

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2023 07:26:14
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389ac165e2b73c0c733775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**
Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-стр.4-5**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ-стр.6-12**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ-стр.13-14**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-стр.15-18**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ-
стр.19**

1.. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

11796 Дежурный по переезду;

11241 Бригадир освобожденный по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

общефессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- защитить свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

32- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации обслуживания, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

-личностные

ЛР3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР13Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.

ЛР15Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т. ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретические занятия	42
лабораторные работы /практическая подготовка	
практические занятия/ практическая подготовка	8
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта.		12	
Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права.	Содержание учебного материала Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданско-правовые отношения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания. Презентация на тему: «Место и роль железнодорожного транспорта в транспортной системе РФ».	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ». Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ». Федеральный закон «О естественных монополиях РФ». Закон РФ «О защите прав потребителя».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование по теме: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта».	2	
Тема 1.3. Устав открытого	Содержание учебного материала Система управления ОАО «РЖД». Общее собрание акционеров. Совет	2	2

акционерного общества «Российские железные дороги».	директоров. Президент общества. Правление общества. Ревизионная комиссия общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения на тему: «Основные виды деятельности, осуществляемые ОАО «РЖД».	2	
Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.		16	
Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Понятие и сущность услуг, оказываемых на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование лицензирования деятельности в области оказания услуг на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте.	2	3
Тема 2.2. Договорные отношения при оказании услуг перевозки.	Содержание учебного материала Общие положения договора перевозки груза, грузобагажа. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки груза. Ответственность сторон по договору перевозки.	2	
	Практическое занятие Составление договора перевозки груза.	2	
Тема 2.3. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг при перевозке	Содержание учебного материала Договор перевозки пассажира. Закон «О защите прав потребителя». Права пассажира. Обязанности пассажира.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров».	2	

пассажиров.			
Тема 2.4. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг.	Содержание учебного материала Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление иска. Встречный иск. Арбитражный и третейский суд.	2	3
	Практическое занятие Составление претензий и исковых заявлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Претензии и исковые заявления».	2	
Раздел 3. Юридическая ответственность на железнодорожном транспорте.		47	
Тема 3.1. Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте. Административная ответственность на железнодорожном транспорте. Гражданская ответственность на железнодорожном транспорте. Материальная ответственность на железнодорожном транспорте. Дисциплинарная ответственность на железнодорожном транспорте.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте».	2	
Тема 3.2. Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Уголовный кодекс РФ. Правоохранительные органы на железнодорожном транспорте. Преступления против безопасности и эксплуатации транспорта.	2	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	2

Административная ответственность на железнодорожном транспорте.	Кодекс об административных правонарушениях. Административная ответственность. Административные правонарушения. Органы железнодорожного транспорта, рассматривающие дела об административных правонарушениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Административные правонарушения»	2	
Тема 3.4. Гражданская ответственность.	Содержание учебного материала Гражданский кодекс РФ. Виды гражданской ответственности (солидарная, субсидарная, регрессная, долевая). Убытки, неустойка. Механизмы принуждения выполнения обязательств в гражданском праве. Ответственность на железнодорожном транспорте за неисполнение обязательств.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Гражданская ответственность».	2	
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте.			
Тема 4.1. Особенности трудового права на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Трудовое право. Законодательство. Индивидуальное трудовое законодательство. Коллективное трудовое законодательство. Цели и задачи трудового законодательства. Принципы трудового законодательства. Источники трудового законодательства. Особенности трудового права на железнодорожном транспорте.	2	2
Тема 4.2. Трудовой договор. Виды трудового договора.	Трудовой договор. Стороны трудового договора. Обязательные условия содержания трудового договора. Виды трудового договора. Оформление при приеме на работу. Документы, предъявляемые при приеме на работу.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Трудовой договор».	2	
Тема 4.3. Прекращение трудового договора.	Содержание учебного материала Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Расторжение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.	2	2
	Практическое занятие Составление трудового договора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Расторжение трудового договорв».	2	
Тема4.4. Коллективный трудовой договор.	Коллективный договор.	2	2
Тема 4.4. Особенности рабочего времени на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Рабочее время. Виды рабочего времени. Приказ «Особенности регулирования рабочего времени к времени отдыха отдельных категорий работников железнодорожного транспорта и метрополитенов, непосредственно связанных с обеспечением безопасности движения поездов и обслуживанием пассажиров». Сверхурочные работы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Рабочее время и время отдыха».	2	
Тема 4.5. Особенности времени отдыха на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Время отдыха. Виды времени отдыха. Начало и окончание работы. Ежегодный оплачиваемый отпуск.	2	2
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	2	3

Материальная ответственность.	Ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника. Ограниченная ответственность. Коллективная полная материальная ответственность. Порядок взыскания ущерба. Трудовое законодательство.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Материальная и дисциплинарная ответственность».	2	
Тема 4.7. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта.	Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта. Поощрения. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.	2	2
Тема 4.7. Разрешение индивидуальных трудовых споров.	Содержание учебного материала Индивидуальный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам. Порядок рассмотрения спора в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение судом индивидуального спора. Коллективный трудовой спор. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора. Примирительная комиссия. Трудовой арбитраж.	4	3
	Практическое занятие Индивидуальные трудовые споры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачёту.	1	
	Всего	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 306 «Социально-экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 32;
- рабочее место преподавателя - 1;
- наглядные пособия:

тесты:

- «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта»;
- «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Клепикова, М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-907055-45-2

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1..Конституция Российской Федерации(действующая редакция)
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция).
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- 4.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ) (действующая редакция).
- 5..Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- 6.Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) (действующая редакция).
- 7.Федеральный закон от 10.01.2003г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
- 8.Федеральный закон от 17.08.1995г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях».
- 9.Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция).
- 10.ФЗ О железнодорожном транспорте РФ (действующая редакция).

3.2.3. Интернет ресурсы:

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: <http://consultant.ru>

3. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения задач, выполнения .

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний , умений.	Критерии оценки	Методы контроля
умения: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Анализ и оценка результатов своей деятельности с юридической точки зрения в соответствии с трудовым законодательством.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач, устный опрос, тестирование
знания: прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	экспертное наблюдение при выполнении практических занятий, оценка практических занятий, решение задач, презентаций, устный опрос, тестирование
законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	Использование положений важнейших законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических занятий, решение задач, презентаций, устный опрос, тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к обучению, к будущей профессии, добросовестное выполнение учебных обязанностей	экспертное наблюдение при выполнении практических занятий, решении задач, устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Умение проявлять самостоятельность при выполнении поставленных задач и целей практических работ, объективно	экспертное наблюдение при выполнении практических занятий, решении задач, устный опрос

задач, оценивать их эффективность и качество.	оценивать эффективность и качество способов и методов их выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность осуществлять действия на основе правовых норм в стандартных и нестандартных ситуациях	экспертное наблюдение при выполнении практических занятий, решении задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск и отбор необходимой информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией, дальнейшее её использование для решения профессиональных задач	экспертное наблюдение при выполнении практических занятий, решении задач, устный опрос, тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий при составлении схем, таблиц	экспертное наблюдение, оценка презентаций, устный опрос, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе, команде	экспертное наблюдение при создании презентации, устный опрос, тестирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды при решении поставленных задач	экспертное наблюдение при создании презентации, устный опрос, тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление познавательной активности и интереса при выполнении самостоятельных работ, владения навыками самоанализа и самооценки	экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы, устный опрос, тестирование

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к новым технологиям	экспертное наблюдение
ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Организация работы по оформлению отчетной и технической документации	экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы, устный опрос, тестирование
ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации обслуживания, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Обеспечение процесса контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации обслуживания, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений на основе нормативно-правовой базы	экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы, устный опрос, тестирование
ЛР3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону, отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма, готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах, сформированность гражданской позиции.	экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы, устный опрос, тестирование

ЛР13Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.	Демонстрация готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.	экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы, устный опрос, тестирование
ЛР15Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества	экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы, устный опрос, тестирование
ЛР28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация антикоррупционного поведения.	экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы, устный опрос, тестирование

5. Перечень используемых методов обучения

5.1. Пассивные методы обучения:

- лекция;
- опросы.

5.2. Активные и интерактивные методы обучения:

- тестирование;
- конкурсы презентаций, практических и самостоятельных работ.