

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Александрович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам).***

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>30</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>37</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в рамках программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 - применять первичные средства пожаротушения;

У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

специальности;

У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 - основы военной службы и обороны государства;

З 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- профессиональные:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**- личные результаты**

ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП) (заочное отделение):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
лабораторные работы	<i>28</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
1. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	<i>28</i>
2. Выполнение сообщений, докладов, рефератов.	<i>4</i>
3. Выполнение тестирования.	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в шестом семестре.</i>	



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>88</i>
в том числе:	
выполнение контрольной работы	<i>22</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>		<b>54</b>	
<b>Введение.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятия опасности и ее источники (стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, современные средства поражения военного характера). Характер возможных опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Основные понятия в области ЧС; источник ЧС; поражающий фактор. Безопасность и обеспечение безопасности в ЧС. Основная концепция безопасности— предупреждение потенциальных опасностей и защита от них. Защита от воздействия опасностей как основное условие выживания. Основная характеристика ж.д. транспорта как источника возможного возникновения ЧС.</p>	2	У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16.
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); основные понятия, термины и определения. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием РСЧС. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства по предупреждению ЧС и задачи населения в ЧС, их функции.</p>	1	У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16.

	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16.
<b>Тема 1.2.</b> <b>ЖТСЧС.</b> <b>Организация, структура и задачи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТСЧС) задачи, структура функции. Силы и средства ЖТСЧС. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования МПС постоянной готовности. Пожарные и восстановительные поезда, их задачи, возможности, готовность. Объектовая служба ЖТСЧС.	1	ПК 1.3,ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК1,У1,34, ЛР.10, ЛР.16.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 2.2., ПК 2.3, ОК1,У1,34, ЛР.10, ЛР.16.
<b>Тема 1.3.</b> <b>Основные задачи и организационная структура ГО.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи. Структура и органы управления гражданской обороной. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием ГО. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижение негативных последствий ЧС. Гражданские организации гражданской обороны (ГОГО). Органы управления, состав и решение функционирования. Службы оповещения, связи, противорадиационной и противохимической защиты.	2	У1,34, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	У1,34, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Тема 1.4.</b> <b>Ядерное, химическое и биологическое оружие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания, предназначение, структура, основные поражающие факторы, воздействие на человека, основные средства защиты.	2	ОК2,У1,32, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 1. «Изучение технических средств выявления радиационной и химической обстановки».</b>	2	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.

	<b>Лабораторная работа № 2. «Правила поведения и действия людей в очагах поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения».</b>	2	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b>	<b>Лабораторная работа № 3. «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка норм».</b>	2	ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 4. «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения».</b>	2	ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Контрольная работа по разделу: « Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени».</b>		ОК1,ОК2,ОК3, У1,У2,У3, 32,34,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Практическое занятие № 1. «Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах».</b>	2	ПК 1.3, ОК4, 31, ЛР.10, ЛР.20.

<p><b>природного характера.</b></p> <p><b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	1	ПК 1.3, ОК4, 31, ЛР.10, ЛР.20.
	<p><b>Лабораторная работа № 5. «Защита при снежных заносах, метелях, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах».</b></p>	2	ПК1.1, ПК 1.2, 32, ЛР.10, ЛР.20.
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	1	ПК1.1, ПК 1.2., 32, ЛР.10, ЛР.20.
	<p><b>Лабораторная работа № 6. «Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, при авариях на воздушном и водном транспорте».</b></p>	2	ПК 2.1, ПК 2.2, У4,31,36, ЛР.10, ЛР.20.
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».</p>	1	ПК 2.1., 31,32, ЛР.10, ЛР.20.
	<p><b>Контрольная работа по разделу: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».</b></p>		ОК3,ОК4, У4,31,32,36, ЛР.10, ЛР.20.
<p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек).</b></p>		<b>69</b>	
<p><b>Тема 3.1. Здоровье человека как комплексная характеристика его благополучия.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Здоровье человека как комплексная характеристика его благополучия. Проблема здоровья населения России на современном этапе развития общества. Базовые понятия: здоровье, болезнь, «третье состояние».</p>	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<p><b>Тема 3.2. Этапы формирования здоровья.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Этапы формирования здоровья. Формирование здоровья, характеристика этапов формирования здоровья.</p>	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<p><b>Тема 3.3. Питание как фактор управления физической и психической составляющими здоровья.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Питание как фактор управления физической и психической составляющими здоровья. Теории питания. Рациональное питание и его основные принципы. Основные правила и суточные нормы потребления основных пищевых веществ. Основные принципы питания и режима питания. Скрытые угрозы пищевых продуктов.</p>	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.

