

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2022
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

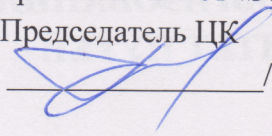
***23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам).***

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2022**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальностей 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог, 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦК

 /Е.В. Гундарева/

Рабочая программа учебной дисциплины составлена
в соответствии с требованиями ФГОС по
специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам) (приказ
Минобрнауки № 376 от 22 апреля 2014г.) и на
основе примерной программы учебной дисциплины

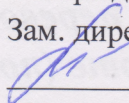
Согласовано



Булгаков С.М. – заместитель начальника
Мичуринского центра организации работы
железнодорожных станций Юго-Восточной
дирекции управления движением –
структурного подразделения Центральной
дирекции управления движением – филиала
ОАО «РЖД».

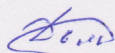
Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова

«31» августа 2022г.

Разработчик:



Д.А. Дьяков преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ,
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



А.Ю. Кожакин преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ,
ГБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей"

М.А. Мережникова, преподаватель высшей категории
филиала СамГУПС в г. Ртищево

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в рамках программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 - применять первичные средства пожаротушения;

У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

специальности;

У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 - основы военной службы и обороны государства;

З 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

- личностные результаты

ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП) (заочное отделение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
лабораторные работы	<i>28</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
1. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	<i>28</i>
2. Выполнение сообщений, докладов, рефератов.	<i>4</i>
3. Выполнение тестирования.	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в шестом семестре.</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>88</i>
в том числе:	
выполнение контрольной работы	<i>22</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
5 семестр		54	
Введение.	<p>Содержание учебного материала Понятия опасности и ее источники (стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, современные средства поражения военного характера). Характер возможных опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Основные понятия в области ЧС; источник ЧС; поражающий фактор. Безопасность и обеспечение безопасности в ЧС. Основная концепция безопасности— предупреждение потенциальных опасностей и защита от них. Защита от воздействия опасностей как основное условие выживания. Основная характеристика ж.д. транспорта как источника возможного возникновения ЧС.</p>	2	У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16.
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.		22	
Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи.	<p>Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); основные понятия, термины и определения. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием РСЧС. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства по предупреждению ЧС и задачи населения в ЧС, их функции.</p>	1	У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16.

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16.
Тема 1.2. ЖТСЧС. Организация, структура и задачи.	Содержание учебного материала Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТСЧС) задачи, структура функции. Силы и средства ЖТСЧС. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования МПС постоянной готовности. Пожарные и восстановительные поезда, их задачи, возможности, готовность. Объектовая служба ЖТСЧС.	1	ПК 1.3,ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК1,У1,34, ЛР.10, ЛР.16.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 2.2., ПК 2.3, ОК1,У1,34, ЛР.10, ЛР.16.
Тема 1.3. Основные задачи и организационная структура ГО.	Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи. Структура и органы управления гражданской обороной. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием ГО. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижение негативных последствий ЧС. Гражданские организации гражданской обороны (ГОГО). Органы управления, состав и решение функционирования. Службы оповещения, связи, противорадиационной и противохимической защиты.	2	У1,34, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	У1,34, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Тема 1.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	Содержание учебного материала История создания, предназначение, структура, основные поражающие факторы, воздействие на человека, основные средства защиты.	2	ОК2,У1,32, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 1. «Изучение технических средств выявления радиационной и химической обстановки».	2	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.

	Лабораторная работа № 2. «Правила поведения и действия людей в очагах поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения».	2	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Лабораторная работа № 3. «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка норм».	2	ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 4. «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения».	2	ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Контрольная работа по разделу: « Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени».		ОК1,ОК2,ОК3, У1,У2,У3, 32,34,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		9	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации	Практическое занятие № 1. «Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах».	2	ПК 1.3, ОК4, 31, ЛР.10, ЛР.20.

