

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2021 15:46
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

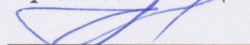
для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2021**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальностей 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог, 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ЦК

 /Е.В. Гундарева/

Рабочая программа учебной дисциплины составлена
в соответствии с требованиями ФГОС по
специальности СПО 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ
Минобрнауки № 1002 от 13 августа 2014г.) и на
основе примерной программы учебной дисциплины

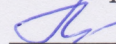
Согласовано



Ценин Е. С. – начальник Ртищевской
дистанции пути Юго-Восточной дирекции
инфраструктуры - структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

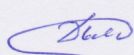
Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова

«31» августа 2021г.

Разработчик:

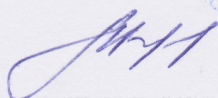


Д.А. Дьяков преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ,
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



А.Ю. Кожакин преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ,
ГБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей"



М.А. Мерзникова, преподаватель высшей категории
филиала СамГУПС в г. Ртищево

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в рамках программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в

рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической

эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
1. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	<i>28</i>
2. Выполнение сообщений, докладов, рефератов.	<i>4</i>
3. Выполнение тестирования.	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в четвёртом семестре.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Понятия опасности и ее источники (стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, современные средства поражения военного характера). Характер возможных опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Основные понятия в области ЧС; источник ЧС; поражающий фактор. Безопасность и обеспечение безопасности в ЧС. Основная концепция безопасности— предупреждение потенциальных опасностей и защита от них. Защита от воздействия опасностей как основное условие выживания. Основная характеристика ж.д. транспорта как источника возможного возникновения ЧС.	2	2
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.		22	
Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); основные понятия, термины и определения. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием РСЧС. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства по предупреждению ЧС и задачи населения в ЧС, их функции.	1	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем).	1	2
Тема 1.2. ЖТСЧС. Организация, структура и задачи.	Содержание учебного материала Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТСЧС) задачи, структура функции. Силы и средства ЖТСЧС. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования МПС постоянной готовности. Пожарные и восстановительные поезда, их задачи, возможности, готовность. Объектовая служба ЖТСЧС.	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем).	1	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	2

Основные задачи и организационная структура ГО.	Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи. Структура и органы управления гражданской обороной. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием ГО. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Гражданские организации гражданской обороны (ГОГО). Органы управления, состав и решение функционирования. Службы оповещения, связи, противорадиационной и противохимической защиты.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2-3
Тема 1.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	Содержание учебного материала История создания, предназначение, структура, основные поражающие факторы, воздействие на человека, основные средства защиты.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	3
	Практическое занятие № 1. «Изучение технических средств выявления радиационной и химической обстановки».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 2. «Правила поведения и действия людей в очагах поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Практическое занятие № 3. «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка норм».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 4. «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения».	2	3

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Контрольная работа по разделу: « Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени».		2-3
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		9	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Практическое занятие № 5. «Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 6. «Защита при снежных заносах, метелях, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах».	2	3
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 7. «Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, при авариях на воздушном и водном транспорте».	2	3
	Самостоятельная работа: Изучение постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».	1	2
	Контрольная работа по разделу: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».		2-3
Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек).		69	
Тема 3.1. Здоровье человека как комплексная	Содержание учебного материала Здоровье человека как комплексная характеристика его благополучия. Проблема здоровья населения России на современном этапе развития общества. Базовые понятия: здоровье, болезнь, «третье состояние».	1	2

характеристика его благополучия.			
Тема 3.2. Этапы формирования здоровья.	Содержание учебного материала Этапы формирования здоровья. Формирование здоровья, характеристика этапов формирования здоровья.	1	2
Тема 3.3. Питание как фактор управления физической и психической составляющими здоровья.	Содержание учебного материала Питание как фактор управления физической и психической составляющими здоровья. Теории питания. Рациональное питание и его основные принципы. Основные правила и суточные нормы потребления основных пищевых веществ. Основные принципы питания и режима питания. Скрытые угрозы пищевых продуктов.	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 3.4. Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья.	Содержание учебного материала Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья. Валеологический подход к здоровью и оздоровлению организма. Системы, методы, средства, принципы и этапы оздоровления.	1	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 8. «Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 3.5. Вредные привычки и здоровье человека.			
	Практическое занятие № 9. «Вредные привычки и здоровье человека».	2	3
Тема 3.6. Основные инфекционные			
	Практическое занятие № 10. «Основные инфекционные заболевания: причины, симптомы, профилактика».	2	3

заболевания: причины, симптомы, профилактика.	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 3.7. Неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие, доврачебная помощь			
	Практическое занятие № 11. «Транспортировка пострадавших».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 12. «Первая медицинская помощь при воздействии на организм абиотических и биотических поражающих факторов».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 13. «Первая медицинская помощь при попадании в организм инородных тел».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 14. «Уход за больным в домашних условиях».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 15. «Параметры жизнедеятельности. Сердечно- легочная реанимация».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Практическое занятие № 16. «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания».	2	3	
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2	