<b>Тема 3.4.</b> <b>Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья. Валеологический подход к здоровью и оздоровлению организма. Системы, методы, средства, принципы и этапы оздоровления.	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Практическое занятие № 2. «Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья».</b>	2	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Тема 3.5.</b> <b>Вредные привычки и здоровье человека.</b>			
	<b>Практическое занятие № 3. «Вредные привычки и здоровье человека».</b>	2	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Тема 3.6.</b> <b>Основные инфекционные заболевания: причины, симптомы, профилактика.</b>			ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Практическое занятие № 4. «Основные инфекционные заболевания: причины, симптомы, профилактика».</b>	2	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Тема 3.7.</b> <b>Неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие, доврачебная помощь</b>			ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Практическое занятие № 5. «Транспортировка пострадавших».</b>	2	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.

<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Практическое занятие № 6. «Первая медицинская помощь при воздействии на организм абиотических и биотических поражающих факторов».</b>	2	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>6 семестр</b>	<b>48</b>	
<b>Практическое занятие № 7. «Первая медицинская помощь при попадании в организм инородных тел».</b>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Практическое занятие № 8. «Уход за больным в домашних условиях».</b>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Практическое занятие № 9. «Параметры жизнедеятельности. Сердечно- легочная реанимация».</b>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8,

			310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Практическое занятие № 10. «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания».</b>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Тема 3.8. Медико – санитарная подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Медико – санитарная подготовка. Понятие о травматизме, основных видах травм (ушиб, растяжение и разрыв связок сустава, вывих, перелом, черепномозговая травма, травмы грудной клетки, позвоночника, таза, травмы живота). Анатомо-физиологические особенности строения человека. Объем первой медицинской помощи и принципы транспортировки при повреждениях различных органов и систем; цели и методы транспортной иммобилизации. Оказание первой медицинской помощи при травмах различных органов и систем.	8	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 7. «Общие сведения о ранах, осложнениях, способах остановки кровотечения и обработки».</b>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 8. «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей».</b>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8,



			310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 9. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок».</b>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 10. «Первая (доврачебная) помощь при ожогах».</b>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 11. «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».</b>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 12. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током».</b>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p><b>Лабораторная работа № 13. «Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании».</b></p>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p><b>Лабораторная работа № 14. «Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь».</b></p>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p><b>Контрольная работа по разделу: «Основы медицинских знаний».</b></p>		ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1- 2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p><b>Итоговая контрольная работа.</b></p>		ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК1-9, У1-8,31-10, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Всего:</b>		102	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для юношей).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>		<b>54</b>	
<b>Введение.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятия опасности и ее источники (стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, современные средства поражения военного характера). Характер возможных опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Основные понятия в области ЧС; источник ЧС; поражающий фактор. Безопасность и обеспечение безопасности в ЧС. Основная концепция безопасности— предупреждение потенциальных опасностей и защита от них. Защита от воздействия опасностей как основное условие выживания. Основная характеристика ж.д. транспорта как источника возможного возникновения ЧС.</p>	2	У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16.
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); основные понятия, термины и определения. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием РСЧС. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства по предупреждению ЧС и задачи населения в ЧС, их функции.</p>	1	У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16.

	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	У1,У2,34, ЛР.10, ЛР.16.
<b>Тема 1.2.</b> <b>ЖТСЧС.</b> <b>Организация, структура и задачи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТСЧС) задачи, структура функции. Силы и средства ЖТСЧС. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования МПС постоянной готовности. Пожарные и восстановительные поезда, их задачи, возможности, готовность. Объектовая служба ЖТСЧС.	1	ПК 1.3,ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК1,У1,34, ЛР.10, ЛР.16.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 2.2., ПК 2.3, ОК1,У1,34, ЛР.10, ЛР.16.
<b>Тема 1.3.</b> <b>Основные задачи и организационная структура ГО.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи. Структура и органы управления гражданской обороной. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием ГО. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Гражданские организации гражданской обороны (ГОГО). Органы управления, состав и решение функционирования. Службы оповещения, связи, противорадиационной и противохимической защиты.	2	У1,34, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	У1,34, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Тема 1.4.</b> <b>Ядерное, химическое и биологическое оружие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания, предназначение, структура, основные поражающие факторы, воздействие на человека, основные средства защиты.	2	ОК2,У1,32, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 1. «Изучение технических средств выявления радиационной и химической обстановки».</b>	2	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 2. «Правила поведения и действия людей в очагах поражения».</b>	2	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.

