

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2022 15:17:57
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.05 История

для специальностей

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2021**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

протокол № 1

от «31» августа 2021 г.
Председатель ЦК

Согласовано

Рабочая программа учебной дисциплины составлена
в соответствии с требованиями ФГОС по
специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог (приказ
Минобрнауки № 1002 от 13
августа 2014 г.) и на основе Примерной программы
дисциплины.

Ценин Евгений Сергеевич – начальник Ртищевской
дистанции пути Юго-Восточной дирекции
инфраструктуры - структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО
«РЖД».

Жердев Павел Иванович – начальник производственно-
технического отдела по эксплуатации локомотивного
депо «Ртищево – Восточное» Юго-Восточной дирекции
тяги- структурного подразделения Дирекции тяги –
филиала ОАО «РЖД».

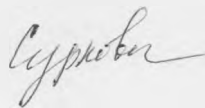
Булгаков Сергей Михайлович – заместитель начальника
Мичуринского центра организации работы
железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции
управления движением- структурного подразделения
Центральной дирекции управления движением – филиала
ОАО «РЖД»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова
«31» 08 2021 г.

Разработчик:



О.В. Суркова, преподаватель филиала СамГУПС в
г. Ртищево

Рецензенты:



Н.В. Феднина, старший методист филиала СамГУПС в г.
Ртищево



Е.М. Родникова, преподаватель высшей категории
ГБПОУ СО «РПЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1 - 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».....	4-22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24-25
5. Перечень используемых методов обучения.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС для специальностей 08.02.10. Строительство железных' дорог, путь и путевое хозяйство и 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История относится к циклу общеобразовательных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
В том числе: сочинения, составление таблиц, составление деловых бумаг	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2		
Введение	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России.	2	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России.	2	1
Раздел 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА		4	
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция.	Содержание учебного материала Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ. Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.	2	2

	<p>Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая. Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта). Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий. Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма.</p>		
<p>Тема 2.2. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии. Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире. Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства. Объяснение причин зарождения научных знаний. Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие</p>	2	2
<p>Раздел 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</p>		10	
<p>Тема 2.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в</p>	<p>Содержание учебного материала Средние века: понятие, хронологические рамки,</p>	2	2

Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Образование Арабского халифата.		
Тема 2.2. Византийская империя. Восток в Средние века.	Содержание учебного материала Византийская империя: власть, управление. Влияние Византии на государственность и культуру России. Средневековая Индия и Китай.	2	2
Тема 2.3. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.	Содержание учебного материала Королевство франков. Карл Великий, его завоевания и держава. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения.	2	2
Тема 2.4. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Христианская церковь в Средневековье. Крестовые походы, их последствия.	2	2
Тема 2.5. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Содержание учебного материала Англия и Франция в Средние века. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Особенности и достижения средневековой культуры.	2	2
Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству.		18	
Тема 3.1. Образование Древнерусского	Содержание учебного материала	2	2

государства. Крещение Руси и его значение.	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Начало правления князя Владимира Святославича.		
Тема 3.2. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Написать доклад на тему «Русь в эпоху раздробленности»	2	3
Тема 3.3. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.	2	2
Тема 3.4. Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала Причины и основные этапы объединения русских земель. Причины и ход возвышения Москвы. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат на тему: «Основы российской истории.»	3	3
Тема 3.5. Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение	2	2

	объединения русских земель. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	Самостоятельная работа обучающегося Презентация на тему: « Происхождение Древнерусского государства.»	3	3
РАЗДЕЛ 4. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству		16	
Тема 4. 1. Россия в правление Ивана Грозного Иван IV.	Содержание учебного материала Расширение территории государства. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина. Россия в конце XVI века. Закрепощение крестьян.	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат на тему: « Возрождение русских земель (XIV—XV века). »	3	3
Тема 4. 2. Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала Расширение территории государства. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина. Россия в конце XVI века. Закрепощение крестьян.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение на тему: « Смутное время в России. »	2	3
Тема 4.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII-XVII веков.	Содержание учебного материала Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Внешняя политика России в XVII веке. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы.	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающегося Доклад на тему: «Рождение Российского централизованного государства» Сообщение на тему: «Наш край с древнейших времен до конца XVII века.»</p>	5	3
РАЗДЕЛ 5. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке		8	
Тема 5.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	<p>Содержание учебного материала Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Эпоха Возрождения.</p>	2	2
Тема 5.2. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.	<p>Содержание учебного материала Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции, Испании, Англии. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк</p>	2	2
Тема 5.3. Страны Востока в XVI - XVIII веках. Международные отношения в XVII-XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения.	<p>Содержание учебного материала Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века Семилетняя война — прообраз мировой войны. Просвещение: эпоха и идеология.</p>	2	2

<p>Тема 5.4. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.</p>	<p>Содержание учебного материала Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p>	2	2
<p>РАЗДЕЛ 6. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи.</p>		14	
<p>Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</p>	<p>Содержание учебного материала Начало царствования Петра I. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Развитие экономики. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Доклад на тему: « Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века). »</p>	2	3
<p>Тема 6.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</p>	<p>Содержание учебного материала Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.</p>	2	
<p>Тема 6.3. Внутренняя и внешняя</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

политика России в середине - второй поло-вине XVIII века.	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.		
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат на тему: «Россия XVIII века: победная поступь империи.»	2	3
Тема 6.4. Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала Нововведения в культуре петровских времен.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение на тему: «Наш край в XVIII веке.»	2	3
РАЗДЕЛ 7. Становление индустриальной цивилизации		4	
Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.	Содержание учебного материала Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов.	2	2
Тема 7.2. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	Содержание учебного материала Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 —1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Распространение социалистических идей. Гражданская война в США.	2	2

	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия.		
РАЗДЕЛ. 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	2
Тема 8.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония.	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Начало превращения Китая в зависимую страну. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии.		
Раздел 9. Российская империя в XIX веке		18	
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.	Содержание учебного материала Отечественная война 1812 года. Аракчеевщина. Правление Николая I. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Презентация на тему: «Отечественная война 1812 года.»	2	3
Тема 9.2. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения. Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма	2	
Тема 9.3. Внешняя политика России во второй четверти XIX .	Содержание учебного материала Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов	2	
Тема 9.4. Отмена крепостного права и	Содержание учебного материала	2	

<p>реформы 60 - 70-х годов XIX века. Контрреформы.</p>	<p>Необходимость и предпосылки реформ. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Доклад на тему: «Россия XIX века: реформы или революция.»</p>	2	3
<p>Тема 9.5. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века.</p>	<p>Содержание учебного материала Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Экономическое развитие во второй половине XIX века.</p>	2	2
<p>Тема 9.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.</p>	<p>Содержание учебного материала Русско-турецкая война 1877— 1878 годов. Развитие науки и техники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Сообщение на тему: «Наш край в XIX веке.»</p>	2	3
<p>РАЗДЕЛ 10. От Новой истории к</p>		10	

Новейшей.			
Тема 10.1. Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX-XX веков.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.</p> <p>Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904 —1905 годов.</p>	2	2
Тема 10.2. Революция 1905 -1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Опыт российского парламентаризма 1906 —1917 годов. Результаты Первой российской революции.</p> <p>П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p>	2	2
Тема 10.3. Серебряный век русской	Содержание учебного материала	2	2

<p>культуры. Первая мировая война.</p>	<p>Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века.</p> <p>Боевые действия 1914 —1918 годов. Восточный фронт и его роль в войне. Брусиловский прорыв и его значение.</p> <p>Поражение Германии и ее союзников.</p>		
<p>Тема 10.4. Февральская революция в России.</p> <p>Октябрьская революция в России и ее последствия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины революции. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. Россия в июле — октябре 1917 года.</p> <p>Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал.</p> <p>Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p>Приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.</p> <p>Установление однопартийного режима.</p>	2	2
<p>Тема 10.5. Гражданская война в России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2

	Экономическая политика большевиков. Последствия и итоги Гражданской войны.		
РАЗДЕЛ 11. Между мировыми войнами		20	
Тема 11.1. Европа и США. Турция, Китай, Индия, Япония.	<p>Содержание учебного материала Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Дж.М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемалю. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Доклад на тему: «Мир начала XX века: достижения и противоречия»	2	3
Тема 11.2. Международные отношения. Культура в первой половине XX века.	<p>Содержание учебного материала Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых</p>	2	2

	художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства.		
	Самостоятельная работа обучающегося Доклад на тему: « Великая российская революция»	2	3
Тема 11.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала Образование СССР. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат на тему: « Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.»	2	3
Тема 11.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала Первые пятилетки: задачи и результаты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Доклад на тему: Советский вариант модернизации: успехи и издержки.	2	3
Тема 11.5. Советское государство и общество в 1930-е годы. Советская культура в 1930-е годы.	Содержание учебного материала Особенности советской политической системы. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. «Культурная революция»: задачи и направления. Достижения литературы и искусства. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	2	

	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение на тему: «Наш край в 1920 - 1930-е годы.»	2	3
РАЗДЕЛ 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		15	
Тема 12.1. Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Доклад на тему: «Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.»	2	3
Тема 12.2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала Перелом в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, после которого стратегическая инициатива на советско-германском фронте перешла к Советской Армии.	2	2
Тема 12.3. Третий этап войны. Военные	Содержание учебного материала	2	2

операции 1945 года.	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу.		
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат на тему: «Великая Отечественная война: значение и цена Победы»	3	3
Тема 12.4. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.	Содержание учебного материала Итоги, последствия и уроки войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение на тему: «Наш край в годы Великой Отечественной войны.»	2	3
РАЗДЕЛ 13. Мир во второй половине XX - начале XXI века		6	
Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ	2	
Тема 13.2. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы, Азии и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Превращение США в ведущую мировую державу. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.	2	

	<p>Особенности развития Японии.</p> <p>Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века-в начале XX века. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.</p>		
<p>Тема 13.3. Международные отношения. Развитие культуры.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры.</p>	2	
<p>РАЗДЕЛ 14. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы</p>		14	
<p>Тема 14.1. СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны».</p> <p>Положение в сельском хозяйстве. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p> <p>Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.</p>	2	
<p>Тема 14.2. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Нарастание</p>	2	

	негативных тенденций в экономике. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
Тема 14.3. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Политика гласности и ее последствия. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Доклад на тему: «СССР: триумф и распад»	3	3
Тема 14.4. Развитие советской культуры (1945 -1991 годы).	Содержание учебного материала Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение на тему: «Наш край во второй половине 1940-х - 1991-х годов.»	3	3
РАЗДЕЛ 15. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала Становление новой российской государственно-правовой системы в 1992-1993 гг.	13	

Тема 15.1. Экономическое развитие Российской Федерации в 90-е гг XX века	Содержание учебного материала Переход к рыночным отношениям и экономика России в 1991-2020 гг.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат на тему: «Российская Федерация и глобальные вызовы современности.»	3	3
Тема 15.2. Общественно – политическое развитие	Содержание учебного материала Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ. Президентские выборы	2	2
Россия в начале XXI века	Содержание учебного материала Президент России В.Путин. Политические реформы. Новые символы России. Экономика в начале XXI века.	3	2
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение на тему: «Наш край на рубеже XX—XXI веков»	3	3
Повторительно – обобщающий урок. Дифференцированный зачет		2	
	Итого	176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 7 «Социально-экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 32;

- рабочее место преподавателя - 1;

- раздаточный материал;

Учебники, карта

Технические средства обучения

- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

<https://biblio-online.ru/>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. www.1september.ru/ru/

2. www.philologu.ru/default.htm

3. www.nisrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

4. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения самостоятельной работы, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.</p>

развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный опрос, тестирование.

5. Перечень используемых методов обучения

5.1. Пассивные методы обучения:

- лекция;
- чтения;
- опросы.

5.2. Активные и интерактивные методы обучения:

- мозговой штурм;
- конкурсы презентаций, практических и самостоятельных работ.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу ОУД.04 История
преподавателя Филиал СамГУПС в г.Ртищево Сурковой О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла (на базе основного общего образования): ОУД.04 История составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004г. №1089), «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180), на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего Protocol №3 от 21 июля 2015 года Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 года ФГАО «ФИРО».

Рабочая программа предназначена для изучения базовой дисциплины при освоении специальностей 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС по данным специальностям. Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла содержит все разделы, предусмотренные примерной программой: пояснительную записку, содержащую цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины (тематический план, содержание разделов дисциплины); учебно-методическое обеспечение дисциплины. Тематика, распределение часов соответствуют учебному плану по специальности.

Рабочая программа дисциплины ОУД.04 История составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена Филиала. Данная дисциплина входит в состав ППССЗ СПО по специальностям специальностей 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Целью разработанной программы является

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся индивидуальностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание разделов и тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, научно обоснованно, доступно для изучения. Считаю, что разработанная программа может быть использована в учебном процессе Филиала СамГУПС в г.Ртищево по специальностям специальностей 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент:



Н.В. Феднина, преподаватель Филиала
СамГУПС в г.Ртищево

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу ОУД.04 История
преподавателя Филиал СамГУПС в г.Ртищево Сурковой О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла (на базе основного общего образования): ОУД.04 История составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004г. №1089), «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180), на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего. Протокол №3 от 21 июля 2015 года Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 года ФГАО «ФИРО».

Рабочая программа предназначена для изучения базовой дисциплины при освоении специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС по данным специальностям. Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла содержит все разделы, предусмотренные примерной программой: пояснительную записку, содержащую цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины (тематический план, содержание разделов дисциплины); учебно-методическое обеспечение дисциплины. Тематика, распределение часов соответствуют учебному плану по специальности.

Рабочая программа дисциплины ОУД.04 История составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена Филиала. Данная дисциплина входит в состав ППССЗ СПО по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Целью разработанной программы является

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров и самоидентификации в современном мире, гражданской ответственности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание разделов и тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, научно обоснованно, доступно для изучения. Считаю, что разработанная программа может быть использована в учебном процессе Филиала СамГУПС в г.Ртищево по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) .

Рецензент:



Н.В. Феднина, преподаватель Филиала
СамГУПС в г.Ртищево