Тема 3.8. Медико – санитарная подготовка.	Содержание учебного материала Медико – санитарная подготовка. Понятие о травматизме, основных видах травм (ушиб, растяжение и разрыв связок сустава, вывих, перелом, черепномозговая травма, травмы грудной клетки, позвоночника, таза, травмы живота). Анатомо-физиологические особенности строения человека. Объем первой медицинской помощи и принципы транспортировки при повреждениях различных органов и систем; цели и методы транспортной иммобилизации. Оказание первой медицинской помощи при травмах различных органов и систем.	8	2
	Практическое занятие № 17. «Общие сведения о ранах, осложнениях, способах остановки кровотечения и обработки».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 18. «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей».	2	2-3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 19. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок».	2	2-3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	2
	Практическое занятие № 20. «Первая (доврачебная) помощь при ожогах».	2	2-3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 21. «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».	2	2-3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 22. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током».	2	2-3
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	2	

	Практическое занятие № 23. «Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании».	2	2-3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	2
	Практическое занятие № 24. «Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	2
	Контрольная работа по разделу: «Основы медицинских знаний».		2-3
	Итоговая контрольная работа.		2-3
Всего:		102	

Примечание

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для юношей).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Понятия опасности и ее источники (стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, современные средства поражения военного характера). Характер возможных опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Основные понятия в области ЧС; источник ЧС; поражающий фактор. Безопасность и обеспечение безопасности в ЧС. Основная концепция безопасности— предупреждение потенциальных опасностей и защита от них. Защита от воздействия опасностей как основное условие выживания. Основная характеристика ж.д. транспорта как источника возможного возникновения ЧС.	2	2
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.		22	
Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); основные понятия, термины и определения. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием РСЧС. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства по предупреждению ЧС и задачи населения в ЧС, их функции.	1	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем).	1	2
Тема 1.2. ЖТЧС. Организация, структура и задачи.	Содержание учебного материала Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТЧС) задачи, структура функции. Силы и средства ЖТЧС. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования МПС постоянной готовности. Пожарные и восстановительные поезда, их задачи, возможности, готовность. Объектовая служба ЖТЧС.	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем).	1	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	2

Основные задачи и организационная структура ГО.	Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи. Структура и органы управления гражданской обороной. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием ГО. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Гражданские организации гражданской обороны (ГОГО). Органы управления, состав и решение функционирования. Службы оповещения, связи, противорадиационной и противохимической защиты.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2-3
Тема 1.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	Содержание учебного материала История создания, предназначение, структура, основные поражающие факторы, воздействие на человека, основные средства защиты.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	3
	Практическое занятие № 1. «Изучение технических средств выявления радиационной и химической обстановки».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 2. «Правила поведения и действия людей в очагах поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Практическое занятие № 3. «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка норм».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 4. «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения».	2	3

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Контрольная работа по разделу: « Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени».		2-3
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		9	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Практическое занятие № 5. «Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 6. «Защита при снежных заносах, метелях, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Практическое занятие № 7. «Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, при авариях на воздушном и водном транспорте».	2	3
	Самостоятельная работа: Изучение постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».	1	2
	Контрольная работа по разделу: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».		2-3
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей).		69	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск.	2	2
		1	2

Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск.	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).		
Тема 3.2. Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом.	Содержание учебного материала Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 3.3. Военная дисциплина.	Практическое занятие № 8. «Воинская дисциплина. Её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 3.4. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Ритуалы ВС РФ.	Практическое занятие № 9. «Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Ритуалы ВС РФ».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 3.5. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы.	Практическое занятие № 10. «Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы - дни славных побед».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 3.6. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Взаимоотношения между ними.	Практическое занятие № 11. «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Взаимоотношения между ними».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 3.7. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты.	Практическое занятие № 12. «Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2

Тема 3.8. Строевая подготовка.	Практическое занятие № 13. «Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 14. «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строи, подход к начальнику и отход от него».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 15. «Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 3.9. Материальная часть автомата Калашникова.	Практическое занятие № 16 «Материальная часть автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата, подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 3.10. Медико – санитарная подготовка.	Содержание учебного материала Медико – санитарная подготовка. Понятие о травматизме, основных видах травм (ушиб, растяжение и разрыв связок сустава, вывих, перелом, черепномозговая травма, травмы грудной клетки, позвоночника, таза, травмы живота). Анатомо-физиологические особенности строения человека. Объем первой медицинской помощи и принципы транспортировки при повреждениях различных органов и систем; цели и методы транспортной иммобилизации. Оказание первой медицинской помощи при травмах различных органов и систем.	8	2
	Практическое занятие № 17. «Общие сведения о ранах, осложнения, способах остановки кровотечения и обработки».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	Практическое занятие № 18. «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей».	2	2-3
	Самостоятельная работа:	1	2

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем).		
Практическое занятие № 19. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок».	2	2-3
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем).	2	2
Практическое занятие № 20. «Первая (доврачебная) помощь при ожогах».	2	2-3
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем).	1	2
Практическое занятие № 21. «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».	2	2-3
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем).	1	2
Практическое занятие № 22. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током».	2	2-3
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем).	2	2
Практическое занятие № 23. «Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании».	2	2-3
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем).	2	2
Практическое занятие № 24. «Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь».	2	3

