материала, творческие задания, работа в малых группах, интерактивная лекция, ученик в роли учителя, работа с наглядным пособием, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы.

Рецензия
на рабочую программу
дисциплины Безопасность жизнедеятельности,
составленную преподавателем
филиала СамГУПС в г. Ртищево Дьяковым Д.А.

Представленная программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана для студентов третьего курса и соответствует требованиям ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

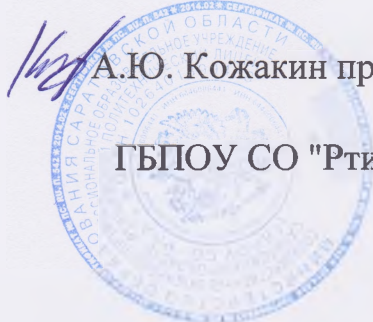
На изучение данного курса отводится 68 часа: из них: теоретические занятия - 20 часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа — 12 часов.

В рабочей программе установлены и конкретизированы цели и задачи дисциплины, сформулированы требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС СПО. Разработанная программа раскрывает роль данной дисциплины в формировании основных профессиональных компетенций будущих специалистов. Наименования разделов, их количество и содержание соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочей программы учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены междисциплинарные интегративные связи, обеспечивающие высокое качество профессиональных компетенций будущих специалистов, порядок организации и тематика самостоятельной работы студентов, с указанием вида, формы работы, соответствующие общей логике образовательного процесса. Разработчиком рабочей программы указаны методы обучения, современные педагогические технологии, используемые в преподавании с учетом специфики дисциплины, что способствует совершенствованию методики преподавания.

Рабочая программа может быть рекомендована при изучении учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент:



А.Ю. Кожакин преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ,
ГБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей"

Рецензия
на рабочую программу
дисциплины Безопасность жизнедеятельности,
составленную преподавателем
филиала СамГУПС в Г. Ртищево Дьяковым Д.А.

Представленная программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана для студентов третьего курса и соответствует требованиям ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов умений и навыков, ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа состоит из двух разделов для юношей и трёх разделов для девушек и рассчитана на 68 часа для студентов очной формы обучения базового уровня, включая дополнительные часы самостоятельной подготовки.

Предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения по дисциплине Безопасности жизнедеятельности в учебных заведениях среднего специального образования; она может служить основой для разработки календарно-тематических планов по этой дисциплине.

Рецензент:



М. А. Мережникова, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г. Ртищево.