

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.04.2022 14:14  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.09 Информатика  
по специальностям**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
математических, естественнонаучных и  
общепрофессиональных дисциплин  
протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель ЦК  
Н.С. Лытаева

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана в соответствии с требованиями ФГОС  
СОО (приказ Минобрнауки РФ № 413 от  
17.05.2012г.) и на основе Примерной программы  
учебной дисциплины рекомендованной ФГАУ  
«ФИРО» № 3 от 21.07.2015г., с учетом требований  
ФГОС по специальностям СПО 23.02.01  
Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство  
железных дорог, путь и путевое хозяйство,  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

Согласовано



Булгаков С.М. – заместитель начальника Мичуринского  
центра организации работы железнодорожных станций  
Юго-Восточной дирекции управления движением –  
структурного подразделения Центральной дирекции  
управления движением – филиала ОАО «РЖД»

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
Н.А. Петухова  
«31» 08 2022 г.

Разработчик:

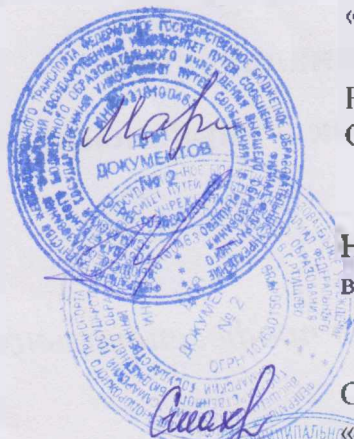
Н.В. Мазанова, преподаватель филиала  
СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:

Н.С. Лытаева, преподаватель филиала СамГУПС  
в г. Ртищево

С.Ю. Шахвердова, учитель информатики МОУ  
«СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»

И.Ю. Дмитриенко, директор МОУ «СОШ № 2 г.  
Ртищево Саратовской области»



## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы.....	3
2.	Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
3.	Место учебной дисциплины в учебном плане.....	8
4.	Результаты освоения учебной дисциплины.....	9
5.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	13
6.	Тематический план учебной дисциплины.....	15
7.	Содержание учебной дисциплины.....	24
8.	Перечень практических занятий.....	26
10.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	27
11.	Перечень используемой литературы.....	28

## 1. Паспорт рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика предназначена для изучения информатики и информационно коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалификационных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика, в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_);

Настоящая рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Изучение учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

## 2. Общая характеристика учебной дисциплины

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В курсе Информатика условно можно выделить следующие содержательные линии:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

**уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме лабораторных работ и практических занятий с использованием средств ИКТ.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Успешному овладению знаниями и умениями способствуют также различные виды самостоятельной работы: работа с учебником, дополнительной литературой, конспектирование, использование компьютерной техники и Интернета, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений, докладов, рефератов проектов и др.

Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.



### **3. Место учебной дисциплины в учебном плане**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего.

В учебных планах программы подготовки специалистов среднего звена место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

Программа рассчитана на 144 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 96 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — 48 часов.

#### 4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержание учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

**Л1** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

**Л2** осознание своего места в информационном обществе;

**Л3** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

**Л4** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**Л5** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

**Л6** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**Л7** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

**Л8** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*метапредметных:*

**М1** умение определить цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

**М2** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**М3** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

**М4** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**М5** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**М6** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

***предметных:***

**П1** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

**П2** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

**П3** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

**П4** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**П5** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

**П6** применение на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**личностных, осваиваемых в рамках программы воспитания (ЛР):**

**ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

**ЛР23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельные занятия	48
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	

## 6. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
		Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа студента
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	
<b>Раздел 1</b> Информация и информационные процессы	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>Тема 1.1</b> Понятие информации. Основные информационные процессы	5	1	-	4
<b>Тема 1.2</b> Представление информации. Количество и единицы измерения информации	11	3	4	4
<b>Тема 1.3</b> Представление числовой информации в различных системах счисления	11	3	4	4
<b>Тема 1.4</b> Алгебра логики. Логические основы ЭВМ	18	8	8	2
<b>Раздел 2</b> Средства ИКТ	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Тема 2.1</b> Архитектура ПК	6	2	-	4
<b>Тема 2.2</b> Программное обеспечение компьютера. Операционная система	18	8	6	4
<b>Тема 2.3</b> Файл и файловая система. Организация размещения информации на дисках	9	5	2	2
<b>Тема 2.4</b> Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	10	4	2	4
<b>Раздел 3</b> Технология создания и преобразования информационных объектов	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>8</b>
<b>Тема 3.1</b> Технология создания и обработки текстовой информации	23	11	10	2
<b>Тема 3.2</b> Технология создания и обработки графической информации	7	3	2	2
<b>Тема 3.3</b> Технология создания и обработки информации в электронных таблицах	20	10	8	2

<b>Тема 3.4</b> Технология хранения поиска и сортировки информации в базах данных	14	8	6	-
<b>Тема 3.5</b> Компьютерные презентации	18	4	12	2
<b>Раздел 4</b> Телекоммуникационные технологии	<b>12</b>	<b>4</b>	-	<b>8</b>
<b>Тема 4.1</b> Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей	2	2	-	-
<b>Тема 4.2</b> Информационные ресурсы компьютерных сетей	5	1	-	4
<b>Тема 4.3</b> Поиск информации в сети Интернет	5	1	-	4
<b>Раздел 5</b> Информационная деятельность человека	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.1</b> Информационное общество и его ресурсы	6	4	-	2
<b>Тема 5.2</b> Правовые нормы охраны информации	4	1	1	2
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>68</b>	<b>48</b>

## 7. Содержание учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды Л, М, П, ЛР результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>		<b>47</b>	Л № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 М № 1, 2, 3, 4, 5, 6 П № 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23	
<b>Тема 1.1 Понятие информации. Основные информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л № 2, 4 М № 1, 6 П № 2, 3, 5 ЛР № 4, 10, 14, 23	
	Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы: получение, передача, обработка и хранение информации. Информационные процессы в живой природе, обществе и технике.			
	<b>Практические занятия</b>			-
	<b>Контрольная работа</b>			-
	<b>Самостоятельные работы</b>			<b>4</b>
<b>Тема 1.2 Представление информации. Количество и единицы измерения информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	Л № 3, 5 М № 3, 5, 6, 7 П № 4, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23	
	Язык как способ представления информации. Различные формы представления информации. Кодирование информации. Количество и единицы измерения информации.			



	<b>Практические занятия</b> № 1 Решение задач на нахождение количества информации № 2 Решение задач на нахождение количества информации	4	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельные работы</b>	4	
<b>Тема 1.3 Представление числовой информации в различных системах счисления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	Л № 2, 5, 6 М № 3, 4, 5 П № 1, 5 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Позиционные и непозиционные системы счисления. Развернутая форма записи числа. Системы счисления, используемые в компьютере. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую.		
	<b>Практические занятия</b> № 3 Перевод чисел из одной системы счисления в другую № 4 Перевод чисел из одной системы счисления в другую	4	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельные работы</b>	4	
<b>Тема 1.4 Алгебра логики. Логические основы ЭВМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	Л № 1, 3, 7 М № 1, 3, 6 П № 6, 7 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Конъюнкция, дизъюнкция и инверсия. Сложные высказывания. Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах. Функциональные схемы логических устройств.		
	<b>Практические занятия</b> № 5 Построение таблиц истинности сложных высказываний № 6 Построение таблиц истинности сложных высказываний № 7 Построение логических схем № 8 Построение логических схем	8	

	<b>Контрольная работа</b>	-		
	<b>Самостоятельные работы</b>	2		
<b>Раздел 2. Средства ИКТ</b>		<b>33</b>	Л № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 М № 1, 2, 3, 4, 5, 6 П № 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23	
<b>Тема 2.1 Архитектура ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л № 5, 6, 8 М № 1, 3, 5 П № 3, 4, 5, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23	
	Функциональная схема компьютера. Принципы построения компьютера: магистрально-модульный и принципы фон Неймана. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации			
	<b>Практические занятия</b>			-
	<b>Контрольная работа</b>			-
	<b>Самостоятельные работы</b>			4
<b>Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера. Операционная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	Л № 1, 2, 3, 4 М № 2, 4, 6 П № 1, 2, 5 ЛР № 4, 10, 14, 23	
	Программное обеспечение компьютера. Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Состав и загрузка операционной системы.			

	<b>Практические занятия</b> № 9 Основы работы с операционной системой Windows № 10 Служебные и стандартные приложения Windows № 11 Основы работы с операционной системой Windows	<b>6</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3 Файл и файловая система. Организация размещения информации на дисках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	Л № 1, 4, 6 М № 1, 3, 5 П № 3, 4, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Определение понятий файл, каталог, папка. Свойства файла Файловая система Путь к файлу и полное имя файла Физическая и логическая структура диска		
	<b>Практические занятия</b> № 12 Операции с файлами и папками. Работа с носителями информации.	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Виды и методы защиты информации. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Компьютерные вирусы. Антивирусные средства защиты информации.		
	<b>Практические занятия</b> № 13 Проверка различных объектов на наличие компьютерных вирусов с помощью антивирусной программы	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа</b> № 1: «Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 3 Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>44</b>	Л № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 М № 1, 2, 3, 4, 5, 6 П № 1, 2, 3, 4, 5, 6

			ЛР № 4, 10, 14, 23
<b>Тема 3.1 Технология создания и обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	Л № 2, 5, 6, 7 М № 1, 3, 6 П № 2, 4, 5, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Текстовый редактор и текстовый процессор: назначение и основные функции. Ввод и редактирование текста. Фрагмент текста, работа с фрагментом текста (выделение, перенос, копирование, удаление и т.д.). Абзац, операции с абзацами (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице и т.д.). Оформление текста (гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты). Ввод, заполнение и форматирование таблиц. Вставка в документ рисунков и других объектов. Формулы.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	№ 14 Работа с Microsoft Word: ввод, редактирование и форматирование текстовых документов № 15 Работа с Microsoft Word: создание таблиц, ввод данных, оформление № 16 Работа с Microsoft Word: редактор формул Microsoft Equation 3.0 № 17 Работа с рисунками. Работа в программе Word Art № 18 Итоговая работа по Microsoft Word		
	<b>Контрольная работа</b>		-
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3.2 Технология создания и обработки графической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	Л № 3, 4, 5, 7 М № 1, 3, 6 П № 2, 3, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Теоретические основы представления графической информации. Растровые графические изображения. Векторные графические изображения. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные функции. Работа с фрагментами изображения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 19 Работа с графическим редактором Paint		

	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельные работы</b>	2	
<b>Тема 3.3 Технология создания и обработки информации в электронных таблицах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	Л № 1, 4, 6, 7 М № 2, 5, 6 П № 1, 3, 4 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Абсолютная и относительная адресация. Типы данных (число, текст, формула). Ввод и редактирование данных. Оформление таблиц. Решение расчетных задач. Решение уравнений. Построение графиков функций. Построение и форматирование диаграмм различного типа.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	№ 20 Работа с Microsoft Excel: ввод, редактирование и форматирование данных		
	№ 21 Работа с Microsoft Excel: использование формул и функций для расчетов		
	№ 22 Работа с Microsoft Excel: построение и форматирование диаграмм и графиков		
№ 23 Работа с Microsoft Excel: решение расчетных задач и уравнений			
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельные работы</b>	2	
<b>Тема 3.4 Технология хранения поиска и сортировки информации в базах данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	Л № 3, 4, 6 М № 2, 4, 6 П № 1, 3, 4 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Табличные (реляционные), иерархические и сетевые. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	№ 24 Работа с Microsoft Access: создание простейшей базы данных. Ввод и редактирование записей		
№ 25 Работа с Microsoft Access: сортировка и поиск записей. Создание запросов и отчетов.			
№ 26 Работа с Microsoft Access: создание реляционной базы данных			
	<b>Контрольная работа</b>	-	

	<b>Самостоятельные работы</b>	-	
<b>Тема 3.5 Компьютерные презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	Л № 2, 3, 4, 5 М № 1, 2, 4, 5 П № 2, 4, 5 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Мультимедиа технология. Компьютерная презентация. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.		
	<b>Практические занятия</b> № 29 Создание презентации в среде Power Point № 30 Создание презентации в среде Power Point № 321 Создание презентации в среде Power Point № 33 Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка анимации № 34 Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка анимации № 35 Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка анимации	<b>12</b>	
	<b>Контрольная работа</b> № 2 Технология создания и преобразования информационных объектов	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4 Телекоммуникационные технологии</b>		<b>12</b>	Л № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 М № 1, 2, 3, 4, 5, 6 П № 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23
<b>Тема 4.1 Информационные ресурсы компьютерных сетей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л № 4, 5, 6, 7 М № 1, 2, 3, 4 П № 3, 4, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных ТСР/ИР. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам.		

	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Контрольная работа</b>	-		
	<b>Самостоятельные работы</b>	-		
<b>Тема 4.2 Информационные ресурсы компьютерных сетей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л № 1, 2, 3, 4 М № 3, 4, 5, 6 П № 1, 3, 4 ЛР № 4, 10, 14, 23	
	Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. Всемирная паутина (World Wide Web). URL- адрес. Браузеры. Назначение языка HTML. Теги. Атрибуты тегов. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок.			
	<b>Практические занятия</b>			-
	<b>Контрольная работа</b>			-
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 4.3 Поиск информации в сети Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л № 5, 6, 7 М № 2, 5, 6 П № 1, 4, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23	
	Понятие поисковые информационные системы и их классификация (поисковый сервер, поисковый каталог, поисковый указатель). Организация поиска информации с помощью запросов. Описание объекта для его последующего поиска.			
	<b>Практические занятия</b>			-
	<b>Контрольная работа</b>			-
	<b>Самостоятельные работы</b>			<b>4</b>
<b>Раздел 5 Информационная деятельность человека</b>		<b>5</b>	Л № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 М № 1, 2, 3, 4, 5, 6 П № 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	Л № 1, 3, 5, 6	

<b>Информационное общество и его ресурсы</b>	Понятие «информационные ресурсы». Рынок информационных ресурсов. Информационные услуги. Информатизация общества. Черты информационного общества. Информационный кризис.		М № 2, 4, 6 П № 2, 3, 4, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельные работы</b>	2	
<b>Тема 5.2 Правовые нормы охраны информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	Л № 2, 3, 4 М № 1, 3, 4 П № 2, 4, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Информационная культура. Этические нормы информационной деятельности человека. Государственная политика и правовое регулирование в области информационных ресурсов. Информационная преступность.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа № 3 Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Самостоятельные работы</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	



## 7. Перечень практических занятий

1. Решение задач на нахождение количества информации (4 часа)
2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую (4 часа)
3. Построение таблиц истинности сложных высказываний (4 часа)
4. Построение логических схем (2 часа)
5. Основы работы с операционной системой Windows
6. Служебные и стандартные приложения Windows
7. Операции с файлами и папками. Работа с носителями информации.
8. Работа с файловой структурой в программе Проводник
9. Проверка различных объектов на наличие компьютерных вирусов с помощью антивирусной программы
10. Работа с Microsoft Word: ввод, редактирование и форматирование текстовых документов
11. Работа с Microsoft Word: создание таблиц, ввод данных, оформление
12. Работа с Microsoft Word: редактор формул Microsoft Equation 3.0
13. Работа с рисунками. Работа в программе Word Art
14. Итоговая работа по Microsoft Word
15. Работа с графическим редактором Paint
16. Работа с Microsoft Excel: ввод, редактирование и форматирование данных
17. Работа с Microsoft Excel: использование формул и функций для расчетов
18. Работа с Microsoft Excel: построение и форматирование диаграмм и графиков
19. Работа с Microsoft Excel: решение расчетных задач и уравнений (4 часа)
20. Работа с Microsoft Access: создание простейшей базы данных. Ввод и редактирование записей

21. Работа с Microsoft Access: сортировка и поиск записей. Создание запросов и отчетов.
22. Работа с Microsoft Access: создание реляционной базы данных
23. Создание презентации в среде Power Point (6 часов)
24. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка анимации (6 часов)

## **8. Учебно-методическое обеспечение и материально - техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

В состав учебно-методического обеспечения и материально - технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- компьютеры, в количестве 14 штук;
- электронные учебники и компьютерные программы.

## **9. Перечень используемой литературы**

### **Основная литература**

1. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 553 с.

### **Дополнительная литература**

2. Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с.
3. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.

## 10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование Л, М, П, ЛР результатов обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Л1</b> чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p><b>Л2</b> осознание своего места в информационном обществе;</p> <p><b>Л3</b> готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Л4</b> умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p><b>Л5</b> умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p><b>Л6</b> умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p><b>Л7</b> умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p><b>Л8</b> готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на</p>	<p>– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,</p>	<p>- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация</p>

<p>основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>	
<p><b>М1</b> умение определить цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p><b>М2</b> использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>М3</b> использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p><b>М4</b> использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p><b>М5</b> умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p><b>М6</b> умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p><b>П1</b> сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p><b>П2</b> владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать</p>		

<p>алгоритмы;</p> <p><b>П3</b> владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p><b>П4</b> владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p><b>П5</b> сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p><b>П6</b> применение на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>		
<p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР14</b> Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p><b>ЛР23</b> Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>		

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика

преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево

Мазанова Наталья Вячеславовна

Данная программа по дисциплине «Информатика» разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мазановой Н.В. в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Программа предназначена для изучения дисциплины «Информатика» обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования, по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа по дисциплине «Информатика» базового уровня представляет целостный документ, включающий в себя пояснительную записку, тематический план учебной дисциплины, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программой предусмотрено изучение основных понятий автоматизированной обработки информации и практическое использование прикладных программных средств.

Содержание программы детализирует и раскрывает содержание стандарта, соответствует общей стратегии обучения, воспитания и развития студентов средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены ФГОС СПО.

Рецензент:



Лытаева Н.С., филиала



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины ОУД.09 Информатика  
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Мазановой Натальи  
Вячеславовны**

Данная программа по дисциплине ОУД.09 Информатика разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мазанова Н.В. в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, для специальностей: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих и служащих железнодорожного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Программой предусмотрено изучение основных понятий автоматизированной обработки информации и практическое использование прикладных программных средств.

Содержание программы детализирует и раскрывает содержание стандарта, соответствует общей стратегии обучения, воспитания и развития студентов средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены ФГОС СПО.

Рецензент:



С.Ю. Шахвердова, учитель информатики  
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской  
области»

И.Ю. Дмитриенко, директор МОУ «СОШ  
№ 2 г. Ртищево Саратовской области»