

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2021 15:46:26
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ
по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2021**

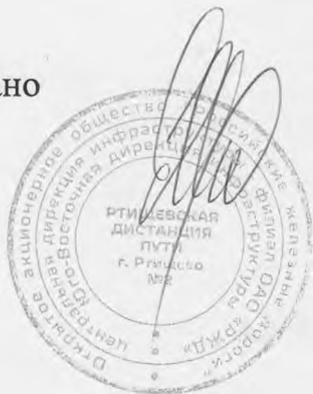
Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальностей 08.02.10, 23.02.06
протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

Председатель ЦК


Е.В.Гундарева

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена в соответствии с требованиями
ФГОС по специальности СПО 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство (приказ Минобрнауки
№ 1002 от 13 августа 2014г.)

Согласовано



Ценин Е.С. – начальник Ртищевской дистанции
пути Юго-Восточной дирекции инфраструктуры -
структурного подразделения Центральной
дирекции инфраструктуры – филиала ОАО
«РЖД».

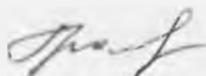
Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова

«31» 08 2021г.

Разработчик:



Е.В. Громакова, преподаватель высшей категории
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



М.А. Мережникова, преподаватель первой
категории филиала СамГУПС в г. Ртищево



О.Ю. Шевченко, начальник производственно-
технического отдела Ртищевской дистанции пути
Юго-Восточной дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения Центральной
дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Техническая эксплуатация железных дорог

и безопасность движения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути;

18041 Сигналист;

11796 Дежурный по переезду;

11241 Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Общепрофессиональная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;

– организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;
- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
- порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 101 час;

самостоятельной работы обучающегося – 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе: подготовка докладов, рефератов, сообщений; составление глоссария; проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; подготовка ответов на контрольные вопросы к практическим занятиям; повторная работа над учебным материалом и составление на его основе чертежей, схем для систематизации учебного материала; изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы; составление тестов и эталонов ответов к ним; подготовка презентаций; дополнительное конспектирование материала; ознакомление с нормативными документами; проведение сравнительного анализа; составление ситуационных производственных задач и их решение	
Итоговая аттестация в форме экзамена в VI семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Безопасность движения поездов. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность.</p>	3	2
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка докладов, рефератов, сообщений по предложенным темам; составление глоссария.</p>	2	
Тема 2.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Общие положения по содержанию сооружений и устройств железных дорог. Габариты, сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного хозяйств, восстановительные средства.</p>	4	2
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы с целью выполнения заданий преподавателя; подготовка ответов</p>	4	

	на контрольные вопросы к практическому занятию №1; повторная работа над учебным материалом и составление на его основе чертежей габаритов, применяемых на железных дорогах РФ для систематизации учебного материала.		
	Практическое занятие №1 Размещение материалов верхнего строения в соответствии с требованиями габарита	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации и связи. Автоматическая и полуавтоматическая блокировка, диспетчерская централизация, АЛСН, сооружения и устройства на перегонах, станциях.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий по теме, инструкции по ПТЭ с целью выполнения заданий преподавателя; изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы; составление тестов и эталонов ответов к ним.	4	
Тема 4.	Содержание учебного материала Содержание железнодорожного пути. План, профиль, размеры колеи,	2	2

	стрелочные переводы, переезды, путевые и сигнальные знаки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций в электронном виде; подготовка к защите практических занятий № 2,3	4	
	Практическое занятие №2 Определение неисправностей стрелочных переводов	2	
	Практическое занятие №3 Порядок ведения журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Дополнительное конспектирование материала по теме из рекомендуемой преподавателем литературы; подготовка презентаций в электронном виде.	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала Подвижной состав и специальный подвижной состав. Общие требования, колесные пары, тормозное оборудование и автосцепные устройства, техническое обслуживание и технический ремонт.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Ознакомление с нормативными документами по теме; подготовка к защите практического занятия № 4; подготовка презентаций в электронном виде.		
	Практическое занятие №4 Исследование состояния колесной пары согласно требованиям ПТЭ.	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала Сигнализация на железных дорогах. Общие положения, сигналы, сигнализация светофоров. Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения, схемы установки.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, сообщений по предложенным темам; подготовка презентаций в электронном виде; повторная работа над учебным материалом; подготовка к защите практического занятия № 5; подготовка ответов на контрольные вопросы к практическому занятию № 6; проработка практического занятия № 7 и подготовка ответов на контрольные вопросы; проведение сравнительного анализа порядка ограждения мест препятствий и мест производства работ на перегоне и на станции.	6	
	Практическое занятие №5 Ограждение опасных мест на перегонах и станциях	4	
	Практическое занятие №6 Порядок ограждения мест препятствий и мест производства работ на перегоне.	2	

