

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 03.06.2020 16:41:08
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

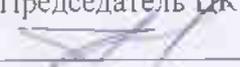
**для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2020**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальностей 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог, 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство.
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦК

 /Е.В. Гундарева/

Рабочая программа учебной дисциплины составлена
в соответствии с требованиями ФГОС по
специальности СПО 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учёт (по отраслям) (приказ
Минобрнауки № 69 от 5 февраля 2018г.) и на
основе примерной программы учебной дисциплины

Согласовано



Володина Вера Александровна-начальник Ртищевского
территориального общего центра обслуживания Юго-
Восточного регионального общего центра обслуживания -
структурного подразделения Центра корпоративного учёта
и отчётности «Желдоручет» -филиала ОАО «РЖД».

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова

«31» августа 2020г.

Разработчик:

Д.А. Дьяков преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ,
филиала СамГУПС в г. Ртищево



Рецензенты:

А.Ю. Кожакин преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ,
ФБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей".



Н.А. Афанасьева, преподаватель высшей категории
филиала СамГУПС в г. Ртищево



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в рамках программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
1. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	8
2. Выполнение сообщений, докладов, рефератов.	2
3. Выполнение тестирования.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в шестом семестре.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Понятия опасности и ее источники (стихийные бедствия, техногенные аварии и катастроф, современные средства поражения военного характера.</p> <p>Характер возможных опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Основные понятия в области ЧС; источник ЧС; поражающий фактор, безопасность и обеспечение безопасности в ЧС, предотвращение.</p> <p>Основная концепция безопасности— предупреждение потенциальных опасностей и защита от них. Защита от воздействия опасностей как основное условие выживания.</p> <p>Основная характеристика ж.д. транспорта как источника возможного возникновения ЧС. Задачи дисциплин, в том числе в сфере ж.д. транспорта. Необходимость и обязательность дисциплины.</p>	1	2
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.		9	
Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи.	Содержание учебного материала РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 1.2. ЖТ СЧС. Организация, структура и задачи.	Содержание учебного материала ЖТЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, основные функции.	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2

Тема 1.3. Основные задачи и организационная структура ГО.	Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	1	2
Тема 1.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	Практическое занятие № 1. «Изучение технических средств выявления радиационной и химической обстановки».	2	3
	Практическое занятие № 2. «Правила поведения и действия людей в очагах поражения». Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	3
Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек).		58	
Тема 2.1. Здоровье человека как комплексная характеристика его благополучия.	Содержание учебного материала Здоровье человека как комплексная характеристика его благополучия. Проблема здоровья населения России на современном этапе развития общества. Базовые понятия: здоровье, болезнь, «третье состояние».	2	2
Тема 2.2. Этапы формирования здоровья.	Содержание учебного материала Этапы формирования здоровья. Формирование здоровья, характеристика этапов формирования здоровья.	2	2
Тема 2.3. Питание как фактор управления физической и психической составляющими здоровья.	Содержание учебного материала Питание как фактор управления физической и психической составляющими здоровья. Теории питания. Рациональное питание и его основные принципы. Основные правила и суточные нормы потребления основных пищевых веществ. Основные принципы питания и режима питания. Скрытые угрозы пищевых продуктов.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.4. Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья.	Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья. Валеологический подход к здоровью и оздоровлению организма. Системы, методы, средства, принципы и этапы оздоровления.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 3. «Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 2.5. Вредные привычки и здоровье человека.	Содержание учебного материала Вредные привычки и здоровье человека. Вредные привычки как фактор, разрушающий здоровье человека. Алкоголизм. Степени опьянения, внешние признаки легкой и тяжелой степени опьянения. Влияние табакокурения на организм человека, в том числе на развитие плода в период беременности. Стадии развития наркомании. Психическая и физическая зависимости. Абстиненция и толерантность. Профилактика аддитивного поведения.	2	2
	Практическое занятие № 4. «Вредные привычки и здоровье человека».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 2.6. Основные инфекционные заболевания: причины, симптомы, профилактика.	Содержание учебного материала Основные инфекционные заболевания: причины, симптомы, профилактика. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс». Классификация и пути передачи инфекционных заболеваний. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Эпидемиологический процесс.	2	2
	Практическое занятие № 5. «Основные инфекционные заболевания: причины, симптомы, профилактика».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2

Тема 2.7. Неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие, доврачебная помощь	Содержание учебного материала Неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие, доврачебная помощь. Понятие о неотложных состояниях различных систем организма человека. Причины и факторы, вызывающие неотложные состояния. Основные неотложные состояния. Доврачебная помощь. Три группы мероприятий доврачебной помощи.	4	2
	Практическое занятие № 6. «Транспортировка пострадавших».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 7. «Первая медицинская помощь при воздействии на организм абиотических и биотических поражающих факторов».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 8. «Первая медицинская помощь при попадании в организм инородных тел».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 9. «Уход за больным в домашних условиях».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 10. «Параметры жизнедеятельности. Сердечно- легочная реанимация».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Практическое занятие № 11. «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания».	2	3	

Тема 2.8. Медико – санитарная подготовка.	Практическое занятие № 12. «Общие сведения о ранах, осложнениях, способах остановки кровотечения и обработки».	2	3
	Практическое занятие № 13. «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей».	2	2-3
	Практическое занятие № 14. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок».	2	2-3
	Практическое занятие № 15. «Первая (доврачебная) помощь при ожогах».	2	2-3
	Практическое занятие № 16. «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».	2	2-3
	Практическое занятие № 17. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током».	2	2-3
	Практическое занятие № 18. «Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании».	2	2-3
	Контрольная работа по разделу: «Основы медицинских знаний».		2-3
	Итоговая контрольная работа.		2-3
Всего:		68	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для юношей).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Понятия опасности и ее источники (стихийные бедствия, техногенные аварии и катастроф, современные средства поражения военного характера.</p> <p>Характер возможных опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Основные понятия в области ЧС; источник ЧС; поражающий фактор, безопасность и обеспечение безопасности в ЧС, предотвращение.</p> <p>Основная концепция безопасности— предупреждение потенциальных опасностей и защита от них. Защита от воздействия опасностей как основное условие выживания.</p> <p>Основная характеристика ж.д. транспорта как источника возможного возникновения ЧС. Задачи дисциплин, в том числе в сфере ж.д. транспорта. Необходимость и обязательность дисциплины.</p>	1	2
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.		9	
Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи.	Содержание учебного материала РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 1.2. ЖТ СЧС. Организация, структура и задачи.	Содержание учебного материала ЖТЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, основные функции.	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2

Тема 1.3. Основные задачи и организационная структура ГО.	Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	1	2
Тема 1.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	Практическое занятие № 1. «Изучение технических средств выявления радиационной и химической обстановки».	2	3
	Практическое занятие № 2. «Правила поведения и действия людей в очагах поражения». Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	3
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей).		58	
Тема 2.1. Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск.	Содержание учебного материала Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск.	8	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 2.2. Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом.	Содержание учебного материала Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом.	8	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 2.3. Воинская дисциплина.	Практическое занятие № 3. «Воинская дисциплина. Её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2

Тема 2.4. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Ритуалы ВС РФ.	Практическое занятие № 4. «Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Ритуалы ВС РФ».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 2.5. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы.	Практическое занятие № 5. «Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы - дни славных побед».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 2.6. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Взаимоотношения между ними.	Практическое занятие № 6. «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Взаимоотношения между ними».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 2.7. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты.	Практическое занятие № 7. «Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 2.8. Строевая подготовка.	Практическое занятие № 8. «Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 9. «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него».	2	3

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 10. «Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 2.9. Материальная часть автомата Калашникова.	Практическое занятие № 11. «Материальная часть автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата, подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата».	2	3
Тема 2.10. Медико – санитарная подготовка.	Практическое занятие № 12. «Общие сведения о ранах, осложнения, способах остановки кровотечения и обработки».	2	3
	Практическое занятие № 13. «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей».	2	2-3
	Практическое занятие № 14. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок».	2	2-3
	Практическое занятие № 15. «Первая (доврачебная) помощь при ожогах».	2	2-3
	Практическое занятие № 16. «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».	2	2-3
	Практическое занятие № 17. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током».	2	2-3
	Практическое занятие № 18. «Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании».	2	2-3
	Контрольная работа по разделу: «Основы военной службы».		2-3
	Итоговая контрольная работа.		2-3
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) № 20 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой противогаз

