

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.06.2021 19:05:19  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b7c5a717459e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по специальности**

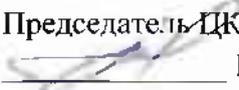
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево  
2017**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
специальностей 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных  
дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство  
протокол №3 от «26» октября 2017 г.

Председатель ЦК

  
Е.В. Гударева

Рабочая программа учебной дисциплины  
составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС по специальности СПО 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство (приказ Минобрнауки  
№ 1002 от 13 августа 2014г.) и на основе  
Примерной программы учебной  
дисциплины (заключение Экспертного  
совета № 094 от «22» марта 2011г.)

Согласовано



Сергей Игоревич Ксенофонтов – главный инженер  
Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции  
инфраструктуры – структурного подразделения Центральной  
дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Утверждаю

Зам. директора по УР

 - А.А. Елисева

«17» 10 2017 г.

Разработчик:

  
Д.А. Дьяков, преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ,  
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:

  
А.И. Бычков, преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ,  
СамГУПС в г. Ртищево

  
А.А. Елисева, преподаватель высшей категории  
филиала СамГУПС в г. Ртищево.

**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,**  
**составленную преподавателем**  
**Филиала СамГУПС в г. Ртишево Дьяковым Д.А.**

Представленная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов второго курса и соответствует требованиям ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

На изучение данного курса отводится 102 часа: из них: теоретические занятия - 20 часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа — 34 часа.

В рабочей программе установлены и конкретизированы цели и задачи дисциплины, сформулированы требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС СПО. Разработанная программа раскрывает роль данной дисциплины в формировании основных профессиональных компетенций будущих специалистов. Наименования разделов, их количество и содержание соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочей программы учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены междисциплинарные интегративные связи, обеспечивающие высокое качество профессиональных компетенций будущих специалистов, порядок организации и тематика самостоятельной работы студентов, с указанием вида, формы работы, соответствующие общей логике образовательного процесса. Разработчиком рабочей программы указаны методы обучения, современные педагогические технологии, используемые в преподавании с учетом специфики дисциплины, что способствует совершенствованию методики преподавания.



**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,**  
**составленную преподавателем**  
**Филиала СамГУПС в Г. Ртищево Дьяковым Д.А.**

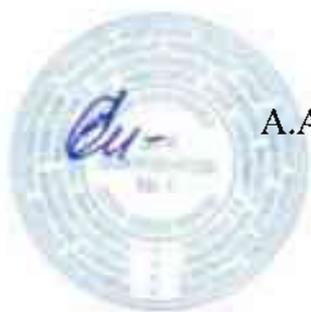
Представленная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов второго курса и соответствует требованиям ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов умений и навыков, ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа состоит из трёх разделов и рассчитана на 102 часа для студентов очной формы обучения базового уровня, включая дополнительные часы самостоятельной подготовки.

Предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» в учебных заведениях среднего специального образования; она может служить основой для разработки календарно-тематических планов по этой дисциплине.

Рецензент:



А.А. Елисеева, преподаватель высшей категории  
филиала СамГУПС в г. Ртищево

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в рамках программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины** Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в

рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.

ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
1. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	<i>28</i>
2. Выполнение сообщений, докладов, рефератов.	<i>4</i>
3. Выполнение тестирования.	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в четвёртом семестре.</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Понятия опасности и ее источники (стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, современные средства поражения военного характера). Характер возможных опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Основные понятия в области ЧС; источник ЧС; поражающий фактор. Безопасность и обеспечение безопасности в ЧС. Основная концепция безопасности— предупреждение потенциальных опасностей и защита от них. Защита от воздействия опасностей как основное условие выживания. Основная характеристика ж.д. транспорта как источника возможного возникновения ЧС.	1	2
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); основные понятия, термины и определения. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием РСЧС. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижение негативных последствий ЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства по предупреждению ЧС и задачи населения в ЧС, их функции.	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
<b>Тема 1.2. ЖТЧС. Организация, структура и задачи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТЧС) задачи, структура функции. Силы и средства ЖТЧС. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования МПС постоянной готовности. Пожарные и восстановительные поезда, их задачи, возможности, готовность. Объектовая служба ЖТЧС.	1	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
<b>Тема 1.3. Основные задачи и организационная структура ГО.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи. Структура и органы управления гражданской обороной. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием ГО. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Гражданские организации гражданской обороны (ГОГО). Органы управления, состав и решение функционирования. Службы оповещения, связи, противорадиационной и противохимической защиты.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	2-3
<b>Тема 1.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания, предназначение, структура, основные поражающие факторы, воздействие на человека, основные средства защиты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	3
	<b>Практическое занятие № 1. «Изучение технических средств выявления радиационной и химической обстановки».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 2. «Правила поведения и действия людей в очагах поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	2

<b>Тема 1.5. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</b>	<b>Практическое занятие № 3. «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка норм».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 4. «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Контрольная работа по разделу: « Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени».</b>		2-3
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.</b>	<b>Практическое занятие № 5. «Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 6. «Защита при снежных заносах, метелях, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Практическое занятие № 7. «Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, при авариях на воздушном и водном транспорте».	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».	1	2
	<b>Контрольная работа по разделу: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».</b>		2-3
Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек).		68	
Тема 3.1. Здоровье человека как комплексная характеристика его благополучия.	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье человека как комплексная характеристика его благополучия. Проблема здоровья населения России на современном этапе развития общества. Базовые понятия: здоровье, болезнь, «третье состояние».	2	2
Тема 3.2. Этапы формирования здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы формирования здоровья. Формирование здоровья, характеристика этапов формирования здоровья.	2	2
Тема 3.3. Питание как фактор управления физической и психической составляющими здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b> Питание как фактор управления физической и психической составляющими здоровья. Теории питания. Рациональное питание и его основные принципы. Основные правила и суточные нормы потребления основных пищевых веществ. Основные принципы питания и режима питания. Скрытые угрозы пищевых продуктов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 3.4. Современные подходы к формированию, сохранению и	<b>Содержание учебного материала</b> Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья. Валеологический подход к здоровью и оздоровлению организма. Системы, методы, средства, принципы и этапы оздоровления.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	2

<b>укреплению здоровья.</b>	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).		
	<b>Практическое занятие № 8. «Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
<b>Тема 3.5. Вредные привычки и здоровье человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вредные привычки и здоровье человека. Вредные привычки как фактор, разрушающий здоровье человека. Алкоголизм. Степени опьянения, внешние признаки легкой и тяжелой степени опьянения. Влияние табакокурения на организм человека, в том числе на развитие плода в период беременности. Стадии развития наркомании. Психическая и физическая зависимости. Абстиненция и толерантность. Профилактика аддитивного поведения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 9. «Вредные привычки и здоровье человека».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	2
<b>Тема 3.6. Основные инфекционные заболевания: причины, симптомы, профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные инфекционные заболевания: причины, симптомы, профилактика. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс». Классификация и пути передачи инфекционных заболеваний. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Эпидемиологический процесс.	2	2
	<b>Практическое занятие № 10. «Основные инфекционные заболевания: причины, симптомы, профилактика».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
<b>Тема 3.7. Неотложные состояния, причины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие, доврачебная помощь. Понятие о неотложных состояниях различных систем организма человека. Причины и факторы,	2	2

<b>и факторы их вызывающие, доврачебная помощь</b>	вызывающие неотложные состояния. Основные неотложные состояния. Доврачебная помощь. Три группы мероприятий доврачебной помощи.		
	<b>Практическое занятие № 11. «Транспортировка пострадавших».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 12. «Первая медицинская помощь при воздействии на организм абиотических и биотических поражающих факторов».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 13. «Первая медицинская помощь при попадании в организм инородных тел».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 14. «Уход за больным в домашних условиях».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 15. «Параметры жизнедеятельности. Сердечно- легочная реанимация».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
<b>Практическое занятие № 16. «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания».</b>	2	3	
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2	

<b>Тема 3.8. Медико – санитарная подготовка.</b>	<b>Практическое занятие № 17. «Общие сведения о ранах, осложнениях, способах остановки кровотечения и обработки».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 18. «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей».</b>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 19. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок».</b>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 20. «Первая (доврачебная) помощь при ожогах».</b>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 21. «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».</b>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 22. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током».</b>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
<b>Практическое занятие № 23. «Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании».</b>	2	2-3	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 24. «Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Контрольная работа по разделу: «Основы медицинских знаний».</b>		2-3
	<b>Итоговая контрольная работа.</b>		2-3
<b>Всего:</b>		102	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для юношей).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Понятия опасности и ее источники (стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, современные средства поражения военного характера). Характер возможных опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Основные понятия в области ЧС; источник ЧС; поражающий фактор. Безопасность и обеспечение безопасности в ЧС. Основная концепция безопасности— предупреждение потенциальных опасностей и защита от них. Защита от воздействия опасностей как основное условие выживания. Основная характеристика ж.д. транспорта как источника возможного возникновения ЧС.	1	2
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); основные понятия, термины и определения. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием РСЧС. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижение негативных последствий ЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства по предупреждению ЧС и задачи населения в ЧС, их функции.	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
<b>Тема 1.2. ЖТЧС. Организация, структура и задачи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТЧС) задачи, структура функции. Силы и средства ЖТЧС. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования МПС постоянной готовности. Пожарные и восстановительные поезда, их задачи, возможности, готовность. Объектовая служба ЖТЧС.	1	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
<b>Тема 1.3. Основные задачи и организационная структура ГО.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи. Структура и органы управления гражданской обороной. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием ГО. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Гражданские организации гражданской обороны (ГОГО). Органы управления, состав и решение функционирования. Службы оповещения, связи, противорадиационной и противохимической защиты.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	2-3
<b>Тема 1.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания, предназначение, структура, основные поражающие факторы, воздействие на человека, основные средства защиты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	3
	<b>Практическое занятие № 1. «Изучение технических средств выявления радиационной и химической обстановки».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 2. «Правила поведения и действия людей в очагах поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	2

<b>Тема 1.5. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</b>	<b>Практическое занятие № 3. «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка норм».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 4. «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Контрольная работа по разделу: « Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени».</b>		2-3
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.</b>	<b>Практическое занятие № 5. «Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 6. «Защита при снежных заносах, метелях, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Практическое занятие № 7. «Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, при авариях на воздушном и водном транспорте».	2	3
	Самостоятельная работа: Изучение постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».	1	2
	Контрольная работа по разделу: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».		2-3
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей).		<b>68</b>	
Тема 3.1. Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск.	Содержание учебного материала Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск.	8	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	2
Тема 3.2. Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом.	Содержание учебного материала Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом.	6	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 3.3. Воинская дисциплина.	Практическое занятие № 8. «Воинская дисциплина. Её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
Тема 3.4. Военная присяга. Боевое знамя	Практическое занятие № 9. «Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Ритуалы ВС РФ».	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к	1	2

<b>воинской части. Ритуалы ВС РФ.</b>	разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).		
<b>Тема 3.5. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы.</b>	<b>Практическое занятие № 10. «Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы - дни славных побед».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
<b>Тема 3.6. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Взаимоотношения между ними.</b>	<b>Практическое занятие № 11. «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Взаимоотношения между ними».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
<b>Тема 3.7. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты.</b>	<b>Практическое занятие № 12. «Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
<b>Тема 3.8. Строевая подготовка.</b>	<b>Практическое занятие № 13. «Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 14. «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строи, подход к начальнику и отход от него».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2

	<b>Практическое занятие № 15. «Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
<b>Тема 3.9. Материальная часть автомата Калашникова.</b>	<b>Практическое занятие № 16. «Материальная часть автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата, подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
<b>Тема 3.10. Медико – санитарная подготовка.</b>	<b>Практическое занятие № 17. «Общие сведения о ранах, осложнения, способах остановки кровотечения и обработки».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 18. «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей».</b>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 19. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок».</b>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 20. «Первая (доврачебная) помощь при ожогах».</b>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 21. «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».</b>	2	2-3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 22. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током».</b>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 23. «Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании».</b>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Практическое занятие № 24. «Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	2
	<b>Контрольная работа по разделу: «Основы военной службы».</b>		2-3
	<b>Итоговая контрольная работа.</b>		2-3
<b>Всего:</b>		102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) № 20 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Общевойсковой противогаз

Респиратор Р-2

Ватно-марлевая повязка

Медицинская сумка в комплекте

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

##### **Технические средства обучения:**

Анемометр ручной электромагнитный АРЭ-М

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Индикатор радиоактивности Радекс РД 1503

Барометр-анероид метеорологический БА ММ-1

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 3.2.1 Основные источники:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 319 с.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 263 с.

#### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.
2. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 352 с.
3. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 171 с.
4. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с.

#### 3.2.3 Интернет – ресурсы:

Интернет - ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ ([www.mil.ru](http://www.mil.ru))
2. Сайт Министерства РФ по делам ГО и ЧС ( [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru))
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ ([www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru))

## 4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>- Текущий контроль - текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний учащихся по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года (практические работы в соответствии с учебной программой). В качестве форм текущего контроля используются письменные и домашние работы, тесты, устный опрос;</p> <p>- Рубежный контроль - проводится в течение учебного года в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины после</p>

<p>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Освоенные компетенции:</b></p> <p>- общие:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>- профессиональные:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.</p> <p>ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок.</p> <p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с</p>	<p>изучения каждого раздела. В качестве форм рубежного контроля используются контрольные работы и тестирование.</p> <p>- Итоговый контроль - дифференцированный зачет, установленный учебным планом.</p> <p><b>Форма оценки результативности обучения:</b></p> <p>- традиционная система отметок, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <p>-вводный-уровень знаний учащихся, общая эрудиция. Тестирование, беседа, наблюдение;</p> <p>-текущий-усвоение учебного материала по теме. Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование;</p>
---	--

<p>использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.1.Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.3.Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 3.1.Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p> <p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.</p> <p>ПК 4.1.Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p> <p>ПК 4.3.Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p> <p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>	<p>-коррекция-ликвидация пробелов.</p> <p>Повторные тесты, индивидуальные консультации.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего и рубежного контроля.</p>
---	---

## **5. Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности - лекции, чтение, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности - изучение и закрепление нового информационного материала, творческие задания, работа в малых группах, интерактивная лекция, ученик в роли учителя, работа с наглядным пособием, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы.

## Программное обеспечение

Программное обеспечение:	№ лицензии	Тип лицензии
WINDOWS 7	47699267	Академическая
Microsoft Office 2010	47132152	Академическая
Kaspersky Endpoint Security 10	2304-170712-134015-487-307	с 12.07.2017 до 21.08.2019
Pinnacle Studio 17	065600	Бессрочно
7 Zip		Бесплатная, бессрочно

Программное обеспечение:	№ лицензии	Тип лицензии
WINDOWS XP	14364682	Академическая
Microsoft Office 2007	43449262	Академическая
WinRar	065600	Бессрочно
Total Commander	065600	Бессрочно
Baibu Antivirus		Бесплатная, бессрочно

## Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018-2019 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год по дисциплине *ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности* отсутствуют.

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании ЦК 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

« 31 » 08 20 18 г. (протокол № 1 ).  
Председатель ЦК  /Гундарева Е.В./

## Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год по дисциплине *ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности*.

В рабочую программу внести следующие изменения:

В связи с подключением филиала СамГУПС в г. Ртищево к ЭБС «BOOK.RU» внесены изменения в раздел Перечень литературы и средств обучения:

### Основная

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127> (дата обращения: 25.03.2020). — Текст : электронный.

### Дополнительная

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-406-03341-8. — URL: <https://book.ru/book/933506>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/450749>.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450781>

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании ЦК 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

« 31 » \_\_\_\_\_ 20 19 г. (протокол № 1 ).  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Гундарева Е.В./

### Лист согласования

Дополнения и изменения к учебной программе на 2020-2021 учебный год по дисциплине *ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности* отсутствуют.

На основании приказа №109 от 28.08.2020 «Об организации учебного процесса филиала СамГУПС в г. Ртищево в условиях предотвращения новой коронавирусной инфекции COVID-19» и положении о дистанционном обучении преподавание дисциплины ведётся в дистанционном формате на образовательной платформе Zoom до особого распоряжения.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

«31» августа 2020 г.(протокол №1).

Председатель ЦК  /Гундарева Е.В./