

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 27.04.2021 13:43:11

Уникальный программный ключ:

b98c61b0c043389aac165c2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**по специальности**

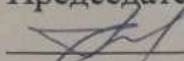
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево  
2017**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
специальностей 08.02.10, 23.02.06

протокол № 4  
от « 26 » 10 2017 г.

Председатель ЦК  
 Е.В.Гундарева

Рабочая программа производственной  
практики (преддипломной)  
составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС по специальности  
СПО 08.02.10 Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство  
(приказ № 1002 от 13 августа 2014г.) и

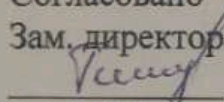
Согласовано



Ксенофонтов Сергей Игоревич – главный инженер  
Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции  
инфраструктуры – структурного подразделения  
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала  
ОАО «РЖД».

Согласовано

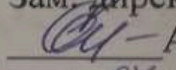
Зам. директора по УПР

 А.Л. Тишунин

« 27 » 10 2017 г.

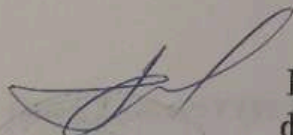
Утверждаю

Зам. директора по УР

 А.А. Елисеєва

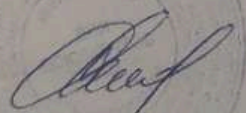
« 27 » 10 2017 г.

Составитель:

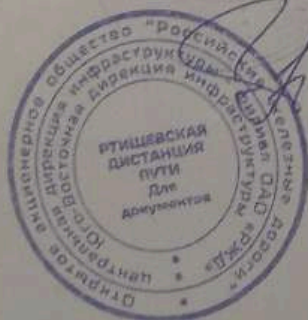


Е.В. Гундарева, преподаватель первой категории  
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



С.А. Манаенков, директор филиала СамГУПС  
в г. Ртищево



Ю.В. Булыгина, инженер I категории производственно -  
технического отдела  
Ртищевской дистанции пути  
Юго-Восточной дирекции инфраструктуры –  
структурного подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	12
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	14
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	22
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1** Выполнять различные виды геодезических съемок.

**ПК. 1.2** Обрабатывать материалы геодезических съемок.

**ПК 1.3** Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

**ПК 2.1** Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

**ПК 2.2** Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

**ПК 2.3** Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

**ПК 2.4** Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений .

**ПК 2.5** Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

**ПК 3.1** Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

**ПК 3.2** Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

**ПК 3.3** Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

**ПК 4.1** Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

**ПК 4.2** Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

**ПК 4.3** Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

**ПК 4.4** Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучения персонала.

**ПК 4.5** Организовать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

**ПК 5.1.** Производить простейшие работы при монтаже и демонтаже элементов верхнего строения пути.

**ПК 5.2.** Производить работы ремонту элементов верхнего строения пути.

**ПК 5.3.** Осуществлять ограждение места производства работ.

## **1.2. Место программы производственной практики (преддипломной) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в соответствии с УП по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## **1.3. Цели и задачи производственной практики (преддипломной) — требования к результатам освоения**

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Цель и основные задачи производственной практики (преддипломной) – закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена; ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе планов, обеспечении надёжного функционирования железнодорожного пути и его устройств.

Наряду с этим организуется сбор, подготовка и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Материал к выпускной квалификационной работе обучающиеся собирают на протяжении всего периода практики в соответствии с индивидуальным заданием на дипломное проектирование, которое выдаётся, как правило, не позже, чем за две недели до начала практики.

При прохождении практики проверяются возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

На производственную практику (преддипломную) обучающиеся направляются в дистанции пути и путевые машинные станции, имеющие высокий уровень технической оснащённости, применяющие современные технологии, обеспеченные высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз практики обучающихся осуществляется руководством

образовательных учреждений и предприятий на основе прямых договоров. Во время преддипломной практики обучающиеся выполняют обязанности в соответствии с квалификационными требованиями специалистов в качестве дублёров бригадира пути, дорожного мастера, техника. При наличии вакантных должностей обучающиеся могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Содержание производственной практики (преддипломной) определяется темой выпускной квалификационной работы, а также потребностью изучения обучающимися методов решения технических, экономических, управленческих и других специальных вопросов производства.

К производственной практике (преддипломной) допускаются обучающиеся, закончившие теоретическое и практическое обучение и овладевшие рабочей профессией, предусмотренной учебным планом.

Программа производственной практики (преддипломной) предусматривает:

- общее ознакомление с организацией работы дистанции пути (путевой машинной станции);
- детальное изучение организации работы околотка (участка пути) или одного из линейно-производственных участков ПМС;
- ознакомление с организацией работы смежных цехов и подразделений;
- составление отчёта;
- дифференцированный отчёт.

При прохождении производственной практики (преддипломной) выполняется квалификационная (пробная) работа. По ней даётся заключение о достигнутом уровне квалификации.

Прохождение производственной практики (преддипломной) и руководство ею, осуществляется в соответствии с Положением о производственной практике (преддипломной) обучающихся, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Общее руководство практикой осуществляет главный инженер дистанции пути (ПМС), который организует практику обучающихся, оказывает им необходимую

помощь, заботится об условиях их труда и быта, даёт отзыв о производственной и общественной работе, а также заключения по отчётам.

Он обеспечивает обучение обучающихся правилам техники безопасности с проверкой знаний и навыков в части охраны труда в установленном на данном предприятии порядке.

Непосредственное руководство производственной практикой (преддипломной) возлагается на инженерно-технических работников дистанции пути (ПМС), которые должны обеспечивать выполнение обучающимися программы практики. Они несут ответственность за усвоение обучающимися правил техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте, знакомят с наличием и расположением оборудования и обслуживаемых устройств на объекте.

Руководители практики от производства назначаются приказом начальника дистанции пути (ПМС).

Руководство практикой со стороны техникума поручается преподавателям профилирующих дисциплин данной специальности. Они принимают участие в её организации, распределении и перемещении студентов по объектам практики, осуществляют контроль за выполнением программы практики и сбором материала к выпускной квалификационной работе, оказывают необходимую учебно-методическую помощь.

Если некоторые вопросы программы не могут быть практически освоены обучающимися на данной дистанции пути (ПМС), то предусматриваются соответствующие экскурсии, беседы, консультации и т.п.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом.

Руководитель практики от образовательного учреждения совместно с руководителем практики от дистанции пути (ПМС) разрабатывает календарный график прохождения преддипломной практики студентами с чередованием их по различным объектам работы. Календарный график утверждается начальником дистанции пути (ПМС). Образовательное учреждение обеспечивает



своевременную выдачу обучающимся графиков прохождения практики, дневников по практике и индивидуальных заданий.

При прохождении практики предусмотрено выполнение обучающимися организационно-управленческих обязанностей, свойственных среднетехническому персоналу (техникам, мастерам), позволяющих уяснить организационные, хозяйственные, правовые, социально-психологические основы управления трудовым коллективом (бригадой).

На протяжении всего периода практики обучающийся составляет дневник-отчёт, в котором отражает следующее:

- производственную характеристику дистанции пути или ПМС, описание её структуры;
- определение роли и значения отдельных подразделений и отделов (околотков, участков пути, контор, мастерских и др);
- оснащение машинами и механизмами дистанции пути (ПМС) и её производственных подразделений;
- подробное описание и анализ технологических процессов путевых работ, выполняемых в период преддипломной практики (связанных с темой дипломного проекта) с приложением графиков, анализа численности работников и их квалификации;
- характеристику уровня производительности труда работников подразделений и мер по её повышению;
- содержание и объём производственного плана дистанции пути или ПМС и его выполнение;
- обзор состояния рационализаторских предложений и их внедрения;
- описание мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов;
- характеристику состояния техники безопасности, производственной гигиены, пожарной профилактики;
- системы оплаты труда по категориям работников дистанции пути (ПМС).

В процессе прохождения практики и составления дневника-отчёта обучающийся критически подходит к материалам, собранным в дистанции пути (ПМС), дать

анализ организации труда, действующих технологических процессов, технико-экономических показателей работы бригады, участка (по теме выпускной квалификационной работы). Это дает возможность обучающимся в выпускной квалификационной работе предложить и разработать отдельные технические и технологические или организационные мероприятия, направленные на повышение производительности труда и улучшение качества работы.

Дневник-отчёт оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД, в частности с ГОСТ 2.105-79 «Общие требования к текстовым документам 2, на бумаге формата А4 (297x210 мм).

К дневнику-отчёту прилагаются необходимые графики, схемы, рисунки и т.п. Оформленный дневник-отчёт просматривает руководитель практики от производства, осуществляющий общее руководство практикантами. Он даёт подробный отзыв-заключение о производственной работе обучающегося, о проявленной самостоятельности, активности, дисциплинированности, о соответствии его теоретической подготовки и практических навыков предъявляемым к специалисту требованиям, о полноте и качестве оформления отчёта.

