

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.05.2021 14:15:29
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040c3a4d6ae2a730cb751075e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ЭКОНОМИКА**

**по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2019**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальности 38.02.01 *180201*
протокол № 1
от « 31 » VI 20 19
Председатель ЦК
Г.Л. Дрожжина

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена в соответствии с Письмом
Министерства образования и науки РФ
от 17.03.2015г. № 06-259 и на основе
Примерной программы учебной
дисциплины, рекомендованной
ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21
от 21 июля 2015г.)

Согласовано:



В.А. Володина, начальник Ртищевского
территориального общего центра
обслуживания Юго-Восточного
регионального общего центра
обслуживания – структурного
подразделения Центра корпоративного
учёта и отчётности «Желдоручёт» -
филиала ОАО «РЖД».

Утверждаю
Зам. директора по УР
Н.А. Петухова
« 31 » августа 20 19г.

Разработчик:

М.С.

Е.Ю. Мызникова, преподаватель филиала
СамГУПС в г. Ртищево

М.С.

О.Ю. Жукова, преподаватель первой категории
филиала СамГУПС в г. Ртищево



Т.Ю. Маслова, ведущий экономист
Ртищевской дистанции Электроснабжения
структурного подразделения Юго-Восточной
дирекции по энергоснабжению структурного
подразделения Трансэнерго – филиала ОАО
«РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	5
Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
Тематическое планирование.....	8
Содержание учебной дисциплины.....	9
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	20
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	24
Рекомендуемая литература.....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.10 Экономика и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУД.10 Экономика направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Программа учебной дисциплины ОУД.10 Экономика, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- промежуточной аттестации 27 часов.

В I семестре – дифференцированный зачет, во II семестре - экзамен

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования (ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ЭКОНОМИКА

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины ОУД.10. Экономика является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Экономика завершается подведением итогов в форме экзамена.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является профильной дисциплиной на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность

индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика) ;
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальное кол-во часов	Кол-во аудиторных часов	
			всего	В том числе практические занятия
	Введение	2	2	
1.	Экономика и экономическая наука	24	24	
1.1	Этапы развития экономической науки	2	2	
1.2	Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	2	
1.3	Факторы производства. Прибыль и рентабельность	4	4	
1.4	Выбор и альтернативная стоимость	2	2	
1.5	Типы экономических систем	2	2	
1.6	Собственность и конкуренция	12	12	
2.	Семейный бюджет	2	2	
3.	Товар и его стоимость	4	4	
4.	Рыночная экономика	26	26	
4.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	12	12	
4.2	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	2	2	
4.3	Организация производства	4	4	
4.4	Производственные затраты. Бюджет затрат	8	8	
5.	Труд и заработная плата	9	9	
5.1	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	4	
5.2	Безработица. Политика государства в области занятости	4	4	
5.3	Наемный труд и профессиональные союзы	3	3	
6.	Деньги и банки	14	14	
6.1	Деньги и их роль в экономике	4	4	
6.2	Банковская система	2	2	
6.3	Ценные бумаги. фондовые биржи	4	4	
6.4	Инфляции и ее социальные последствия	4	4	
7.	Государство и экономика	16	16	
7.1	Роль государства в развитии экономики	6	6	
7.2	Налоги и налогообложение	2	2	
7.3	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	2	
7.4	Показатели экономического роста. экономические циклы	6	6	
8	Международная экономика	11	11	
8.1	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	6	6	
8.2	Валюта. Обменные курсы валют	2	2	
8.3	Глобализация мировой экономики	3	3	
	Итого	108	108	
	Промежуточная аттестация	27		
	Всего	135		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Студент должен:

иметь представление:

о роле и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности

Содержание учебного материала

Содержание дисциплины и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

1. Экономика и экономическая наука

1.1 Этапы развития экономической науки

Студент должен:

иметь представление:

- об истории развития экономической теории;

Содержание учебного материала

Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского

Межпредметные связи: основы философии, основы права.

1.2 Потребности человека и ограниченность ресурсов

Студент должен:

знать:

- сущность потребностей,

- экономические ресурсы.

Содержание учебного материала

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Межпредметные связи: основы философии. экономика организации(предприятия)

1.3 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Студент должен:

знать:

- факторы производства,
- стадии воспроизводства.

Содержание учебного материала

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

Межпредметные связи: основы философии. экономика организации(предприятия)

1.4 Выбор и альтернативная стоимость

Студент должен:

знать:

- сущность альтернативной стоимости;
- экономический выбор.

уметь:

- строить кривую производственных возможностей

Содержание учебного материала

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), экономика отрасли

1.5 Типы экономических систем

Студент должен:

знать:

- основные типы экономических систем.

Содержание учебного материала

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при

рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), экономика отрасли

1.6 Собственность и конкуренция

Студент должен:

знать:

- сущность и формы собственности.

Содержание учебного материала

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), экономика отрасли

2. Семейный бюджет

Студент должен:

знать:

- сущность семейного бюджета.

Содержание учебного материала

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), экономика отрасли, маркетинг.

3. Товар и его стоимость

Студент должен:

знать:

- свойства товара.

Содержание учебного материала

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), экономика отрасли, маркетинг.

4. Рыночная экономика

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Студент должен:

знать:

- закон спроса;
- закон предложения;
- принципы, признаки и функции рынка, субъекты и объекты рынка;
- модели рынков с различной конкурентной средой

уметь:

- строить кривые спроса и предложения и анализировать воздействие неценовых факторов на спрос и предложение товаров

Содержание учебного материала

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Признаки, принципы и функции рынка. Субъекты и объекты рынка. Рыночные структуры. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), маркетинг

4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы

Студент должен:

знать:

- основные признаки предприятия.

Содержание учебного материала

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), менеджмент.

4.3 Организация производства

Студент должен:

знать:

- типы производственной структуры хозяйствующих субъектов;
- роль основного и оборотного капитала в процессе производства.

Содержание учебного материала

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), экономика отрасли,

4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат

Студент должен:

знать:

- классификацию издержек производства;
- факторы, влияющие на себестоимость.

Содержание учебного материала

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), экономика отрасли,

5. Труд и заработная плата

5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Студент должен:

знать:

- рынок труда и его субъекты;
- номинальную и реальную заработную плату.

Содержание учебного материала

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), экономика отрасли

5.2 Безработица. Политика государства в области занятости

Студент должен:

знать:

- сущность и виды безработицы;

Содержание учебного материала

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), основы права

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Студент должен:

знать:

- модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов;

Содержание учебного материала

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), основы права

6. Деньги и банки

6.1 Деньги и их роль в экономике

Студент должен:

знать:

- сущность и функции денег.

Содержание учебного материала

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), финансы, денежное обращение и кредит.

6.2 Банковская система

Студент должен:

знать:

- понятие банковской системы;
- основные функции и задачи ЦБ РФ

Содержание учебного материала

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), финансы, денежное обращение и кредит.

6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Студент должен:

знать:

- виды ценных бумаг.

Содержание учебного материала

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), финансы, денежное обращение и кредит.

6.4 Инфляция и ее социальные последствия

Студент должен:

знать:

- сущность и типы инфляции.

уметь:

- рассчитывать темпы роста инфляции.

Содержание учебного материала

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), финансы, денежное обращение и кредит.

7. Государство и экономика

7.1 Роль государства в развитии экономики

Студент должен:

знать:

- экономические функции государства.

Содержание учебного материала

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), финансы, денежное обращение и кредит.

7.2 Налоги и налогообложение

Студент должен:

знать:

- систему налогообложения

Содержание учебного материала

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), финансы, денежное обращение и кредит.

7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Студент должен:

знать:

- понятие государственного бюджета.

Содержание учебного материала

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), финансы, денежное обращение и кредит.

7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы

Студент должен:

знать:

- основные макроэкономические показатели.

уметь:

- рассчитывать макроэкономические показатели.

Содержание учебного материала

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), финансы, денежное обращение и кредит.

8. Международная экономика

8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Студент должен:

знать:

- сущность международной торговли.

Содержание учебного материала

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), финансы, денежное обращение и кредит.

8.2 Валюта. Обменные курсы валют

Студент должен:

знать:

- факторы, определяющие валютные курсы.

Содержание учебного материала

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), финансы, денежное обращение и кредит.

8.3 Глобализация мировой экономики

Студент должен:

знать:

- экономические проблемы.

Содержание учебного материала

Глобальные экономические проблемы.

Межпредметные связи: экономика организации(предприятия), финансы, денежное обращение и кредит.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практической рыночной экономики
1. Экономика и экономическая наука	
1.1 Этапы развития экономической науки	Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.
1.2 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятий экономики, предмет экономической науки. Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.3 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.
1.4 Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривых спроса и предложения.
1.5 Типы экономических систем	Изучение различных элементов экономических систем Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.
1.6 Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности
2. Семейный бюджет	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства

3. Товар и его стоимость	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности при обретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар. Виды рынков. Классификационные признаки рыночных инфраструктур. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства. Организационно-правовые формы	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.
5. Труд и заработная плата	

1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица». Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности, эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. фондовые биржи	Изучение видов ценных бумаг. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Изучение функций фондовых бирж. Аккумуляция капитала.
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляции
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного

	регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ЭКОНОМИКА

Для реализации программы дисциплины имеется в наличие учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя -1;
- дидактический материал по дисциплине: КТП, методические указания для выполнения практических занятий, инструкционные карты, вопросы для подготовки к экзамену;
- раздаточный материал по дисциплине: тестовые задания по разделам «Основные проблемы экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика» карточки с индивидуальными заданиями, кроссворды;
- электронные презентации по темам дисциплины

Технические средства обучения:

- проектор,
- ноутбук,
- экран,
- калькулятор

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Основы экономической теории: учебник для СПО/ Л.М. Куликов – 3-е изд.- М.: Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительные источники:

- 1 .Экономика: учебник для академического бакалавриата / И.П. Гребеншиков – 4-е изд.- М.: Издательство Юрайт, 2017.

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
4. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУД.10 Экономика

преподавателя филиала СамГУПС в г.Ртищево

Мызниковой Елены Юрьевны

Рабочая программа по дисциплине ОУД.10 Экономика для первого курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В программе реализуются требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Экономика, а также характеристику основных видов учебной деятельности студентов. Итоговый контроль, предусмотренный рабочими учебными планами, проводится в форме экзамена.

В рабочей программе соблюдено единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами. Спланированы практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся с указанием внеаудиторной работы. Рабочая программа дисциплины направлена на формирование компетенций, необходимых для подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям работодателя.

Рецензент:



Т.Ю. Маслова, ведущий экономист Ртищевской дистанции электроснабжения структурного подразделения Юго-Восточной дирекции по энергоснабжению структурного подразделения Трансэнерго -- филиал ОАО «РЖД»

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУД.10Экономика

преподавателя филиала СамГУПС в г.Ртищево

Мызниковой Елены Юрьевны

Рабочая программа по дисциплине ОУД.10Экономика для первого курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

При изучении данной дисциплины разработанная программа позволяет приобрести опыт в познавательной деятельности, умение ориентироваться в экономическом пространстве. Рабочая программа выдержана в объеме учебных часов, отводимых на изучение дисциплины. Тематический материал отвечает требованиям Государственного стандарта и направлен на формирование у студентов нового экономического мышления.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов нового мышления, пониманию сущности проводимых на транспорте реформ, выработке умений решать ситуационные задачи производственного характера, расширению их эрудиции и компетентности.

Программа может быть использована как типовая для средних специальных учебных заведений.

Рецензент



О.Ю.Жукова, преподаватель
первой категории филиала
СамГУПС в г. Ртищево

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год по
ОУД. 10 Экономика.

В связи с обеспечением доступа к ЭБС Book.ru, в комплект КОС внесены следующие изменения:

Список использованной литературы:

Основные источники:

Соколинский Вадим Михайлович ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Изд. № 567706. Формат 60x90/16. Гарнитура «МемопС». Усл. печ. л. 17,0. Уч.-изд. л. 12,95.

Дополнительные источники:

Ильяшенко, В.В. Микроэкономика : учебник / Ильяшенко В.В. — Москва :

КноРус, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-406-07804-4. — URL:

<https://book.ru/book/934044> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный.

Ильяшенко, В.В. Макроэкономика : учебник / Ильяшенко В.В. — Москва :

КноРус, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01055-6. — URL:

<https://book.ru/book/934275> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный.

Интернет ресурсы: Новости Издательства Юрайт news@urait.ru изменена на ЭБС для учебных заведений ВО и СПО, научных и массовых библиотек — Book.ru © 2010–2020- <http://bukbook.ru/>

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК

« 30 » 12 20 19 г. (протокол № 5)
Председатель ЦК _____

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020-2021 учебный год по
ОУД. 10 Экономика.

1. На основании Приказа филиала СамГУПС в г.Ртищево от 28.08.2020 г. №109 «Об организации учебного процесса в филиале СамГУПС в г.Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в г. Ртищево (приказ филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020г. №107) преподавание ОУД. 10 Экономика ведётся в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM (Skype) до особого распоряжения.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК

22.01.21 и 31.01.21

« *31* » *января* 20 *20* г. (протокол № *1*)

Председатель ЦК