	<p align="center">Практическое занятие №7</p> <p>Ограждение мест препятствий и мест производства работ на станции.</p>	4	
Тема 8.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Поездные и маневровые сигналы. Сигналы: ручные, обозначения подвижного состава, звуковые, тревоги.</p>	8	2
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентаций в электронном виде; самостоятельное составление ситуационных производственных задач и их решение.</p>	6	
Тема 9.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Организация технической работы станции. Раздельные пункты, производство маневров, закрепление вагонов на станционных путях, формирование поездов, порядок включения тормозов в поездах, обслуживание поездов.</p>	6	2
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение ситуационных задач; ситуационных вопросов; проработка конспектов занятий, инструкции по движению поездов и маневровой работе на ж.д. транспорте РФ (приложение №11 к ИДП) с целью выполнения заданий преподавателя.</p>	4	
Тема 10.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Движение поездов. Общие положения, график движения, прием и отправления поездов, движение поездов при автоматической блокировке, диспетчерской</p>	16	2

	централизации, полуавтоматической блокировке, электрожелезнодорожной системе, телефонных средствах связи, выдача предупреждений, перевозка опасных грузов.		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Дополнительное конспектирование материала по теме «Порядок выдачи предупреждений»; подготовка докладов, рефератов, сообщений; презентаций в электронном виде; проработка практического занятия № 8 и подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	4	
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие №8</p> <p>Заполнение заявок на выдачу предупреждений при производстве работ.</p>	2	
Тема 11.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Движение поездов в нестандартных ситуациях, с разграничением времени, при перерыве всех средств сигнализации и связи, восстановительных и пожарных поездов, вспомогательных локомотивов, хозяйственных поездов, оказание помощи поезду, осаживание поездов на перегоне, регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.</p>	10	2
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций в электронном виде.</p>	6	
Тема 12.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Руководящие документы по безопасности движения на железнодорожном</p>	6	2

	<p>транспорте. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений.</p> <p>Безопасность движения поездов при производстве путевых работ.</p>		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ознакомление с нормативными документами по безопасности движения на железнодорожном транспорте; подготовка докладов, рефератов, сообщений по предложенным темам.</p>	5	
Всего:		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №30 Железнодорожный путь и искусственные сооружения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- комплект учебно-методической документации:
 - Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12;
 - Календарно-тематические планы;
 - Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности;
 - Методические рекомендации по выполнению практических занятий по ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения;
 - Инструкционные карты для выполнения практических работ по ОП.12;
 - Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета по ОП.12 для обучающихся III курса;
 - Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.12 для обучающихся по специальности 08.02.10;
 - Методические указания по выполнению самостоятельных работ по ОП.12 для обучающихся по специальности 08.02.10;

Стенды:

- Поперечные профили рельсов;
- Деформации земляного полотна;
- Очертание и основные размеры ходовых частей подвижного состава;
- Неисправности стрелочных переводов;

- Основные элементы одиночного обыкновенного стрелочного перевода;
 - Промежуточные крепления для деревянных и железобетонных шпал;
 - Основные дефекты стрелочного перевода;
 - Рельсовые стыки;
 - Классификация дефектов и повреждений рельсов.
- Макеты:
- Образцы стыковых и промежуточных креплений;
 - Контрольные измерения по шаблону в элементах стрелочного перевода;
 - Виды железобетонных шпал;
 - Двойной перекрестный стрелочный перевод;
 - Поперечные профили насыпи, выемки с водоотводными устройствами;
 - Колесная пара;
 - Переезд;

Набор плакатов «Схемы ограждения мест производства работ»;

Презентации и видеофильмы по темам по ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- компьютер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Редакция Приказа Минтранса РФ от 13.06.2012 № 164 (с изменениями от 25.12.2018)
2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (Приложение № 7 к ПТЭ), утв. приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162.
3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (Приложение № 8 к ПТЭ), утв. приказом Минтранса России от 21.12.2010 № 286. (в ред. приказа Минтранса России от 04.06.2012 № 162).
4. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утв. распоряжением ОАО «РЖД». Распоряжение ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016 г. № 2540р.