	<b>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения».</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК2,У1,32 ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b>	<b>Лабораторная работа № 3. «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка норм».</b>	2	ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 4. «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения».</b>	2	ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 2.2., ОК3,У1,У3,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Контрольная работа по разделу: « Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени».</b>		ОК1,ОК2,ОК3, У1,У2,У3, 32,34,35, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.</b>	<b>Практическое занятие № 1. «Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах».</b>	2	ПК 1.3, ОК4, 31, ЛР.10, ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.3, ОК4, 31, ЛР.10, ЛР.20.

<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b>	<b>Лабораторная работа № 5. «Защита при снежных заносах, метелях, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах».</b>	2	ПК1.1, ПК 1.2, 32, ЛР.10, ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК1.1, ПК 1.2., 32, ЛР.10, ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 6. «Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, при авариях на воздушном и водном транспорте».</b>	2	ПК 2.1, ПК 2.2, У4,31,36, ЛР.10, ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».	1	ПК 2.1., 31,32, ЛР.10, ЛР.20.
	<b>Контрольная работа по разделу: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».</b>		ОК3,ОК4, У4,31,32,36, ЛР.10, ЛР.20.
<b>Раздел 3. Основы военной службы (для юношей).</b>		<b>69</b>	
<b>Тема 3.1. Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск.	2	ОК5, У5, 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК5, У5, 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
<b>Тема 3.2. Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом.	2	ОК6, У5, У6, 37, 3 9, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК6, У5, У6, 37, 3 9, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
<b>Тема 3.3. Воинская дисциплина.</b>	<b>Практическое занятие № 2. «Воинская дисциплина. Её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания».</b>	2	ОК7, 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.

	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК7, 3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
<b>Тема 3.4.</b> <b>Военная присяга.</b> <b>Боевое знамя воинской части.</b> <b>Ритуалы ВС РФ.</b>	<b>Практическое занятие № 3. «Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Ритуалы ВС РФ».</b>	2	3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
<b>Тема 3.5.</b> <b>Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы.</b>	<b>Практическое занятие № 4. «Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы - дни славных побед».</b>	2	3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
<b>Тема 3.6.</b> <b>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</b> <b>Взаимоотношения между ними.</b>	<b>Практическое занятие № 5. «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Взаимоотношения между ними».</b>	2	33,У7, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	33,У7, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
<b>Тема 3.7.</b> <b>Караульная служба.</b> <b>Обязанности и действия часового.</b> <b>Суточный наряд роты.</b>	<b>Практическое занятие № 6. «Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты».</b>	2	3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.,
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	3 3, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.,
<b>6 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Строевая подготовка.</b>	<b>Практическое занятие № 7. «Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении».</b>	2	ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	<b>Практическое занятие № 8. «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строи, подход к начальнику и отход от него».</b>	2	ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.

	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	<b>Практическое занятие № 9. «Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте».</b>	2	ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ОК8,37, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16.
<b>Тема 3.9. Материальная часть автомата Калашникова.</b>	<b>Практическое занятие № 10 «Материальная часть автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата, подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата».</b>	2	38, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	38, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Тема 3.10. Медико – санитарная подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Медико – санитарная подготовка. Понятие о травматизме, основных видах травм (ушиб, растяжение и разрыв связок сустава, вывих, перелом, черепномозговая травма, травмы грудной клетки, позвоночника, таза, травмы живота). Анатомо-физиологические особенности строения человека. Объем первой медицинской помощи и принципы транспортировки при повреждениях различных органов и систем; цели и методы транспортной иммобилизации. Оказание первой медицинской помощи при травмах различных органов и систем.	8	ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 7. «Общие сведения о ранах, осложнения, способах остановки кровотечения и обработки».</b>	2	ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 8. «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей».</b>	2	ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310,



			ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 9. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок».</b>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 10. «Первая (доврачебная) помощь при ожогах».</b>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 11. «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».</b>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	1	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 12. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током».</b>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<b>Лабораторная работа № 13. «Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании».</b>	2	ПК 1.1- 1.3,ПК 2.1-2.3,ОК9,У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	2	ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p><b>Лабораторная работа № 14. «Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь».</b></p>	2	ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	2	ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК9, У8, 310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p><b>Контрольная работа по разделу: «Основы военной службы».</b></p>		ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК5-ОК9, У5- У8, 37-310, ЛР.10, ЛР.16., ЛР.20.
	<p><b>Итоговая контрольная работа.</b></p>		ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК1-9, У1-8, 31-10, ЛР.01, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16., ЛР.20.
<b>Всего:</b>		102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) № 20 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Общевойсковой противогаз

Респиратор Р-2

Ватно-марлевая повязка

Медицинская сумка в комплекте

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

##### **Технические средства обучения:**

Анемометр ручной электромагнитный АРЭ-М

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Индикатор радиоактивности Радекс РД 1503

Барометр-анероид метеорологический БА ММ-1

### 3.2. Информационное обеспечение обучения (для юношей)

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности.: учебник.	Москва :КноРус, 2019. — 282 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/929396">https://www.book.ru/book/929396</a>	[Электронный ресурс]
1.	Косолапова Н.В. , Прокопенко НА.	Безопасность жизнедеятельности.: Учебник.	Москва :КноРус, 2019. — 192 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/930413">https://www.book.ru/book/930413</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Косолапова Н.В., Прокопенко НА.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие.	Москва :КноРус, 2018. — 155 с. —режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/926359">https://www.book.ru/book/926359</a>	[Электронный ресурс]
2.	Резчиков Е. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/465937">https://urait.ru/bcode/465937</a>	[Электронный ресурс]

#### Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ ([www.mil.ru](http://www.mil.ru))
2. Сайт Министерства РФ по делам ГО и ЧС ( [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru))
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ ([www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru))

### 3.2. Информационное обеспечение обучения (для девушек)

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности.: учебник.	Москва :КноРус, 2019. — 282 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/929396">https://www.book.ru/book/929396</a>	[Электронный ресурс]
1.	Косолапова Н.В. , Прокопенко НА.	Безопасность жизнедеятельности.: Учебник.	Москва :КноРус, 2019. — 192 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/930413">https://www.book.ru/book/930413</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Косолапова Н.В., Прокопенко НА.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие.	Москва :КноРус, 2018. — 155 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/926359">https://www.book.ru/book/926359</a>	[Электронный ресурс]
2.	Вайнер Э.Н.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Москва : КноРус, 2021. — 307 с. — режим доступа : <a href="https://www.book.ru/book/938049">https://www.book.ru/book/938049</a>	[Электронный ресурс]

#### Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ ([www.mil.ru](http://www.mil.ru))
2. Сайт Министерства РФ по делам ГО и ЧС ( [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru))
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ ([www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru))

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.*

<b>Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений.</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии; знает, как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; знает, как, использовать информационно-коммуникационные технологии, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Знает, как выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками; организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного</p>	

<p>ПК 1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения</p>	<p>процесса; организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса; обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов; организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями; обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов; применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
---	--	---



<p>пользователей транспорта и перевозчика.</p>		
<p>ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p> <p>ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p> <p>ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.</p>	<p>Отношение обучающихся к себе, к России как к Родине (Отечеству), к закону, государству и к гражданскому обществу, отношений с окружающими людьми, к окружающему миру, живой природе, художественной культуре, к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни, к труду, в сфере социально – экономических отношений, а также физического психологического, социального и академического благополучия.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
<p>З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>	<p>демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов;</p>	

<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3 3 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3 6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>3 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>	<p>демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны; демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей; демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности. демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре. демонстрирует знание</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
---	--	---

<p>обязанностей военной службы;</p> <p>З 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны. демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
--	---	---

<p>У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4 - применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
--	--	---

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности - лекции, чтение, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности - изучение и закрепление нового информационного материала, творческие задания, работа в малых группах, интерактивная лекция, ученик в роли учителя, работа с наглядным пособием, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы.