

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.02.2021 10:43:33
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b75c0c757775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

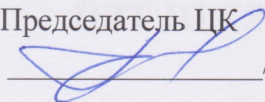
**для специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2021**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальностей 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог, 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ЦК

 /Е.В. Гундарева/

Рабочая программа учебной дисциплины составлена
в соответствии с требованиями ФГОС по
специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам) (приказ
Минобрнауки № 376 от 22 апреля 2014г.) и на
основе примерной программы учебной дисциплины

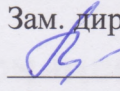
Согласовано



Булгаков С.М. – заместитель начальника
Мичуринского центра организации работы
железнодорожных станций Юго-Восточной
дирекции управления движением –
структурного подразделения Центральной
дирекции управления движением – филиала
ОАО «РЖД».

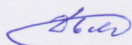
Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова

«31» августа 2021г.

Разработчик:



Д.А. Дьяков преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ,
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



А.Ю. Кожакин преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ,
ГБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей"

М.А. Мережникова, преподаватель высшей категории
филиала СамГУПС в г. Ртищево

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в рамках программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в

рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП) (заочное отделение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| 1. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 28 |
| 2. Выполнение сообщений, докладов, рефератов. | 4 |
| 3. Выполнение тестирования. | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в шестом семестре.</i> | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>14</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>6</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>88</i> |
| в том числе: | |
| Выполнение контрольной работы | <i>22</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек).

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 семестр | | 54 | |
| Введение. | Содержание учебного материала Понятия опасности и ее источники (стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, современные средства поражения военного характера). Характер возможных опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Основные понятия в области ЧС; источник ЧС; поражающий фактор. Безопасность и обеспечение безопасности в ЧС. Основная концепция безопасности— предупреждение потенциальных опасностей и защита от них. Защита от воздействия опасностей как основное условие выживания. Основная характеристика ж.д. транспорта как источника возможного возникновения ЧС. | 2 | 2 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | | 22 | |
| Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи. | Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); основные понятия, термины и определения. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием РСЧС. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства по предупреждению ЧС и задачи населения в ЧС, их функции. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| Тема 1.2. ЖТЧС. Организация, структура и задачи. | Содержание учебного материала Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТЧС) задачи, структура функции. Силы и средства ЖТЧС. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования МПС постоянной готовности. Пожарные и восстановительные поезда, их задачи, возможности, готовность. Объектовая служба ЖТЧС. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Тема 1.3. Основные задачи и организационная структура ГО. | Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи. Структура и органы управления гражданской обороной. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием ГО. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Гражданские организации гражданской обороны (ГОГО). Органы управления, состав и решение функционирования. Службы оповещения, связи, противорадиационной и противохимической защиты. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2-3 |
| Тема 1.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие. | Содержание учебного материала История создания, предназначение, структура, основные поражающие факторы, воздействие на человека, основные средства защиты. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 3 |
| | Лабораторная работа № 1. «Изучение технических средств выявления радиационной и химической обстановки». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| | Лабораторная работа № 2. «Правила поведения и действия людей в очагах поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | Лабораторная работа № 3. «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка норм». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| | Лабораторная работа № 4. «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения». | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| | Контрольная работа по разделу: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени». | | 2-3 |
| Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | | 9 | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. | Практическое занятие № 1. «Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| | Лабораторная работа № 5. «Защита при снежных заносах, метелях, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах». | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| | Лабораторная работа № 6. «Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, при авариях на воздушном и водном транспорте». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Изучение постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера». | 1 | 2 |
| | Контрольная работа по разделу: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера». | | 2-3 |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек). | | 69 | |
| Тема 3.1. Здоровье человека как комплексная | Содержание учебного материала Здоровье человека как комплексная характеристика его благополучия. Проблема здоровья населения России на современном этапе развития общества. Базовые понятия: здоровье, болезнь, «третье состояние». | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| характеристика его благополучия. | | | |
| Тема 3.2. Этапы формирования здоровья. | Содержание учебного материала Этапы формирования здоровья. Формирование здоровья, характеристика этапов формирования здоровья. | 1 | 2 |
| Тема 3.3. Питание как фактор управления физической и психической составляющими здоровья. | Содержание учебного материала Питание как фактор управления физической и психической составляющими здоровья. Теории питания. Рациональное питание и его основные принципы. Основные правила и суточные нормы потребления основных пищевых веществ. Основные принципы питания и режима питания. Скрытые угрозы пищевых продуктов. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| Тема 3.4. Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья. | Содержание учебного материала Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья. Валеологический подход к здоровью и оздоровлению организма. Системы, методы, средства, принципы и этапы оздоровления. | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| | Практическое занятие № 2. «Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| Тема 3.5. Вредные привычки и здоровье человека. | | | |
| | Практическое занятие № 3. «Вредные привычки и здоровье человека». | 2 | 3 |
| Тема 3.6. Основные инфекционные | | | |
| | Практическое занятие № 4. «Основные инфекционные заболевания: причины, симптомы, профилактика». | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| заболевания: причины, симптомы, профилактика. | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| Тема 3.7. Неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие, доврачебная помощь | | | |
| | Практическое занятие № 5. «Транспортировка пострадавших». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| | Практическое занятие № 6. «Первая медицинская помощь при воздействии на организм абиотических и биотических поражающих факторов». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| | 6 семестр | 48 | |
| | Практическое занятие № 7. «Первая медицинская помощь при попадании в организм инородных тел». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| | Практическое занятие № 8. «Уход за больным в домашних условиях». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| | Практическое занятие № 9. «Параметры жизнедеятельности. Сердечно- легочная реанимация». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| Практическое занятие № 10. «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания». | 2 | 3 | |
| Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| Тема 3.8. Медико – санитарная подготовка. | Содержание учебного материала Медико – санитарная подготовка. Понятие о травматизме, основных видах травм (ушиб, растяжение и разрыв связок сустава, вывих, перелом, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки, позвоночника, таза, травмы живота). Анатомо-физиологические особенности строения человека. Объем первой медицинской помощи и принципы транспортировки при повреждениях различных органов и систем; цели и методы транспортной иммобилизации. Оказание первой медицинской помощи при травмах различных органов и систем. | 8 | 2 |
| | Лабораторная работа № 7. «Общие сведения о ранах, осложнениях, способах остановки кровотечения и обработки». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | 1 | 2 |
| | Лабораторная работа № 8. «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей». | 2 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | 1 | 2 |
| | Лабораторная работа № 9. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок». | 2 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа № 10. «Первая (доврачебная) помощь при ожогах». | 2 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | 1 | 2 |
| | Лабораторная работа № 11. «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях». | 2 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | 1 | 2 |
| | Лабораторная работа № 12. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током». | 2 | 2-3 |
| Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | 2 | 2 | |

| | | | |
|---------------|--|-----|-----|
| | Лабораторная работа № 13. «Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании». | 2 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа № 14. «Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 2 | 2 |
| | Контрольная работа по разделу: «Основы медицинских знаний». | | 2-3 |
| | Итоговая контрольная работа. | | 2-3 |
| Всего: | | 102 | |

Примечание

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для юношей).

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 семестр | | 54 | |
| Введение. | Содержание учебного материала Понятия опасности и ее источники (стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, современные средства поражения военного характера). Характер возможных опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Основные понятия в области ЧС; источник ЧС; поражающий фактор. Безопасность и обеспечение безопасности в ЧС. Основная концепция безопасности— предупреждение потенциальных опасностей и защита от них. Защита от воздействия опасностей как основное условие выживания. Основная характеристика ж.д. транспорта как источника возможного возникновения ЧС. | 2 | 2 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | | 22 | |
| Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи. | Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); основные понятия, термины и определения. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием РСЧС. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства по предупреждению ЧС и задачи населения в ЧС, их функции. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| Тема 1.2. ЖТЧС. Организация, структура и задачи. | Содержание учебного материала Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТЧС) задачи, структура функции. Силы и средства ЖТЧС. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования МПС постоянной готовности. Пожарные и восстановительные поезда, их задачи, возможности, готовность. Объектовая служба ЖТЧС. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Основные задачи и организационная структура ГО. | Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи. Структура и органы управления гражданской обороной. Безопасность населения и обеспечение безопасности населения в ЧС. Руководство функционированием ГО. Основные требования федеральных законов и постановлений Правительства РФ; общие положения, основные принципы и мероприятия по защите территорий и населения. Основные направления и принципы действий по минимизации риска и снижению негативных последствий ЧС. Гражданские организации гражданской обороны (ГОГО). Органы управления, состав и решение функционирования. Службы оповещения, связи, противорадиационной и противохимической защиты. | | |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2-3 |
| Тема 1.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие. | Содержание учебного материала История создания, предназначение, структура, основные поражающие факторы, воздействие на человека, основные средства защиты. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 3 |
| | Лабораторная работа № 1. «Изучение технических средств выявления радиационной и химической обстановки». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| | Лабораторная работа № 2. «Правила поведения и действия людей в очагах поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | Лабораторная работа № 3. «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка норм». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| | Лабораторная работа № 4. «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения». | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| | Контрольная работа по разделу: « Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени». | | 2-3 |
| Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | | 9 | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. | Практическое занятие № 1. «Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| | Лабораторная работа № 5. «Защита при снежных заносах, метелях, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | Лабораторная работа № 6. «Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, при авариях на воздушном и водном транспорте». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Изучение постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера». | 1 | 2 |
| | Контрольная работа по разделу: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера». | | 2-3 |
| Раздел 3. Основы военной службы (для юношей). | | 69 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск. | 2 | 2 |
| | | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск. | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | | |
| Тема 3.2. Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом. | Содержание учебного материала Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| Тема 3.3. Военная дисциплина. | Практическое занятие № 2. «Воинская дисциплина. Её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| Тема 3.4. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Ритуалы ВС РФ. | Практическое занятие № 3. «Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Ритуалы ВС РФ». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| Тема 3.5. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы. | Практическое занятие № 4. «Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы - дни славных побед». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| Тема 3.6. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Взаимоотношения между ними. | Практическое занятие № 5. «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Взаимоотношения между ними». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |
| Тема 3.7. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты. | Практическое занятие № 6. «Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 1 | 2 |

| 6 семестр | | 48 | |
|---|--|-----------|-----|
| Тема 3.8. Стрелевая подготовка. | Практическое занятие № 7. «Стрелевая стойка и повороты на месте. Движение стрелевым и походным шагом. Повороты в движении». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | 1 | 2 |
| | Практическое занятие № 8. «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строи, подход к начальнику и отход от него». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | 1 | 2 |
| | Практическое занятие № 9. «Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | 1 | 2 |
| Тема 3.9. Материальная часть автомата Калашникова. | Практическое занятие № 10 «Материальная часть автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата, подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | 1 | 2 |
| Тема 3.10. Медико – санитарная подготовка. | Содержание учебного материала Медико – санитарная подготовка. Понятие о травматизме, основных видах травм (ушиб, растяжение и разрыв связок сустава, вывих, перелом, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки, позвоночника, таза, травмы живота). Анатомо-физиологические особенности строения человека. Объем первой медицинской помощи и принципы транспортировки при повреждениях различных органов и систем; цели и методы транспортной иммобилизации. Оказание первой медицинской помощи при травмах различных органов и систем. | 8 | 2 |
| | Лабораторная работа № 7. «Общие сведения о ранах, осложнения, способах остановки кровотечения и обработки». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | 1 | 2 |
| | Лабораторная работа № 8. «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей». | 2 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа: | 1 | 2 |

| | | |
|--|---|-----|
| Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | | |
| Лабораторная работа № 9. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок». | 2 | 2-3 |
| Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | 2 | 2 |
| Лабораторная работа № 10. «Первая (доврачебная) помощь при ожогах». | 2 | 2-3 |
| Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | 1 | 2 |
| Лабораторная работа № 11. «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях». | 2 | 2-3 |
| Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | 1 | 2 |
| Лабораторная работа № 12. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током». | 2 | 2-3 |
| Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | 2 | 2 |
| Лабораторная работа № 13. «Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании». | 2 | 2-3 |
| Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленным преподавателем). | 2 | 2 |
| Лабораторная работа № 14. «Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь». | 2 | 3 |

| | | | |
|---------------|--|-----|-----|
| | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). | 2 | 2 |
| | Контрольная работа по разделу: «Основы военной службы». | | 2-3 |
| | Итоговая контрольная работа. | | 2-3 |
| Всего: | | 102 | |

Примечание

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) № 20 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой противогаз

Респиратор Р-2

Ватно-марлевая повязка

Медицинская сумка в комплекте

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Технические средства обучения:

Анемометр ручной электромагнитный АРЭ-М

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Индикатор радиоактивности Радекс РД 1503

Барометр-анероид метеорологический БА ММ-1

3.2. Информационное обеспечение обучения (для юношей)

| № п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Кол-во |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|---|----------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1 | Микрюков В.Ю. | Безопасность жизнедеятельности.: учебник. | Москва :КноРус, 2019. — 282 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/929396 | [Электронный ресурс] |
| 1. | Косолапова Н.В. , Прокопенко НА. | Безопасность жизнедеятельности.: Учебник. | Москва :КноРус, 2019. — 192 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/930413 | [Электронный ресурс] |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1 | Косолапова Н.В., Прокопенко НА. | Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие. | Москва :КноРус, 2018. — 155 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/926359 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Резчиков Е. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/465937 | [Электронный ресурс] |

3. 3 Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ (www.mil.ru)
2. Сайт Министерства РФ по делам ГО и ЧС (www.mchs.gov.ru)
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ (www.minzdravsoc.ru)

3.2. Информационное обеспечение обучения (для девушек)

| № п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Кол-во |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|----------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1 | Микрюков В.Ю. | Безопасность жизнедеятельности.: учебник. | Москва :КноРус, 2019. — 282 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/929396 | [Электронный ресурс] |
| 1. | Косолапова Н.В. , Прокопенко НА. | Безопасность жизнедеятельности.: Учебник. | Москва :КноРус, 2019. — 192 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/930413 | [Электронный ресурс] |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1 | Косолапова Н.В., Прокопенко НА. | Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие. | Москва :КноРус, 2018. — 155 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/926359 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Вайнер Э.Н. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Москва : КноРус, 2021. — 307 с. — режим доступа : https://www.book.ru/book/938049 | [Электронный ресурс] |

3. 3 Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ (www.mil.ru)
2. Сайт Министерства РФ по делам ГО и ЧС (www.mchs.gov.ru)
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ (www.minzdravsoc.ru)

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачёта.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения; | <p>Формы контроля обучения:</p> <p>- Текущий контроль - текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний учащихся по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года (практические работы в соответствии с учебной программой). В качестве форм текущего контроля используются письменные и домашние работы, тесты, устный опрос;</p> <p>- Рубежный контроль - проводится в течение учебного года в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины после</p> |

| | |
|---|--|
| <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Освоенные компетенции:</p> <p>- общие:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>- профессиональные:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при</p> | <p>изучения каждого раздела. В качестве форм рубежного контроля используются контрольные работы и тестирование.</p> <p>- Итоговый контроль - дифференцированный зачет, установленный учебным планом.</p> <p>Форма оценки результативности обучения:</p> <p>- традиционная система отметок, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <p>-вводный-уровень знаний учащихся, общая эрудиция. Тестирование, беседа, наблюдение;</p> <p>-текущий-усвоение учебного материала по теме. Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование;</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3.0формлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> | <p>-коррекция-ликвидация пробелов. Повторные тесты, индивидуальные консультации.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего и рубежного контроля.</p> |
|---|--|

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности - лекции, чтение, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности - изучение и закрепление нового информационного материала, творческие задания, работа в малых группах, интерактивная лекция, ученик в роли учителя, работа с наглядным пособием, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы.

Рецензия
на рабочую программу
дисциплины Безопасность жизнедеятельности,
составленную преподавателем
филиала СамГУПС в г. Ртищево Дьяковым Д.А.

Представленная программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана для студентов третьего курса и соответствует требованиям ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

На изучение данного курса отводится 102 часа: из них: теоретические занятия - 20 часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа — 34 часа.

В рабочей программе установлены и конкретизированы цели и задачи дисциплины, сформулированы требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС СПО. Разработанная программа раскрывает роль данной дисциплины в формировании основных профессиональных компетенций будущих специалистов. Наименования разделов, их количество и содержание соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочей программы учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены междисциплинарные интегративные связи, обеспечивающие высокое качество профессиональных компетенций будущих специалистов, порядок организации и тематика самостоятельной работы студентов, с указанием вида, формы работы, соответствующие общей логике образовательного процесса. Разработчиком рабочей программы указаны методы обучения, современные педагогические технологии, используемые в преподавании с учетом специфики дисциплины, что способствует совершенствованию методики преподавания.

Рабочая программа может быть рекомендована при изучении учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент:

Handwritten signature

А.Ю. Кожакин преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ,

ГБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей"



Рецензия
на рабочую программу
дисциплины Безопасность жизнедеятельности,
составленную преподавателем
филиала СамГУПС в Г. Ртищево Дьяковым Д.А.

Представленная программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана для студентов третьего курса и соответствует требованиям ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов умений и навыков, ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа состоит из трёх разделов и рассчитана на 102 часа для студентов очной формы обучения базового уровня, включая дополнительные часы самостоятельной подготовки.

Предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения по дисциплине Безопасности жизнедеятельности в учебных заведениях среднего специального образования; она может служить основой для разработки календарно-тематических планов по этой дисциплине.

Рецензент:



М. А. Мережникова, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г. Ртищево.