

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.07.2023 15:17:09  
Уникальный программный идентификатор:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.10 ЭКОНОМИКА**

**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево  
2022**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссией  
специальности 38.02.01, 23.02.02  
протокол № 1  
от «31» 08 2022 г.

Председатель ЦК  
Г.Л. Дрожжина

Рабочая программа учебной дисциплины составлена  
в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
среднего (полного) общего образования (приказ  
Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 г.)

Согласовано:



Булгаков Сергей Михайлович – начальник отдела  
безопасности движения и охраны труда  
Ртищевского центра организации работы  
железнодорожных станций Юго-Восточной  
Дирекции управления движением –структурного  
подразделения Центральной дирекции управления  
движением-филиала ОАО «РЖД»

Утверждаю:

Зам. директора по УР  
Н.А. Петухова  
«31» 08 2022 г.

Разработчик



Рецензенты

Е.Ю. Мызникова, преподаватель филиала  
СамГУПС в г. Ртищево

О.Ю. Жукова, преподаватель высшей категории  
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Н.Н. Карлина, учитель истории и обществознания  
МОУ СОШ № 2



И.Ю. Дмитриенко, директор МОУ СОШ № 2  
г. Ртищево Саратовской области

## Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины Экономика.....	6
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	7
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
5. Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
6. Тематический план учебной дисциплины Экономика.....	11
7. Содержание учебной дисциплины Экономика.....	13
8. Тематика самостоятельной работы.....	19
9. Условия реализации программы учебной дисциплины Экономика	19
10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	23

## 1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Экономика предназначена для изучения экономической теории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Экономика в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины Экономика для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_);

Настоящая рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Изучение учебной дисциплины ОУД.10 Экономика завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в I семестре, экзамена во II семестре.

## 2.Общая характеристика учебной дисциплины Экономика

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины ОУД.10. Экономика является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни экономической точки зрения, используя

различные источники информации;

- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Экономика завершается подведением итогов в форме экзамена.

### **3. Место учебной дисциплины в учебном плане.**

Учебная дисциплина Экономика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

### **4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

Л1-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л2-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л3-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

***метапредметных:***

М1-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М2-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М3-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

М4-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных:***

П1-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П3-сформированность экономического мышления: умения принимать



рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П4-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П5-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П6- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). ;

П7- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П8- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**личностных, осваиваемых в рамках программы воспитания (ЛР):**

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 28	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 29	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрены)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрены)</i>	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в II семестре – 12 часов</b>	

## 6. Тематический план учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Максимальное кол-во часов	Кол-во аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов
		всего	В том числе практические занятия	
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 1 Экономика и экономическая наука</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		
Тема 1.1. Этапы развития экономической науки	2	2		
Тема 1.2 Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	2		
Тема 1.3 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	4	4		
Тема 1.4 Выбор и альтернативная стоимость	2	2		
Тема 1.5 Типы экономических систем	2	2		
Тема 1.6 Собственность и конкуренция	12	12		
<b>Раздел 2 Семейный бюджет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 3 Товар и его стоимость</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Раздел 4 Рыночная экономика</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	12	12		
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы	2	2		
Тема 4.3 Организация производства	4	4		
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	8	8		
<b>Раздел 5 Труд и заработная плата</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	4		
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	4	4		
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	3	3		
<b>Раздел 6 Деньги и банки</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	4	4		
Тема 6.2 Банковская система	2	2		
Тема 6.3 Ценные бумаги. фондовые биржи	4	4		
Тема 6.4 Инфляции и ее социальные последствия	4	4		
<b>Раздел 7 Государство и экономика</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	6	6		
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	2	2		
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	2		
Тема 7.4 Показатели экономического роста. экономические циклы	6	6		
<b>Раздел 8 Международная экономика</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		

Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	6	6		
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	2	2		
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	3	3		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
Промежуточная аттестация	<b>12</b>			
<b>Всего</b>	<b>120</b>			

## 7. Содержание учебной дисциплины ОУД. 10 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды Л, М, П, ЛР результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31ЛР 22, ЛР 25- 31
	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практической рыночной экономики		
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>24</b>	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
<b>Тема 1.1</b> Этапы развития экономической науки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.		
<b>Тема 1.2.</b> Потребности человека и ограниченность ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Формирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятий экономики, предмет экономической науки. Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов		

<b>Тема 1.3</b> Факторы производства Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.		
<b>Тема 1.4</b> Выбор и альтернативная стоимость	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривых спроса и предложения.		
<b>Тема 1.5</b> Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.		
<b>Тема 1.6</b> Собственность и конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b>	12	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности		
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Изучение семейного бюджета. Статьи доходов и расходов бюджета		
<b>Раздел 3</b> Товар и его стоимость	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства		
<b>Раздел 4 Рыночная экономика</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<b>Содержание учебного материала</b>	12	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие		

	структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар. Виды рынков. Классификационные признаки рыночных инфраструктур. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
<b>Тема 4.2</b> Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо».Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них		
<b>Тема 4.3</b> Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «инструментальное и транспортное хозяйство»		
<b>Тема 4.4</b> Производственные затраты. Бюджет затрат	<b>Содержание учебного материала</b>	8	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.Изучение понятия себестоимости и калькулирования двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.		
<b>Раздел 5 Труд и заработная плата</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1</b> Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»		

<b>Тема 5.2</b> Безработица. Политика государства в области занятости	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Изучение понятия «безработица». Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных		
<b>Тема 5.3</b> Наемный труд и профессиональные союзы	<b>Содержание учебного материала</b>	3	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.		
<b>Раздел 6 Деньги и банки</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1</b> Деньги и их роль в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена, натуральных и символических, мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег		
<b>Тема 6.2</b> Банковская система	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций		
<b>Тема 6.3</b> Ценные бумаги. фондовые биржи	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Изучение видов ценных бумаг. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Изучение функций фондовых бирж.. Аккумуляция капитала.		
<b>Тема 6.4</b> Инфляции и	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Л 1-Л3,М 1-М4,П 1-П8,



ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов Характеристика видов инфляции		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
<b>Раздел 7 Государство и экономика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 7.1</b> Роль государства в развитии экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	6	Л 1-Л3, М 1-М4, П 1-П8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики		
<b>Тема 7.2</b> Налоги и налогообложение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л 1-Л3, М 1-М4, П 1-П8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов Изучение функций и видов налогов		
<b>Тема 7.3</b> Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л 1-Л3, М 1-М4, П 1-П8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет		
<b>Тема 7.4</b> Показатели экономического роста. Экономические циклы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	Л 1-Л3, М 1-М4, П 1-П8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике		
<b>Раздел 8 Международная экономика</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 8.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	Л 1-Л3, М 1-М4, П 1-П8,

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов, определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
Тема 8.2 Валюта Обменные курсы валют	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л 1-Л3, М 1-М4, П 1-П8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса		
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	3	Л 1-Л3, М 1-М4, П 1-П8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества		
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

## 8. Тематика самостоятельной работы.

Учебным планом по дисциплине ОУД 10 Экономика не предусмотрено выполнение самостоятельных работ

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы

## 9. Условия реализации программы учебной дисциплины Экономика

Для реализации программы учебной дисциплины ОУД.10 Экономика предусмотрена учебная лаборатория № 28 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Учебная бухгалтерия»

Учебная дисциплина реализуется в учебной лаборатории № 28 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Учебная бухгалтерия»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов, плакаты и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

.Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ, «1С» (серия программ «1С:Бухгалтерия»);
- мультимедиа проектор;
- экран.

## **Информационное обеспечение реализации программы**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
8. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
10. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
12. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
14. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
15. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
16. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;

### Основные печатные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5.

3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3.

4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1.

5. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03554-4.

6. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00473-1.

7. Соколинский Вадим Михайлович ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
Изд. № 567706. Формат 60x90/16. Гарнитура «МемопС». Усл. печ. л.  
17,0. Уч.-изд. л. 12,95.

### Основные электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru/>

2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»  
<http://www.firo.ru/>

3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –  
<http://www.edu-all.ru/>

4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим

доступа: <http://www.vuzlib.net>.

### **Дополнительные источники**

1.Ильяшенко, В.В. Микроэкономика : учебник / Ильяшенко В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-406-07804-4. — URL: <https://book.ru/book/934044> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный.

2.Ильяшенко, В.В. Макроэкономика : учебник / Ильяшенко В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01055-6. — URL: <https://book.ru/book/934275> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный.

### **Интернет-ресурсы**

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru/>

2.Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа  
<http://znanium.com>

3.Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

4.Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

5. ЭБС для учебных заведений ВО и СПО, научных и массовых библиотек  
— Book.ru © 2010–2020-<http://bukbook.ru/>

## 10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.*

<b>Код и наименование Л, М, П, ЛР результатов обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Л1-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов,	Понимает важность и ответственность развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Л2-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	Оперировать знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>Л3-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p>	<p>Понимает важность ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>М1-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли,</p>	<p>Умеет находить необходимую информацию из различных источников за оптимальное время, владеет приемами информационной переработки текста оперирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Презентация работы и отчетов.</i></p> <p><i>Защита индивидуального домашнего задания.</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
<p>М2-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем,</p>	<p>Преобразовывает устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров, составляет тексты в социально-культурной и деловой сферах общения.</p>	<p><i>Оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>



<p>МЗ-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p>	<p>Умеет воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывает в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</p>	<p><i>Оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i></p>
---	--	--

<p>М4-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p>Умеет применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений, оперирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.</p>	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i></p>
<p>П1-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p>	<p>Владеет знаниями об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i></p> <p><i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами.</i></p>

<p>П2-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.</p>	<p>Знает основные понятия успешного общения в экономической сфере деятельности, проявляет уважительное отношение к чужой собственности, придерживается этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i></p> <p><i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами.</i></p>
<p>П3-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>Умеет преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</p>	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i></p> <p><i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами</i></p>

<p>П4-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p>	<p>Различает в экономической информации факты и аргументы, оценочные суждения, гипотезы и теории</p> <p>Анализирует экономические источники, умеет осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника, проводить</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i></p> <p><i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами.</i></p>
<p>П5-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	<p>Умеет представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. в разнообразных формах, умеет создавать собственные творческие работы(презентации, исследовательские</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i></p> <p><i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами.</i></p>
<p>П6- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя,</p>	<p>Умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника.</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i></p> <p><i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами</i></p>

<p>П7- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>	<p>Стремится к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, владеет знаниями особенностей современного рынка труда и правильно определяет свое место в нем.</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i></p> <p><i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами.</i></p>
<p>П8- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>Умеет ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире ,дает правильную оценку места и роли России в современной мировой экономике</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i></p> <p><i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами</i></p>
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>–грамотное изложение мыслей, ответственное выполнение своих профессиональных обязанностей, умение сотрудничать с коллективом для выполнения поставленных задач и целей.</p>	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты</p>
<p>ЛР 14.Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности</p>	<p>–выявление и эффективно поиск информации, необходимой для</p>	<p>оценка способности находить альтернативные варианты</p>

<p>строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>решения задачи и/или проблемы:          –составление плана действия;          –определение необходимых ресурсов;          –реализация составленного плана,          -оценка результата и последствия своих действий          (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p> <p>- Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p> <p>-Оценка умения вступать в коммуникативные</p>
<p>ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>- формирование уважение к работе каждого члена коллектива,          - добросовестное отношение к своей и чужой работе</p>	<p>отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
<p>ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>	<p>- формирование ответственности за развитие своего коллектива          - умение распознавать достижения каждого члена команды.</p>	
<p>ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	<p>- доброжелательное и доверительное отношение в коллективе, умение управлять рабочим процессом</p>	
<p>ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	<p>–выявление достоинств и недостатков идеи:          –презентация идей открытия собственного дела в профессиональной деятельности;          - выявление и определение конечной цели и эффективности от реализации идей.</p>	
<p>ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками</p>	<p>- выстраивание отношений с контрагентами компании для</p>	

компания и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).	реализации целей ; - толерантное отношение с будущими и действующими сотрудниками	
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	–определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ЛР 28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	-Честное выполнение своих обязанностей, соблюдение антикоррупционного законодательства	терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	-Демонстрация умений и знаний профессиональных тем: составление документации, относящейся к процессам профессиональной деятельности, побуждение к обучению и повышению квалификации	- Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.	–определение задач для поиска информации; –определение необходимых источников информации; –планирование процесса поиска, структурирование получаемой информации; –выделение наиболее значимой в перечне информации; –оценивание практической значимости результатов поиска; –оформление	-Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе

<p>ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>результатов поиска</p> <p>–организация работы коллектива и команды;</p> <p>–взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p> <p>- Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p> <p>-Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
---	---	--



## Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУД.10 Экономика  
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево  
Мызниковой Елены Юрьевны

Рабочая программа по дисциплине ОУД.10 Экономика для первого курса специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В программе реализуются требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Экономика, а также характеристику основных видов учебной деятельности студентов. Итоговый контроль, предусмотренный рабочими учебными планами, проводится в форме экзамена.

В рабочей программе соблюдено единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами. Спланированы различные виды самостоятельной работы обучающихся с указанием внеаудиторной работы. Рабочая программа дисциплины направлена на формирование компетенций, необходимых для подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям работодателя.

Рецензент:

*К.Р.*

Н.Н.Карлина, учитель истории и обществознания  
МОУ СОШ №2

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУД.10 Экономика  
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево  
Мызниковой Елены Юрьевны

Рабочая программа по дисциплине ОУД.10 Экономика для первого курса специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

При изучении данной дисциплины разработанная программа позволяет приобрести опыт в познавательной деятельности, умение ориентироваться в экономическом пространстве. Рабочая программа выдержана в объеме учебных часов, отводимых на изучение дисциплины. Тематический материал отвечает требованиям Государственного стандарта и направлен на формирование у студентов нового экономического мышления.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов нового мышления, пониманию сущности проводимых на транспорте реформ, выработке умений решать ситуационные задачи производственного характера, расширению их эрудиции и компетентности.

Программа может быть использована как типовая для средних специальных учебных заведений.

Рецензент



О.Ю. Жукова преподаватель высшей  
категории филиала СамГУПС в г. Ртищево