<p>природного характера.</p> <p>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p>	<p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	1	ПК 1.3, ОК4, 31, ЛР.10, ЛР.20.
	<p>Лабораторная работа № 5. «Защита при снежных заносах, метелях, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах».</p>	2	ПК1.1, ПК 1.2, 32, ЛР.10, ЛР.20.
	<p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	1	ПК1.1, ПК 1.2., 32, ЛР.10, ЛР.20.
	<p>Лабораторная работа № 6. «Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, при авариях на воздушном и водном транспорте».</p>	2	ПК 2.1, ПК 2.2, У4,31,36, ЛР.10, ЛР.20.
	<p>Самостоятельная работа: Изучение постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».</p>	1	ПК 2.1., 31,32, ЛР.10, ЛР.20.
	<p>Контрольная работа по разделу: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».</p>		ОК3,ОК4, У4,31,32,36, ЛР.10, ЛР.20.
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек).</p>		69	
<p>Тема 3.1. Здоровье человека как комплексная характеристика его благополучия.</p>	<p>Содержание учебного материала Здоровье человека как комплексная характеристика его благополучия. Проблема здоровья населения России на современном этапе развития общества. Базовые понятия: здоровье, болезнь, «третье состояние».</p>	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<p>Тема 3.2. Этапы формирования здоровья.</p>	<p>Содержание учебного материала Этапы формирования здоровья. Формирование здоровья, характеристика этапов формирования здоровья.</p>	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<p>Тема 3.3. Питание как фактор управления физической и психической составляющими здоровья.</p>	<p>Содержание учебного материала Питание как фактор управления физической и психической составляющими здоровья. Теории питания. Рациональное питание и его основные принципы. Основные правила и суточные нормы потребления основных пищевых веществ. Основные принципы питания и режима питания. Скрытые угрозы пищевых продуктов.</p>	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.

Тема 3.4. Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья.	Содержание учебного материала Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья. Валеологический подход к здоровью и оздоровлению организма. Системы, методы, средства, принципы и этапы оздоровления.	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Практическое занятие № 2. «Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья».	2	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Тема 3.5. Вредные привычки и здоровье человека.			
	Практическое занятие № 3. «Вредные привычки и здоровье человека».	2	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Тема 3.6. Основные инфекционные заболевания: причины, симптомы, профилактика.			ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Практическое занятие № 4. «Основные инфекционные заболевания: причины, симптомы, профилактика».	2	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Тема 3.7. Неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие, доврачебная помощь			ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Практическое занятие № 5. «Транспортировка пострадавших».	2	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.

Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Практическое занятие № 6. «Первая медицинская помощь при воздействии на организм абиотических и биотических поражающих факторов».	2	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
6 семестр	48	
Практическое занятие № 7. «Первая медицинская помощь при попадании в организм инородных тел».	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Практическое занятие № 8. «Уход за больным в домашних условиях».	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Практическое занятие № 9. «Параметры жизнедеятельности. Сердечно- легочная реанимация».	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8,

			310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Практическое занятие № 10. «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания».	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Тема 3.8. Медико – санитарная подготовка.	Содержание учебного материала Медико – санитарная подготовка. Понятие о травматизме, основных видах травм (ушиб, растяжение и разрыв связок сустава, вывих, перелом, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки, позвоночника, таза, травмы живота). Анатомо-физиологические особенности строения человека. Объем первой медицинской помощи и принципы транспортировки при повреждениях различных органов и систем; цели и методы транспортной иммобилизации. Оказание первой медицинской помощи при травмах различных органов и систем.	8	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 7. «Общие сведения о ранах, осложнения, способах остановки кровотечения и обработки».	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 8. «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей».	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8,

			310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 9. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок».	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 10. «Первая (доврачебная) помощь при ожогах».	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 11. «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 12. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током».	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.

	<p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p>Лабораторная работа № 13. «Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании».</p>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p>Лабораторная работа № 14. «Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь».</p>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p>Контрольная работа по разделу: «Основы медицинских знаний».</p>		ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p>Итоговая контрольная работа.</p>		ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК1-9, У1-8,31-10, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Всего:		102	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для юношей).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
5 семестр		54	
Введение.	<p>Содержание учебного материала Понятия опасности и ее источники (стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, современные средства поражения военного характера). Характер возможных опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Основные понятия в области ЧС; источник ЧС; поражающий фактор. Безопасность и обеспечение безопасности в ЧС. Основная концепция безопасности— предупреждение потенциальных опасностей и защита от них. Защита от воздействия опасностей как основное условие выживания. Основная характеристика ж.д. транспорта как источника возможного возникновения ЧС.</p>	2	У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16.
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.		22	
Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи.	<p>Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); основные понятия, термины и определения. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием РСЧС. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства по предупреждению ЧС и задачи населения в ЧС, их функции.</p>	1	У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16.

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16.
Тема 1.2. ЖТСЧС. Организация, структура и задачи.	Содержание учебного материала Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТСЧС) задачи, структура функции. Силы и средства ЖТСЧС. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования МПС постоянной готовности. Пожарные и восстановительные поезда, их задачи, возможности, готовность. Объектовая служба ЖТСЧС.	1	ПК 1.3,ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК1,У1,34, ЛР.10, ЛР.16.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 2.2., ПК 2.3, ОК1,У1,34, ЛР.10, ЛР.16.
Тема 1.3. Основные задачи и организационная структура ГО.	Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи. Структура и органы управления гражданской обороной. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием ГО. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Гражданские организации гражданской обороны (ГОГО). Органы управления, состав и решение функционирования. Службы оповещения, связи, противорадиационной и противохимической защиты.	2	У1,34, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	У1,34, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Тема 1.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	Содержание учебного материала История создания, предназначение, структура, основные поражающие факторы, воздействие на человека, основные средства защиты.	2	ОК2,У1,32, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 1. «Изучение технических средств выявления радиационной и химической обстановки».	2	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 2. «Правила поведения и действия людей в очагах поражения».	2	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.

	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения».		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Лабораторная работа № 3. «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка норм».	2	ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 4. «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения».	2	ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Контрольная работа по разделу: « Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени».		ОК1,ОК2,ОК3, У1,У2,У3, 32,34,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		9	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Практическое занятие № 1. «Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах».	2	ПК 1.3, ОК4, 31, ЛР.10, ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.3, ОК4, 31, ЛР.10, ЛР.20.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Лабораторная работа № 5. «Защита при снежных заносах, метелях, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах».	2	ПК1.1, ПК 1.2, 32, ЛР.10, ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК1.1, ПК 1.2., 32, ЛР.10, ЛР.20.
	Лабораторная работа № 6. «Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, при авариях на воздушном и водном транспорте».	2	ПК 2.1, ПК 2.2, У4,31,36, ЛР.10, ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Изучение постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».	1	ПК 2.1., 31,32, ЛР.10, ЛР.20.
	Контрольная работа по разделу: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».		ОК3,ОК4, У4,31,32,36, ЛР.10, ЛР.20.
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей).		69	
Тема 3.1. Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск.	Содержание учебного материала Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск.	2	ОК5, У5, 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК5, У5, 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
Тема 3.2. Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом.	Содержание учебного материала Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом.	2	ОК6, У5, У6, 37, 3 9, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК6, У5, У6, 37, 3 9, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
Тема 3.3. Воинская дисциплина.	Практическое занятие № 2. «Воинская дисциплина. Её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания».	2	ОК7, 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК7, 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
Тема 3.4. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Ритуалы ВС РФ.	Практическое занятие № 3. «Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Ритуалы ВС РФ».	2	3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
Тема 3.5. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы.	Практическое занятие № 4. «Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы - дни славных побед».	2	3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
Тема 3.6. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Взаимоотношения между ними.	Практическое занятие № 5. «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Взаимоотношения между ними».	2	33,У7, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	33,У7, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
Тема 3.7. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты.	Практическое занятие № 6. «Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты».	2	3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.,
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.,
6 семестр		48	
Тема 3.8. Строевая подготовка.	Практическое занятие № 7. «Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении».	2	ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	Практическое занятие № 8. «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строи, подход к начальнику и отход от него».	2	ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	Практическое занятие № 9. «Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте».	2	ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
Тема 3.9. Материальная часть автомата Калашникова.	Практическое занятие № 10 «Материальная часть автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата, подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата».	2	38, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	38, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16., ЛР.20.
Тема 3.10. Медико – санитарная подготовка.	Содержание учебного материала Медико – санитарная подготовка. Понятие о травматизме, основных видах травм (ушиб, растяжение и разрыв связок сустава, вывих, перелом, черепномозговая травма, травмы грудной клетки, позвоночника, таза, травмы живота). Анатомо-физиологические особенности строения человека. Объем первой медицинской помощи и принципы транспортировки при повреждениях различных органов и систем; цели и методы транспортной иммобилизации. Оказание первой медицинской помощи при травмах различных органов и систем.	8	ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 7. «Общие сведения о ранах, осложнения, способах остановки кровотечения и обработки».	2	ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 8. «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей».	2	ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310,

			ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 9. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок».	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 10. «Первая (доврачебная) помощь при ожогах».	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 11. «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 12. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током».	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	Лабораторная работа № 13. «Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании».	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.

	<p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p>Лабораторная работа № 14. «Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь».</p>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p>Контрольная работа по разделу: «Основы военной службы».</p>		ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК5-ОК9, У5-У8, 37-310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p>Итоговая контрольная работа.</p>		ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК1-9, У1-8,31-10, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16., ЛР.20.
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) № 20 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой противогаз

Респиратор Р-2

Ватно-марлевая повязка

Медицинская сумка в комплекте

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Технические средства обучения:

Анемометр ручной электромагнитный АРЭ-М

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Индикатор радиоактивности Радекс РД 1503

Барометр-анероид метеорологический БА ММ-1

3.2. Информационное обеспечение обучения (для юношей)

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности.: учебник.	Москва :КноРус, 2019. — 282 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/929396	[Электронный ресурс]
1.	Косолапова Н.В. , Прокопенко НА.	Безопасность жизнедеятельности.: Учебник.	Москва :КноРус, 2019. — 192 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/930413	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Косолапова Н.В., Прокопенко НА.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие.	Москва :КноРус, 2018. — 155 с. —режим доступа: https://www.book.ru/book/926359	[Электронный ресурс]
2.	Резчиков Е. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/465937	[Электронный ресурс]

Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ (www.mil.ru)
2. Сайт Министерства РФ по делам ГО и ЧС (www.mchs.gov.ru)
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ (www.minzdravsoc.ru)

3.2. Информационное обеспечение обучения (для девушек)

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности.: учебник.	Москва :КноРус, 2019. — 282 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/929396	[Электронный ресурс]
1.	Косолапова Н.В. , Прокопенко НА.	Безопасность жизнедеятельности.: Учебник.	Москва :КноРус, 2019. — 192 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/930413	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Косолапова Н.В., Прокопенко НА.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие.	Москва :КноРус, 2018. — 155 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/926359	[Электронный ресурс]
2.	Вайнер Э.Н.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Москва : КноРус, 2021. — 307 с. — режим доступа : https://www.book.ru/book/938049	[Электронный ресурс]

Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ (www.mil.ru)
2. Сайт Министерства РФ по делам ГО и ЧС (www.mchs.gov.ru)
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ (www.minzdravsoc.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений.	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии; знает, как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; знает, как, использовать информационно-коммуникационные технологии, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Знает, как выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками; организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного</p>	

<p>ПК 1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения</p>	<p>процесса; организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса; обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов; организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями; обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов; применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
---	--	---

<p>пользователей транспорта и перевозчика.</p>		
<p>ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p> <p>ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p> <p>ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровью окружающей среде и т.д.</p>	<p>Отношение обучающихся к себе, к России как к Родине (Отечеству), к закону, государству и к гражданскому обществу, отношений с окружающими людьми, к окружающему миру, живой природе, художественной культуре, к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни, к труду, в сфере социально – экономических отношений, а также физического психологического, социального и академического благополучия.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
<p>3 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>	<p>демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов;</p>	

<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3 3 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3 6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>3 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>	<p>демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны; демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей; демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности. демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре. демонстрирует знание</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
---	--	---

<p>обязанностей военной службы;</p> <p>З 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны. демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
--	---	---

<p>У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4 - применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
--	--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности - лекции, чтение, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности - изучение и закрепление нового информационного материала, творческие задания, работа в малых группах, интерактивная лекция, ученик в роли учителя, работа с наглядным пособием, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы.

Рецензия
на рабочую программу
дисциплины Безопасность жизнедеятельности,
составленную преподавателем
филиала СамГУПС в г. Ртищево Дьяковым Д.А.

Представленная программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана для студентов третьего курса и соответствует требованиям ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

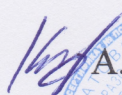
На изучение данного курса отводится 102 часа: из них: теоретические занятия - 20 часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа — 34 часа.

В рабочей программе установлены и конкретизированы цели и задачи дисциплины, сформулированы требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС СПО. Разработанная программа раскрывает роль данной дисциплины в формировании основных профессиональных компетенций будущих специалистов. Наименования разделов, их количество и содержание соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочей программы учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены междисциплинарные интегративные связи, обеспечивающие высокое качество профессиональных компетенций будущих специалистов, порядок организации и тематика самостоятельной работы студентов, с указанием вида, формы работы, соответствующие общей логике образовательного процесса. Разработчиком рабочей программы указаны методы обучения, современные педагогические технологии, используемые в преподавании с учетом специфики дисциплины, что способствует совершенствованию методики преподавания.

Рабочая программа может быть рекомендована при изучении учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент:



А.Ю. Кожакин преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ,

ГБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей"



Рецензия
на рабочую программу
дисциплины Безопасность жизнедеятельности,
составленную преподавателем
филиала СамГУПС в Г. Ртищево Дьяковым Д.А.

Представленная программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана для студентов третьего курса и соответствует требованиям ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов умений и навыков, ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа состоит из трёх разделов и рассчитана на 102 часа для студентов очной формы обучения базового уровня, включая дополнительные часы самостоятельной подготовки.

Предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения по дисциплине Безопасности жизнедеятельности в учебных заведениях среднего специального образования; она может служить основой для разработки календарно-тематических планов по этой дисциплине.

Рецензент:



М. А. Мережникова, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г. Ртищево.