Дополнительные источники

1. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей природной среды».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
6. «Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 24.12.2012 № 2665р.
7. «Правила по охране труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте объектов инфраструктуры путевого комплекса ОАО «РЖД» ПОТ РЖД-4100612-ЦП-ЦДРП-002-2013, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 04.02.2014 № 255р.
8. «Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016г №2288р
9. Распоряжение ОАО «РЖД» от 27.04.2016 г № 777р Об утверждении концепции развития систем диагностики и мониторинга объектов путевого хозяйства на период до 2025 года
10. Распоряжение ОАО «РЖД» «Положение об установлении контрольных показателей безопасности движения для филиалов ОАО «РЖД» и организации достижения этих показателей» от 26.12.2018 № 2803/р

11. Инструкция о порядке планирования, разработки, предоставления и использования технологических «окон» для ремонтных и строительномонтажных работ в ОАО «РЖД», утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 25 февраля 2019 г. № 348/р.

12. Руководящие указания по применению светофорной сигнализации в ОАО «РЖД» РУ-56-2018 г., утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» от 25 ноября 2019 г. 2623р.

13. Распоряжение от 8 июля 2019 г. № 1384/р «Об утверждении и введении в действие альбома конструкций типовых постоянных дисков уменьшения скорости, переносных сигналов, сигнальных и путевых знаков».

14. Положение об организации расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта на инфраструктуре ОАО «РЖД», утвержденные распоряжением от 21.08.2017 №1697р.

15. Распоряжение ОАО «РЖД» «Положение об учете, расследовании и анализе отказов в работе технических средств на инфраструктуре ОАО «РЖД» с использованием автоматизированной системы КАСАНТ и Положения об учете, расследовании и анализе технологических нарушений в перевозочном процессе на инфраструктуре ОАО «РЖД» с использованием автоматизированной системы КАСАТ» от 01.10.2018 №2160/р

16. Распоряжение ОАО «РЖД» «Методика определения причинно-следственных связей нарушений безопасности движения» от 29.12.2017 № 2832р

17. Распоряжение ОАО «РЖД» «Инструкция о порядке планирования, разработки, предоставления и использования технологических «окон» для ремонтных и строительно-монтажных работ в ОАО «РЖД» от 25.02.2019 № 348/р

18. Распоряжение ОАО «РЖД» «Об утверждении Руководства по формированию, освидетельствованию, ремонту и осмотру колесных пар специального подвижного состава» от 19.02.2018 № 321/р

19. Распоряжение ОАО «РЖД» «Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации специального железнодорожного подвижного состава на инфраструктуре» от 26.12.2016 № 2676р (ред. от 08.02.2018)

20. Положение об обеспечении безопасной эксплуатации технических сооружений и устройств железных дорог при строительстве, реконструкции и (или) ремонте объектов инфраструктуры ОАО «РЖД», утвержденное распоряжением ОАО «РЖД» от 7 ноября 2018 г. № 2364/р.

21. Распоряжение ОАО «РЖД» «Правила эксплуатации специального железнодорожного подвижного состава на инфраструктуре ОАО «РЖД» от 26.12.2016 № 2676р (ред. от 08.02.2018 № 248/р)

22. Распоряжение ОАО «РЖД» «Положение о порядке действий бригад ССПС при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций» от 12.07.2016 №1384р

23. Распоряжение ОАО «РЖД» «Правила реализации в холдинге «РЖД» системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов» от 30.09.2016 г. № 2006р

24. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 декабря 2015 г. № 3201/р «Об утверждении Инструкции по разработке графика движения поездов в ОАО «РЖД».

25. Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.12.2012г №2542р Об утверждении инструкции по статическому анализу состояния и ведению паспорта земляного полотна железнодорожного пути

26. Инструкция по текущему содержанию земельных участков полосы отвода и охранных зон, защитных лесонасаждений, озеленения и благоустройства, борьбы с нежелательной растительностью. Распоряжение ОАО «РЖД» от 22 марта 2019 г. № 539р.

27. «Инструкция по проведению диагностики земляного полотна на железных дорогах ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 12.12.2011 № 2663р.

28. Приказ «Об утверждении условий эксплуатации железнодорожных переездов» от 31 июля 2015 г. № 237

29. «Классификатор дефектов и повреждений элементов стрелочных переводов». Распоряжение ОАО «РЖД» от 27 сентября 2019 г. № 2143.

30. Болотин В.И. Ограждение мест производства путевых работ на перегонах и станциях: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). – М.: Маршрут, 2005.

31. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). – М.: Маршрут, 2005.

32. Тарасова О.И. Меры безопасности на железнодорожных путях: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). – М.: Маршрут, 2005.

33. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения / Пол ред. Э.В. Воробьева, А.М. Никонова. – М.: Маршрут, 2005.

Интернет ресурсы

«Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа:
<http://www.transportrussia.ru>;

«Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа:
<http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>;

«Гудок» (газета). Форма доступа:
www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm;

Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/;

Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;– организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД». <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;– систему организации движения поездов и принципы сигнализации;– порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;– порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса по темам;- письменного опроса по темам;- защиты практических занятий;- ответов на контрольные вопросы;- тестирование по темам;- выполнение индивидуальных заданий. <p>Рубежный контроль в форме зачета, контрольного среза знаний по темам.</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p>

<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>Текущий контроль в виде устного опроса, выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>Текущий контроль в виде анализа конкретных ситуаций.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>Текущий контроль в виде устного опроса.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Рубежный контроль в виде зачета, контрольного среза знаний по темам.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
--	---

<p>потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Текущий контроль в виде выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий, тестирования, устного опроса, ответов на контрольные вопросы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме зачета. Итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль в форме</p>

<p>ПК2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p>	<p>зачета. Итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль в форме зачета. Итоговый контроль в форме экзамена</p>
<p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль в форме зачета. Итоговый контроль в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы, тестирования.</p> <p>Промежуточный контроль в форме зачета. Итоговый контроль в форме экзамена.</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы.</p>
<p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p>	<p>Текущий, промежуточный контроль в форме зачета. Итоговый контроль в форме экзамена.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекция; опрос; работа с книгой, электронными источниками; наглядный метод; практическое занятие.

5.2 Активные и интерактивные:

- метод эвристических вопросов;
- беседа;
- метод глоссарного обучения;
- круглый стол;
- анализ конкретных ситуаций;
- выполнение заданий по алгоритму;
- семинар – исследование;
- коллоквиум;
- работа в малых группах;
- работа с нормативно-техническими документами.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
**ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Громаковой Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа служит основой для проведения учебной дисциплины в образовательном учреждении СПО. Программа учебной дисциплины ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ; организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД». Должен знать: требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава; систему организации движения поездов и принципы сигнализации; порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях; порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции.

Предусмотренные программой практические занятия позволяют приобрести практические навыки и умения в процессе подготовки выпускников по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Для проведения практических занятий используются нормативные документы, инструкции, наглядный материал. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих: 14668 Монтер пути; 18041 Сигналист; 11796 Дежурный по переезду; 11241 Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений; 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

Рецензент



О.Ю. Шевченко, начальник производственно - технического
отдела Ртищевской дистанции пути
Юго-Восточной дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
**ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Громаковой Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины, а также определённое учебным планом количество часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающегося.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения. Автором программы обозначены условия реализации учебной дисциплины и требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля предусмотрены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в преподавании междисциплинарных курсов по специальности 08.02.10 в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 14668 Монтер пути; 18041 Сигналист; 11796 Дежурный по поезду; 11241 Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений; 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

Рецензент:  М.А. Мережникова, преподаватель первой категории филиала СамГУПС в г. Ртищево

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год _____

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год
по ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность
движения

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК
специальностей 08.02.10, 23.02.06

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /