

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Александрович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.07.2023 15:44:04  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
по специальностям**

- 08.02.10** Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
**23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

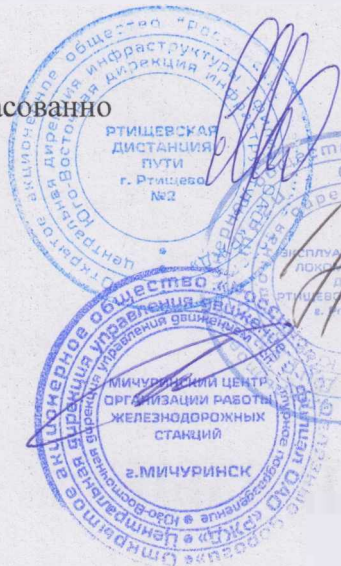
Ртищево

2022

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных, гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
протокол № 1  
от «21» 08 2022г.  
Председатель ЦК  
С.А.Бурмистрова

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана в соответствии с  
требованиями ФГОС среднего общего  
образования (приказ Минобрнауки РФ №06-  
259 от 17.03.2015г. ) и на основе Примерной  
программы учебной дисциплины  
рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол 3  
от 21.07.2015г. с учетом требований ФГОС по  
специальностям 08.02.10 Строительство  
железных дорог, путь и путевое хозяйство,  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог,

Согласованно



Ценин Е. С. – начальник Ртищевской дистанции пути Юго –  
Восточной дирекции инфраструктуры - структурного  
подразделения Центральной дирекции инфраструктуры  
филиала ОАО «РЖД».  
Жердев П.И. – начальник производственно - технического  
отдела эксплуатационного локомотивного депо Ртищев-  
Восточное Юго-Восточной дирекции тяги структурного  
подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»  
Булгаков С.М. – заместитель начальника Мичуринского

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
Н.А. Петухова  
«21» 08 2022

Разработчик:

Т.В.Дякина, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищеве

Рецензенты:

Т.А.Муравьева, преподаватель филиала СамГУПС в г.  
Ртищеве

Е.В. Судакова, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №  
2 г. Ртищеве Саратовской области»

И.Ю. Дмитриенко, директор МБОУ «СОШ № 2 г. Ртищеве  
Саратовской области»

## Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3-5
2. Общая характеристика учебной дисциплины Иностранный язык(английский).....	6-7
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	8
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	9-10
5. Структура и содержание учебной дисциплины.....	11
6. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык(английский).....	12-13
7. Содержание учебной дисциплины Иностранный язык(английский)	14-17
8. Условия реализации программы учебной дисциплины Иностранный язык(английский).....	18-20
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	21-24

## 1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык(английский) предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Иностранный язык(английский) , в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России).

- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык(английский) для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .

Настоящая рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;
  - **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - **социокультурная компетенция** - увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике,

формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка);

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учётом профиля профессионального образования специальностей, изучаемых в филиале.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в филиале являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень её сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдаётся тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является её ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учётом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионального ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создаёт условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

Изучение учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык(английский) завершается промежуточной аттестацией в форме *контрольной работы* в *I семестре* и *дифференцированного зачета* во *II семестре*.

## 2.Общая характеристика учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Иностранный язык(английский) как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.



### **3. Место учебной дисциплины в учебном плане.**

Учебная дисциплина Иностранный язык(английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования.

