

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаев Федор Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2023 15:54:17
Уникальный программный код:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО**

(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 Информатика**

по специальностям

- 08.02.10** Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
математических, естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.
Председатель ЦК
Н.С. Лытаева

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана в соответствии с требованиями ФГОС
СОО (приказ Минобрнауки РФ № 413 от
17.05.2012г.) и на основе Примерной программы
учебной дисциплины рекомендованной ФГАУ
«ФИРО» № 3 от 21.07.2015г., с учетом требований
ФГОС по специальностям СПО 23.02.01
Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство,
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

Согласовано



Ценин Е.С. – начальник Ртищевской дистанции пути
Юго-Восточной дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



Жердев П.И. – начальник производственно-
технического отдела эксплуатационного локомотивного
депо «Ртищево-Восточное» Юго-Восточной дирекции
тяги – структурного подразделения Дирекции тяги –
филиала ОАО «РЖД»

Утверждаю
Зам. директора по УР
Н.А. Петухова
«31» 08 2022 г.

Разработчик:



Н.В. Мазанова, преподаватель филиала
СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



Н.С. Лытаева, преподаватель филиала СамГУПС
в г. Ртищево



С.Ю. Шахвердова, учитель информатики МОУ
«СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»
И.Ю. Дмитриенко, директор МОУ «СОШ № 2 г.
Ртищево Саратовской области»

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы.....	3
2.	Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
3.	Место учебной дисциплины в учебном плане.....	8
4.	Результаты освоения учебной дисциплины.....	9
5.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	13
6.	Тематический план учебной дисциплины.....	15
7.	Содержание учебной дисциплины.....	24
8.	Перечень практических занятий.....	26
10.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	27
11.	Перечень используемой литературы.....	28

1. Паспорт рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика предназначена для изучения информатики и информационно коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалификационных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика, в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № __ от _____);

Настоящая рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Изучение учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

2. Общая характеристика учебной дисциплины

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В курсе Информатика условно можно выделить следующие содержательные линии:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме лабораторных работ и практических занятий с использованием средств ИКТ.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Успешному овладению знаниями и умениями способствуют также различные виды самостоятельной работы: работа с учебником, дополнительной литературой, конспектирование, использование компьютерной техники и Интернета, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений, докладов, рефератов проектов и др.

Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

3. Место учебной дисциплины в учебном плане

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ПШССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего.

В учебных планах программы подготовки специалистов среднего звена место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

Программа рассчитана на 150 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — 50 часов.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержание учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 осознание своего места в информационном обществе;

Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

М1 умение определить цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

предметных:

П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П4 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П5 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П6 применение на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

личностных, осваиваемых в рамках программы воспитания (ЛР):

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельные занятия	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

6. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
		Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа студента
1	2	3	4	
Введение	1	1	-	
Раздел 1 Информация и информационные процессы	47	15	16	16
Тема 1.1 Понятие информации. Основные информационные процессы	5	1	-	4
Тема 1.2 Представление информации. Количество и единицы измерения информации	11	3	4	4
Тема 1.3 Представление числовой информации в различных системах счисления	11	3	4	4
Тема 1.4 Алгебра логики. Логические основы ЭВМ	2	8	8	4
Раздел 2 Средства ИКТ	35	21	10	14
Тема 2.1 Архитектура ПК	6	2	-	4
Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера. Операционная система	14	10	6	4
Тема 2.3 Файл и файловая система. Организация размещения информации на дисках	7	5	2	2
Тема 2.4 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	8	4	2	4
Раздел 3 Технология создания и преобразования информационных объектов	44	36	30	8
Тема 3.1 Технология создания и обработки текстовой информации	13	11	10	2
Тема 3.2 Технология создания и обработки графической информации	5	3	2	2
Тема 3.3 Технология создания и обработки информации в электронных таблицах	12	10	8	2

Тема 3.4 Технология хранения поиска и сортировки информации в базах данных	22	8	6	-
Тема 3.5 Компьютерные презентации	18	4	12	2
Раздел 4 Телекоммуникационные технологии	12	4	-	8
Тема 4.1 Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей	2	2	-	-
Тема 4.2 Информационные ресурсы компьютерных сетей	5	1	-	4
Тема 4.3 Поиск информации в сети Интернет	5	1	-	4
Раздел 5 Информационная деятельность человека	11	5	1	4
Тема 5.1 Информационное общество и его ресурсы	6	4	-	2
Тема 5.2 Правовые нормы охраны информации	3	1	1	2
Итого:	100	100	70	50

7. Содержание учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды Л, М, П, ЛР результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы		40	Л № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 М № 1, 2, 3, 4, 5, 6 П № 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23
Тема 1.1 Понятие информации. Основные информационные процессы	Содержание учебного материала	2	Л № 2, 4 М № 1, 6 П № 2, 3, 5 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы: получение, передача, обработка и хранение информации. Информационные процессы в живой природе, обществе и технике.		
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельные работы	4	
Тема 1.2 Представление информации. Количество и единицы измерения информации	Содержание учебного материала	2	Л № 3, 5 М № 3, 5, 6, 7 П № 4, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Язык как способ представления информации. Различные формы представления информации. Кодирование информации. Количество и единицы измерения информации.		

	Практические занятия № 1 Решение задач на нахождение количества информации № 2 Решение задач на нахождение количества информации	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельные работы	4	
Тема 1.3 Представление числовой информации в различных системах счисления	Содержание учебного материала	2	Л № 2, 5, 6 М № 3, 4, 5 П № 1, 5 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Позиционные и непозиционные системы счисления. Развернутая форма записи числа. Системы счисления, используемые в компьютере. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую.		
	Практические занятия № 3 Перевод чисел из одной системы счисления в другую № 4 Перевод чисел из одной системы счисления в другую	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельные работы	4	
Тема 1.4 Алгебра логики. Логические основы ЭВМ	Содержание учебного материала	2	Л № 1, 3, 7 М № 1, 3, 6 П № 6, 7 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Конъюнкция, дизъюнкция и инверсия. Сложные высказывания. Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах. Функциональные схемы логических устройств.		
	Практические занятия № 5 Построение таблиц истинности сложных высказываний № 6 Построение таблиц истинности сложных высказываний № 7 Построение логических схем № 8 Построение логических схем	8	

	Контрольная работа	-		
	Самостоятельные работы	4		
Раздел 2. Средства ИКТ		32	Л № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 М № 1, 2, 3, 4, 5, 6 П № 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23	
Тема 2.1 Архитектура ПК	Содержание учебного материала	2	Л № 5, 6, 8 М № 1, 3, 5 П № 3, 4, 5, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23	
	Функциональная схема компьютера. Принципы построения компьютера: магистрально-модульный и принципы фон Неймана. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации			
	Практические занятия			-
	Контрольная работа			-
	Самостоятельные работы			4
Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера. Операционная система	Содержание учебного материала	2	Л № 1, 2, 3, 4 М № 2, 4, 6 П № 1, 2, 5 ЛР № 4, 10, 14, 23	
	Программное обеспечение компьютера. Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Состав и загрузка операционной системы.			

	Практические занятия № 9 Основы работы с операционной системой Windows № 10 Служебные и стандартные приложения Windows № 11 Основы работы с операционной системой Windows	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельные работы	4	
Тема 2.3 Файл и файловая система. Организация размещения информации на дисках	Содержание учебного материала	2	Л № 1, 4, 6 М № 1, 3, 5 П № 3, 4, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Определение понятий файл, каталог, папка. Свойства файла Файловая система Путь к файлу и полное имя файла Физическая и логическая структура диска		
	Практические занятия № 12 Операции с файлами и папками. Работа с носителями информации.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельные работы	2	
Тема 2.4 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала	2	
	Виды и методы защиты информации. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Компьютерные вирусы. Антивирусные средства защиты информации.		
	Практические занятия № 13 Проверка различных объектов на наличие компьютерных вирусов с помощью антивирусной программы	1	
	Контрольная работа № 1: «Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации»	1	
	Самостоятельные работы	4	
Раздел 3 Технология создания и преобразования информационных объектов		62	Л № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 М № 1, 2, 3, 4, 5, 6 П № 1, 2, 3, 4, 5, 6

			ЛР № 4, 10, 14, 23
Тема 3.1 Технология создания и обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	2	Л № 2, 5, 6, 7 М № 1, 3, 6 П № 2, 4, 5, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Текстовый редактор и текстовый процессор: назначение и основные функции. Ввод и редактирование текста. Фрагмент текста, работа с фрагментом текста (выделение, перенос, копирование, удаление и т.д.). Абзац, операции с абзацами (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице и т.д.). Оформление текста (гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты). Ввод, заполнение и форматирование таблиц. Вставка в документ рисунков и других объектов. Формулы.		
	Практические занятия	12	
	№ 14 Работа с Microsoft Word: ввод, редактирование и форматирование текстовых документов		
	№ 15 Работа с Microsoft Word: создание таблиц, ввод данных, оформление		
№ 16 Работа с Microsoft Word: создание таблиц, ввод данных, оформление			
№ 17 Работа с Microsoft Word: редактор формул Microsoft Equation 3.0			
№ 18 Работа с рисунками. Работа в программе Word Art			
№ 19 Итоговая работа по Microsoft Word			
Контрольная работа	-		
Самостоятельные работы	2		
Тема 3.2 Технология создания и обработки графической информации	Содержание учебного материала	2	Л № 3, 4, 5, 7 М № 1, 3, 6 П № 2, 3, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Теоретические основы представления графической информации. Растровые графические изображения. Векторные графические изображения. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные функции. Работа с фрагментами изображения.		

	Практические занятия № 20 Работа с графическим редактором Paint	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельные работы	2	
Тема 3.3 Технология создания и обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала	2	Л № 1, 4, 6, 7 М № 2, 5, 6 П № 1, 3, 4 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Абсолютная и относительная адресация. Типы данных (число, текст, формула). Ввод и редактирование данных. Оформление таблиц. Решение расчетных задач. Решение уравнений. Построение графиков функций. Построение и форматирование диаграмм различного типа.		
	Практические занятия № 21 Работа с Microsoft Excel: ввод, редактирование и форматирование данных № 22 Работа с Microsoft Excel: использование формул и функций для расчетов № 23 Работа с Microsoft Excel: построение и форматирование диаграмм и графиков № 24 Работа с Microsoft Excel: решение расчетных задач и уравнений № 25 Работа с Microsoft Excel: решение расчетных задач и уравнений	10	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельные работы	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Табличные (реляционные), иерархические и сетевые. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов.		
Практические занятия № 26 Работа с Microsoft Access: создание простейшей базы данных. Ввод и редактирование записей № 27 Работа с Microsoft Access: сортировка и поиск записей.	8		
Тема 3.4 Технология хранения поиска и сортировки информации в базах данных			

	Создание записей и отчетов. № 28 Работа с Microsoft Access: создание реляционной базы данных № 29 Работа с Microsoft Access: создание реляционной базы данных		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 3.5 Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	1	Л № 2, 3, 4, 5 М № 1, 2, 4, 5 П № 2, 4, 5 ЛР № 4, 10, 14, 23
	Мультимедиа технология. Компьютерная презентация. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.		
	Практические занятия № 30 Создание презентации в среде Power Point № 31 Создание презентации в среде Power Point № 321 Создание презентации в среде Power Point № 33 Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка анимации № 34 Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка анимации № 35 Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка анимации	12	
	Контрольная работа № 2 Технология создания и преобразования информационных объектов	1	
	Самостоятельные работы	2	
Раздел 4 Телекоммуникационные технологии		11	Л № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 М № 1, 2, 3, 4, 5, 6 П № 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23
Тема 4.1	Содержание учебного материала	1	Л № 4, 5, 6, 7 М № 1, 2, 3, 4
	Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные		

Информационные ресурсы компьютерных сетей	сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам.		П № 3, 4, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23	
	Практические занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельные работы	-		
Тема 4.2 Информационные ресурсы компьютерных сетей	Содержание учебного материала	1	Л № 1, 2, 3, 4 М № 3, 4, 5, 6 П № 1, 3, 4 ЛР № 4, 10, 14, 23	
	Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. Всемирная паутина (World Wide Web). URL- адрес. Браузеры. Назначение языка HTML. Теги. Атрибуты тегов. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок.			
	Практические занятия			-
	Контрольная работа			-
	Самостоятельные работы	4		
Тема 4.3 Поиск информации в сети Интернет	Содержание учебного материала	1	Л № 5, 6, 7 М № 2, 5, 6 П № 1, 4, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23	
	Понятие поисковые информационные системы и их классификация (поисковый сервер, поисковый каталог, поисковый указатель). Организация поиска информации с помощью запросов. Описание объекта для его последующего поиска.			
	Практические занятия			-
	Контрольная работа			-
	Самостоятельные работы			4

Раздел 5 Информационная деятельность человека		7	Л № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 М № 1, 2, 3, 4, 5, 6 П № 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23	
Тема 5.1 Информационное общество и его ресурсы	Содержание учебного материала	1	Л № 1, 3, 5, 6 М № 2, 4, 6 П № 2, 3, 4, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23	
	Понятие «информационные ресурсы». Рынок информационных ресурсов. Информационные услуги. Информатизация общества. Черты информационного общества. Информационный кризис.			
	Практические занятия			-
	Контрольная работа			-
	Самостоятельные работы			2
Тема 5.2 Правовые нормы охраны информации	Содержание учебного материала	1	Л № 2, 3, 4 М № 1, 3, 4 П № 2, 4, 6 ЛР № 4, 10, 14, 23	
	Информационная культура. Этические нормы информационной деятельности человека. Государственная политика и правовое регулирование в области информационных ресурсов. Информационная преступность.			
	Практические занятия			-
	Контрольная работа № 3 Дифференцированный зачет			1
	Самостоятельные работы			2
Всего:		150		

7. Перечень практических занятий

1. Решение задач на нахождение количества информации (4 часа)
2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую (4 часа)
3. Построение таблиц истинности сложных высказываний (4 часа)
4. Построение логических схем (4 часа)
5. Основы работы с операционной системой Windows
6. Служебные и стандартные приложения Windows
7. Операции с файлами и папками. Работа с носителями информации.
8. Работа с файловой структурой в программе Проводник
9. Проверка различных объектов на наличие компьютерных вирусов с помощью антивирусной программы
10. Работа с Microsoft Word: ввод, редактирование и форматирование текстовых документов
11. Работа с Microsoft Word: создание таблиц, ввод данных, оформление (4 часа)
12. Работа с Microsoft Word: редактор формул Microsoft Equation 3.0
13. Работа с рисунками. Работа в программе Word Art
14. Итоговая работа по Microsoft Word
15. Работа с графическим редактором Paint
16. Работа с Microsoft Excel: ввод, редактирование и форматирование данных
17. Работа с Microsoft Excel: использование формул и функций для расчетов
18. Работа с Microsoft Excel: построение и форматирование диаграмм и графиков
19. Работа с Microsoft Excel: решение расчетных задач и уравнений (4 часа)
20. Работа с Microsoft Access: создание простейшей базы данных. Ввод и редактирование записей

21. Работа с Microsoft Access: сортировка и поиск записей. Создание запросов и отчетов.
22. Работа с Microsoft Access: создание реляционной базы данных (4 часа)
23. Создание презентации в среде Power Point (6 часов)
24. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка анимации (6 часов)

8. Учебно-методическое обеспечение и материально - техническое обеспечение программы учебной дисциплины

В состав учебно-методического обеспечения и материально - технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- компьютеры, в количестве 14 штук;
- электронные учебники и компьютерные программы.

9. Перечень используемой литературы

Основная литература

1. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 553 с.

Дополнительная литература

2. Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с.
3. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование Л, М, П, ЛР результатов обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>Л2 осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на</p>	<p>– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,</p>	<p>- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация</p>

<p>основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>	
<p>М1 умение определить цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать</p>		

<p>алгоритмы;</p> <p>П3 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>П4 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>П5 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>П6 применение на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>		
<p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>		

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево
Мазанова Наталья Вячеславовна

Данная программа по дисциплине «Информатика» разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мазановой Н.В. в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Программа предназначена для изучения дисциплины «Информатика» обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования, по специальностям 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа по дисциплине «Информатика» базового уровня представляет целостный документ, включающий в себя пояснительную записку, тематический план учебной дисциплины, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программой предусмотрено изучение основных понятий автоматизированной обработки информации и практическое использование прикладных программных средств.

Содержание программы детализирует и раскрывает содержание стандарта, соответствует общей стратегии обучения, воспитания и развития студентов средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены ФГОС СПО.

Рецензент:



Лытаева Н.С., филиала

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОУД.09 Информатика
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Мазановой Натальи
Вячеславовны

Данная программа по дисциплине ОУД.09 Информатика разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мазанова Н.В. в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, для специальностей: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих и служащих железнодорожного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Программой предусмотрено изучение основных понятий автоматизированной обработки информации и практическое использование прикладных программных средств.

Содержание программы детализирует и раскрывает содержание стандарта, соответствует общей стратегии обучения, воспитания и развития студентов средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены ФГОС СПО.

Рецензент:

С.Ю. Шахвердова, учитель информатики
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской
области»



И.Ю. Дмитриенко, директор МОУ «СОШ
№ 2 г. Ртищево Саратовской области»