

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.04.2021 09:15:00  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac163e2b73c0c737775c9e9


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 Транспортная безопасность**

**по специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

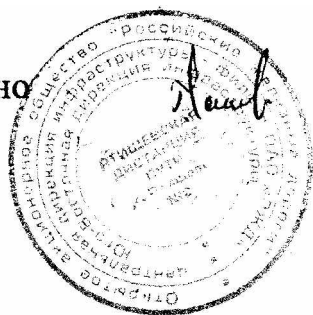
*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево  
2017**


Одобрено  
цикловой комиссией  
специальности 23.02.01  
протокол № 3 от «28.08» 2017 г.  
председатель ЦК  
 Т.Л. Дрожжина

Составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО  
по специальности СПО 08.02.10  
Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство приказ  
Минобрнауки № 1002 от 13 августа  
2014г.) и на основе примерной  
программы учебной дисциплины  
(заключение Экспертного совета №  
298 от 16 августа 2011г.)

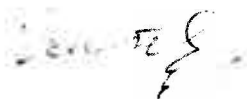
Согласовано



Сергей Игоревич Ксенофонтов - главный инженер Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАС «РЖД»

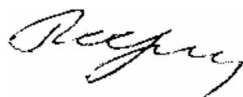
Утверждаю  
Зам. директора по УР  
 А.А. Елисеева  
«28» 10 2017 г.

Разработчик:



Н.В. Глухова, преподаватель филиала СамГУП  
в.г. Ртищево

Рецензенты:



А.К. Верхотуров, преподаватель высшей квалификационной категории, филиала СамГУПС в г. Ртищево



А.А.Хорохорин, начальник отдела по работе с станциями Ртищевского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением-структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОА «РЖД»

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу

«Транспортная безопасность»

Автор -Н.В.Глухова, преподаватель— филиала СамГУПС в г. Ртищего

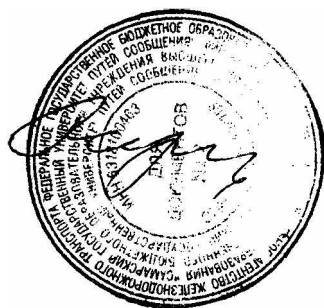
Настоящая рабочая программа направлена на формирование системы знаний, развития и воспитания студентов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности.

В пояснительной записке указаны актуальность программы, её новизна, прописаны цели и задачи. Содержательная часть программы раскрыта достаточной полно, указаны основные темы и разделы занятий. В программе выделены все структурные части, материал изложен чётко и ясно.

В результате освоения данного курса «Транспортная безопасность» обучающиеся получают знания об основах транспортной безопасности, навыки планирования и реализации транспортной безопасности.

Программа «Транспортная безопасность» может быть использована для изучения в средних специальных учебных заведениях, ведущих подготовку по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», связанной с работой на железнодорожном транспорте.

Рецензент:



А.К. Верхотуров, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС

## РЕЦЕНЗИЯ


на рабочую программу «Транспортная безопасность»

Рабочая программа «Транспортная безопасность» разработана преподавателем – филиала СамГУПС Глуховой Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство В тематическом плане и содержании учебной дисциплины имеется характеристика дисциплины, её место и роль в системе подготовки, тематика самостоятельной работы. Для закрепления теоретических знаний программой предусмотрено выполнение практических работ.

Изучение дисциплины «Транспортная безопасность» поможет будущему специалисту понять категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Профессиональная грамотность, а также привитая при обучении культура четкого соблюдения норм и правил, регламентированных правовыми и нормативными документами, значительно снизят вероятность травмирования и возникновения профессиональных заболеваний.

Для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ, предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос, тестирование; в соответствии с учебным планом в конце изучения учебной дисциплины итоговой формой контроля является зачет.

Рецензент:  Д.С. Калинин – ревизор движения отдела безопасности движения и охране труда Ртищевского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением структурного подразделения Центральной дирекции управления движением- филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>     | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Транспортная безопасность»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК1.1

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 16 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

| <b>Виды учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>56</b>          |
| в том числе:<br>практические занятия                    | 8                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>16</b>          |



|   |                |
|---|----------------|
| <p><b>В том числе:</b><br/> подготовка сообщений, рефератов презентаций;<br/> подготовка к ответам на контрольные вопросы, зачетам по темам, дифференцированному зачету</p> | <p>8<br/>8</p> |
| <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>  |                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная безопасность»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>                                |   | 32          |                  |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>                     Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акт незаконного вмешательства;</li> <li>- категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</li> <li>- компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;</li> <li>- обеспечение транспортной безопасности;</li> <li>- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</li> <li>- перевозчик;</li> <li>- транспортная безопасность;</li> <li>- транспортные средства;</li> <li>- транспортный комплекс;</li> <li>- уровень безопасности.</li> </ul> <p>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности</p> | 6           | 2                |
| <b>Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>                     Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.<br/>                     Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.<br/>                     Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории<br/>                     Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)</p>  | 4           | 2                |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>                     Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и</p>   | 2           |                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Кто является субъектом транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.  |   |   |
| <b>Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.  | 4 | 2 |
| <b>Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.<br>Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.<br>Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности   | 4 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>«Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах»   | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по темам:<br>Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.<br>Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.<br>Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта.<br>Выполнение индивидуальных заданий | 2 |   |
| <b>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.<br>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности  | 4 | 2 |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| <p><b>обеспечения транспортной безопасности</b></p>   | <p><b>Практическое занятие № 2</b><br/>«Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности»</p>   | 2  |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике:<br/>Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.<br/>Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.<br/>Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий</p>   | 2  |   |
| <p><b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b></p>   |   | 40 |   |
| <p><b>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.<br/>Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).<br/>Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).<br/>Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</p> | 6  | 2 |
|   | <p><b>Практическое занятие № 3</b><br/>«Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности»</p>   | 2  |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию</p>  | 2  |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств   | 6 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>«Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта»   | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию  | 2 |   |
| <b>Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:<br>- ручной металлообнаружитель;<br>- стационарный многозонный металлообнаружитель;<br>- стационарные рентгеновские установки конвейерного типа;<br>- портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.<br>Технические средства радиационного контроля.<br>Взрывозащитные средства.<br>Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | 4 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.   | 2 |   |
| <b>Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в   | 6 | 2 |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) | соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)  |           |  |
|  | «Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства» | 4         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию Подготовка к дифференцированному зачету  | 4         |  |
|  | <b>Всего</b>   | <b>72</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности» или «Охрана труда».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды, плакаты, натурные образцы).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедийная установка;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2008 № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.11.2009 № 1653-р «Об утверждении перечня работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности».

6. Приказ Минтранса России от 11.02.2010 № 34 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

7. Приказ от 02.04.2010 Минтранса России № 52, Федеральной службы безопасности РФ № 112, Министерства внутренних дел РФ № 134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

8. Приказ Минтранса России от 12.04.2010 № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»

9. Приказ Минтранса России от 06.09.2010 № 194 «О порядке получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности».

10. Приказ Минтранса России от 08.02.2011 № 43 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

11. Приказ Минтранса России от 16.02.2011 № 56 «О порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах».

12. Приказ Минтранса России от 21.02.2011 № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов или презентаций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li><li>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</li></ul>   | <p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p> |
| <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li><li>– основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</li><li>– понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li><li>– прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li><li>– категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li><li>– основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li><li>– видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li></ul> | <p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p> |

– основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

**Лист согласования**

Дополнения и изменения к рабочей программе  
по дисциплине ОП.13 Транспортная безопасность  
на 2018-2019 учебный год

специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Изменений нет

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК

23.02.01

---

« 31 » 02 20 18 г. (протокол № 1 )

Председатель ЦК *Р.Ф.* , *В.И.Иванов*

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
по дисциплине ОП.11 Транспортная безопасность**

**на 2019-2020 учебный год**

**специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство**

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Изменений нет

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК

23.02.01 и 28.02.01

« 31 » 02 20 19 г. (протокол № 1 ).

Председатель ЦК РФ / Арошников

## Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе  
по дисциплине ОП.13 Транспортная безопасность

на 2020-2021 учебный год

специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

В рабочую программу внесены следующие изменения:

На основании Приказа филиала СамГУПС в г.Ртищево от 28.08.2020 г.№109 «Об организации учебного процесса в филиале СамГУПС в г.Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в г. Ртищево (приказ филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020г. №107) преподавание дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность ведётся в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM (Skype) до особого распоряжения.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК

23.02.21, 30.02.21

« 31 » 02 20 21 г. (протокол № 1 ).

Председатель ЦК [подпись] [подпись]