#### **4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык(английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **Личностных:**

**Л1:** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**Л2:** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Л3:** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

**Л4:** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**Л5:** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### **Метапредметных:**

**М 1:** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

**М 2:** владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**М3:** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**М4:** умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### **Предметных:**

**П1:** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**П2:** владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**П3:** достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**П4:** сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):**

**ЛР8:** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР11:** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР17:** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18:** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24:** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	114
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в I семестре 2ч. и дифференцированного зачета во II семестре 3ч.</b>	

## 6. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
		Всего	Практические занятия студентов	
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>	<i>176</i>	<i>117</i>	<i>114</i>	<i>59</i>
<b>Тема 1.1.</b> Введение.	2	2	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	2	2	
<b>Тема 1.3.</b> Повседневная жизнь современной молодежи	42	42	42	17
<b>Тема 1.3.1.</b> Семья и семейные ценности.	10	6	6	2
<b>Тема 1.3.2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	4	6	6	2
<b>Тема 1.3.3.</b> Описание жилища и учебного заведения .	8	8	8	4
<b>Тема 1.3.4.</b> Распорядок дня студента филиала.	6	6	6	4
<b>Тема 1.3.5.</b> Хобби и досуг. Экскурсии и путешествия.	10	6	6	4
<b>Тема 1.3.6.</b> Магазины, покупки.	4	6	6	3
<b>Контрольная работа за I семестр</b>	2	2	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Физкультура и спорт	8	6	6	4
<b>Тема 1.4.1.</b> Современные виды спорта.	2	8	8	4
<b>Тема 1.4.2.</b> Спорт в жизни молодого поколения.	2	6	6	2
<b>Тема 1.4.3.</b> Спорт в России и за рубежом	2	6	6	2
<b>Тема 1.4.4.</b> История Олимпийских игр.	2	6	6	2
<b>Тема 1.5.</b> Городская и сельская жизнь	2	2	2	1

<b>Тема 1. 6.</b> Россия. Её национальные символы, государственное и политическое устройство.	6	8	8	
<b>Тема 1. 7.</b> Страны изучаемого языка	10	10	10	
<b>Тема 1. 8.</b> Природа и экология	8	8	8	
<b>Тема 1. 9.</b> Научно-технический прогресс.	6	6	6	
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание. Технический профиль.</b>	34	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в области науки и техники.	8	6	6	3
<b>Тема 2.2.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	12	6	6	2
<b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	12	6	6	2
<b>Тема 2.4.</b> Отраслевые выставки.	6	6	6	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	3	3	3	
<b>Всего:</b>	<b>176</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>59</b>

## 7. Содержание учебной дисциплины ОУД 03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды Л, М, П, ЛР результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>I семестр</b>			
<b>Раздел 1. Основное содержание.</b>		83	Л №1 -№ 5 М №1 - № 4 П № 1 -№4 ЛР №8, № 11, № 17,№18, №24
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала :</b>	2	Л № 3, № 5 М № 4 П № 1
	Введение. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Типы слога. Правила чтения буквосочетаний.		
<b>Тема 1.2. . Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Л № 1-№ 3 М № 1,№3, №4 П № 2,№3, №4 ЛР № 8,№ 11
	Приветствие, прощание. Представление себя официальной и неофициальной обстановке .		
	<b>Контрольная работа № 1 «Входной контроль»</b>	1	
<b>Тема 1.3. Повседневная жизнь современной молодежи</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.3.1. Семья и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	Л № 1-№ 4 М № 1,№3, №4
	Описание внешности человека, личных качеств. <b>Грамматический</b>		

семейные ценности.	<b>материал:</b> Глагол to be. Семья и семейные отношения. Работа с лексикой. <b>Грамматический материал:</b> Present Simple. Семья. Семейное древо. <b>Грамматический материал:</b> Глагол to have. Факторы, способствующие и препятствующие счастливым отношениям в семье. Семейные традиции и праздники: знание истории своей семьи и влияние этой информации на самосознание человека; значение семьи в формировании собственной идентичности.	2	П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Семья и семейные отношения, домашние обязанности.»		
<b>Тема 1.3.2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	<b>Содержание учебного материала:</b> Описание внешности человека, личных качеств. Внешность людей. Сходства и различия.	4	Л № 1-№ 3 М № 1, №3, №4 П №1, №3, №4 ЛР № 17, № 24
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Описание человека (внешность, характер, личностные качества)».	2	
<b>Тема 1.3.3.</b> Описание жилища и учебного заведения	<b>Содержание учебного материала:</b> Мой дом, моя квартира. <b>Грамматический материал:</b> Конструкция there is/ there are. Чем привлекает молодежь жизнь в большом городе? Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). <b>Грамматический материал:</b> Употребление неопределённого и определённого артиклей, нулевой артикль.	8	Л № 1-№ 4 М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование).»	2	
<b>Тема 1.3.4.</b> Распорядок дня студента филиала.	<b>Содержание учебного материала:</b> Планирование своего дня, чтобы избежать переутомления; проведение времени на свежем воздухе. Работа с текстам «Мой рабочий день». Совершенствование речевых навыков на основе изучаемой темы. Семантизация лексических единиц «Учебный день в техникуме». <b>Грамматический материал:</b> Предлоги времени	6	Л № 1-№ 3 М № 1, №3, №4 П №1, №3, №4 ЛР № 17, № 24
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> «Распорядок дня студента филиала. »	2	
<b>Тема 1.3.5.</b> Хобби и	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	Л № 1-№ 5



досуг. Экскурсии и путешествия.	Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству . <b>Грамматический материал:</b> Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. Популярные виды спорта и хобби среди молодежи. <b>Грамматический материал:</b> Повторение и закрепление времени Past Simple. Влияние молодежных субкультур на развитие личности <b>Грамматический материал:</b> Повторение и закрепление времени Present Perfect. . Образовательные поездки: дистанционные курсы и другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире. Самостоятельная поездка по городу. Как добраться до места назначения. <b>Грамматический материал:</b> Предлоги места и направления.	4	М № 1- №3 П №1,№3, №4 ЛР № 17,№ 24
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Хобби. Досуг. » <b>Самостоятельная работа № 6</b> «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»		
<b>Тема 1.3.6.</b> Магазины, покупки.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	Л № 1-№ 4 М № 1,№3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24
	Повседневное поведение: покупки в магазине. <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения <i>some/any</i> , отрицательные местоимения <i>no</i> . Поход в магазин. Британская кухня. <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения прилагательных.		
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Магазины, товары, совершение покупок»		
	<b>Контрольная работа</b>	2	Л № 1-№ 4 М № 1,№3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24
<b>II семестр</b>			
<b>Тема 1.4.</b> Физкультура и спорт.		<b>8</b>	
<b>Тема 1.4.1.</b> Современные виды спорта.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Л № 1-№ 5 М № 1- №3 П №1,№3, №4 ЛР № 17,№ 24
	Безопасность при занятиях спортом. Экстремальные виды спорта: за и против. <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения наречий .		
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. »	2	
<b>Тема 1.4.2.</b> Спорт в	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л № 1-№ 5

жизни молодого поколения.	Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта. <b>Грамматический материал:</b> Оборот to be going to.	2	М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24
<b>Тема 1.4.3.</b> Спорт в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Л № 1-№ 5 М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24
	Необычные виды спорта и развлечений (zorbng, sandboarding). <b>Грамматический материал:</b> Сравнительный анализ видовременных форм: Simple/ Continuous.		
	<b>Самостоятельная работа №9</b> «Спорт в моей жизни»		
<b>Тема 1. 4.4.</b> История Олимпийских игр.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Л № 1-№ 5 М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24
	История Олимпийских игр; известные спортсмены и их спортивные достижения <b>Грамматический материал:</b> Виды артиклей в английском языке.		
<b>Тема 1. 5.</b> Городская и сельская жизнь	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Л № 1-№ 3 М № 1, №3, №4 П № 1, №3, №4 ЛР № 17, № 24
	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. <b>Грамматический материал:</b> Времена группы Perfect Continuous		
<b>Тема 1. 6.</b> Россия. Её национальные символы, государственное и политическое устройство.	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	Л № 1-№ 5 М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24
	Россия. Географическое положение. <i>Грамматический материал:</i> предлоги-наречия. Памятники древности и современные достопримечательности. <b>Грамматический материал:</b> Местоимения. Национальные традиции, обычаи, праздники и фестивали. <b>Самостоятельная работа.</b> Государственное и политическое устройство России. <b>Грамматический материал:</b> Множественное число имен существительных		
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> «Москва – столица России» <b>Самостоятельная работа № 11</b> «Если бы я был президентом ...»		
<b>Тема 1. 7.</b> Страны изучаемого языка	Великобритании, образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: London, Liverpool, Lake District. Традиционные праздники Великобритании. Особенности истории Великобритании и других англоязычных стран; население и национальный состав. Англоговорящие страны. Австралия. <b>Грамматический материал:</b> Притяжательный падеж существительных. Праздники и знаменательные	10	Л № 1-№ 3 М № 1, №3, №4 П № 1, №3, №4 ЛР № 17, № 24

	даты в России и странах изучаемого языка. <b>Грамматический материал:</b> Структура и виды вопросов в английском языке.		
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> «Национальные традиции британцев» <b>Самостоятельная работа № 13</b> «Животный мир Австралии»	4	
<b>Тема 1. 8.</b> Природа и экология	Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление как следствие загрязнения окружающей среды промышленными и бытовыми отходами. Проблемы, вызванные глобальным потеплением, и последствия изменения климата. Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях.	8	Л № 1-№ 5 М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24
	<b>Самостоятельная работа № 14</b> «Проблема глобального потепления» <b>Самостоятельная работа № 15</b> «Защита окружающей среды. Переработка отходов»	4	
<b>Тема 1. 9.</b> Научно-технический прогресс.	Научно-технические достижения в различных сферах жизни, наука и ученые прошлого и настоящего. Новые информационные технологии. Их применения в недалеком будущем. Новые возможности и возможные опасности, связанные с использованием новейших технологий, такие как клонирование, генная инженерия и т.д.	6	Л № 1-№ 3 М № 1, №3, №4 П № 1, №3, №4 ЛР № 17, № 24
	<b>Самостоятельная работа № 16</b> «Научные достижения 21 века»	2	
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание. Технический профиль.</b>		34	Л №1 -№ 5 М №1 - № 4 П № 1 -№4 ЛР №8, № 11, № 17, №18, №24
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в области науки и техники.	<b>Содержание учебного материала :</b>	8	Л № 1-№ 5 М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24
	Достижения науки и техники у нас дома. <b>Грамматический материал:</b> модальные глаголы can (could), may (might), must. Польза и вред науки . <b>Грамматический материал:</b> Типы условных предложений. Космос: исследования космоса, как космические технологии служат на земле (спутниковая связь, навигация). Перспективы применения роботов в различных отраслях хозяйства и в повседневной жизни. <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения времени		
	<b>Самостоятельная работа № 17</b> «Достижения и инновации в области науки и техники. »	4	

	<b>Самостоятельная работа № 18</b> «Гаджеты: «за» и «против»		
<b>Тема 2.2.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	<b>Содержание учебного материала :</b>	<b>10</b>	Л № 1-№ 5 М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24
	Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Механика машин и их основные разделы. <b>Грамматический материал:</b> страдательный залог (The Passive Voice). Промышленность России. Промышленность США.		
	<b>Самостоятельная работа № 19</b> «Машины и механизмы. Промышленное оборудование. »	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	<b>Содержание учебного материала :</b>	<b>8</b>	Л № 1-№ 5 М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24
	<b>Современные компьютерные технологии в промышленности.</b> Грамматический материал: <b>Порядок слов в английском предложении. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. Посещение вычислительного центра.</b> Грамматический материал: Английские союзы but, and, or, so, because, although и другие. <b>Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 20</b> «Современные компьютерные технологии в промышленности. »	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Отраслевые выставки.	<b>Содержание учебного материала :</b>	<b>6</b>	Л № 1-№ 3 М № 1, №3, №4 П № 1, №3, №4 ЛР № 17, № 24
	Отраслевые выставки. <b>Грамматический материал:</b> Правило согласования времён. Прямая и косвенная речь. Выдающиеся исторические события и личности. Деловые переговоры. Реплики речевого этикета.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>176</b>	

## 8. Тематика самостоятельной работы.

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы
<b>Раздел 1.</b> <b>Тема 1.3.1.</b> Семья и семейные ценности.	Составление монологических высказываний; подготовка презентаций	Сообщения на тему «Моя семья», «Мой друг», компьютерная презентация «Моя родословная» сочинение «Значение семьи в современном обществе»
<b>Раздел 1.</b> <b>Тема 1.3.2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Составление монологических высказываний; подготовка презентаций; написание сочинений.	Составление описания (You are a fan of ... a popular actor (singer, politician etc.). Tell about him/her). Проект «Известная личность».
<b>Раздел 1. Тема 1.3.3.</b> Описание жилища и учебного заведения	Составление монологических высказываний; подготовка презентаций	Сообщения на тему: «Моя квартира» /«Мой дом»; «Мой филиал «Мой любимый учебный кабинет»; компьютерная презентация : «Известные университеты Великобритании».
<b>Раздел 1. Тема 1.3.4.</b> Распорядок дня студента филиала.	Составление монологических высказываний; подготовка презентаций; написание сочинений.	Сообщения на тему: «Мой рабочий день»; «Расписание студента филиала»; «Мой любимый учебный предмет»; сочинение «Как я планирую свой рабочий день».
<b>Раздел 1. Тема 1.3.5.</b> Хобби и досуг. Экскурсии и путешествия.	Составление монологических высказываний; подготовка презентаций	Составление диалогов по теме «Моё свободное время»); компьютерная презентация «Моё хобби»; сочинение: «Мой выходной день»; сообщение: «Любимые занятия англичан. Сообщение о своём родном городе ; компьютерная презентация «Мой маршрут от дома до филиала»; компьютерная презентация «Путеводитель по родному городу»; «Виртуальная экскурсия по родному городу»
<b>Раздел 1.</b> <b>Тема 1.3.6.</b> Магазины, товары, совершение покупок.	Составление монологических высказываний; подготовка презентаций	Компьютерная презентация «Мой любимый магазин»; составление диалога «В магазине одежды»; составление диалога « В продуктовом магазине»; компьютерная презентация

		«Известные магазины Лондона».
<b>Раздел 1. Тема 1.4. Физкультура и спорт.</b>	Составление монологических высказываний; подготовка презентаций; написание сочинений.	Сочинение на тему «Спорт в моей жизни», компьютерная презентация «Я за здоровый образ жизни!»; компьютерная презентация «Мой любимый спортсмен».
<b>Раздел 1. Тема 1.6. Россия. Её национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	Составление монологических высказываний; подготовка презентаций; написание сочинений.	Сообщения по теме: «Москва – столица России»; презентация «Флаг, герб, гимн нашей Родины»; сочинение по теме «Политическая система России»; сочинение «Если бы я был президентом ...».
<b>Раздел 1. Тема 1.7. Страны изучаемого языка</b>	Составление монологических высказываний; подготовка презентаций	компьютерная презентация: «Национальные традиции британцев»; сочинение «Животный мир Австралии»; компьютерная презентация: «Политические лидеры США»; сочинение «Штаты и города США».
<b>Раздел 1. Тема 1.8. Природа и экология</b>	Составление монологических высказываний; подготовка презентаций	Сочинение о своём любимом времени года; компьютерная презентация: «Проблема глобального потепления»; сочинение «Защита окружающей среды. Переработка отходов»; компьютерная презентация: «Природные ресурсы России»; «Экологические проблемы современности»
<b>Раздел 1. Тема 1.9. Научно-технический прогресс.</b>	Составление монологических высказываний; подготовка презентаций; написание сочинений.	Сообщение: «Инновации в науке и технике»; компьютерная презентация: «Компьютерные технологии»; сообщение: «Научные достижения 21 века»; компьютерная презентация: «Будущее моей профессии».
<b>Раздел 2. Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.</b>	Составление монологических высказываний; подготовка презентаций; написание сочинений.	Сообщение: «Изобретения 20 века», компьютерная презентация «Известные изобретатели 20 века»; эссе «Гаджеты: «за» и «против».
<b>Раздел 2.</b>	Составление	сообщение «Машины и механизмы

<b>Тема 2.2.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	монологических высказываний;	на железнодорожном транспорте».
<b>Раздел 2.</b> <b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	Подготовка презентаций.	компьютерная презентация: «Современные компьютерные технологии на железнодорожном транспорте».

## **9. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Для реализации программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предусмотрен кабинет № 404, помещение которого удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется переносное мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- учебно-методический комплект преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности



## Информационное обеспечение реализации программы

### Основные электронные издания

- 1. Карпова, Т.А.** Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + eПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: <https://book.ru/book/934238>
- 2. Голубев, А.П.,** Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 475 с. — ISBN 978-5-406-09686-4. — URL: <https://book.ru/book/943638>.
- 3. Анто, В. Ф.** Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Анто, В. М. Антова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
- 4. Радовель, В. А.** Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-369-01813-2. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091306>

### Дополнительные источники

- 1. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей.** Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
- 2. Бузук, Л.Г.,** Учебно-методическое пособие по английскому языку : учебно-методическое пособие / Л.Г. Бузук, Н.С. Варфоломеева. — Москва : Русайнс, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4365-7824-8. — URL: <https://book.ru/book/941040>
- 3. Агабекян И.П.** Английский язык для ссузов : учебное пособие / Агабекян И.П. — Москва : Проспект, 2015. — 280 с. — ISBN 978-5-392-02159-8. — URL: <https://book.ru/book/915650>

### Интернет-ресурсы

#### Обучающие материалы:

1. Сайт издательства «Macmillan»: официальный сайт. — Лондон, 1999 — . — URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения 25.08.2019).
2. Интернет-платформа для изучения английского языка: сайт. — Соединенное Королевство, 2019 — . — URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. Сайт с дополнительными материалами для изучения английского языка :сайт. — Соединенное Королевство, 2019 — . — URL: <https://www.britishcouncil.org/english>

#### Методические материалы:

1. Педагогическая библиотека: сайт. — Москва — . — URL: <https://http://www.pedlib.ru>
2. Методические материалы, тексты, билеты, книги и учебные пособия по английскому языку: сайт. — Москва, 2006 — . — URL: <https://http://www.alleng.ru/edu/htm>
3. Фестиваль «Открытый урок», материалы по английскому языку: сайт. — Москва, 2017 — . — URL: <https://http://www.afestival.1September/>
4. Российский общеобразовательный портал: сайт. — Москва, 2008 — . — URL: <https://www.school.edu.ru/>

#### **5. Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:**

1. ZOOM.RU

## 10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование Л, М, П, ЛР результатов обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Л1</b> сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p><b>Л2</b> сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p><b>Л3</b> развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p><b>Л4</b> осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p><b>Л5</b> готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p><b>М 1</b> умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p><b>М 2</b> владение навыками</p>	<p>Критерии оценки выявляют уровень сформированности комплекса продуктивных речевых умений и навыков студентов, которые должны понимать и общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Оценка <b>«Отлично»</b> ставится, если основное содержание исходного текста понято и прокомментировано верно, без искажений, приведены аргументы, работа характеризуется смысловой цельностью, композиционной стройностью, связностью изложения, точностью выражения мысли, богатством словаря, разнообразием грамматических форм, уместным использованием выразительных средств языка.</p> <p>Оценка <b>«Хорошо»</b> ставится, если основное содержание исходного</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</p>

<p>проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p><b>М 3</b> умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>М 4</b> умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p><b>П 1</b> сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p><b>П 2</b> владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p><b>П 3</b> достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p><b>П 4</b> сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>текста понято и прокомментировано верно, без искажений, приведены аргументы, работа обучающегося характеризуется смысловой цельностью, композиционной стройностью, но имеются отдельные (не более двух) нарушения связности изложения (отсутствует формальная связь между частями работы и/или логическая связь между предложениями).</p> <p>Оценка  <b>«Удовлетворительно»</b> ставится, если основное содержание исходного текста понято неточно и отражено с искажениями, есть фактические ошибки, связанные с пониманием содержания исходного текста, в работе просматривается коммуникативный замысел, но имеются существенные нарушения логики, последовательности и связности изложения, работа отличается неточностью словоупотребления, бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.</p> <p>Оценка  <b>«Неудовлетворительно»</b> ставится, если основное содержание исходного текста не понято и отражено неверно или дан простой пересказ исходного текста, без какого бы то ни было комментирования содержания, в работе отсутствует смысловая цельность, связность и</p>	
--	---	--

	последовательность изложения; связного высказывания фактически нет, работа отличается неточностью словоупотребления, бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.	
<b>Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)</b>	<b>Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов</b>	<b>Нумерация тем в соответствии с тематическим планом</b>
<p><b>ЛР 8:</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  <b>Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества.</b></p> <p><b>ЛР 11:</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  <b>Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам.</b></p> <p><b>ЛР 17:</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  <b>Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.</b></p> <p><b>ЛР 18:</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности,</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Темы 1.1- 2.4</p> <p>Темы 1.1-2.4</p> <p>Темы 1.1-2.4</p> <p>Темы 1.1-2.4</p> <p>Темы 1.1-2.4</p>

<p>веры, культуры, уважительного отношения к их взглядам.</p> <p><b>Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.</b></p> <p><b>ЛР 24:</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>		
--	--	--

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОУД. 03 Иностранный язык для специальностей 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Дякиной Татьяны Владимировны

Программа по дисциплине ОУД. 03 Иностранный язык для специальностей 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, составлена в полном соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 17.03.2015 № 06-259».

Рабочая программа данной дисциплины содержит пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, тематическое планирование, содержание дисциплины, характеристику основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, перечень литературы и средств обучения, тематику самостоятельной работы.

В пояснительной записке указана цель изучения дисциплины и методы обучения, а также дается описание назначения иностранного языка, отражается ее роль в подготовке специалистов.

В тематическом плане указана последовательность изучения тем программы, приведено распределение учебных часов по темам. Рабочая программа рассчитана на 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов.

В рабочей программе указаны по темам уровни освоения учебного материала, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины.

В разделе учебной программы «Содержание учебной дисциплины» указаны номера разделов и тем и их наименования. Для каждой темы указаны компетенции и личностные результаты, которыми должен владеть студент.

Итоговый контроль предусматривается учебным планом и проводится в форме дифференцированного зачета.

Данная рабочая программа может быть использована как типовая для среднего профессионального образования.

Рецензент :



Е.В. Судакова, учитель иностранного языка  
МБОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»  
И.Ю. Дмитриенко, директор МБОУ «СОШ № 2 г.  
Ртищево Саратовской области»

## Рецензия

**на рабочую программу по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (английский) преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Дякиной Татьяны Владимировны**

Программа по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык(английский) для специальностей 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 17.03.2015 № 06-259».

Рецензируемая программа предназначена для методического обеспечения учебной работы студентов вторых и третьих курсов, направленной на формирование системных знаний об иностранном языке в профессиональной деятельности.

Содержание представленной на рецензию рабочей программы включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины; общую характеристику учебной дисциплины; место учебной дисциплины в учебном плане; результаты освоения учебной дисциплины; тематический план; содержание учебной дисциплины; перечень лабораторных работ; характеристика основных видов учебной деятельности студентов; учебнометодическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины; перечень литературы и средств обучения.

Итоговый контроль предусматривается учебным планом и проводится в форме дифференцированного зачета.

Данная рабочая программа может быть использована как типовая для среднего профессионального образования.

**Рецензент:**



**Т.А.Муравьева, преподаватель  
Филиала СамГУПС г. Ртищево**