

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.06.2022 15:01:41  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 08 АСТРОНОМИЯ**

для специальностей

- 23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам)
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог


*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево, 2021**

Одобрено  
цикловой комиссией  
математических, естественнонаучных и  
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 1

от « 31 » августа 2021 г.

Председатель ЦК  
 Н.С. Лытаева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» одобренной ФГБУ ФИРО от 18 апреля 2018 г.)

Согласовано:




С.М. Булгаков – заместитель начальника  
Мичуринского центра организации работы  
железнодорожных станций Юго-Восточной  
дирекции управления движением структурного  
подразделения Центральной дирекции управления  
движением – филиала ОАО «РЖД».



Жердев Павел Иванович – начальник  
производственно-технического отдела  
эксплуатационного локомотивного депо Ртищево –  
Восточное Юго-Восточной дирекции тяги  
структурного подразделения Дирекции тяги –  
филиала ОАО «РЖД».

Е.С. Ценин -начальник Ртищевской дистанции пути  
Юго-Восточной дирекции инфраструктуры-  
структурного подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД»

Утверждаю  
зам. директора по УР

 Н.А. Петухова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Разработчик:



Л.В. Малаховская, преподаватель филиала  
СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:

Н.В. Феднина ,старший методист  
филиала СамГУПС в г. Ртищево



Е.Ю. Кудинова, начальник филиала ГАУ ДПО СО  
«Многофункциональный учебный центр»

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.08 АСТРОНОМИЯ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия предназначена для изучения астрономии в филиале Сам ГУПС в г. Ртищево, реализующем образовательную программу среднего общего образования СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов: 23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ:**

Учебная дисциплина ОУД.08 Астрономия входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**личностных:**

1. сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
2. устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
3. умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**метапредметных:**

1. умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
2. владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий

по астрономии; умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: аудиторной (обязательной) учебной нагрузки обучающихся - 36 часов из них лекционных занятий - 28 часов, практических занятий - 8 часов, самостоятельной работы обучающихся - 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>28</b>
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	
подготовка сообщений или презентаций	
Промежуточная аттестация в форме	<b>дифференцированного зачёта</b>

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

Наименование разделов и тем	Кол-во часов при очной форме обучения			
	максимальное количество часов	самостоятельная работа	всего	практические занятия
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Введение	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
Введение. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.				
<b>Тема 1. История развития астрономии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1.1. Астрономия в древности (Аристотель, Гиппарх Никейский и Птолемей). Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Лето исчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей).				
1.2. Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы). Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса). Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).				
<b>Тема 2. Устройство Солнечной системы</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>8</b>
2.1. Происхождение Солнечной системы. Видимое движение планет (видимое движение и конфигурация планет).				
2.2. Система Земля – Луна.				
2.3. Природа Луны.				
2.4. Планеты земной группы.				<b>2</b>
2.5. Планеты-гиганты.				<b>2</b>
2.6. Малые тела Солнечной системы (астероиды, метеориты, кометы, малые планеты).				<b>4</b>
2.7. Общие сведения о солнце. Солнце и жизнь земли.				
2.8. Небесная механика (законы Кеплера, открытие планет).				
2.9. Исследование Солнечной системы (межпланетные экспедиции, космические миссии и межпланетные космические аппараты).				
<b>Тема 3. Строение и эволюция Вселенной</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

3.1. Расстояние до звёзд. Физическая природа звёзд.				
3.2. Виды звёзд. Звёздные системы. Экзо- планеты.				
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация в форме		<i>дифференцированного зачёта</i>		

## 2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов ( на уровне учебных действий).
Введение	Познакомиться с предметом изучения астрономии. Определить роль астрономии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Определить значение астрономии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.
<b>Тема. 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АСТРОНОМИИ.</b>	
<b>Тема. 1.1.</b> Астрономия в древности (Аристотель, Гиппарх Никейский и Птолемей). Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей).	Познакомиться с представлениями о Вселенной древних учёных. Определить место и значение древней астрономии в эволюции взглядов на Вселенную. Использовать карту звёздного неба для нахождения координат светила. Приводить примеры практического использования карты звёздного неба. Познакомиться с историей создания различных календарей. Определить роль и значение летоисчисления для жизни и деятельности человека. Определить значение использования календарей при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.
<b>Тема. 1.2.</b> Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы). Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса). Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).	Познакомиться с инструментами оптической (наблюдательной) астрономии. Определить роль наблюдательной астрономии в эволюции взглядов на Вселенную. Познакомиться с историей космонавтики и проблемами освоения космоса. Определить значение освоения ближнего и дальнего космоса для развития человеческой цивилизации и экономического развития России. Определить значение знаний освоения ближнего и дальнего космоса для профессий и специальностей среднего профессионального образования.
<b>Тема 2. УСТРОЙСТВО СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ.</b>	

<p><u>Тема 2.1.</u> Происхождение Солнечной системы. Видимое движение планет (видимое движение и конфигурация планет).</p>	<p>Познакомиться с различными теориями происхождения Солнечной системы. Познакомиться с понятием «конфигурация планет», «синодический и сидерический» периоды, « конфигурации планет и условия их видимости». Научиться проводить вычисления для определения синодического и сидерического (звёздного) периодов обращения планет. Определить значение знаний о конфигурации планет для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p>
<p><u>Тема 2.2.</u> Система Земля - Луна.</p>	<p>Познакомиться с системой Земля - Луна (двойная планета). Определить значение исследования Луны космическими аппаратами. Определить значение пилотируемых космических экспедиций на Луну. Определить значение знаний о системе Земля - Луна для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p>
<p><u>Тема 2.3.</u> Природа Луны.</p>	<p>Познакомиться с физической природой Луны, строением лунной поверхности, физическими условиями на Луне. Определить значение знаний о природе Луны для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p>
<p><u>Тема 2.3.</u> Планеты земной группы.</p>	<p>Познакомиться с планетами земной группы. Определить значение знаний о планетах земной группы для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p>
<p><u>Тема 2.3.</u> Планеты – гиганты.</p>	<p>Познакомиться с планетами - гигантами. Определить значение знаний о планетах - гигантах для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p>
<p><u>Тема 2.4.</u> Малые тела Солнечной системы (астероиды, метеориты, кометы, малые планеты).</p>	<p>Познакомиться с малыми телами Солнечной системы. Определить значение знаний о малых телах Солнечной системы для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p>
<p><u>Тема 2.4.</u> Общие сведения о Солнце.</p>	<p>Познакомиться с общими сведениями о Солнце. Определить значение знаний о Солнце для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о Солнце для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p>
<p><u>Тема 2.4.</u> Солнце и жизнь Земли</p>	<p>Изучить взаимосвязь существования жизни на Земле и Солнца. Определить значение знаний о Солнце для существования жизни на Земле. Определить значение знаний изучения Солнца как источника жизни на Земле для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p>
<p><u>Тема 2.5.</u> Небесная механика (законы Кеплера,</p>	<p>Изучить законы Кеплера. Определить значение</p>



открытие планет). Исследование Солнечной системы (межпланетные экспедиции, космические миссии и межпланетные космические аппараты)	законов Кеплера для изучения небесных тел и Вселенной. Познакомиться с исследованиями Солнечной системы. Определить значение межпланетных экспедиций для развития человеческой цивилизации. Определить значение современных знаний о межпланетных экспедициях для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.
<b>Тема 3. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ.</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Расстояние до звёзд. Физическая природа звёзд.	Определить методы определения расстояний до звёзд. Определить значение знаний об определении расстояний до звёзд для изучения Вселенной. Познакомиться с физической природой звёзд. Определить значение знаний о физической природе звёзд для человека. Определить значение знаний о физической природе звёзд для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.
<b>Тема 3.2.</b> Виды звёзд. Звёздные системы. Экзопланеты.	Познакомиться с видами звёзд. Изучить особенности спектральных классов звёзд. Определить значение современных астрономических открытий для человека. Познакомиться со звёздными системами и экзопланетами. Определить значение этих знаний для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

1. Астрономия — древнейшая из наук.
2. Современные обсерватории.
3. Об истории возникновения названий созвездий и звезд.
4. История календаря.
5. Хранение и передача точного времени.
6. История происхождения названий ярчайших объектов неба.
7. Прецессия земной оси и изменение координат светил с течением времени.
8. Системы координат в астрономии и границы их применимости.
9. Античные представления философов о строении мира.
10. Точки Лагранжа.
11. Современные методы геодезических измерений.
12. История открытия Плутона и Нептуна.
13. Конструктивные особенности советских и американских космических аппаратов.
14. Полеты АМС к планетам Солнечной системы.
15. Проекты по добыче полезных ископаемых на Луне.
16. Самые высокие горы планет земной группы.

- 17.Современные исследования планет земной группы АМС.
- 18.Парниковый эффект: польза или вред?
- 19.Полярные сияния.
  
- 20.Самая тяжелая и яркая звезда во Вселенной.
- 21.Экзо планеты.
- 22.Правда и вымысел: белые и серые дыры.
- 23.История открытия и изучения черных дыр.
- 24.Идеи множественности миров в работах Дж. Бруно.
- 25.Идеи существования внеземного разума в работах философов-космистов.
- 26.Проблема внеземного разума в научно-фантастической литературе.
- 27.Методы поиска экзо планет.
- 28.История радио посланий землян другим цивилизациям.
- 29.История поиска радиосигналов разумных цивилизаций.
- 30.Проекты переселения на другие планеты: фантазия или осуществимая реальность.

### **3.МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 Астрономия**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебная лаборатория №104 «Электротехники и электроники, электроники и микропроцессорной техники».

Оборудование кабинетов и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя -1.

Помещение лаборатории №104 удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В лаборатории имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участниками образовательного процесса используется визуальная информация по астрономии, демонстрируются презентации и видеоматериалы.

В составе учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия имеются:

- технические средства обучения;
- библиотечный фонд.

В библиотечном фонде имеются учебники, справочно-информационные издания, научно-популярные журналы и другая литература, которая обеспечивает освоение учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия, обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по Астрономии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным учебникам, книгам, практикумам, тестам, журналам ресурсов библиотеки [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

Для студентов

*Воронцов-Вельяминов Б.А.* Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. — М. : Дрофа, 2017.

*Левитан Е.П.* Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. : учебник для общеобразоват. организаций / Е.П.Левитан. — М. : Просвещение, 2018.

Астрономия : учебник для проф. образоват. организаций / [Е. В. Алексеева,

М. Скворцов, Т. С. Фещенко, Л. А. Шестакова], под ред. Т. С. Фещенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.

*Чаругин В.М.* Астрономия. Учебник для 10—11 классов / В. М. Чаругин. — М. :Просвещение, 2018.

### **Дополнительные источники (ДИ):**

Коломиец А.В., Сафонов А.А. Астрономия. Учебное пособие для СПО.-М.: ООО «Издательство ЮРАЙТ», 2018г.

*Интернет-ресурсы*

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУД. 08 АСТРОНОМИЯ для специальностей: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, разработанную Л.В. Малаховской, преподавателем филиала Сам ГУПС в г. Ртищево.

Программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

Настоящая рабочая программа направлена на формирование системы знаний, практических умений, обеспечения общего уровня образованности, развития и воспитания обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности.

Программа формирует понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира, знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной. Изучение дисциплины ОУД.08 Астрономия подразумевает междисциплинарные связи с физикой, математикой, информатикой и др.

В паспорте учебной дисциплины приведены требования к знаниям и умениям, которыми должны обладать обучающиеся в соответствии с требованиями ФГОС. Программа предусматривает выполнение практических работ для закрепления теоретических знаний, а также самостоятельную работу обучающихся.

Программа может быть использована как типовая для средних специальных учебных заведений.

Рецензент:



Г.Ю. Кудинова, начальник филиала ГАУ ДПО СО  
«Многофункциональный учебный центр»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУД. 08 АСТРОНОМИЯ для специальностей: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, разработанную Л.В. Малаховской, преподавателем филиала Сам ГУПС в г. Ртищево.

Программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

Настоящая рабочая программа направлена на формирование системы знаний, практических умений, обеспечения общего уровня образованности, развития и воспитания обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности.

Программа формирует понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира, знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной. Изучение дисциплины ОУД.08 Астрономия способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий, подразумевает междисциплинарные связи с физикой, математикой, информатикой и др.

В паспорте учебной дисциплины приведены требования к знаниям и умениям, которыми должны обладать обучающиеся в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа может быть использована как типовая для средних специальных учебных заведений.

Рецензент:



Н.В. Феднина, старший методист  
филиала Сам ГУПС в г.Ртищево