Респиратор Р-2

Ватно-марлевая повязка

Медицинская сумка в комплекте

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Технические средства обучения:

Анемометр ручной электромагнитный АРЭ-М

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Индикатор радиоактивности Радекс РД 1503

Барометр-анероид метеорологический БА ММ-1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 319 с.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 263 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.
2. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 352 с.
3. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 171 с.
4. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с.

3.2.3 Интернет – ресурсы:

Интернет - ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ (www.mil.ru)
2. Сайт Министерства РФ по делам ГО и ЧС (www.mchs.gov.ru)
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ (www.minzdravsoc.ru)

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>- Текущий контроль - текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний учащихся по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года (практические работы в соответствии с учебной программой). В качестве форм текущего контроля используются письменные и домашние работы, тесты, устный опрос;</p> <p>- Рубежный контроль - проводится в течение учебного года в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины после</p>

<p>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Освоенные компетенции:</p> <p>- общие:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>- профессиональные:</p> <p>ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p> <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<p>изучения каждого раздела. В качестве форм рубежного контроля используются контрольные работы и тестирование.</p> <p>- Итоговый контроль - дифференцированный зачет, установленный учебным планом.</p> <p>Форма оценки результативности обучения:</p> <p>- традиционная система отметок, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <p>-вводный-уровень знаний учащихся, общая эрудиция. Тестирование, беседа, наблюдение;</p> <p>-текущий-усвоение учебного материала по теме. Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование;</p>
---	--

<p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</p> <p>ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p> <p>ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.</p> <p>ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.</p> <p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.</p> <p>ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p>ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<p>-коррекция-ликвидация пробелов. Повторные тесты, индивидуальные консультации.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего и рубежного контроля.</p>
--	--

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности - лекции, чтение, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности - изучение и закрепление нового информационного материала, творческие задания, работа в малых группах, интерактивная лекция, ученик в роли учителя, работа с наглядным пособием, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы.

Рецензия
на рабочую программу
дисциплины Безопасность жизнедеятельности,
составленную преподавателем
Филиала СамГУПС в г. Ртишево Дьяковым Д.А.

Представленная программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана для студентов второго курса и соответствует требованиям ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

На изучение данного курса отводится 68 часов: из них: теоретические занятия - 20 часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа — 12 часов.

В рабочей программе установлены и конкретизированы цели и задачи дисциплины, сформулированы требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ФСПО. Разработанная программа раскрывает роль данной дисциплины в формировании основных профессиональных компетенций будущих специалистов. Наименования разделов, их количество и содержание соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочей программы учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены междисциплинарные интегративные связи, обеспечивающие высокое качество профессиональных компетенций будущих специалистов, порядок организации и тематика самостоятельной работы студентов, с указанием вида, формы работы, соответствующие общей логике образовательного процесса. Разработчиком рабочей программы указаны методы обучения, современные педагогические технологии, используемые в преподавании с учетом специфики дисциплины, что способствует совершенствованию методики преподавания.

Рабочая программа может быть рекомендована при изучении учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент:



А.Ю. Кожакин, преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ,

СБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей"

Рецензия
на рабочую программу
дисциплины Безопасность жизнедеятельности,
составленную преподавателем
Филиала СамГУПС в Г. Ртищево Дьяковым Д.А.

Представленная программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана для студентов второго курса и соответствует требованиям ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов умений и навыков, ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа состоит из четырёх разделов и рассчитана на 68 часов для студентов очной формы обучения базового уровня, включая дополнительные часы самостоятельной подготовки.

Предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения по дисциплине Безопасности жизнедеятельности в учебных заведениях среднего специального образования; она может служить основой для разработки календарно-тематических планов по этой дисциплине.

Рецензент:



Н.А. Афанасьева, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г. Ртищево