

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2023 09:44:11
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

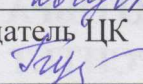
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)
по специальностям**

- 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте**
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево

2022

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
общесобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2022г.
Председатель ЦК

С.А.Бурмистрова

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана в соответствии с
требованиями ФГОС среднего общего
образования (приказ Минобрнауки РФ №06-
259 от 17.03.2015г.) и на основе Примерной
программы учебной дисциплины
рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол 3
от 21.07.2015г. с учетом требований ФГОС по
специальностям 23.02.01 Организация
перевозок и управления на транспорте
08.02.10 Строительство железных дорог, путь
и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных
дорог

Согласовано




Ценин Е. С. – начальник Ртищевской дистанции пути Юго –
Восточной дирекции инфраструктуры - структурного
подразделения Центральной дирекции инфраструктуры –
филиала ОАО «РЖД».
Жердев П.И. – начальник производственно - технического
отдела эксплуатационного локомотивного депо Ртищево-
Восточное Юго-Восточной дирекции тяги структурного
подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»
Булгаков С.М. – заместитель начальника Мичуринского
центра организации работы железнодорожных станций Юго-
Восточной Дирекции управления движением – структурного
подразделения Центральной дирекции управления движением
– филиала ОАО «РЖД».

Утверждаю
Зам. директора по УР
Н.А. Петухова


«31» авг 2022


Разработчик:


Т.А.Муравьева, преподаватель филиала
СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:


Т.В.Дякина, преподаватель филиала СамГУПС в
г. Ртищево


Е.В.Судакова, учитель иностранного языка
МБОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской
области»


И.Ю. Дмитриенко, директор МБОУ «СОШ № 2
г. Ртищево Саратовской области»



Содержание

| | Стр. |
|--|-------|
| 1. Пояснительная записка..... | 3-5 |
| 2. Общая характеристика учебной дисциплины Иностранный язык(английский)..... | 6-7 |
| 3. Место учебной дисциплины в учебном плане..... | 8 |
| 4. Результаты освоения учебной дисциплины..... | 9-10 |
| 5. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 11 |
| 6. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык(английский)..... | 12-13 |
| 7. Содержание учебной дисциплины Иностранный язык(английский) | 14-17 |
| 8. Условия реализации программы учебной дисциплины Иностранный язык(английский)..... | 18-20 |
| 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 21-24 |

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык(английский) предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Иностранный язык(английский) , в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России).

- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык(английский) для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .

Настоящая рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;
 - **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - **социокультурная компетенция** - увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике,

формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка);

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учётом профиля профессионального образования специальностей, изучаемых в филиале.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в филиале являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень её сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдаётся тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является её ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учётом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионального ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создаёт условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

Изучение учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык(английский) завершается промежуточной аттестацией в форме *контрольной работы* в *I семестре* и *дифференцированного зачета* во *II семестре*.

2.Общая характеристика учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Иностранный язык(английский) как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

3. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина Иностранный язык(английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык(английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

Л1: сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2: сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3: развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4: осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметных:

М 1: умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М 2: владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметных:

П1: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2: владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3: достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4: сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР17: Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 114 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в I семестре 2ч. и дифференцированного зачета во II семестре 3ч. | |

6. Тематический план

| Наименование разделов и тем | Максимальная нагрузка студентов | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа |
|---|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | Всего | Практические занятия студентов | |
| Раздел 1. Основное содержание | <i>176</i> | <i>117</i> | <i>114</i> | <i>59</i> |
| Тема 1.1. Введение. | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 1.3. Повседневная жизнь современной молодежи | 42 | 42 | 42 | 17 |
| Тема 1.3.1. Семья и семейные ценности. | 10 | 6 | 6 | 2 |
| Тема 1.3.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). | 4 | 6 | 6 | 2 |
| Тема 1.3.3. Описание жилища и учебного заведения . | 8 | 8 | 8 | 4 |
| Тема 1.3.4. Распорядок дня студента филиала. | 6 | 6 | 6 | 4 |
| Тема 1.3.5. Хобби и досуг. Экскурсии и путешествия. | 10 | 6 | 6 | 4 |
| Тема 1.3.6. Магазины, покупки. | 4 | 6 | 6 | 3 |
| Контрольная работа за I семестр | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Физкультура и спорт | 8 | 6 | 6 | 4 |
| Тема 1.4.1. Современные виды спорта. | 2 | 8 | 8 | 4 |
| Тема 1.4.2. Спорт в жизни молодого поколения. | 2 | 6 | 6 | 2 |
| Тема 1.4.3. Спорт в России и за рубежом | 2 | 6 | 6 | 2 |
| Тема 1.4.4. История Олимпийских игр. | 2 | 6 | 6 | 2 |
| Тема 1.5. Городская и сельская жизнь | 2 | 2 | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| Тема 1. 6. Россия. Её национальные символы, государственное и политическое устройство. | 6 | 8 | 8 | |
| Тема 1. 7. Страны изучаемого языка | 10 | 10 | 10 | |
| Тема 1. 8. Природа и экология | 8 | 8 | 8 | |
| Тема 1. 9. Научно-технический прогресс. | 6 | 6 | 6 | |
| Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание. Технический профиль. | 34 | 24 | 24 | |
| Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники. | 8 | 6 | 6 | 3 |
| Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | 12 | 6 | 6 | 2 |
| Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности. | 12 | 6 | 6 | 2 |
| Тема 2.4. Отраслевые выставки. | 6 | 6 | 6 | 2 |
| Дифференцированный зачет | 3 | 3 | 3 | |
| Всего: | 176 | 117 | 117 | 59 |

7. Содержание учебной дисциплины ОУД 03 Иностранный язык (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды Л, М, П, ЛР результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I семестр | | | |
| Раздел 1. Основное содержание. | | 83 | Л №1 -№ 5 М №1 - № 4 П № 1 -№4 ЛР №8, № 11, № 17,№18, №24 |
| Тема 1.1. Введение. | Содержание учебного материала : | 2 | Л № 3, № 5 М № 4 П № 1 |
| | Введение. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Типы слога. Правила чтения буквосочетаний. | | |
| Тема 1.2. . Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | Содержание учебного материала: | 2 | Л № 1-№ 3 М № 1,№3, №4 П № 2,№3, №4 ЛР № 8,№ 11 |
| | Приветствие, прощание. Представление себя официальной и неофициальной обстановке . | | |
| | Контрольная работа № 1 «Входной контроль» | 1 | |
| Тема 1.3. Повседневная жизнь современной молодежи | | 42 | |
| Тема 1.3.1. Семья и | Содержание учебного материала: | 10 | Л № 1-№ 4 М № 1,№3, №4 |
| | Описание внешности человека, личных качеств. Грамматический | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| семейные ценности. | материал: Глагол to be. Семья и семейные отношения. Работа с лексикой. Грамматический материал: Present Simple. Семья. Семейное древо. Грамматический материал: Глагол to have. Факторы, способствующие и препятствующие счастливым отношениям в семье. Семейные традиции и праздники: знание истории своей семьи и влияние этой информации на самосознание человека; значение семьи в формировании собственной идентичности. | 2 | П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24 |
| | Самостоятельная работа № 1 «Семья и семейные отношения, домашние обязанности.» | | |
| Тема 1.3.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). | Содержание учебного материала: Описание внешности человека, личных качеств. Внешность людей. Сходства и различия. | 4 | Л № 1-№ 3 М № 1, №3, №4 П №1, №3, №4 ЛР № 17, № 24 |
| | Самостоятельная работа № 2 «Описание человека (внешность, характер, личностные качества)». | 2 | |
| Тема 1.3.3. Описание жилища и учебного заведения | Содержание учебного материала: Мой дом, моя квартира. Грамматический материал: Конструкция there is/ there are. Чем привлекает молодежь жизнь в большом городе? Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматический материал: Употребление неопределённого и определённого артиклей, нулевой артикль. | 8 | Л № 1-№ 4 М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24 |
| | Самостоятельная работа № 3 «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование).» | 2 | |
| Тема 1.3.4. Распорядок дня студента филиала. | Содержание учебного материала: Планирование своего дня, чтобы избежать переутомления; проведение времени на свежем воздухе. Работа с текстам «Мой рабочий день». Совершенствование речевых навыков на основе изучаемой темы. Семантизация лексических единиц «Учебный день в техникуме». Грамматический материал: Предлоги времени | 6 | Л № 1-№ 3 М № 1, №3, №4 П №1, №3, №4 ЛР № 17, № 24 |
| | Самостоятельная работа № 4 «Распорядок дня студента филиала. » | 2 | |
| Тема 1.3.5. Хобби и | Содержание учебного материала: | 10 | Л № 1-№ 5 |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| досуг. Экскурсии и путешествия. | Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству . Грамматический материал: Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. Популярные виды спорта и хобби среди молодежи. Грамматический материал: Повторение и закрепление времени Past Simple. Влияние молодежных субкультур на развитие личности Грамматический материал: Повторение и закрепление времени Present Perfect. . Образовательные поездки: дистанционные курсы и другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире. Самостоятельная поездка по городу. Как добраться до места назначения. Грамматический материал: Предлоги места и направления. | 4 | М № 1- №3 П №1,№3, №4 ЛР № 17,№ 24 |
| | Самостоятельная работа № 5 «Хобби. Досуг. » Самостоятельная работа № 6 «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)» | | |
| Тема 1.3.6. Магазины, покупки. | Содержание учебного материала: | 4 | Л № 1-№ 4 М № 1,№3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |
| | Повседневное поведение: покупки в магазине. Грамматический материал: Неопределенные местоимения <i>some/any</i> , отрицательные местоимения <i>no</i> . Поход в магазин. Британская кухня. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. | | |
| | Самостоятельная работа № 7 «Магазины, товары, совершение покупок» | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | Л № 1-№ 4 М № 1,№3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |
| II семестр | | | |
| Тема 1.4. Физкультура и спорт. | | 8 | |
| Тема 1.4.1. Современные виды спорта. | Содержание учебного материала: | 2 | Л № 1-№ 5 М № 1- №3 П №1,№3, №4 ЛР № 17,№ 24 |
| | Безопасность при занятиях спортом. Экстремальные виды спорта: за и против. Грамматический материал: Степени сравнения наречий . | | |
| | Самостоятельная работа № 8 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. » | 2 | |
| Тема 1.4.2. Спорт в | Содержание учебного материала: | | Л № 1-№ 5 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| жизни молодого поколения. | Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта. Грамматический материал: Оборот to be going to. | 2 | М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24 |
| Тема 1.4.3. Спорт в России и за рубежом | Содержание учебного материала: | 2 | Л № 1-№ 5 М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24 |
| | Необычные виды спорта и развлечений (zorbining, sandboarding). Грамматический материал: Сравнительный анализ видовременных форм: Simple/ Continuous. | | |
| | Самостоятельная работа №9 «Спорт в моей жизни» | | |
| Тема 1. 4.4. История Олимпийских игр. | Содержание учебного материала: | 2 | Л № 1-№ 5 М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24 |
| | История Олимпийских игр; известные спортсмены и их спортивные достижения Грамматический материал: Виды артиклей в английском языке. | | |
| Тема 1. 5. Городская и сельская жизнь | Содержание учебного материала: | 2 | Л № 1-№ 3 М № 1, №3, №4 П № 1, №3, №4 ЛР № 17, № 24 |
| | Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous | | |
| Тема 1. 6. Россия. Её национальные символы, государственное и политическое устройство. | Содержание учебного материала: | 8 | Л № 1-№ 5 М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24 |
| | Россия. Географическое положение. <i>Грамматический материал:</i> предлоги-наречия. Памятники древности и современные достопримечательности. Грамматический материал: Местоимения. Национальные традиции, обычаи, праздники и фестивали. Самостоятельная работа. Государственное и политическое устройство России. Грамматический материал: Множественное число имен существительных | | |
| | Самостоятельная работа № 10 «Москва – столица России» Самостоятельная работа № 11 «Если бы я был президентом ...» | | |
| Тема 1. 7. Страны изучаемого языка | Великобритании, образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: London, Liverpool, Lake District. Традиционные праздники Великобритании. Особенности истории Великобритании и других англоязычных стран; население и национальный состав. Англоговорящие страны. Австралия. Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных. Праздники и знаменательные | 10 | Л № 1-№ 3 М № 1, №3, №4 П № 1, №3, №4 ЛР № 17, № 24 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | даты в России и странах изучаемого языка. Грамматический материал: Структура и виды вопросов в английском языке. | | |
| | Самостоятельная работа № 12 «Национальные традиции британцев» Самостоятельная работа № 13 «Животный мир Австралии» | 4 | |
| Тема 1. 8. Природа и экология | Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление как следствие загрязнения окружающей среды промышленными и бытовыми отходами. Проблемы, вызванные глобальным потеплением, и последствия изменения климата. Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях. | 8 | Л № 1-№ 5 М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24 |
| | Самостоятельная работа № 14 «Проблема глобального потепления» Самостоятельная работа № 15 «Защита окружающей среды. Переработка отходов» | 4 | |
| Тема 1. 9. Научно-технический прогресс. | Научно-технические достижения в различных сферах жизни, наука и ученые прошлого и настоящего. Новые информационные технологии. Их применения в недалеком будущем. Новые возможности и возможные опасности, связанные с использованием новейших технологий, такие как клонирование, генная инженерия и т.д. | 6 | Л № 1-№ 3 М № 1, №3, №4 П № 1, №3, №4 ЛР № 17, № 24 |
| | Самостоятельная работа № 16 «Научные достижения 21 века» | 2 | |
| Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание. Технический профиль. | | 34 | Л №1 -№ 5 М №1 - № 4 П № 1 -№4 ЛР №8, № 11, № 17, №18, №24 |
| Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники. | Содержание учебного материала : | 8 | Л № 1-№ 5 М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24 |
| | Достижения науки и техники у нас дома. Грамматический материал: модальные глаголы can (could), may (might), must. Польза и вред науки . Грамматический материал: Типы условных предложений. Космос: исследования космоса, как космические технологии служат на земле (спутниковая связь, навигация). Перспективы применения роботов в различных отраслях хозяйства и в повседневной жизни. Грамматический материал: Придаточные предложения времени | | |
| | Самостоятельная работа № 17 «Достижения и инновации в области науки и техники. » | 4 | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Самостоятельная работа № 18 «Гаджеты: «за» и «против» | | |
| Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | Содержание учебного материала : | 10 | Л № 1-№ 5 М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24 |
| | Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Механика машин и их основные разделы. Грамматический материал: страдательный залог (The Passive Voice). Промышленность России. Промышленность США. | | |
| | Самостоятельная работа № 19 «Машины и механизмы. Промышленное оборудование. » | 2 | |
| Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности. | Содержание учебного материала : | 8 | Л № 1-№ 5 М № 1, №3, №4 П № 1- №4 ЛР № 8, № 11, № 18, № 24 |
| | Современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматический материал: Порядок слов в английском предложении. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. Посещение вычислительного центра. Грамматический материал: Английские союзы but, and, or, so, because, although и другие. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. | | |
| | Самостоятельная работа № 20 «Современные компьютерные технологии в промышленности. » | 2 | |
| Тема 2.4. Отраслевые выставки. | Содержание учебного материала : | 6 | Л № 1-№ 3 М № 1, №3, №4 П № 1, №3, №4 ЛР № 17, № 24 |
| | Отраслевые выставки. Грамматический материал: Правило согласования времён. Прямая и косвенная речь. Выдающиеся исторические события и личности. Деловые переговоры. Реплики речевого этикета. | | |
| | Дифференцированный зачет | 3 | |
| Всего: | | 176 | |

8. Тематика самостоятельной работы.

| Наименование разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы |
|---|---|--|
| Раздел 1. Тема 1.3.1. Семья и семейные ценности. | Составление монологических высказываний; подготовка презентаций | Сообщения на тему «Моя семья», «Мой друг», компьютерная презентация «Моя родословная» сочинение «Значение семьи в современном обществе» |
| Раздел 1. Тема 1.3.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). | Составление монологических высказываний; подготовка презентаций; написание сочинений. | Составление описания (You are a fan of ... a popular actor (singer, politician etc.). Tell about him/her). Проект «Известная личность». |
| Раздел 1. Тема 1.3.3. Описание жилища и учебного заведения | Составление монологических высказываний; подготовка презентаций | Сообщения на тему: «Моя квартира» /«Мой дом»; «Мой филиал «Мой любимый учебный кабинет»; компьютерная презентация : «Известные университеты Великобритании». |
| Раздел 1. Тема 1.3.4. Распорядок дня студента филиала. | Составление монологических высказываний; подготовка презентаций; написание сочинений. | Сообщения на тему: «Мой рабочий день»; «Расписание студента филиала»; «Мой любимый учебный предмет»; сочинение «Как я планирую свой рабочий день». |
| Раздел 1. Тема 1.3.5. Хобби и досуг. Экскурсии и путешествия. | Составление монологических высказываний; подготовка презентаций | Составление диалогов по теме «Моё свободное время»); компьютерная презентация «Моё хобби»; сочинение: «Мой выходной день»; сообщение: «Любимые занятия англичан. Сообщение о своём родном городе ; компьютерная презентация «Мой маршрут от дома до филиала»; компьютерная презентация «Путеводитель по родному городу»; «Виртуальная экскурсия по родному городу» |
| Раздел 1. Тема 1.3.6. Магазины, товары, совершение покупок. | Составление монологических высказываний; подготовка презентаций | Компьютерная презентация «Мой любимый магазин»; составление диалога «В магазине одежды»; составление диалога « В продуктовом магазине»; компьютерная презентация |

| | | |
|--|---|---|
| | | «Известные магазины Лондона». |
| Раздел 1. Тема 1.4. Физкультура и спорт. | Составление монологических высказываний; подготовка презентаций; написание сочинений. | Сочинение на тему «Спорт в моей жизни», компьютерная презентация «Я за здоровый образ жизни!»; компьютерная презентация «Мой любимый спортсмен». |
| Раздел 1. Тема 1.6. Россия. Её национальные символы, государственное и политическое устройство. | Составление монологических высказываний; подготовка презентаций; написание сочинений. | Сообщения по теме: «Москва – столица России»; презентация «Флаг, герб, гимн нашей Родины»; сочинение по теме «Политическая система России»; сочинение «Если бы я был президентом ...». |
| Раздел 1. Тема 1.7. Страны изучаемого языка | Составление монологических высказываний; подготовка презентаций | компьютерная презентация: «Национальные традиции британцев»; сочинение «Животный мир Австралии»; компьютерная презентация: «Политические лидеры США»; сочинение «Штаты и города США». |
| Раздел 1. Тема 1.8. Природа и экология | Составление монологических высказываний; подготовка презентаций | Сочинение о своём любимом времени года; компьютерная презентация: «Проблема глобального потепления»; сочинение «Защита окружающей среды. Переработка отходов»; компьютерная презентация: «Природные ресурсы России»; «Экологические проблемы современности» |
| Раздел 1. Тема 1.9. Научно-технический прогресс. | Составление монологических высказываний; подготовка презентаций; написание сочинений. | Сообщение: «Инновации в науке и технике»; компьютерная презентация: «Компьютерные технологии»; сообщение: «Научные достижения 21 века»; компьютерная презентация: «Будущее моей профессии». |
| Раздел 2. Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники. | Составление монологических высказываний; подготовка презентаций; написание сочинений. | Сообщение: «Изобретения 20 века», компьютерная презентация «Известные изобретатели 20 века»; эссе «Гаджеты: «за» и «против». |
| Раздел 2. | Составление | сообщение «Машины и механизмы |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | монологических высказываний; | на железнодорожном транспорте». |
| Раздел 2. Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности. | Подготовка презентаций. | компьютерная презентация: «Современные компьютерные технологии на железнодорожном транспорте». |

9. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Для реализации программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предусмотрен кабинет № 404, помещение которого удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется переносное мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- учебно-методический комплект преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности

Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания

1. **Карпова, Т.А.** Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + eПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: <https://book.ru/book/934238>
2. **Голубев, А.П.**, Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 475 с. — ISBN 978-5-406-09686-4. — URL: <https://book.ru/book/943638>.
3. **Анто, В. Ф.** Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Анто, В. М. Антова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
4. **Радовель, В. А.** Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-369-01813-2. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091306>

Дополнительные источники

1. **Карпова, Т.А.** **EnglishforColleges = Английский язык для колледжей.** Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
2. **Бузук, Л.Г.**, Учебно-методическое пособие по английскому языку : учебно-методическое пособие / Л.Г. Бузук, Н.С. Варфоломеева. — Москва : Русайнс, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4365-7824-8. — URL: <https://book.ru/book/941040>
3. **Агабекян И.П.** Английский язык для ссузов : учебное пособие / Агабекян И.П. — Москва : Проспект, 2015. — 280 с. — ISBN 978-5-392-02159-8. — URL: <https://book.ru/book/915650>

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы:

1. Сайт издательства «Macmillan»: официальный сайт. — Лондон, 1999 — . — URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения 25.08.2019).
2. Интернет-платформа для изучения английского языка: сайт. — Соединенное Королевство, 2019 — . — URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. Сайт с дополнительными материалами для изучения английского языка :сайт. — Соединенное Королевство, 2019 — . — URL: <https://www.britishcouncil.org/english>

Методические материалы:

1. Педагогическая библиотека: сайт. — Москва — . — URL: <https://http://www.pedlib.ru>
2. Методические материалы, тексты, билеты, книги и учебные пособия по английскому языку: сайт. — Москва, 2006 — . — URL: <https://http://www.alleng.ru/edu/htm>
3. Фестиваль «Открытый урок», материалы по английскому языку: сайт. — Москва, 2017 — . — URL: <https://http://www.afestival.1September/>
4. Российский общеобразовательный портал: сайт. — Москва, 2008 — . — URL: <https://www.school.edu.ru/>

5. Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

1. ZOOM.RU

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование Л, М, П, ЛР результатов обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>М 1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>М 2 владение навыками</p> | <p>Критерии оценки выявляют уровень сформированности комплекса продуктивных речевых умений и навыков студентов, которые должны понимать и общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Оценка «Отлично» ставится, если основное содержание исходного текста понято и прокомментировано верно, без искажений, приведены аргументы, работа характеризуется смысловой цельностью, композиционной стройностью, связностью изложения, точностью выражения мысли, богатством словаря, разнообразием грамматических форм, уместным использованием выразительных средств языка.</p> <p>Оценка «Хорошо» ставится, если основное содержание исходного</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>М 3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М 4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>П 1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>П 2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>П 3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>П 4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | <p>текста понято и прокомментировано верно, без искажений, приведены аргументы, работа обучающегося характеризуется смысловой цельностью, композиционной стройностью, но имеются отдельные (не более двух) нарушения связности изложения (отсутствует формальная связь между частями работы и/или логическая связь между предложениями).</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» ставится, если основное содержание исходного текста понято неточно и отражено с искажениями, есть фактические ошибки, связанные с пониманием содержания исходного текста, в работе просматривается коммуникативный замысел, но имеются существенные нарушения логики, последовательности и связности изложения, работа отличается неточностью словоупотребления, бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если основное содержание исходного текста не понято и отражено неверно или дан простой пересказ исходного текста, без какого бы то ни было комментирования содержания, в работе отсутствует смысловая цельность, связность и</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | последовательность изложения; связного высказывания фактически нет, работа отличается неточностью словоупотребления, бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи. | |
| Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов) | Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов | Нумерация тем в соответствии с тематическим планом |
| <p>ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества.</p> <p>ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам.</p> <p>ЛР 17: Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.</p> <p>ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности,</p> | <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> | <p>Темы 1.1- 2.4</p> <p>Темы 1.1-2.4</p> <p>Темы 1.1-2.4</p> <p>Темы 1.1-2.4</p> <p>Темы 1.1-2.4</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>веры, культуры, уважительного отношения к их взглядам.</p> <p>Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.</p> <p>ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> | | |
|--|--|--|

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОУД. 03 Иностранный язык для специальностей 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Муравьевой Татьяны Алексеевны

Программа по дисциплине ОУД. 03 Иностранный язык для специальностей 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, составлена в полном соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 17.03.2015 № 06-259».

Рабочая программа данной дисциплины содержит пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, тематическое планирование, содержание дисциплины, характеристику основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, перечень литературы и средств обучения, тематику самостоятельной работы.

В пояснительной записке указана цель изучения дисциплины и методы обучения, а также дается описание назначения иностранного языка, отражается ее роль в подготовке специалистов.

В тематическом плане указана последовательность изучения тем программы, приведено распределение учебных часов по темам. Рабочая программа рассчитана на 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов.

В рабочей программе указаны по темам уровни освоения учебного материала, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины.

В разделе учебной программы «Содержание учебной дисциплины» указаны номера разделов и тем и их наименования. Для каждой темы указаны компетенции и личностные результаты, которыми должен владеть студент.

Итоговый контроль предусматривается учебным планом и проводится в форме дифференцированного зачета.

Данная рабочая программа может быть использована как типовая для среднего профессионального образования.

Рецензент :



Е.В. Судакова, учитель иностранного языка
МБОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»
И.Ю. Дмитриенко, директор МБОУ «СОШ № 2 г.
Ртищево Саратовской области»

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык для специальностей 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) преподавателя СамГУПС в г.Ртищево филиала СамГУПС в г. Ртищево Муравьевой Татьяны Алексеевны

Программа по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык для специальностей 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в полном соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 17.03.2015 № 06-259».

Рецензируемая программа предназначена для методического обеспечения учебной работы студентов вторых и третьих курсов, направленной на формирование системных знаний об иностранном языке в профессиональной деятельности.

Содержание представленной на рецензию рабочей программы включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины; общую характеристику учебной дисциплины; место учебной дисциплины в учебном плане; результаты освоения учебной дисциплины; тематический план; содержание учебной дисциплины; перечень лабораторных работ; характеристика основных видов учебной деятельности студентов; учебнометодическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины; перечень литературы и средств обучения.

Итоговый контроль предусматривается учебным планом и проводится в форме дифференцированного зачета.

Данная рабочая программа может быть использована как типовая для среднего профессионального образования.

Рецензент:

Т.В.Дякина, преподаватель
Филиала СамГУПС г. Ртищево