По результатам практики руководителями практики от организации и от Техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения проверки пути с применением путеизмерительных и дефектоскопных тележек.
- планировать работу;
- оформлять документацию;

- составлять калькуляцию.
  - вести технические паспорта на искусственные сооружения.
  - дать краткую характеристику производственных подразделений;
  - провести инструктаж по технике безопасности и безопасности движения поездов.
  - оформить заявку на получение материальных ценностей, составить акт на их списание;
  - провести инструктаж по технике безопасности и безопасности движения поездов при производстве путевых работ на рабочем месте.
  - оформить заявку на получение материальных ценностей, составить акт на их списание;
  - оформить заявку на выдачу предупреждений на поезда.
  - оформить заявку на получение материальных ценностей, составить акт на их списание;
  - провести инструктаж по технике безопасности.
  - оформить заявку на получение материальных ценностей, составить акт на их списание;
  - провести инструктаж по технике безопасности и безопасности движения поездов при производстве работ.
  - проверки правильности погрузки рельсошпальной решётки и формирования укладочного и разборочного поездов.
  - оформить заявку на получение материальных ценностей, составить акт на их списание;
  - провести инструктаж по технике безопасности и безопасности движения поездов при производстве путевых работ на рабочем месте.
  - планировать работу;
  - оформлять документацию;
  - составлять калькуляцию;
  - рассчитывать контингент рабочей силы и фонд заработной платы.
- уметь:**
- дать краткую характеристику производственных подразделений;

- провести инструктаж по технике безопасности и безопасности движения поездов.
- вести записи в графике по текущему содержанию пути (ф. ПУ-74).
- составлять график работы бригады (ф. ПУ-74), анализировать результаты проверки пути.
- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

**знать:**

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы**

всего — 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучения персонала.
ПК 4.5	Организовать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
ПК 5.1	Производить простейшие работы при монтаже и демонтаже элементов верхнего строения пути.

ПК 5.2	Производить работы ремонту элементов верхнего строения пути.
ПК 5.3	Осуществлять ограждение места производства работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

#### 3.1. Тематический план производственной практики (преддипломной)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности)** (если предусмотрена расщепленная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3	Раздел 1. Работа в дистанции пути (в путевой машинной станции)	144	144						
	<b>Всего</b>	144	144						

## 3.2. Содержание обучения по программе производственной практики ( преддипломной)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Работа в дистанции пути (в путевой машинной станции)		144	
Тема 1.1. Ознакомление с предприятием	Содержание	8	
1	<p>Общее ознакомление с ПЧ. Ознакомление со структурой дистанции пути, её задачами, технической оснащённостью, взаимосвязью и взаимодействием каждого подразделения в производственном процессе, характеристикой пути и сооружений, грузонапряжённостью, организацией текущего содержания и надзора за состоянием пути.</p> <p>Инструктажи и испытания по охране труда и правилам техники безопасности. Назначение, структура производственных подразделений и цехов, режим работы предприятия; система охраны труда и пожарной защиты, правила техники безопасности и безопасности движения поездов, требования гигиены труда и производственной санитарии при производстве путевых работ. Основные показатели работы дистанции пути. Изучение производственной программы, её выполнения. Ознакомление с системой снабжения оборудованием, материалами, электроэнергией, инвентарём, их учётом и мероприятиями по их экономии, формами учёта и отчётности дистанции, порядком проведения месячных комиссионных осмотров. Изучение мероприятий по внедрению и соблюдению стандартов по безопасности труда. Ознакомление с расположением и назначением вспомогательных, служебно-бытовых, административных и других помещений дистанции пути.</p>		2



<b>Тема 1.2. Работа бригадира пути на рабочем отделении</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	3
	<p>1 Ознакомление с рабочим отделением, организацией и планированием производственных процессов по текущему содержанию пути, технической оснащённостью, технической документацией по текущему содержанию пути на рабочем отделении. Организация выполнения работ по текущему содержанию и ремонту пути. Изучение особенностей производства путевых работ на станциях. Ознакомление с мерами по продлению срока службы элементов верхнего строения пути и экономии материально-технических средств. Должностная инструкция бригадира пути, правила внутреннего распорядка. Организация и порядок хранения инструментов и механизмов. Обеспечение техники безопасности и безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Изучение техники ведения записей в графике по текущему содержанию пути и учёта производительности труда в бригаде. Осмотры пути и обнаружение отступлений от норм содержания. Неисправности пути; способы, технология и очередность их устранения.</p>		
<b>Тема 1.3. Работа дорожного мастера на околотке (линейном участке)</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	3
	<p>1 Ознакомление с работой околотка (линейного участка): планирование, организация работ по текущему содержанию пути, учёт работы, порядок получения и списания материальных ценностей, внедрение передовых методов; повышение производительности труда, работа дорожного мастера (старшего дорожного мастера). Должностная инструкция дорожного мастера. Ознакомление с технико-производственными показателями околотка. Составление графика с заполнением всех его разделов. Ознакомление с оснащением околотка машинами и механизмами, системой энергоснабжения, электроснабжения, освещения, порядком их обслуживания и ремонта. Ознакомление с оперативным планом снегоборьбы на станции; мероприятия по подготовке хозяйства околотка к работе в зимних условиях. Ознакомление с работой механизированного околотка. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.</p>		
<b>Тема 1.4. Ознакомление с работой смежных</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2
	<p>1 Ознакомление с функциями и организацией работы технического отдела.</p>		

подразделений	порядком ведения технической документации. Ознакомление с оперативным планом снегоборьбы, мероприятиями по подготовке хозяйства околотка (участка пути) к работе в зимних условиях. Ознакомление с работой инженера-экономиста и контрольного нормировщика. Ознакомление с работой бухгалтерии дистанции. Ознакомление с работой отдела кадров дистанции: штатное расписание дистанции, организация обучения рабочих техникуму индивидуально-бригадного обучения на повышение квалификационных разрядов, совмещение профессий. Состав и назначение технического паспорта дистанции пути, формы учёта и отчётности в техническом отделе, система обеспечения безопасности труда, порядок расследования случаев производственного брака и травматизма. Порядок расчёта контингента рабочей силы и фонда заработной платы на текущее содержание пути. Порядок приёма и увольнения работников, связанных с движением поездов. Назначение мастерских. Подготовка машин и снегоуборочной техники.		
<b>Тема 1.5. Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию и ремонту искусственных сооружений.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Ознакомление с работой бригады: планирование работы, технология и организация текущего содержания и ремонта искусственных сооружений, оценка их состояния, учёт и оценка качества выполненных работ, ведение технических паспортов на искусственные сооружения, мероприятия при пропуске весенних вод и ледохода, подготовка к работе в зимних условиях.</p>	8	2
<b>Тема 1.6. Ознакомление с путевой машинной станцией.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Инструктаж и экзамен по технике безопасности при производстве путевых работ (применительно к объекту практики). Изучение структуры путевой машинной станции, производственной оснащённости и месторасположения её подразделений, их назначение в производственном процессе, взаимосвязь и взаимодействие. Изучение производственной программы, основных показателей работы ПМС: эксплуатационные расходы, в том числе лимит (предельный уровень) материальных затрат, производительность труда, лимит численности, общий фонд заработной платы, задание по сокращению ручного труда, норматив оборотных средств, прибыль от подсобно-вспомогательной деятельности (для предприятий, выполняющих работы и оказывающих услуги</p>	10	2

	на сторону), программа ремонтных работ. Ознакомление с системой снабжения оборудованием, материалами, электроэнергией, инвентарём, их учётом и мероприятиями по экономии, формами учёта и отчётности ПМС. Ознакомление с расположением и назначением вспомогательных служебно-бытовых, административных и других помещений. Изучение техники безопасности, пожарной профилактики, осуществления требований гигиены труда и производственной санитарии при производстве путевых работ, ознакомление с правилами внутреннего распорядка.		
<b>Тема 1.7. Работа дорожного мастера путевой колонны.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1</p> <p>Ознакомление со структурой линейно-прорабских участков ПМС, задачами и организацией их работы: состав каждого линейно-прорабского участка и специализация, проект организации работ по капитальному или среднему ремонту пути, применяемые технологические процессы, в том числе в условиях высокоскоростного движения и пропуска тяжёловесных поездов. Ознакомление с работой дорожного мастера путевой колонны. Порядок планирования работ, составление и закрытие нарядов на работы, оформление документов на получение и списание материалов и инструмента, учёт и отчётность. Ознакомление с порядком и содержанием инструктажа по технике безопасности, проводимого на месте работы, санитарным обслуживанием работающих; организацией доставки рабочих к месту работы и обратно. Ознакомление с оснащением линейно-прорабских участков машинами и механизмами, мероприятиями по повышению производительности труда, системой обеспечения безопасности труда и обеспечения безопасности движения поездов. Изучение порядка закрытия и открытия перегона, выдачи предупреждений об организации скорости движения поездов при производстве путевых работ. Планово-экономические показатели участка. Анализ данных выполнения участком плана по труду: объём работ, заработная плата, трудовые ресурсы, производительность труда, себестоимость продукции, использование производственных фондов, использование материальных ресурсов. Изучение системы электроснабжения, освещения, отопления участка, системы водоснабжения, канализации и снабжения сжатым воздухом. Изучение мероприятий по охране труда: опасные и вредные факторы на участке; обеспечение условий безопасности (по технологическому</p>	12	2

		процессу и оборудованию). Системы вентиляции, освещения, заземления; условия пожаро- и взрывоопасности. Потребность в средствах пожаротушения. Мероприятия по охране окружающей среды.		
Тема 1.8. Работа прораба путевой колонны.	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Ознакомление со структурой путевой колонны ПМС и организацией её работы. Должностная инструкция прораба путевой колонны. Оснащение путевой колонны машинами и механизмами. Применяемые технологические процессы по капитальному или среднему ремонту пути. Порядок закрытия и открытия перегона, выдачи предупреждений об ограничении скорости движения поездов при производстве путевых работ. Обязанности сигналистов.		2
Тема 1.9. Работа дорожного мастера цеха зашивки и расшивки путевой решетки	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Ознакомление с технологией сборки и разборки звеньев, организацией снабжения материалами и их складирования, организацией погрузочно-разгрузочных работ. Ознакомление с технологией разборки старых звеньев, сортировки и отгрузки старых шпал и рельсов. Ознакомление с содержанием и порядком проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Должностная инструкция дорожного мастера цеха зашивки и расшивки путевой решетки. Оснащение цехов машинами и механизмами, порядок их обслуживания и ремонта. Планирование и организация работ. Применяемые технологические процессы.		2
Тема 1.10. Работа дорожного мастера путеукладочного и путеразборочного поездов	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Ознакомление с порядком и технологией погрузки, выгрузки и складирования пакетов путевой решетки. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Должностная инструкция дорожного мастера. Оснащение подразделения машинами и механизмами, порядок их обслуживания и ремонта. Порядок формирования укладочных и разборочных поездов. Порядок выхода рабочих поездов на перегон. Применяемые технологические процессы.		2
Тема 1.11. Работа прораба производственной базы.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Ознакомление со структурой и работой звеносборочной базы: схема путевого		2

	развития и специализации путей, план работ, контингент, организация работ на производственной базе, снабжение материалами, складирование, обеспечение техники безопасности при производстве работ. Должностная инструкция прораба. Оснащение производственной базы машинами и механизмами, порядок их обслуживания и ремонта. Планирование и организация работ. Применяемые технологические процессы.		
Тема 1.12. Ознакомление с организацией работы смежных подразделений на путевой машинной станции	<p><b>Содержание</b></p> <p>1</p> <p>Ознакомление с функциями и организацией работы технического отдела: штат, распределение обязанностей работников отдела, оформление документации на выполненные работы, обеспечение производственных подразделений (базы, путевых колонн) технической документацией и разбивочными работами, оперативная отчетность технического отдела. Ознакомление с работой планово-экономического отдела: контроль за выполнением нарядов, расчет контингента, составление местных норм, определение производительности труда, расчет уровня механизации. Ознакомление с работой бухгалтерии: задачи бухгалтерии, профиплан и его составные части, финансирование работ, выполненных ПМС; отчетность бухгалтерии. Ознакомление с работой отдела кадров: штатное расписание, порядок приема на работу и увольнения, ведение трудовых книжек. Отдел охраны труда: проводимая работа по подготовке кадров, организация технической учебы, обеспечение техники безопасности и безопасности движения поездов. Ознакомление с работой механического цеха: состав, оборудование, штат и специальности работников, закрепление машин и механизмов за работниками, обслуживание машин, работающих на перегоне, график профилактического ремонта машин. Состав и назначение бланков технической документации, формы учета и отчетности в техническом отделе, система обеспечения безопасности труда, порядок расследования случаев производственного брака и травматизма. Порядок расчета контингента рабочей силы и фонда заработной платы на текущее содержание пути. Порядок приема и увольнения работников, связанных с движением поездов. Назначение мастерских.</p>	12	2

<p><b>Виды работ.</b></p> <p>Осмотр пути в установленные сроки. Проверка и промеры пути и стрелочных переводов. Выявление неисправностей, появляющихся в элементах верхнего строения пути, земляном полотне, проведение работ по их предупреждению. Замена дефектных рельсов, негодных и дефектных шпал и брусьев. Рихтовка пути. Проведение инструктажа по охране труда и производственной санитарии монтажников пути, обходчиков, дежурных по переездам и других рабочих. Ведение первичного учёта и отчётности. Обеспечение содержания в исправном состоянии инструмента, механизмов, инвентаря, сигнальных принадлежностей, материалов и кладовых для их хранения.</p> <p>Проверки пути с применением путеизмерительных тележек, вагонов-путеизмерителей и дефектоскопов. Анализ результатов проверки. Подготовка к производству работ, контроль за соблюдением технологических процессов, оперативное выявление и устранение причин их нарушения. Участие в разработке новых и совершенствовании действующих технологических процессов, а также технологических графиков, в приёмке законченных работ. Анализ результатов производственной деятельности. Оформление первичных документов по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы.</p> <p>Подготовка производства работ, расстановка рабочих и бригад, контроль соблюдения технологических процессов, выявление и устранение причин их нарушения. Участие в разработке новых и совершенствовании действующих технологических процессов, а также производственных графиков. Проверка качества выполняемых работ, осуществление мероприятий по предупреждению брака и повышению качества работ. Участие в приёме законченных работ. Оформление первичных документов по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы.</p>			
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации производственной практики (преддипломной):**

Для реализации программы производственной практики (преддипломной) обучающиеся направляются в дистанции пути и путевые машинные станции, имеющие высокий уровень технической оснащённости, применяющие современные технологии, обеспеченные высококвалифицированными специалистами.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Крейнис З.Л., Коршикова Н.П. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути. М.: УМК МПС России, 2001.
2. Крейнис З.Л., Певзнер В.О. Железнодорожный путь: Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
3. Крейнис З.Л. Бесстыковой путь. Как эффективно содержать бесстыковой путь. Часть 4: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
4. Попович М.В., Бугаенко В.М. Путевые машины. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
5. Щербаченко В.И. Механизация путевых и строительных работ. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

###### **Дополнительные источники:**

1. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 08.02.2011 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
3. Инструкция МПС России от 28.07.1997 г. № ЦП-485 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».

4. Инструкция МПС России от 01.07.2000 г. № ЦП-774 «Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути» (в ред. указаний МПС России от 30.05.2001 г. № С-950У, от 29.03.2002 г. № С-264У).
5. Инструкция МПС России от 14.10.1997 г. № ЦП-515 «Инструкция по расшифровке лент и оценке состояния рельсовой колеи по показаниям путеизмерительного вагона ЦНИИ-2 и мерам по обеспечению безопасности движения поездов» (в ред. от 16.07.1998 г. телеграммы МПС России от 01.09.1998г. С-8120, указаний МПС России от 30.07.1999 г. № С-1529У, от 12.05.2000 г. № С-1331У, приказов МПС России от 01.09.2001 г. № 27, от 27.04.2002 г. № 20, от 11.08.2003 г. № 60).
6. Инструкция МПС РФ от 07.09.1998 г. № ЦПТ-43/9 «Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов МПС России».
7. Инструкция МПС РФ от 25.04.2000 г. № ЦП-751 «Инструкция по снегоборьбе на железных дорогах Российской Федерации».
8. Инструкция МПС РФ от 11.12.1996 г. № ЦП-410 «Инструкция по содержанию деревянных шпал, переводных и мостовых брусьев железных дорог колеи 1520 мм».
9. Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.10.2009 г. № 2211р «Об утверждении и введении в действие Положения о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги».
10. Типовая инструкция МПС РФ от от 30.12.1999 г. № ТОИ Р-32-ЦП-730-2000 «Типовая инструкция по охране труда для монтера пути».
11. Технические условия МПС РФ от 28.06.1997 г. № ЦПТ-53 «Технические условия на работы по ремонту и планово-предупредительной выправке пути».
12. Технические указания МПС РФ от 31.03.2000 г. «Технические указания по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути».
13. Технические указания МПС РФ от 29.09.2003 г. № ЦПТ-55/15 «Технические указания по определению и использованию характеристик устройства и состояния пути, получаемых вагонами-путеобследовательскими станциями ЦНИИ-4».



14. Типовые нормы времени на работы, выполняемые при содержании и ремонте верхнего строения пути. М.: Транспорт, 1999.
15. Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений ПОТ РО-32 ЦП-652-99. М.: Транспорт, 1999.
16. Технология, механизация и автоматизация путевых работ / Под ред. Воробьева Э.Ф., Дьякова К.Н. М.: Транспорт, 1996.
17. Указания МПС России от 29.11.1997 г. № С-1386у «Среднесетевые нормы расхода материалов и изделий на ТСП, планово-предупредительную выправку, ремонт пути и других устройств путевого хозяйства».
18. Крейнис З.Л. Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
19. Абашин В.М. Путевые машины на железнодорожном транспорте: Иллюстрированное учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2002.
20. Нагорная Ж.А. Текущее содержание железнодорожного пути: Иллюстрированное учебное пособие для техникумов, колледжей ж.-д. трансп. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
21. Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути: Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа. М.: УМК МПС России, 2001.

#### **Средства массовой информации:**

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
4. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)
5. «Путь и путевое хозяйство» (журнал). Издательство «Транспорт».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

**Контроль и оценка.** Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения проверки пути с применением путеизмерительных и дефектоскопных тележек.</li> <li>- планировать работу;</li> <li>- оформлять документацию;</li> <li>- составлять калькуляцию.</li> <li>- вести технические паспорта на искусственные сооружения.</li> <li>- дать краткую характеристику производственных подразделений;</li> <li>- провести инструктаж по технике безопасности и безопасности движения поездов.</li> <li>- оформить заявку на получение материальных ценностей, составить акт на их списание;</li> <li>- провести</li> </ul>	<p><b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
	<p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачёт по практике</p>
	<p><b>ОК 3</b> Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и ответственность за них</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
	<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и</p>	<p>Нахождение и использование информации для</p>	<p>Экспертная оценка отчета производственной</p>

<p>инструктаж по технике безопасности и безопасности движения поездов при производстве путевых работ на рабочем месте.</p> <p>- оформить заявку на получение материальных ценностей,</p> <p>составить акт на их списание;</p> <p>- оформить заявку на выдачу предупреждений на поезда.</p> <p>- оформить заявку на получение материальных ценностей,</p> <p>составить акт на их списание;</p> <p>- провести инструктаж по технике безопасности.</p> <p>- оформить заявку на получение материальных ценностей,</p> <p>составить акт на их списание;</p> <p>- провести инструктаж по технике безопасности и безопасности движения поездов при производстве работ.</p> <p>- проверки правильности погрузки рельсошпальной решётки и формирования укладочного и разборочного поездов.</p> <p>- оформить заявку</p>	<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>практики.</p> <p>Дифференцированный зачёт по практике</p>
	<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
	<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Экспертная оценка отчета производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачёт по практике.</p>
	<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
	<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личного и профессионального уровня</p>	<p>Экспертная оценка отчета производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачёт по практике</p>
	<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</p>

<p>на получение материальных ценностей, составить акт на их списание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести инструктаж по технике безопасности и безопасности движения поездов при производстве путевых работ на рабочем месте.</li> <li>- планировать работу;</li> <li>- оформлять документацию;</li> <li>- составлять калькуляцию;</li> <li>- рассчитывать контингент рабочей силы и фонд заработной платы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать краткую характеристику производственных подразделений;</li> <li>- провести инструктаж по технике безопасности и безопасности движения поездов.</li> <li>- вести записи в графике по текущему содержанию пути</li> </ul>	<p>В профессиональной деятельности</p>		<p>процессе производственной практики</p>
	ПК 1.1	<p>точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути</p>	<p>Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет по практике</p>
	ПК 1.2	<p>грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике)</p>
	ПК 1.3	<p>точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике)</p>
	ПК 2.1	<p>точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике)</p>

<p>(ф. ПУ-74). - составлять график работы бригады (ф. ПУ-74), анализировать результаты проверки пути. - определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; - использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; - выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; <b>знать:</b> - технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; - организацию и технологию работ</p>	ПК 2.2	<p>точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути</p>	экспертная оценка деятельности (на практике)
	ПК 2.3	<p>точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; - владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации</p>	экспертная оценка деятельности (на практике)
	ПК 2.4	<p>обоснованный выбор техно-логических процессов производства ремонтно-путевых работ</p>	экспертная оценка деятельности (на практике)
	ПК.2.5	<p>определение видов и способов защиты окружающей среды; - выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке</p>	экспертная оценка деятельности (на практике)
	ПК 3.1	<p>- умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; - безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути,</p>	

<p>по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;</p> <p>– основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;</p> <p>– назначение и устройство машин и средств малой механизации.</p>	ПК 3.2	<p>железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками</p>	
		<p>- качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения;</p> <p>осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ</p>	экспертная оценка деятельности (на практике)
	ПК 3.3	<p>- своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля;</p> <p>- точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля;</p> <p>- отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке;</p> <p>- качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса;</p> <p>своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта;</p> <p>- в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остро дефектных рельсов;</p>	экспертная оценка деятельности (на практике)

	ПК 4.1	<p>- осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы;</p> <p>квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов;</p> <p>- выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания;</p> <p>- совершенное владение технологиями производства работ;</p> <p>- умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации;</p> <p>знание и применение на практике требований техники безопасности</p>	
	ПК 4.2	<p>правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути</p>	
	ПК 4.3	<p>- точность ведения отчетной и учетной технической документации;</p> <p>грамотное руководство выполняемыми работами</p>	
	ПК 4.4.	<p>- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</p> <p>обоснованный выбор способов и методов контроля</p>	
	ПК 4.5	<p>- организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной</p>	

		<p>безопасности</p> <p>демонстрировать деловые качества общения</p>	
	<p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.2</p> <p>ПК 5.3</p>	<p>- своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля;</p> <p>- точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля;</p> <p>- отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке;</p> <p>- качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса;</p> <p>своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остро дефектных рельсов</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике)</p>



**Рецензия**  
**на рабочую программу производственной практики (преддипломной) для**  
**специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое**  
**хозяйство преподавателя Гундаревой Е.В.**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения, а также часов, определённых учебным планом.

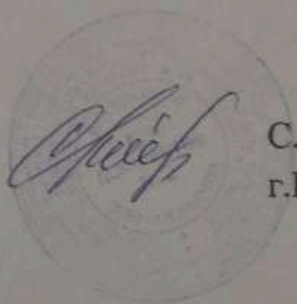
Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) предусмотрены в табличной форме с пояснением методов контроля.

В рабочей программе содержание работ увязывается с конкретными условиями производства.

В целом материал, представленный на рецензирование следует считать, несомненно, полезным и востребованным при организации производственной практики (преддипломной).

Рецензент:



С.А. Манаенков, директор филиала СамГУПС в  
г.Ртищево

**Рецензия на рабочую программу производственной практики  
(преддипломной) для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство преподавателя Гундаревой Е.В.**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения, а также часов, определённых учебным планом.

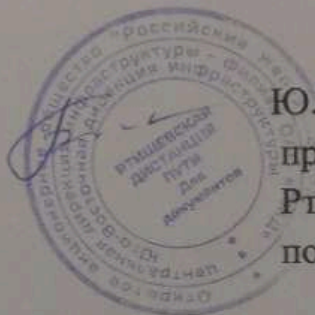
Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) предусмотрены в табличной форме с пояснением методов контроля.

В рабочей программе содержание работ увязывается с конкретными условиями производства.

В целом материал, представленный на рецензирование следует считать, несомненно, полезным и востребованным при организации производственной практики (преддипломной).

Рецензент:



Ю.В. Булыгина, инженер первой категории  
производственно-технического отдела  
Ртищевской дистанции пути – структурного  
подразделения Юго-Восточной железной дороги

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе производственной практики  
преддипломной

на 2018 - 2019 учебный год

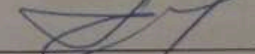
В рабочую программу внесены следующие изменения:

Изменений нет

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании

ЦК 08.02.10, 23.02.06

« 31 » 08 20 18 г. (протокол № 1 ).

Председатель ЦК  /Е.В.Гундарева/

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе производственной практики  
преддипломной

на 2019 - 2020 учебный год

В рабочую программу внесены следующие изменения:

- В основной источник включены следующая литература: **Крейнис, З.Л.**  
Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути : учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 453 с. – ISBN 978-5-907055-60-5
- Гундарева, Е.В.**  
Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие / Е.В. Гундарева . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 207 с. – ISBN 978-5-907055-49-0
- Абраров, Р.Г.**  
Реконструкция железнодорожного пути : учеб. пособие / Р.Г. Абраров, Н.В. Добрынина . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 117 с. – ISBN 978-5-907055-20-9
- Гуенок, Н.А.**  
Устройство рельсовой колеи : учебное пособие / Н.А. Гуенок . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-907055-40-7
- Кобзев, В.А.**  
ФОС МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог : Методическое пособие / В.А. Кобзев . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 36 с. – ISBN
- Меринов, А.И.**  
ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути МДК 02.03 Машины, механизмы ремонтных и строительных работ : Методическое пособие / А.И. Меринов . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 40 с. – ISBN ББК УДК
- Танеева, Т.А.**  
ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути : Методическое пособие / Т.А. Танеева . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 128 с. – ISBN

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании

ЦК 08.02.10, 23.02.06

« 31 » 08 2019 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  /Е.В.Гундарева/

## Лист согласования

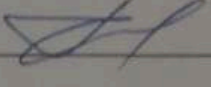
### Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020 – 2021 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе производственной практики преддипломной специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

На основании Положения о порядке проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (приказ СамГУПС №575 от 06.10.2020г.) проведение практики обучающихся организуется в форме практической подготовки.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК специальностей 08.02.10, 23.02.06

« 31 » 08 20 20 г. (протокол № 1 ).

Председатель ЦК  / 