

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2023 07:13:40
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac16be2b770a7d771c3a9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ
(на железнодорожном транспорте)**

**по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (на железнодорожном транспорте)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Перечень общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.1.3 Перечень личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО 2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

ПО 3 - самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

У 1 - обеспечить управление движением;

У 2 - анализировать работу транспорта;

знать:

З 1 - требования к управлению персоналом;

З 2 - систему организации движения;

- 3 3 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- 3 4 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- 3 5 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- 3 6 - особенности организации пассажирского движения;
- 3 7 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональная подготовка, профессиональные модули

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом (УП):

Всего часов: 771

в том числе в форме практической подготовки 360

Из них на освоение МДК 02.01 – 381час;

в том числе:

- самостоятельная работа - 127 часов

Из них на освоение МДК 02.02 - 102 часа

в том числе:

- самостоятельная работа - 34часа;
- учебная практика - 108 часов

- производственная практика(по профилю специальности) – 180 часов

Квалификационный экзамен в 8 семестре.

1.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

- выполнение практических (проектных) заданий;
- выполнение расчётов;
- доработка материалов урока составлением схем, таблиц;
- изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем;
- использование видеозаписей, компьютерной техники и интернета;
- моделирование процесса планирования и управления;
- ознакомление с нормативными документами;
- оформление отчётов по результатам работ;
- оформление результатов практических занятий по заданным критериям;
- поиск и изучение информации по темам;
- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к их защите;
- подготовка к устным и письменным опросам, контрольным работам, экзамену;
- изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем;
- использование видеозаписей, компьютерной техники и интернета;
- моделирование процесса планирования и управления;

- ознакомление с нормативными документами;
- оформление отчётов по результатам работ;
- оформление результатов практических занятий по заданным критериям;
- поиск и изучение информации по темам;
- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к их защите;
- подготовка к устным и письменным опросам, контрольным работам, экзамену;
- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- подготовка теоретического материала для проведения деловых игр;
- поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя;
- проведение сравнительного анализа;
- проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности;
- работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем);
- решение ситуационных профессиональных задач;
- решение аналогичных и нестандартных задач;
- решение ситуационных производственных задач;
- решение упражнений по образцу;
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы с целью выполнения заданий преподавателя;
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);
- систематическая проработка учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий;
- составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем;

1.5 Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные: лекции, опрос, беседа.

1.5.2 Активные и интерактивные:

- Работа в малых группах
- Соревнования
- Изучение и закрепление нового информационного материала.
- Интерактивная лекция.
- Деловая игра
- Работа с наглядным пособием.
- Каждый учит каждого.
- Работа с документами.
- Составление документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов и МДК профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								Самостоятельная работа ¹	
		Максимальная нагрузка, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
			Обучение по МДК				Практики				
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации ²		
практ. занятия/практич. подготовки	Лаборат. занятия/практич. подготовки	Курсовых работ (проектов) ³									
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 2.1–2.3 ОК 1 – 9 ЛР 13, 25, 26, 27, 31	Раздел 1. МДК.02.01 Организация, планирование и управление перевозочным процессом	309	206	42		20	108				103
ПК 2.1–2.3 ОК 1 – 9 ЛР 13, 25, 26, 27, 31	Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на железнодорожном транспорте)	102	68	22							34

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

² Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

³ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

УП 02.01	Управление движением	108					108			
ПК 2.1–2.3 ОК 1 – 9 ЛР 13, 25, 26, 27, 31	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	180						180		
	Квалификационный экзамен									
	Всего:	699	274	64		20	108	180		137

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10, 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, умений, знаний, практического опыта, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом		206	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
МДК 02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте		206	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>

Тема 1.1. Организация вагонопотоков	Содержание	30	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
	1. Основы организации вагонопотоков. Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Грузопоток важнейших грузов. Определение мощности струй вагонопотоков. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. Основы маршрутизации перевозок. ПФ поездов, его задачи.	6	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
	2. Организация вагонопотоков с мест погрузки. Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
	3. Разработка плана формирования поездов на технических станциях. Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; Затраты вагоночасов на накопление. Пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
	4. Принципы и основные методы составления плана формирования поездов. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26,

	Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов.		ЛР27,ЛР31 ПО1,ПО3 У 1,У 2, 3 1,3 2,3 5,3 7
	5. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие план формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станции. Показатели плана формирования поездов.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО1,ПО3 У 1,У 2, 3 1,3 2,3 5,3 7
	б. Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов. Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО1 ,ПО3 У 1,У 2, 3 1,3 2,3 5,3 7
	В том числе практических занятий работ	6	
	1. «Составление плана формирования поездов различными методами»	6	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО1 ,ПО3 У 1,У 2, 3 1,3 2,3 5,3 7
Тема 1.2. Организация пассажиропотоков	Содержание	24	
	1. Основы организации пассажиропотоков. Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначение и	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31

	<p>категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов.</p>		<p>ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,37</p>
	<p>2. Организация дальнего и местного пассажиропотоков. Скорости движения пассажирских поездов пассажирских ПФ дальних и местных пассажирских поездов. Расчет размеров пассажирского движения. Нормирование стоянок и перегонных времен хода поездов. Оборот пассажирских составов. Расчет необходимого количества парка пассажирских вагонов. Организация скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов. Беспересадочные сообщения транзитных пассажиров. Расписание движения пассажирских поездов.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7</p>
	<p>3. Организация пригородного пассажирского движения. Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородно - пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7</p>
	<p>4. Технология работы пассажирских станций. Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской</p>	<p>10</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2</p>

	технической станции. Оперативное руководство на станции. Технологический процесс работы вокзалов. Организация пассажиропотоков на вокзале и привокзальных площадях. Информация пассажиров ее автоматизация. Организация работы билетных кассиров. Расчет необходимого количества касс.		3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,37
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме зачета в 4 семестре		2	
Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	Содержание	70	
	1. Основы теории графика движения поездов. Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов и их применения. Теория графика. Расписание движения поездов.	8	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1 ,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
	2. Расчет элементов графика движения поездов. Элементы графика. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поезда. Нормы стоянки поездов на раздельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы.	10	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1 ,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
	3. Технологические графики выполнения операций в основных станционных интервалах. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.	6	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1 ,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
	4. Пропускная и провозная способности железнодорожных линий. Понятие о пропускной и провозной способности	6	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9

	<p>железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика.</p>		<p>ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1 ,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i></p>
	<p>5. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1 ,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i></p>
	<p>6. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1 ,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i></p>
	<p>7. Тяговое обслуживание движения поездов. Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1 ,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i></p>
	<p>8. Организация пассажирского движения. Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений</p>	<p>6</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1 ,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i></p>

			3 1,3 2,3 5,3 7
	9. Составление графика движения поездов. Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. Специализация ниток графика для тяжеловесных и длинносоставных поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения поездов.	6	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1 ,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> 3 1,3 2,3 5,3 7
	10. Организация местной работы на участках и направлениях. Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков.	6	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1 ,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> 3 1,3 2,3 5,3 7
	В том числе практических занятий работ	10	
	2. «Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток»	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1 ,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> 3 1,3 2,3 5,3 7
	3. Расчет станционных интервалов	6	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1 ,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> 3 1,3 2,3 5,3 7

	4. Расчет межпоездных интервалов	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1, ПО3</i> <i>У 1, У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме экзамена в 6 семестре		8	
	11. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1, ПО3</i> <i>У 1, У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
	12. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1, ПО3</i> <i>У 1, У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
	В том числе практических занятий работ	6	
	5. Расчет пропускной способности участков по перегонам	6	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1, ПО3</i> <i>У 1, У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>

Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой	Содержание.	50	
	1. Показатели использования грузовых вагонов. Работа отделения, дороги, сети. Работа порожнего и местного вагонов. Коэффициент местной работы.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1, ПО3</i> <i>У 1, У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
	2. Пробеги вагонов. Коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузки вагонов.оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1, ПО3</i> <i>У 1, У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
	3. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1, ПО3</i> <i>У 1, У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
	4. Показатели использования локомотивов. Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1, ПО3</i> <i>У 1, У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
5. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26,	

			ЛР27,ЛР31 ПО1,ПО3 У1,У2, 3 1,3 2,3 5,3 7
	<p>6. Технология оперативного планирования эксплуатационной работы. Порядок разработки суточного и сменного планов.</p> <p>Задачи оперативного планирования работы дорог, отделений дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними отделениями дорог.</p>	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО1,ПО3 У1,У2, 3 1,3 2,3 5,3 7
	<p>7. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.</p>	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО1,ПО3 У1,У2, 3 1,3 2,3 5,3 7
	<p>8. Диспетчерское руководство движением поездов</p> <p>Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР).</p> <p>Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера.</p>	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО1,ПО3 У1,У2, 3 1,3 2,3 5,3 7
	<p>9. Методы диспетчерского руководства движением поездов.</p> <p>Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО1,ПО3 У1,У2, 3 1,3 2,3 5,3 7

	<p>10. Анализ эксплуатационной работы. Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1 ,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i></p>
	<p>11. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы отделения дороги</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1 ,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i></p>
	<p>В том числе практических занятий работ</p>	<p>20</p>	
	<p>6. Выбор оптимального варианта организации местной работы</p>	<p>6</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1 ,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i></p>
	<p>7. Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1 ,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i></p>
	<p>8. Расчет показателей использования грузовых вагонов</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26,</p>

			ЛР27,ЛР31 ПО1 ,ПО3 У 1,У 2, 3 1,3 2,3 5,3 7
	9. Расчет показателей использования локомотивов	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО1 ,ПО3 У 1,У 2, 3 1,3 2,3 5,3 7
	10. Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО1 ,ПО3 У 1,У 2, 3 1,3 2,3 5,3 7
Курсовой проект на тему «Организация движения поездов на железнодорожном полигоне». 1. Введение. Выдача заданий на КП № 2 «Организация движения поездов на железнодорожном полигоне». 2. Раздел 1. Техничко-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона. 3. Раздел 2. Расчёт станционных и межпоездных интервалов. 4. Раздел 3. Расчёт пропускной способности участков железнодорожном полигоне. 5. Раздел 4. Организация местной работы на одном из участков железнодорожного полигона. 6. Раздел 5. Составление ГДП. 7. Составление ГДП. 8. Раздел 6. Расчёт показателей графика движения поездов. 9. Раздел 7. Мероприятие по обеспечению безопасности движения на железнодорожном полигоне.		20	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО1 ,ПО3 У 1,У 2, 3 1,3 2,3 5,3 7

10. Раздел 8. Мероприятие по охране труда, техники безопасности и защите окружающей среды. Заключение.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту: 1. Введение. Выдача заданий на КП № 2 «Организация движения поездов на железнодорожном полигоне». 2. Раздел 1. Техничко-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона. 3. Раздел 2. Расчёт станционных и межпоездных интервалов. 4. Раздел 3. Расчёт пропускной способности участков железнодорожного полигона. 5. Раздел 4. Организация местной работы на одном из участков железнодорожного полигона. 6. Раздел 5. Составление ГДП. 7. Составление ГДП. 8. Раздел 6. Расчёт показателей графика движения поездов. 9. Раздел 7. Мероприятие по обеспечению безопасности движения на железнодорожном полигоне. 10. Раздел 8. Мероприятие по охране труда, техники безопасности и защите окружающей среды. Заключение.	20	
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Работа над курсовым проектом. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально	127	
Учебная практика раздела 1 Учебная практика Виды работ: 1. организация рабочего места;	108	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 31 <i>ПО1, ПО3</i> <i>У 1, У 2,</i>

<p>2. прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики;</p> <p>3. действия дежурного по станции (ДСП) и поездного участкового диспетчера (ДНЦ) в аварийных и нестандартных ситуациях;</p> <p>4. оформление поездной и технической документации;</p> <p>5. ведение переговоров в соответствии с регламентом;</p> <p>6. ведение фрагмента графика исполненного движения поездов</p>		3 1,3 2,3 5,3 7	
<p>Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками</p>	102		
<p>МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</p>	102	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13..ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31</p> <p>ПО 2</p> <p>У 1, У 2</p> <p>3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7</p>	
<p>Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках.</p> <p>Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок.</p>	4	
		4	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13..ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31</p> <p>ПО 2</p> <p>У 1, У 2</p> <p>3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7</p>

Тема 2.2 Организация технологического обслуживания пассажиров	Содержание	24	
	1. Технические средства пассажирских перевозок. Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7
	2. Пассажирский подвижной состав. Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7
3. Композиция состава. Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, их содержание и порядок составления.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7	

	<p>4. Подготовка составов пассажирских поездов в рейс. Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31</p> <p>ПО 2</p> <p>У 1, У 2</p> <p>3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7</p>
	<p>5. Обслуживание пассажиров в пути следования. Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31</p> <p>ПО 2</p> <p>У 1, У 2</p> <p>3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>	
	<p>1. Расчет схемы состава пассажирского поезда</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31</p> <p>ПО 2</p> <p>У 1, У 2</p> <p>3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7</p>

	2. Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7
Тема 2.3 Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа.	Содержание	40	
	1.Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы. Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы.	6	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7
	2.Формы проездных документов. Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7

	<p>3. Общие условия перевозки пассажиров. Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31</p> <p>ПО 2</p> <p>У 1, У 2</p> <p>3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7</p>
	<p>4. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа. Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31</p> <p>ПО 2</p> <p>У 1, У 2</p> <p>3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7</p>
	<p>5. Пассажирские перевозки на особых условиях. Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31</p> <p>ПО 2</p> <p>У 1, У 2</p> <p>3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7</p>
	<p>В том числе практических занятий работ</p>	<p>16</p>	

	3. Определение стоимости проезда пассажира	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7
	4. Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7
	5. Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7
	6. Перевозка пассажиров на особых условиях.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26,

			ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7
Тема 2.4. Организация работы вокзала	Содержание	22	
	1.Техническая характеристика и технология работы вокзала. Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7
	2.Работа билетных касс и багажного отделения. Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы.	6	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7
	3.Планирование и руководство работой вокзала. Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26,

	Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах.		ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7
	В том числе практических занятий работ	8	
	7. Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7
	8. Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО 2 У 1, У 2 3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7
	Содержание	4	

<p>Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам</p>	<p>1.Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам. Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31</p> <p>ПО 2</p> <p>У 1, У 2</p> <p>3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7</p>
<p>Тема 2.6.Организация контрольно-ревизионной работы</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Организация контрольно-ревизионной работы. Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведение ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов,. Порядок проверки вокзалов.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31</p> <p>ПО 2</p> <p>У 1, У 2</p> <p>3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7</p>
<p>Промежуточная аттестация по МДК 00 в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</p>		<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем). 2. Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Выполнение рефератов способствует расширению учебного материала. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</p>		<p>34</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности): Виды работ:</p>		<p>180</p>	

1. Оператор по обработке перевозочных документов:

- вести процесс обработки перевозочных и проездных документов;
- составлять отчеты;
- пользоваться необходимой документацией;
- оформлять и проверять документы по приему;
- оформлять документы на погрузку груза;
- оформлять документы на выдачу грузов и багажа;
- оформлять переадресовку;
- вести учет погрузки по учетным карточкам;
- вести расчеты с клиентами за перевозки и оказанные услуги;
- вести кассовую книгу;
- составлять отчет;
- вести прием, учет и хранение денежных сумм и бланков строгого учета;
- выполнение операций по страхованию грузов;
- начислять сборы, штрафы, оформлять лицевые счета;
- вести книгу приказов по переадресовке грузов;
- проверять документы на право получения грузов;
- работать на АРМ ТВК.

2. Оператор поста централизации:

- переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления;
- контролировать правильность приготовления маршрута;
- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверять свободность пути;
- обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе.

Сигналист:

- устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;
- закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;
- контролировать исправность тормозных башмаков;
- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверять свободность пути;
- знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигналистами;
- знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.

Составитель поездов:

- взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;

- взаимодействовать с дежурным по станции и манерным диспетчером (дежурным по сортировочной горке);
- применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью;
- переводить нецентрализованные стрелки;
- обеспечивать безопасность движения, сохранности подвижного состава и груза;
- закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из-под вагонов;
- участвовать в опробовании автоматических тормозов.

Приемосдатчик груза и багажа:

- контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;
- анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;
- ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ;
- контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;
- анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;
- ввод информации и произведенных грузовых операциях в ЭВМ;
- проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;
- проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;
- контролировать состояние весовых приборов;
- ведение документации по учету простоя местных вагонов;
- проверка готовности П/С для погрузки-выгрузки.

Оператор сортировочной горки:

- управлять роспуском составов на сортировочных горках;
- переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов;
- регулировать скорость движения вагонов;
- контролировать правильность работы горочных устройств;
- наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов с данными сортировочного листка;
- передавать информацию о порядке роспуска состава.

Оператор при дежурном по железнодорожной станции:

- осуществлять обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц;

<ul style="list-style-type: none"> - принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приеме, проследовании и отпавлении поездов и локомотивов; - вести журнал движения поездов и локомотивов, книгу записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнал диспетчерских распоряжений; - подготавливать поездную документацию при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи; - контролировать правильность использования технического оборудования⁴ - вести техническую документацию; - ввод информации о произведенных операциях в ЭВМ; - готовить и контролировать маршрут следования поездов; - выполнять регламент при ведении переговоров о движении поездов; - передача информации ДНЦ. 		
Квалификационный экзамен в 8 семестре		
Всего часов по ПМ 02	771	

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации ПМ:

Программа профессионального модуля реализуется в следующих учебно-производственных помещениях:

Учебном (ых) кабинете(ах)

№ каб.	Наименование	Оборудование	ТСО
1	2	3	4
102	Управление движением	<p>- комплект учебно-методической документации:</p> <p>Календарно тематические планы по дисциплине Технология перевозочного процесса (по видам транспорта),</p> <p>Методические указания для выполнения практических занятий по темам:</p> <p>«Составление плана формирования поездов различными методами»;</p> <p>«Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток»;</p> <p>«Расчет станционных интервалов»;</p> <p>«Расчет межпоездных интервалов»;</p> <p>«Расчет пропускной способности участков по перегонам»;</p>	мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран

		<p>«Выбор оптимального варианта организации местной работы»;</p> <p>«Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов»;</p> <p>«Расчет показателей использования грузовых вагонов»;</p> <p>«Расчет показателей использования локомотивов»;</p> <p>«Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования».</p> <p>Методическая разработка открытого занятия на тему: «Организация пригородного пассажирского движения»;</p> <p>Тестовые задания;</p> <p>Инструкционные карты для выполнения практических занятий;</p> <p>Задания на курсовой проект на тему: «Организация движения поездов на железнодорожном полигоне» для студентов очного и заочного отделений;</p> <p><i>- учебно-наглядные пособия:</i></p> <p>плакаты по темам разделов дисциплины «Организации и управления перевозочным процессом»;</p> <p>образцы курсовых проектов;</p> <p>образцы отчетов по практическим занятиям,</p>	
--	--	--	--

		<p>мини-плакаты видов станций железных дорог;</p> <p>раздаточные материалы по темам дисциплины (схемы, таблицы, графики);</p>	
206	Организация грузовых и пассажирских перевозок	<p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Классификация опасных грузов»; - «Комплект перевозочных документов»; - «Аварийная карточка»; - «Знаки опасности»; <p>Альбомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Технология грузовых перевозок»; - «Требования к заполнению документов, маркировки, транспортной тары и транспортных средств при перевозке опасных грузов»; - Атлас схем железнодорожных дорог государств - участников СНГ, Латвии, Литвы, Эстонии. <p>Макеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Маркировка опасных грузов»; - «Поддон»; - «Шестиосный полувагон»; - «Платформа для перевозки легковых автомобилей». 	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер; - мультимедиа проектор.

Лаборатории (ях)

№ каб.	Наименование	Оборудование, в т.ч. рабочих мест	ТСО
1	2	3	4
101	Управление движением	Тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер / дежурный по	персональный компьютер, экран,

	<p>железнодорожной станции» на 15 мест обучающихся и 1 место преподавателя.</p> <p>Рабочее место «Поездной диспетчер» 3 штуки</p> <p>Рабочее место «Дежурный по железнодорожной станции» 12 штук.</p> <p>Рабочее место «Преподаватель» 1 штука</p> <p>Система контроля знаний с возможностью просмотра и вывода на печать результатов обучения, табло коллективного пользования тренажером-симулятором 3 штуки.</p> <p>Интерактивное пульт-табло дежурного по железнодорожной станции 2 штуки.</p> <p>Стол и обучающегося и преподавателя 9 штук, кресло обучающегося и преподавателя 16 штук.</p>	<p>табло коллективного пользования тренажер симулятор -</p>
--	--	---

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение производственной практики (по профилю специальности), которая проводится *концентрированно (распределено)* в соответствии с рабочей программой практики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

- Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденный Приказом Минтранса России, 2017г.

- Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.
- Ковалева В.И. (под ред.) "Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Т.1 (переиздание, с доп. и изм.)", 2015 г., 264 с.
- Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. — 148 с.
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденный Приказом Минтранса России, 2017г.
- 2. Организация пассажирских перевозок: учебник / Под ред. А.Г. Котенко и Е.А. Макаровой. — М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017. — 136 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

- Постановление Правительства РФ от 02.03.2005г., № 111 «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».

Интернет ресурсы:

- Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
- Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
- Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
- Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «IPR Books»
- ЭБС «УМЦ ЖДТ»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, практического опыта, знаний, умений.	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.	<p>построение суточного плана-графика работы станции;</p> <p>определение показателей суточного плана-графика работы станции;</p> <p>определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;</p> <p>использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач;</p> <p>определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - выполнение практических работ.
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.	<p>построение суточного плана-графика работы станции;</p> <p>определение показателей суточного плана-графика работы станции;</p> <p>определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;</p> <p>использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач;</p> <p>определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - выполнение практических работ.
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных домашних заданий

обслуживанию перевозочного процесса.		(составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - выполнение практических работ.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.

<p>ЛР 13 Обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	<p>применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>3 1 требования к управлению персоналом.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов</p>

3 2 систему организации движения.	демонстрация интереса к будущей профессии. умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов
3 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа.	ведение технической документации.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий).
3 4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
3 5 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта).	использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
3.6 особенности организации пассажирского движения.	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
3 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
У 1 обеспечить управление движением.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
У 2 анализировать работу транспорта.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.

<p>ПО 1 применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности.</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ПО 2 применения действующих положений по организации пассажирских перевозок.</p>	<p>эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ПО 3 самостоятельного поиска необходимой информации.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>