

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.07.2023 09:31:01  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389a016a5d7a030c119

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
(*тепловозы и дизель-поезда*)  
по специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
*Базовая подготовка среднего профессионального образования***

**Ртищево  
2022**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
специальностей 23.02.06, 08.02.10  
протокол № 1

от « 31 » 08 2022 г.

Председатель ЦК

[Signature] Гундарева Е.В.

Рабочая программа профессионального  
модуля составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС по специальности  
СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
(приказ № 388 от 22 апреля 2014г.) и  
на основе Примерной программы  
профессионального модуля  
(заключение Экспертного совета № 295  
от 16.08 2011 г.)

Согласовано



[Signature] П.И. Жердев, начальник технического  
отдела Эксплуатационного локомотивного  
дела Ртищево-Восточное Юго-Восточной  
Дирекции тяги структурного подразделения  
Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Согласовано

Зав. практикой

[Signature] Тишунин А.Л.

« 31 » 08 2022 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

[Signature] Петухова Н.А.

« 31 » 08 2022 г.

Составитель:

[Signature]

Сидоров Ю.О., преподаватель филиала СамГУПС в  
г. Ртищево

Рецензенты:



Филиппов А.С., преподаватель филиала СамГУПС в  
г. Ртищево

Сеин В. М., машинист-инструктор по обучению  
Эксплуатационного локомотивного дела Ртищево-  
Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги  
структурного подразделения тяги — филиала ОАО  
«РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) (тепловозы и дизель-поезда)

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения практики

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Цель и основные задачи производственной практики (преддипломной) – закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; приобретение организационноуправленческих навыков руководителя первичного производственного звена; ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе планов, обеспечении надёжного функционирования подвижного состава и его устройств.

Наряду с этим организуется сбор, подготовка и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Материал к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту). обучающиеся собирают на протяжении всего периода практики в соответствии с индивидуальным заданием на дипломное проектирование, которое выдаётся не позже, чем за две недели до начала практики.

При прохождении практики проверяются возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

На производственную практику (преддипломную) обучающиеся направляются в сервисное локомотивное депо ООО «ЛокоТех-Сервис», имеющие высокий уровень технической оснащённости, применяющие современные технологии, обеспеченные высококвалифицированными специалистами.

Определение и закрепление предприятий в качестве баз практики обучающихся осуществляется руководством филиала СамГУПС в г. Ртищево и предприятий на основе прямых договоров. Во время производственной практики (преддипломной) обучающиеся выполняют обязанности в соответствии с квалификационными требованиями специалистов в качестве дублёров бригадира, мастера и пр. При наличии вакантных должностей

обучающиеся могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Содержание производственной практики (преддипломной), как правило, определяется темой выпускной квалификационной работы, а также потребностью изучения обучающимися методов решения технических, экономических, управленческих и других специальных вопросов производства.

К производственной практике (преддипломной) допускаются обучающиеся, завершившие в полном объеме теоретическое и практическое обучение согласно учебного плана.

Программа производственной практики (преддипломной) предусматривает:

- общее ознакомление с организацией работы и производственной деятельностью предприятия;
- детальное изучение организации работы производственного подразделения;
- ознакомление с организацией работы смежных цехов и подразделений;
- составление отчёта;
- дифференцированный зачет.

Общее руководство практикой от предприятия осуществляет ответственный работник, назначенный руководителем предприятия, который организует практику обучающихся, оказывает им необходимую помощь, заботится об условиях их труда и быта, даёт отзыв о производственной и общественной работе, а также заключения по отчётам. Он обеспечивает инструктажи обучающихся по правилам техники безопасности и охраны труда в установленном на данном предприятии порядке.

Непосредственное руководство производственной практикой (преддипломной) возлагается на инженерно-технических работников, которые должны обеспечивать выполнение обучающимися программы практики. Они несут ответственность за усвоение обучающимися правил техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте, знакомят с наличием и расположением оборудования, и обслуживаемых устройств на объекте.

Руководство практикой со стороны филиала возлагается распорядительным актом директора на преподавателей профилирующих дисциплин (модулей). Они принимают участие в организации практики, распределении и перемещении студентов по объектам практики, осуществляют контроль за посещаемостью, дисциплиной обучающихся, за выполнение ими программы практики и сбором материала к выпускной квалификационной работе, оказывают необходимую учебно-методическую помощь.

Если некоторые вопросы программы не могут быть практически освоены обучающимися на данном предприятии, то предусматриваются соответствующие экскурсии, беседы, консультации и т.п.

Сроки проведения практики устанавливаются филиалом согласно календарного учебного графика и в соответствии с учебным планом.

Руководитель практики от филиала совместно с руководителем практики от базового предприятия разрабатывает календарный график прохождения производственной практики (преддипломной) студентами с чередованием их по различным объектам работы. Филиал обеспечивает своевременную выдачу обучающимся графиков прохождения практики, дневников по практике и индивидуальных заданий.

При прохождении практики предусмотрено выполнение обучающимися организационно-управленческих обязанностей, свойственных среднетехническому персоналу (техникам, мастерам), позволяющих уяснить организационные, хозяйственные, правовые, социально-психологические основы управления трудовым коллективом (бригадой).

На протяжении всего периода практики обучающийся ведёт дневник и составляет отчёт, в котором отражает следующее:

- производственную характеристику предприятия, описание её структуры;
- определение роли и значения отдельных подразделений и отделов;
- подробное описание и анализ технологических процессов работ, выполняемых в период производственной практики (преддипломной) (связанных с темой дипломного проекта) с приложением графиков, анализа численности работников и их квалификации;
- характеристику уровня производительности труда работников подразделений и мер по её повышению;
- содержание и объём производственного плана предприятия и его выполнение;
- обзор состояния рационализаторских предложений и их внедрения;
- описание мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов;
- характеристику состояния техники безопасности, производственной гигиены, пожарной профилактики;
- системы оплаты труда по категориям работников предприятия.

В процессе прохождения практики и составления отчёта обучающийся критически подходит к материалам, собранным на предприятии, даёт анализ организации труда, действующих технологических процессов, техникоэкономических показателей работы бригады, участка (по теме выпускной квалификационной работы). Это даёт возможность обучающимся в выпускной квалификационной работе предложить и разработать отдельные технические и технологические или организационные

мероприятия, направленные на повышение производительности труда и улучшение качества работы.

### 1.1.1. Перечень профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава;
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей;
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ;
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию;
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией;
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива

### 1.1.3 Перечень личностных результатов (ЛР):

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
ЛР. 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР. 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР. 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР. 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР. 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и

	личностного развития.
<i>ЛР. 31</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

*Профессиональный цикл*

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики в соответствии с учебным планом (УП):**

Всего часов 144 часов (4 недели)



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов и	Максимальная нагрузка, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Консультации	
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
практ. Занятий/пр. актив. подг. отовки	Лаборат. . занятий/практич.подготовки	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 1 – ОК - 9 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31	Раздел 1. Работа депо	144						144	-	-
	<b>Всего:</b>	144						144	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание практики

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, умений, знаний, практического опыта, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Работа депо</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 1.1 Организационная часть</b>	<b>Содержание</b> Инструктаж по технике безопасности, по соблюдению правил и норм охраны труда и требований безопасности	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 1 – ОК - 9 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
		2	
<b>Тема 1.2 Организация работы локомотивного депо</b>	<b>Содержание</b> Изучение назначения цеха (участка) и организация его работы по теме дипломного проекта: расположение и назначение основных и вспомогательных зданий и сооружений, тяговой территории депо, назначение ремонтных участков и отделений, их взаимодействие в ремонтном процессе, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии при ремонте ПС.	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 1 – ОК - 9 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
		12	
<b>Тема 1.3 Ознакомление и освоение работы мастера и слесаря механического цеха</b>	<b>Содержание</b> Должностная инструкция мастера, слесаря, технологический процесс ремонта отдельных узлов и агрегатов, связи со смежными цехами, основные функции мастера (слесаря), механизация работ, технологическая документация, основные качественные и	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 1 – ОК - 9 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
		6	
<b>Тема 1.4 Ознакомление с работой цеха приборов</b>	<b>Содержание</b> Структура и задачи цеха, организация работы цеха, документация цеха, связь цеха со смежными цехами, автоматизация рабочего места.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 1 – ОК - 9
		6	

безопасности			ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
Тема 1.5 Освоение работы в цеху по ремонту тормозного оборудования	<b>Содержание</b>	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 1 – ОК - 9 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
	Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту тормозного оборудования. Классификация и принцип действия автоматических тормозов. Нормативные требования, предъявляемые к устройству, техническому обслуживанию и эксплуатации тормозного оборудования. Расположение тормозного оборудования на ТПС	12	
Тема 1.6 Ознакомление с организацией работы пункта технического обслуживания подвижного состава	<b>Содержание</b>	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 1 – ОК - 9 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
	Изучение карты ремонта ТР-1, ТР-3: объем технических обслуживаний и капитальных ремонтов ТПС. Организация работ, контроль качества работ, диагностика. Общие меры безопасности труда при ремонте ПС.	12	
Тема 1.7 Освоение процессов механизации и автоматизации	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 1 – ОК - 9 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
	Ознакомление со средствами механизации, применяемыми при ремонте деталей и узлов. Использование оборудования цеха при ремонте узлов и агрегатов.	6	
Тема 1.8 Ознакомление с работой техника дефектоскописта и техника по замерам	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 1 – ОК - 9 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
	Основные положения инструкции по дефектоскопии деталей ПС, правила техники безопасности при работе с дефектоскопом, способы обнаружения дефектов в деталях, методы обмера деталей и узлов.	6	
Тема 1.9 Освоение работы в цеху по ремонту и зарядке аккумуляторных батарей	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 1 – ОК - 9 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
	Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту аккумуляторных батарей (АБ). Проверка технического состояния АБ. Неисправности АБ, технология приготовления и заливки электролита. Технология зарядки батарей. Правила безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту АБ.	6	
Тема 1.10	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,

Ознакомление с порядком обточки бандажей без выкатки из – под локомотива	Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту и обслуживанию ходовых частей. ТО-4, виды, сроки и объем технических осмотров, освидетельствований и ремонта колесных пар. Правила безопасности при техническом обслуживании и ремонте колесных пар.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 1 – ОК - 9 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
Тема 1.11 Технология ремонта узла (детали) по теме дипломного проекта	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 1 – ОК - 9 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
	Текущий ремонт узла согласно теме дипломного проекта: сбор данных о работе узла в условиях эксплуатации. Определение актуальной проблемы при эксплуатации. Выявление фактически возможных неисправностей узла (в узле), причин и факторов, влияющих на появление неисправностей.	30	
	Приспособления и техническая оснастка цеха (участка) по ремонту узла (детали) по теме дипломного проекта.	6	
Тема 1.3 Программа ремонта цеха (участка), нормативные документы по технологии ремонта и трудоёмкости узла (детали) по теме дипломного проекта	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 1 – ОК - 9 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
	Работа со штатным расписанием цеха (участка),	<b>6</b>	
	Определение трудоёмкости единицы ремонта узла (детали) по теме дипломного проекта: порядок начисления заработной платы и расчета себестоимости по видам ремонта подвижного состава и его отдельных узлов.	10	
Подготовка отчета по практике	Оформление отчета по практике	12	
<b>Дифференцированный зачет: отчет по практике</b>			
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы производственной практики (преддипломной) обучающиеся направляются в сервисное локомотивное депо ООО «ЛокоТех-Сервис», имеющие высокий уровень технической оснащённости, применяющие современные технологии, обеспеченные высококвалифицированными специалистами.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

- 1) Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт. [Текст]: учебное пособие / В.М. Дорофеев.- Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.-380 с.
- 2) Талдыкин, В. П. Экономика отрасли / В. П. Талдыкин. - М. : ФБГОУ Учебнометодический центр по образованию на ж.д транспорте, 2016.- 544 с.
- 3) Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 178[6] с.
- 4) Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 260 с.
- 5) Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации . - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 112 с. : цв.ил.
- 6) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждены приказом Минтранса России от 03.06.2014г. № 151

##### 3.2.1. Основные электронные издания:

- 1) Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт. / В. М. Дорофеев. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 380 с.Режим доступа: <http://library.mtiit.ru/2014books/pdf/Дорофеев.pdf>
- 2) ГОСТ 33796-2016 Моторвагонный подвижной состав. требования к прочности и динамическим качествам. Режим доступа: [https://allgosts.ru/45/060/gost\\_33796-2016](https://allgosts.ru/45/060/gost_33796-2016)
- 3) Тепловозы. Общие сведения, устройство. Электровозы и дизельные поезда. Режим доступа: <https://zdamsam.ru/a61176.html> 4) Грузовой тепловоз 2ТЭ116 (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/lokomotivy/magistralnye-teplovozy/teplovozy/gruzovoiteplovoz-2te116>
- 5) Тепловозы (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/lokomotivy/magistralnye-teplovozy/teplovozy>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Бахолдин, В. И. Основы локомотивной тяги [Текст] / В. И. Бахолдин. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. – 308 с.
2. Белозеров И.Н., Балаев А.А. Электрическое оборудование тепловозов и дизель-поездов: Учебное пособие. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017 -187 с.
3. Венцевич, Л. Е. Тормоза железнодорожного подвижного состава. Устройства обеспечения безопасности движения поездов. Вопросы и ответы: Учебное пособие / Венцевич Л.Е. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2013. - 468 с.
3. Дайлидко А.А. Электрические машины тепловозов и дизель-поездов Учебное пособие. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017 – 203 с.
4. Дорофеев В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 380 с.
5. Елякин, С. В. Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130. Устройство и порядок работы: учебное иллюстрированное пособие / С. В. Елякин. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 50 лис.
6. Лапицкий В.Н., Кузнецов К.В., Дайлидко А.А. Общие сведения о тепловозах. Учебное пособие СПО. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016 – 159 с.
7. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017 – 204 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, практического опыта, знаний, умений.	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>– выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– выполнение ремонта деталей и узлов тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</li> <li>– быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>– точность и грамотность чтения чертежей и схем;</li> <li>– демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ            Все виды опроса.            защита практических занятий; отчеты по учебной и производственной практике; экзамен квалификационный</p>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда;</li> <li>– выполнение подготовки систем тепловозов и дизель-поездов к работе;</li> <li>– выполнение проверки работоспособности систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– управление системами тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– осуществление контроля над работой систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– приведение систем тепловозов и дизель-поездов в нерабочее состояние;</li> <li>– выбор оптимального режима управления системами тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– выбор экономичного режима движения поезда;</li> <li>– выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– применение противопожарных средств</li> </ul>	
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>– принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– точность и своевременность выполнения требований сигналов;</li> <li>– правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</li> <li>– выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> <li>– проверка правильности оформления поездной документации;</li> <li>– демонстрация правильного порядка действий в аварийных и</li> </ul>	

	<p>нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение неисправного состояния тепловозов и дизель-поездов по внешним признакам;</li> <li>- демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</li> </ul>		
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- знание видов профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта;</li> <li>- способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> </ul>		
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>		
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>		
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>		
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применения средств технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- умение использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- знание современных средств и устройств информатизации;</li> <li>- способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности</li> </ul>		
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования справочно-информационной и технической документации в профессиональной деятельности</li> </ul>		
ЛР. 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>		<p>Анкета «Отношение к будущей профессии» Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)</p>
ЛР. 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>		<p>Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий</p>
ЛР. 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>		<p>Анкета «Отношение к будущей профессии» Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>



		технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
<i>ЛР. 27</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
<i>ЛР. 30</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
<i>ЛР. 31</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики (преддипломной)  
разработанную преподавателем Сидоровым Ю.О.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовая подготовка. Программа соответствует нормативным документам Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги».

Рабочая программа данного уровня позволит более эффективно закрепить и углубить общие и профессиональные компетенции, полученные обучающимися в процессе теоретического обучения, приобрести необходимые умения, навыки и опыт практической работы по изучаемой специальности.

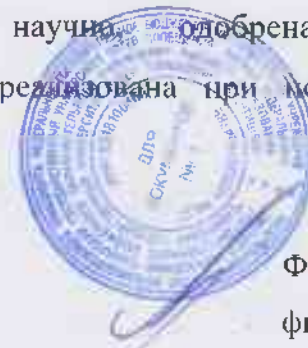
Рабочая программа содержит тематический план, вопросы которого разбиты по понедельно, что даст возможность студентам последовательно закреплять теоретические знания по профессиональным модулям, индивидуальные задания помогут подобрать материал по заданной теме дипломного проекта.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить рабочую профессию, соответствующую профилю избранной специальности, с присвоением ему в установленном порядке квалификационного разряда.

Программа определяет необходимые требования к уровню практического опыта, умений и знаний будущих специалистов-техников по ремонту и обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Программа составлена научно обоснована и одобрена цикловой комиссией спецдисциплин и может быть реализована при подготовке обучающихся к профессиональной деятельности.

Рецензент



Филиппов А. С., преподаватель  
филиала СамГУПС в г. Ртищев

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики (преддипломной)  
разработанную преподавателем Сидоровым Ю.О.

Настоящая программа составлена преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по структуре и содержанию, а также соответствует нормативным документам Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги».

Рабочая программа содержит материал о порядке прохождения производственной практики обучающимися; требования, предъявляемые, к содержательному процессу практики и охватывает вопросы эксплуатации подвижного состава.

Программой предусмотрена выполнение и сдача обучающимися на период прохождения практики отчетов, что даст возможность каждому обучающемуся ознакомиться с эксплуатационной работой, практически закрепить знания по теоретическому курсу обучения.

Рабочая программа практики предусматривает тематическое планирование, что обеспечит руководителю практики от предприятия качественное и содержательное её планирование.

Программа определяет необходимые требования к уровню практического опыта, умений и знаний будущих специалистов-техников по эксплуатации и обслуживанию подвижного состава.

Программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией специдисциплин и может быть реализована при подготовке обучающихся к профессиональной деятельности.

Рецензент



Сенин В. М., машинист-инструктор по обучению Эксплуатационного локомотивного дело Ртищево-Восточное Ртищево-Восточной Дирекции тяги структурного подразделения тяги — филиала ОАО «РЖД»