Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2023 08:22:35
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО**
**(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОП. 10 ОХРАНА ТРУДА

**по специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево**
**2023**

## СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 27 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 10 Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - оказывать первую помощь пострадавшим;

У2 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;

У3 - проводить производственный инструктаж рабочих;

У4 - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- **общие**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- профессиональные**:

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

**- личностные результаты**

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **90** |
| **в т. ч. в форме практической подготовки** | **8** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | **52** |
| лабораторные работы /практическая подготовка | |
| практические занятия/ практическая подготовка | **8/6** |
| курсовая работа (проект) | |
| контрольная работа | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| | |
| **Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме экзамена** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | |
| **Раздел 1. Основы законодательства РФ об охране труда** | | **8** | У3, У4, З1, ОК 1, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК9, ПК 4.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Тема 1.1. Сфера применения основ законодательства об охране труда** | **Содержание учебного материала**<br>Цели и задачи дисциплины Охрана труда. Основные термины и определения | 2 | З1, ОК4, ОК5, ОК 9, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| | Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда | | |
| | Общая характеристика основ законодательства о труде. Кодекс законов о труде Российской Федерации. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Обязанности администрации и работников. Труд женщин и молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Увольнение и перевод на другую работу. Трудовые споры. Участие профсоюзов в | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | соблюдении трудового законодательства. | | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Составные части охраны труда.<br>Безопасная организация работ по строительству, содержанию и ремонту железнодорожного пути.<br>Основные направления государственной политики в области охраны труда.<br>Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве.<br>Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда | 2 | |
| **Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда** | **Содержание учебного материала**<br>Надзор и контроль за состоянием охраны труда – создание надежной системы и органов контроля за состоянием охраны труда работников. Органы государственного надзора и контроля. Ведомственный и общественный контроль по охране труда. Административно-общественный контроль и тройной контроль по охране труда – залог безопасности на ж.д. транспорте. | 2 | У3, У4, З1, ОК 1, ОК6, ОК 7, ПК 4.3, ЛР 13 |
| | Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля | | |
| | Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности | | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Виды инструктажей, цель и правила их проведения.<br>Рабочая зона и рабочее место.<br>Виды ответственности.<br>Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 2. Управление охраной труда** | | **4** | У3, З1, ОК 1, ОК4, ОК5, ОК 9, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Тема 2.1. Основные принципы управления охраной труда** | **Содержание учебного материала**<br>Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Организационная структура управления охраной труда в системе ОАО «РЖД». | 2 | З1, ОК 1, ОК4, ОК5, ОК 9, ЛР 29 |
| | Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – основные задачи, цели, требования. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда | | |
| **Тема 2.2. Организация обучения по охране труда** | Организация работы по охране труда на ж.д. транспорте. Инструктажи, виды инструктажей и периодичность проведения. Порядок проведения, оформления журналов инструктажей по охране труда. Обучение и проверка знаний по охране труда. Профессиональная подготовка и курсы повышения квалификации. | 2 | У3, З1, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания** | | **8** | У2, З1, ОК 2, ЛР 27 |
| **Тема 3.1 Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве | 2 | З1, ЛР 27 |
| **Тема 3.2. Анализ производственного травматизма и профессиональных** | Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний | 2 | У2, З1, ОК 2 |
| | Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **заболеваний** | меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя | | |
| | Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего | | |
| | **Практическое занятие № 1**<br>«Несчастный случай на производстве. Оформление акта формы Н-1» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Подготовка к практическому занятию | 2 | |
| **Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности** | | **20** | У1, У2, У4, З1, ОК 2, ОК 3, ОК6, ОК 7, ОК8, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Тема 4.1. Меры безопасности на железнодорожных путях** | **Содержание учебного материала** Основные требования техники безопасности. Проход вдоль путей. Меры безопасности при пропуске поездов. Переход через пути. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при работе с ручным путевым инструментом, путевыми машинами, передвижными электроустройствами. | 2 | У2, У4, З1, ОК 2, ОК3, ОК6, ОК 7, ПК 3.2, ЛР13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Тема 4.2. Безопасная эксплуатация машин и** | Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов | 2 | У4, З1, ОК 2, ОК 3, ОК6, ОК 7, ОК 8, ПК2.2, ПК 3.2, ПК 4.3, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| | Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **механизмов, используемых в ремонте и строительстве** | под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу | | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Ограждение опасных зон.<br>Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов.<br>Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов | 2 | |
| **Тема 4.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин** | **Содержание учебного материала**<br>Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации | 2 | У4, З1, ОК 2, ОК 3, ОК6, ОК 7, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| | Требования и правила безопасностной эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации | | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Общие требования безопасности к производственным процессам.<br>Охрана труда при работе с машинами и механизмами.<br>Требования безопасности к производственным площадкам.<br>Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути.<br>Испытания строительных, путевых машин и средства малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта.<br>Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации | 4 | |
| **Тема 4.4. Электробезопасность** | **Содержание учебного материала**<br>Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм | 4 | У1, У4, З1, ОК 2, ОК3, ОК6, ОК 7, ПК 4.3, ЛР13, ЛР 27 |
| | Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты | | |
| | Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Молниезащита, принципы действия. Системы молнезащиты башенных и козловых кранов | | |
| | **Практическое занятие № 2**<br>Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока | 2 | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Подготовка к практическому занятию | 2 | |
| **Раздел 5. Гигиена труда и производственная санитария** | | **28** | У2, У4, З1, ОК 2, ПК 4.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР27 |
| **Тема 5.1. Основы гигиены, физиологии и психологии труда** | **Содержание учебного материала**<br>Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды | 4 | У2, У4, З1, ОК 2, ПК 4.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР27 |
| | Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях | | |
| | Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты | | |
| | Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата | | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека.<br>Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды.<br>Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.<br>Средства индивидуальной защиты, используемые при строительстве, ремонте и реконструкции железнодорожного полотна.<br>Санитарно-защитные зоны, их расположение и использование.<br>Классификация опасных и вредных производственных факторов.<br>Теплоносители, используемые в отоплении производственных зданий | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и сооружений. Достоинства и недостатки. Нормативы | | |
| **Тема 5.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты** | **Содержание учебного материала**<br>Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды | 4 | У2, З1, ПК 4.3, ЛР 27 |
| | Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебеночных заводах и растворобетонных узлах | | |
| | Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции | | |
| | **Практическое занятие № 3.** «Нормализация параметров производственной среды» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Подготовка к практическому занятию<br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала | 2 | |
| **Тема 5.3. Производственное освещение** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения | 4 | З1, ПК 4.3, ЛР 27 |
| | Основы расчета естественного и искусственного освещения | | |
| | Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты | | |
| | Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа**<br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала | 2 | |
| **Тема 5.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения** | **Содержание учебного материала**<br>Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства | 6 | З1, ПК 4.3, ЛР 27 |
| | Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом | | |
| | Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование | | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала | 2 | |
| **Раздел 6. Основы безопасности технологических процессов** | | **12** | У2, У4, З1, ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК6, ОК 7, ОК8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3, ЛР 13 |
| **Тема 6.1. Безопасная эксплуатация технологического** | **Содержание учебного материала**<br>Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты | 4 | У2, У4, З1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК 7, ОК8, ПК 2.1, ПК 4.3, ЛР 27, ЛР29 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **оборудования в ремонтных мастерских** | работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования | | |
| | Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | | |
| | Требования безопасности при работе с ручным электро-пневмогидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала | 2 | |
| **Тема 6.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и** | **Содержание учебного материала**<br>Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов | 4 | У2, У4, З1, ОК1, ОК2, ОК 3, ОК6, ОК 7, ОК8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК3.2, ПК 4.3, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| | Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **оборудования** | Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог | | |
| | Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Требования безопасности при работе с режущим инструментом.<br>Требования безопасности при электросварочных работах.<br>Требования безопасности при организации газопламенных работ.<br>Правила при работе с ручным инструментом.<br>Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях.<br>Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны.<br>Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время.<br>Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ | 2 | |
| **Раздел 7. Основы пожарной профилактики** | | **10** | У2, У4, З1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК 4.3, ЛР 27 |
| **Тема 7.1. Пожарная безопасность** | **Содержание учебного материала**<br>Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы | 4 | У2, У4, З1, ОК 2, ОК6, ОК 7, ПК 4.3, ЛР 27 |
| | Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов | | |
| | Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности | | |
| | Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта | | |
| | **Практическое занятие № 4**<br>Разработка противопожарных мероприятий | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Разработать инструкцию по охране труда по видам работ.<br>Разработать мероприятия по обеспечению безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия.<br>Разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях в производственной зоне.<br>Разработать мероприятия по охране труда и программу их осуществления для отдельных элементов технологического процесса.<br>Составить схему организации движения транспортных средств и ограждения мест производства дорожных работ; определить потребность в технических средствах ограждения мест производства работ; подготовить документы | 4 | |
| **Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме экзамена** | | | У1, У2, У3, У4, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.3. ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 3.2, ПК 4.3, ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| | **Всего** | **90** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №207 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, Технические средства на железнодорожном транспорте, Транспортная система России»

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся - 30

– рабочее место преподавателя - 1

– комплект учебно-методической документации;

– комплект учебно-наглядных пособий Охрана труда;

– электронные видеоматериалы;

− индивидуальные средства защиты

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиа проектор.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Учебное пособие по изучению дисциплины «Охрана труда» для студентов специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, Мережникова М.А. Филиал СамГУПС в г.Ртищево2022г

### 3.2.2 Основные электронные издания

1. *Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9

2. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.

**3.2.3 Дополнительные источники**

1. А.С. Шишлова. ОП 10 Охрана труда. ФОС Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Базовая подготовка - : УМЦ ЖДТ,2019.-64с.
2. Меринова Л.Н., ОП 10 Охрана труда. МП "Организация самостоятельной работы" : УМЦ ЖДТ, 2018. — 44 с.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, КноРус
5. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Общие положения» Распоряжение ОАО «РЖД»от 17.12.2020 г. № 2796р СТО РЖД 15.001-2020
6. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация контроля и порядок его проведения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 2.12.2016 г. № 2436р СТО РЖД 15.002-2016 (в ред. от 14.01.2017 г. № 71/р)
7. Стандарт ОАО «РЖД» «Производственный контроль условий труда в ОАО «РЖД» Общие положения» , Распоряжение ОАО «РЖД» от 22.12.2014 г. № 3049р СТО РЖД 15.003-2014
8. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.12.2015 г. № 3081р СТО РЖД 15.011-2015
9. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Специальная оценка условий труда», Распоряжение ОАО «РЖД» от 19.12.2014 г. № 3032р СТО РЖД 15.012-2014
10. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Обеспечение средствами индивидуальной защиты», Распоряжение ОАО «РЖД» от 02.08.2019 г. № 1665/р СТО РЖД 15.020-2019
11. Правила по охране труда при обслуживании скоростных и высокоскоростных линий железных дорог ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.06.2010 г. № 1362р (ред. от 14.09.2010 № 1923р)

12. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях , Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.12.2012 г. № 2665р (в ред. от 04.02.2015 г. № 235р)
13. Типовые нормы бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам железнодорожного транспорта РФ, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением , Распоряжение ОАО «РЖД» от 16.06.2009 г. № 1248р (приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.10.2008 г. № 582 н Минюст России от 12.11.2008 г. № 12624)
14. Типовые нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств, Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 г. № 1122н, объявлен распоряжением ОАО «РЖД» от 15.07.2011 г. № 1553р (в ред. от 23.11.2017 № 805н)
15. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения» , Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3182р СТО РЖД 15.013-2015
16. Стандарт ОАО РЖД «Система управления пожарной безопасностью в ОАО «РЖД». Организация обучения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.01.2010 г. №16р СТО РЖД 1.15.010-2009
17. Распоряжение ОАО "РЖД" от 6 ноября 2013 г. N 2374р "Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" работы по системе информации "Работник на пути"
18. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
19. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2005 г. № 963р «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»
20. Инструкция по охране труда для дежурного по переезд, Распоряжение ОАО «РЖД» от 16.12.2016 № 2562/р
21. Инструкция по охране труда сигналиста подразделений инфраструктуры, Распоряжение ОАО «РЖД» от 9.01.2017 № 8/р
22. Инструкция по обеспечению безопасных условий труда при проведении ремонтно-путевых работ объектов инфраструктуры в тоннелях, Распоряжение ОАО «РЖД» от 02.06.2017 № 1071р

23. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.01.2018 № 5/р
24. Инструкция по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах с деревянными и железобетонными шпалами, Распоряжение ОАО «РЖД» от 26.03.2020 г. № 683/р
25. Инструкция по охране труда для работы со средствами малой механизации , Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3220р (действует до 01.01.2021 г.)

**Интернет ресурсы**

1. Информационный портал по охране труда в России: https://ohranatruda.ru/
2. Законодательство, нормативные документы «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/
3. ЭБС https://umczdt.ru/books/
4. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489608

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

| Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| У1 - оказывать первую помощь пострадавшим | Уметь оказывать первую помощь пострадавшим от несчастных случаев, способы транспортировки пострадавших, порядок действий при несчастном случае на производстве. | - устный опрос по темам;<br>- ответы на контрольные вопросы;<br>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). |
| У2 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности | Свободное ориентирование в существующей классификации вредных и опасных факторов по профессии, методах защиты от них, заполнение документации. | |
| У3 - проводить производственный инструктаж рабочих | Составление программы проведения инструктажей, заполнение документации, проведение производственного контроля в профессиональной деятельности, оформление работы. Ведение документации (журналов, бланков, форм), правильность оформления, разработка мероприятий | - устный опрос по темам;- ответы на контрольные вопросы;<br>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). |
| У4 - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии | | |
| З1 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях | Свободное ориентирование в действующем законодательстве в области охраны труда РФ, нормативных документах и локально-нормативных актах предприятий РЖД по охране труда и производственной санитарии. Систематизация знаний по обеспечению безопасных условий труда и приемов выполнения работы по профессии. | - устный опрос по темам;<br>- ответы на контрольные вопросы;<br>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). |
| ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Владение основными знаниями по профессиональной деятельности, понимание важности соблюдения требований инструкций. | - устный опрос по темам;<br>- защита практических занятий;<br>- ответы на контрольные |
| ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и | Анализ профессиональной деятельности, поиск решений, выбор нормативной документации | |

| | | |
|---|---|---|
| способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | и умение ей пользоваться, разработка мероприятий, знание порядка действий в стандартных и нестандартных ситуациях. | вопросы;<br>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). |
| ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | |
| ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Свободное ориентирование в действующих нормативных документах, автоматизированных системах, анализ информации, принятие решений, выполнение инструкций. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. | - устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы;<br>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности | | |
| ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. | - устный опрос по темам;<br>- ответы на контрольные вопросы;<br>- выполнение командных заданий, деловые игры |
| ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях. | |
| ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта. | - устный опрос по темам;<br>- ответы на контрольные вопросы;<br>- выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов). |
| ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Научно-исследовательская работа по изучению инновационных технологий в профессиональной деятельности. | |
| ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог. | Свободное ориентирование в действующем законодательстве и нормативных документах железнодорожного транспорта, точность и правильность оформления технологической документации; демонстрация умения использовать нормативные документы. Знать приемы безопасности труда по профессии. | - устный опрос по темам;<br>- ответы на контрольные вопросы;<br>- выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов). |
| ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. | | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. | Составление инструкций по охране труда по работе со средствами механизации, на искусственных сооружениях, разработка мероприятий по работе в стандартных и нестандартных ситуациях.Разработка порядка действий в производственных ситуациях, составление инструкций, оформление программ и проведение инструктажей, оформление нарядов-допусков, оформление технологической документации. | - устный опрос по темам;<br>- ответы на контрольные вопросы;<br>- выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов). |
| ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте. | | |
| ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений. | Проведение производственного контроля на рабочих местах и заполнение документации, порядок выдачи предупредительных талонов, проведение расследования несчастных случаев на производстве, анализ, разработка мероприятий. | |
| ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодей-ствующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;<br>правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций | - устный опрос по темам;<br>- защита практических занятий;<br>- ответы на контрольные вопросы;<br>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов). |
| ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | Свободное ориентирование в классификации вредных и опасных факторах, их действия на организм человека и способов защиты от них. Пропаганда ЗОЖ | |
| ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач дея-тельности железнодорожного транспорта с применением инновационных технологий. Стремление к развитию и самосовершенствованию. | - устный опрос по темам;- ответы на контрольные вопросы;<br>- выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов). |
| ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. | | |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.