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	2
	Контрольная работа по разделу: «Основы военной службы».		2-3
	Итоговая контрольная работа.		2-3
Всего:		102	

Примечание

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) № 20 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой противогаз

Респиратор Р-2

Ватно-марлевая повязка

Медицинская сумка в комплекте

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Технические средства обучения:

Анемометр ручной электромагнитный АРЭ-М

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Индикатор радиоактивности Радекс РД 1503

Барометр-анероид метеорологический БА ММ-1

3.2. Информационное обеспечение обучения (для юношей)

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности.: учебник.	Москва :КноРус, 2019. — 282 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/929396	[Электронный ресурс]
1.	Косолапова Н.В. , Прокопенко НА.	Безопасность жизнедеятельности.: Учебник.	Москва :КноРус, 2019. — 192 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/930413	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Косолапова Н.В., Прокопенко НА.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие.	Москва :КноРус, 2018. — 155 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/926359	[Электронный ресурс]
2.	Резчиков Е. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/465937	[Электронный ресурс]

3. 3 Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ (www.mil.ru)
2. Сайт Министерства РФ по делам ГО и ЧС (www.mchs.gov.ru)
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ (www.minzdravsoc.ru)

3.2. Информационное обеспечение обучения (для девушек)

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности.: учебник.	Москва :КноРус, 2019. — 282 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/929396	[Электронный ресурс]
1.	Косолапова Н.В. , Прокопенко НА.	Безопасность жизнедеятельности.: Учебник.	Москва :КноРус, 2019. — 192 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/930413	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Косолапова Н.В., Прокопенко НА.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие.	Москва :КноРус, 2018. — 155 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/926359	[Электронный ресурс]
2.	Вайнер Э.Н.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Москва : КноРус, 2021. — 307 с. — режим доступа : https://www.book.ru/book/938049	[Электронный ресурс]

3. 3 Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ (www.mil.ru)
2. Сайт Министерства РФ по делам ГО и ЧС (www.mchs.gov.ru)
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ (www.minzdravsoc.ru)

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>- Текущий контроль - текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний учащихся по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года (практические работы в соответствии с учебной программой). В качестве форм текущего контроля используются письменные и домашние работы, тесты, устный опрос;</p> <p>- Рубежный контроль - проводится в течение учебного года в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины после</p>

<p>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Освоенные компетенции:</p> <p>- общие:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>- профессиональные:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.</p> <p>ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.</p> <p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с</p>	<p>изучения каждого раздела. В качестве форм рубежного контроля используются контрольные работы и тестирование.</p> <p>- Итоговый контроль - дифференцированный зачет, установленный учебным планом.</p> <p>Форма оценки результативности обучения:</p> <p>- традиционная система отметок, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <p>-вводный-уровень знаний учащихся, общая эрудиция. Тестирование, беседа, наблюдение;</p> <p>-текущий-усвоение учебного материала по теме. Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование;</p>
---	--

<p>использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.1.Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.3.Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 3.1.Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p> <p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p> <p>ПК 4.3.Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p> <p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>	<p>-коррекция-ликвидация пробелов. Повторные тесты, индивидуальные консультации.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего и рубежного контроля.</p>
--	--

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности - лекции, чтение, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности - изучение и закрепление нового информационного материала, творческие задания, работа в малых группах, интерактивная лекция, ученик в роли учителя, работа с наглядным пособием, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы.

Рецензия
на рабочую программу
дисциплины Безопасность жизнедеятельности,
составленную преподавателем
филиала СамГУПС в г. Ртищево Дьяковым Д.А.

Представленная программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана для студентов второго курса и соответствует требованиям ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

На изучение данного курса отводится 102 часа: из них: теоретические занятия - 20 часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа — 34 часа.

В рабочей программе установлены и конкретизированы цели и задачи дисциплины, сформулированы требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС СПО. Разработанная программа раскрывает роль данной дисциплины в формировании основных профессиональных компетенций будущих специалистов. Наименования разделов, их количество и содержание соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочей программы учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены междисциплинарные интегративные связи, обеспечивающие высокое качество профессиональных компетенций будущих специалистов, порядок организации и тематика самостоятельной работы студентов, с указанием вида, формы работы, соответствующие общей логике образовательного процесса. Разработчиком рабочей программы указаны методы обучения, современные педагогические технологии, используемые в преподавании с учетом специфики дисциплины, что способствует совершенствованию методики преподавания.

Рецензия
на рабочую программу
дисциплины Безопасность жизнедеятельности,
составленную преподавателем
филиала СамГУПС в Г. Ртищево Дьяковым Д.А.

Представленная программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана для студентов второго курса и соответствует требованиям ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов умений и навыков, ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа состоит из трёх разделов и рассчитана на 102 часа для студентов очной формы обучения базового уровня, включая дополнительные часы самостоятельной подготовки.

Предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения по дисциплине Безопасности жизнедеятельности в учебных заведениях среднего специального образования; она может служить основой для разработки календарно-тематических планов по этой дисциплине.

Рецензент:



М. А. Мережникова, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г. Ртищево.