

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2023
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог.*

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 37 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в рамках программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 - применять первичные средства пожаротушения;

У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

специальности;

У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 - основы военной службы и обороны государства;

З 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

- личностные результаты

ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП) (заочное отделение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>20</i> |
| лабораторные работы | <i>28</i> |
| контрольные работы | <i>4</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>34</i> |
| в том числе: | |
| 1. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | <i>28</i> |
| 2. Выполнение сообщений, докладов, рефератов. | <i>4</i> |
| 3. Выполнение тестирования. | <i>2</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в шестом семестре.</i> | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>14</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>6</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>88</i> |
| в том числе: | |
| выполнение контрольной работы | <i>22</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек).

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 семестр | | 54 | |
| Введение. | <p>Содержание учебного материала Понятия опасности и ее источники (стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, современные средства поражения военного характера). Характер возможных опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Основные понятия в области ЧС; источник ЧС; поражающий фактор. Безопасность и обеспечение безопасности в ЧС. Основная концепция безопасности— предупреждение потенциальных опасностей и защита от них. Защита от воздействия опасностей как основное условие выживания. Основная характеристика ж.д. транспорта как источника возможного возникновения ЧС.</p> | 2 | У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16. |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | | 22 | |
| Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи. | <p>Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); основные понятия, термины и определения. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием РСЧС. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства по предупреждению ЧС и задачи населения в ЧС, их функции.</p> | 1 | У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16. |
| Тема 1.2. ЖТСЧС. Организация, структура и задачи. | Содержание учебного материала Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТСЧС) задачи, структура функции. Силы и средства ЖТСЧС. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования МПС постоянной готовности. Пожарные и восстановительные поезда, их задачи, возможности, готовность. Объектовая служба ЖТСЧС. | 1 | ПК 1.3,ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ОК1,У1,34, ЛР.10, ЛР.16. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 2.2., ПК 2.3, ОК1,У1,34, ЛР.10, ЛР.16. |
| Тема 1.3. Основные задачи и организационная структура ГО. | Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи. Структура и органы управления гражданской обороной. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием ГО. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижение негативных последствий ЧС. Гражданские организации гражданской обороны (ГОГО). Органы управления, состав и решение функционирования. Службы оповещения, связи, противорадиационной и противохимической защиты. | 2 | У1,34, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | У1,34, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Тема 1.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие. | Содержание учебного материала История создания, предназначение, структура, основные поражающие факторы, воздействие на человека, основные средства защиты. | 2 | ОК2,У1,32, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 1. «Изучение технических средств выявления радиационной и химической обстановки». | 2 | ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Лабораторная работа № 2. «Правила поведения и действия людей в очагах поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения». | 2 | ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | Лабораторная работа № 3. «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка норм». | 2 | ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 4. «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения». | 2 | ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Контрольная работа по разделу: « Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени». | | ОК1,ОК2,ОК3, У1,У2,У3, 32,34,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | | 9 | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации | Практическое занятие № 1. «Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах». | 2 | ПК 1.3, ОК4, 31, ЛР.10, ЛР.20. |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| <p>природного характера.</p> <p>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> | <p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p> | 1 | ПК 1.3, ОК4, 31, ЛР.10, ЛР.20. |
| | <p>Лабораторная работа № 5. «Защита при снежных заносах, метелях, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах».</p> | 2 | ПК1.1, ПК 1.2, 32, ЛР.10, ЛР.20. |
| | <p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p> | 1 | ПК1.1, ПК 1.2., 32, ЛР.10, ЛР.20. |
| | <p>Лабораторная работа № 6. «Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, при авариях на воздушном и водном транспорте».</p> | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, У4,31,36, ЛР.10, ЛР.20. |
| | <p>Самостоятельная работа: Изучение постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».</p> | 1 | ПК 2.1., 31,32, ЛР.10, ЛР.20. |
| | <p>Контрольная работа по разделу: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».</p> | | ОК3,ОК4, У4,31,32,36, ЛР.10, ЛР.20. |
| <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек).</p> | | 69 | |
| <p>Тема 3.1. Здоровье человека как комплексная характеристика его благополучия.</p> | <p>Содержание учебного материала Здоровье человека как комплексная характеристика его благополучия. Проблема здоровья населения России на современном этапе развития общества. Базовые понятия: здоровье, болезнь, «третье состояние».</p> | 1 | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| <p>Тема 3.2. Этапы формирования здоровья.</p> | <p>Содержание учебного материала Этапы формирования здоровья. Формирование здоровья, характеристика этапов формирования здоровья.</p> | 1 | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| <p>Тема 3.3. Питание как фактор управления физической и психической составляющими здоровья.</p> | <p>Содержание учебного материала Питание как фактор управления физической и психической составляющими здоровья. Теории питания. Рациональное питание и его основные принципы. Основные правила и суточные нормы потребления основных пищевых веществ. Основные принципы питания и режима питания. Скрытые угрозы пищевых продуктов.</p> | 1 | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | <p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p> | 1 | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| | | | |
| Тема 3.4. Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья. | Содержание учебного материала Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья. Валеологический подход к здоровью и оздоровлению организма. Системы, методы, средства, принципы и этапы оздоровления. | 1 | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Практическое занятие № 2. «Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья». | 2 | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Тема 3.5. Вредные привычки и здоровье человека. | | | |
| | Практическое занятие № 3. «Вредные привычки и здоровье человека». | 2 | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Тема 3.6. Основные инфекционные заболевания: причины, симптомы, профилактика. | | | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Практическое занятие № 4. «Основные инфекционные заболевания: причины, симптомы, профилактика». | 2 | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Тема 3.7. Неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие, доврачебная помощь | | | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Практическое занятие № 5. «Транспортировка пострадавших». | 2 | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |

| | | |
|--|-----------|--|
| Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Практическое занятие № 6. «Первая медицинская помощь при воздействии на организм абиотических и биотических поражающих факторов». | 2 | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| 6 семестр | 48 | |
| Практическое занятие № 7. «Первая медицинская помощь при попадании в организм инородных тел». | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Практическое занятие № 8. «Уход за больным в домашних условиях». | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Практическое занятие № 9. «Параметры жизнедеятельности. Сердечно- легочная реанимация». | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Практическое занятие № 10. «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания». | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Тема 3.8. Медико – санитарная подготовка. | Содержание учебного материала Медико – санитарная подготовка. Понятие о травматизме, основных видах травм (ушиб, растяжение и разрыв связок сустава, вывих, перелом, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки, позвоночника, таза, травмы живота). Анатомо-физиологические особенности строения человека. Объем первой медицинской помощи и принципы транспортировки при повреждениях различных органов и систем; цели и методы транспортной иммобилизации. Оказание первой медицинской помощи при травмах различных органов и систем. | 8 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 7. «Общие сведения о ранах, осложнениях, способах остановки кровотечения и обработки». | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 8. «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей». | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 9. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок». | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 10. «Первая (доврачебная) помощь при ожогах». | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 11. «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях». | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 12. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током». | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |

| | | | |
|---------------|--|-----|---|
| | <p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p> | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | <p>Лабораторная работа № 13. «Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании».</p> | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | <p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p> | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | <p>Лабораторная работа № 14. «Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь».</p> | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | <p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p> | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | <p>Контрольная работа по разделу: «Основы медицинских знаний».</p> | | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | <p>Итоговая контрольная работа.</p> | | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК1-9, У1-8,31-10, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Всего: | | 102 | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для юношей).

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 семестр | | 54 | |
| Введение. | <p>Содержание учебного материала Понятия опасности и ее источники (стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, современные средства поражения военного характера). Характер возможных опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Основные понятия в области ЧС; источник ЧС; поражающий фактор. Безопасность и обеспечение безопасности в ЧС. Основная концепция безопасности— предупреждение потенциальных опасностей и защита от них. Защита от воздействия опасностей как основное условие выживания. Основная характеристика ж.д. транспорта как источника возможного возникновения ЧС.</p> | 2 | У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16. |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | | 22 | |
| Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи. | <p>Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); основные понятия, термины и определения. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием РСЧС. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства по предупреждению ЧС и задачи населения в ЧС, их функции.</p> | 1 | У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16. |
| Тема 1.2. ЖТСЧС. Организация, структура и задачи. | Содержание учебного материала Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТСЧС) задачи, структура функции. Силы и средства ЖТСЧС. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования МПС постоянной готовности. Пожарные и восстановительные поезда, их задачи, возможности, готовность. Объектовая служба ЖТСЧС. | 1 | ПК 1.3,ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ОК1,У1,34, ЛР.10, ЛР.16. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 2.2., ПК 2.3, ОК1,У1,34, ЛР.10, ЛР.16. |
| Тема 1.3. Основные задачи и организационная структура ГО. | Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи. Структура и органы управления гражданской обороной. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием ГО. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Гражданские организации гражданской обороны (ГОГО). Органы управления, состав и решение функционирования. Службы оповещения, связи, противорадиационной и противохимической защиты. | 2 | У1,34, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | У1,34, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Тема 1.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие. | Содержание учебного материала История создания, предназначение, структура, основные поражающие факторы, воздействие на человека, основные средства защиты. | 2 | ОК2,У1,32, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 1. «Изучение технических средств выявления радиационной и химической обстановки». | 2 | ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 2. «Правила поведения и действия людей в очагах поражения». | 2 | ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения». | | |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | Лабораторная работа № 3. «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка норм». | 2 | ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 4. «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения». | 2 | ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Контрольная работа по разделу: « Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени». | | ОК1,ОК2,ОК3, У1,У2,У3, 32,34,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | | 9 | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. | Практическое занятие № 1. «Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах». | 2 | ПК 1.3, ОК4, 31, ЛР.10, ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 1.3, ОК4, 31, ЛР.10, ЛР.20. |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | Лабораторная работа № 5. «Защита при снежных заносах, метелях, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах». | 2 | ПК1.1, ПК 1.2, 32, ЛР.10, ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК1.1, ПК 1.2., 32, ЛР.10, ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 6. «Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, при авариях на воздушном и водном транспорте». | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, У4,31,36, ЛР.10, ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Изучение постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера». | 1 | ПК 2.1., 31,32, ЛР.10, ЛР.20. |
| | Контрольная работа по разделу: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера». | | ОК3,ОК4, У4,31,32,36, ЛР.10, ЛР.20. |
| Раздел 3. Основы военной службы (для юношей). | | 69 | |
| Тема 3.1. Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск. | Содержание учебного материала Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск. | 2 | ОК5, У5, 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК5, У5, 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |
| Тема 3.2. Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом. | Содержание учебного материала Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом. | 2 | ОК6, У5, У6, 37, 3 9, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК6, У5, У6, 37, 3 9, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |
| Тема 3.3. Воинская дисциплина. | Практическое занятие № 2. «Воинская дисциплина. Её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания». | 2 | ОК7, 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------------------------|
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК7, 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |
| Тема 3.4. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Ритуалы ВС РФ. | Практическое занятие № 3. «Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Ритуалы ВС РФ». | 2 | 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |
| Тема 3.5. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы. | Практическое занятие № 4. «Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы - дни славных побед». | 2 | 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |
| Тема 3.6. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Взаимоотношения между ними. | Практическое занятие № 5. «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Взаимоотношения между ними». | 2 | 33,У7, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 33,У7, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |
| Тема 3.7. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты. | Практическое занятие № 6. «Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты». | 2 | 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16., |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16., |
| 6 семестр | | 48 | |
| Тема 3.8. Строевая подготовка. | Практическое занятие № 7. «Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении». | 2 | ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |
| | Практическое занятие № 8. «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строи, подход к начальнику и отход от него». | 2 | ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |
| | Практическое занятие № 9. «Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте». | 2 | ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16. |
| Тема 3.9. Материальная часть автомата Калашникова. | Практическое занятие № 10 «Материальная часть автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата, подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата». | 2 | 38, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 38, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16., ЛР.20. |
| Тема 3.10. Медико – санитарная подготовка. | Содержание учебного материала Медико – санитарная подготовка. Понятие о травматизме, основных видах травм (ушиб, растяжение и разрыв связок сустава, вывих, перелом, черепномозговая травма, травмы грудной клетки, позвоночника, таза, травмы живота). Анатомо-физиологические особенности строения человека. Объем первой медицинской помощи и принципы транспортировки при повреждениях различных органов и систем; цели и методы транспортной иммобилизации. Оказание первой медицинской помощи при травмах различных органов и систем. | 8 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 7. «Общие сведения о ранах, осложнения, способах остановки кровотечения и обработки». | 2 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 8. «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей». | 2 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 9. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок». | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 10. «Первая (доврачебная) помощь при ожогах». | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 11. «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях». | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 12. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током». | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | Лабораторная работа № 13. «Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании». | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |

| | | | |
|---------------|--|-----|---|
| | <p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p> | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | <p>Лабораторная работа № 14. «Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь».</p> | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | <p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p> | 2 | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | <p>Контрольная работа по разделу: «Основы военной службы».</p> | | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК5-ОК9, У5-У8, 37-310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20. |
| | <p>Итоговая контрольная работа.</p> | | ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК1-9, У1-8,31-10, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16., ЛР.20. |
| Всего: | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) № 20 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой противогаз

Респиратор Р-2

Ватно-марлевая повязка

Медицинская сумка в комплекте

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Технические средства обучения:

Анемометр ручной электромагнитный АРЭ-М

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Индикатор радиоактивности Радекс РД 1503

Барометр-анероид метеорологический БА ММ-1

3.2. Информационное обеспечение обучения (для юношей)

| № п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Кол-во |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|----------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1 | Микрюков В.Ю. | Безопасность жизнедеятельности.: учебник. | Москва :КноРус, 2019. — 282 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/929396 | [Электронный ресурс] |
| 1. | Косолапова Н.В. , Прокопенко НА. | Безопасность жизнедеятельности.: Учебник. | Москва :КноРус, 2019. — 192 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/930413 | [Электронный ресурс] |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1 | Косолапова Н.В., Прокопенко НА. | Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие. | Москва :КноРус, 2018. — 155 с. —режим доступа: https://www.book.ru/book/926359 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Резчиков Е. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/465937 | [Электронный ресурс] |

Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ (www.mil.ru)
2. Сайт Министерства РФ по делам ГО и ЧС (www.mchs.gov.ru)
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ (www.minzdravsoc.ru)

3.2. Информационное обеспечение обучения (для девушек)

| № п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Кол-во |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|----------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1 | Микрюков В.Ю. | Безопасность жизнедеятельности.: учебник. | Москва :КноРус, 2019. — 282 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/929396 | [Электронный ресурс] |
| 1. | Косолапова Н.В. , Прокопенко НА. | Безопасность жизнедеятельности.: Учебник. | Москва :КноРус, 2019. — 192 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/930413 | [Электронный ресурс] |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1 | Косолапова Н.В., Прокопенко НА. | Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие. | Москва :КноРус, 2018. — 155 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/926359 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Вайнер Э.Н. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Москва : КноРус, 2021. — 307 с. — режим доступа : https://www.book.ru/book/938049 | [Электронный ресурс] |

Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ (www.mil.ru)
2. Сайт Министерства РФ по делам ГО и ЧС (www.mchs.gov.ru)
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ (www.minzdravsoc.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

| Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений. | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p> | <p>Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии; знает, как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; знает, как, использовать информационно-коммуникационные технологии, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p> |
| <p>ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p> <p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать</p> | <p>Знает как эксплуатировать подвижной состав железных дорог, производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения подвижного состава;</p> <p>планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей, планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p> | <p>труда, контролировать и оценивать качество выполняемых работ, оформлять техническую и технологическую документацию, разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p> | |
| <p>ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p> <p>ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой</p> | <p>Отношение обучающихся к себе, к России как к Родине (Отечеству), к закону, государству и к гражданскому обществу, отношений с окружающими людьми, к окружающему миру, живой природе, художественной культуре, к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни, к труду, в сфере социально – экономических отношений, а также физического психологического, социального</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p> <p>ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.</p> | <p>и академического благополучия.</p> | |
| <p>3 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3 3 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3 6- меры пожарной безопасности и правила</p> | <p>демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны; демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей; демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>3 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности. демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре. демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны. демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>гражданам, поступающим на военную службу по контракту демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</p> | |
| <p>У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4 - применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных</p> | <p>способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения владеет</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p> |
|--|---|---|

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности - лекции, чтение, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности - изучение и закрепление нового информационного материала, творческие задания, работа в малых группах, интерактивная лекция, ученик в роли учителя, работа с наглядным пособием, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы.