

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2022 15:44:08
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040380aas16fe2b77c8c777775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2021**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальностей 08.02.10, 23.02.06
протокол № 1

от « 31 » 08 2021 г.

Председатель ЦК
Е.В.Гундарева

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ № 1002 от 13 августа 2014г.) и на основе Примерной программы профессионального модуля (заключение Экспертного совета № 298 от 16 августа 2011 г.)

Согласовано



Ценин Евгений Сергеевич – начальник Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Согласовано
Зав.практикой

А.Л. Тишунин
« 31 » 08 2021 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

Н.А. Петухова
« 31 » 08 2021 г.

Составитель:

Д.В. Александрова
Т.И. Шлючкова

Д.В. Александрова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

Т.И.Шлючкова, преподаватель филиала СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты:



Ценин Е. С – начальник Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Е.Ю. Мызникова

Е.Ю.Мызникова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК. 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

11796 Дежурный по переезду;

11241 Бригадир освобожденный по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений;

Мастер дорожный;

Техник участка пути.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в соответствии с УП по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам

освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.

уметь:

– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;

– заполнять техническую документацию;

– использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

– организацию производственного и технологического процессов;

- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки студента – 255 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 85 часов,
- производственной практики – по профилю специальности - 36 часов.

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

- Рабочая программа ПМ.04.;
- Методические указания по выполнению самостоятельных работ по МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве;
- Методические указания по выполнению самостоятельных работ по МДК 04.02 Техническая документация в путевом хозяйстве;
- Методические указания по выполнению самостоятельных работ по МДК

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности *Участие в организации деятельности структурного подразделения*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 4.1 | Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений |
| ПК 4.2 | Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию |
| ПК 4.3 | Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений |
| ПК 4.4 | Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала |
| ПК 4.5 | Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч | | | | | Практика, ч | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | учебная | Производственная (по профилю специальности)** (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | всего | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия | в т.ч. курсовая работа (проект) | всего | в т.ч. курсовая работа (проект) | | |
| ПК 4.1 – 4.5 | Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве | 168 | 112 | 22 | 20 | 56 | - | - | |
| ПК 4.1 – 4.5 | Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства | 87 | 58 | 30 | | 29 | - | - | |
| | Всего по модулю | 255 | 170 | 52 | 20 | 85 | | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | 36 | | | | | | 36 | |

Примечания: *— раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

** — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве | | 168 | |
| МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве | | 112 | |
| Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта | Содержание | 106 | |
| | 1 Транспорт в экономике страны. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта. | | 2 |
| | 2 производственные фонды. Организация труда. Организация оплаты труда. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС. | | 3 |
| | 3 Налоговая система в Российской Федерации и налогообложение предприятий. Патентное право. | | 3 |
| | Практические занятия | 20 | |
| | 1 Расчет амортизационных отчислений | | |
| | 2 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств | | |
| | 3 Расчет производительности труда | | |
| 4 Планирование бюджета рабочего времени | | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|----|---|
| | 5 | Расчет норм затрат труда по нормативам | | |
| | 6 | Наряд на сдельные работы | | |
| | 7 | Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат | | |
| | 8 | Разработка калькуляции на один из видов ремонта пути | | |
| | 9 | Расчет стоимости ремонта 1км пути | | |
| | 10 | Планирование эксплуатационных расходов условного участка | | |
| Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия | Содержание | | 6 | |
| | 1 | Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационно-инвестиционная политика. Бизнес-план | | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Составление бизнес-плана предприятия | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1 | | | 56 | |
| <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Работа над курсовой работой.</p> <p>4. Решение задач по образцу.</p> <p>5. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.</p> <p>6. Подготовка докладов, выступлений, рефератов по темам раздела.</p> <p>7. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>8. Работа с дополнительной литературой.</p> <p>Тематика домашних заданий:</p> <p>1. Определение группы (класса) пути.</p> <p>2. Определение приведенной длины.</p> <p>3. Структура управления ПЧ,ПМС, (ПЧУ).</p> <p>4. Фотография рабочего времени .</p> <p>5. Закрывание нарядов на сдельные работы.</p> <p>6. Расчет заработной платы.</p> <p>7. Бизнес-план.</p> <p>8. Виды учета в путевом хозяйстве.</p> | | | | |
| Тематика курсовой работы: | | | 20 | |
| 1.Путевое хозяйство его роль и значение в транспортной системе России. 2. Структура, классификация и анализ использования фондов путевого хозяйства. 3. Организация производства и оплаты труда в путевом | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|---|
| хозяйстве. 4. Себестоимость, прибыль и рентабельность в путевом хозяйстве. 5. Планирование, организация и управление в путевом хозяйстве. | | | | |
| Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства | | 87 | | |
| МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства | | 58 | | |
| Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути | Содержание | 28 | 2 | |
| | 1 Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути. Документация материально-технического обеспечения | | | 3 |
| | 2 Техническая отчетность дистанции пути. Организация и проведение технической учебы на дистанции пути. Документация технического проекта на ремонт пути. Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути. Исполнительная документация на отремонтированные объекты пути | | | |
| | Практические занятия | 30 | | |
| | 1 Заполнение технического паспорта на 1 км | | | |
| | 2 Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ 4 (таблицы 2 и 5) | | | |
| | 3 Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4 | | | |
| | 4 Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6 | | | |
| | 5 Заполнение формы учетной документации ПУ-9 | | | |
| | 6 Заполнение формы учетной документации ПУ-10 | | | |
| | 7 Заполнение формы учетной документации ПУ-28, ПУ-29 | | | |
| | 8 Заполнение формы учетной документации ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67 | | | |
| 9 Заполнение формы учетной документации ПУ-74 | | | | |
| 10 Заполнение формы учетной документации ПУ-80а | | | | |
| 11 Заполнение формы учетной документации ДУ-46, заявки на выдачу | | | | |

| | | | | |
|--|----|---|------------|--|
| | | предупреждений | | |
| | 12 | Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе | | |
| | 13 | Заполнение актов по формам ПУ-48, составление калькуляции на выполненные работы | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 | | | 29 | |
| 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | | | |
| 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. | | | | |
| 3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. | | | | |
| 4. Подготовка докладов, выступлений. | | | | |
| 5. Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-4, ПУ-6, ПУ-9, ПУ-10, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67 | | | | |
| Всего | | | 255 | |
| Производственная практика по профилю специальности, итоговая по модулю (на предприятиях железнодорожного транспорта) | | | 36 | |
| Виды работ: | | | | |
| Сигналист | | | | |
| - Ведение технической документации; | | | | |
| Монтер пути | | | | |
| - Ведение технической документации; | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется в наличии учебные кабинеты: «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути», «Экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути»:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя – 1
- **нормативная учебно-методическая документация:**
- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- Рабочий учебный план;
- Примерная программа профессионального модуля;
- Рабочая программа профессионального модуля;
- Календарно-тематические планы;
- Технологические карты занятий;
- План работы кабинета;
- Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности;
- Перечень тем дипломного проектирования для специальности;
- Перечень вопросов для подготовки к защите дипломных проектов по специальности;
- Методические указания по дипломному проектированию по специальности;
- Методические рекомендации по выполнению курсового проектирования;
- Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине;

- Инструкционные карты для выполнения практических занятий по дисциплине;

-Задания для тестирования по дисциплине;

-Альбом форм первичной документации.

- комплект контрольно-оценочных материалов

Технические средства обучения:

– мобильный мультимедийный комплект;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономика отрасли»:

– посадочные места по количеству обучающихся - 30

- рабочее место преподавателя – 1

- **нормативная учебно-методическая документация:**

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;

- Рабочий учебный план;

- Примерная программа профессионального модуля;

- Рабочая программа профессионального модуля;

- Календарно-тематические планы;

- Технологические карты занятий;

- План работы кабинета;

- Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности;

- Перечень тем дипломного проектирования для специальности;

-Перечень вопросов для подготовки к защите дипломных проектов по специальности;

- Методические указания по дипломному проектированию по специальности;

- Методические рекомендации по выполнению курсового проектирования;

-Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине;

- Инструкционные карты для выполнения практических занятий по дисциплине;

- Задания для тестирования по дисциплине;
- комплект контрольно-оценочных материалов

Технические средства обучения:

- мобильный мультимедийный комплект;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Талдыкин В.П. Экономика отрасли: учебное пособие – 2016.
2. Суховая О.Н. Экономика путевого хозяйства: учебное пособие -2016.
3. Технически обоснованные нормы времени на работы по текущему содержанию пути, утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» от 30.05.2017 г.
4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 г. №2288р.
5. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «РЖД», утвержденное распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2016 №3212р
6. В.А. Копыленко Изыскания и проектирование железных дорог – 2017.
7. Е.В. Гундарева Строительство и реконструкция железных дорог – 2021г.
8. С.А. Бокарев. Содержание и реконструкция мостов и водопропускных труб на железных дорогах – 2019 г.

Дополнительные источники:

2. Приказ Министерства транспорта РФ от 08.02.2011 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности,

учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

3. Крейнис З.Л. Бесстыковой путь. Как эффективно содержать бесстыковой путь. Часть 4: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.10.2009 г. № 2211р «Об утверждении и введении в действие Положения о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги».

5. Технические указания МПС РФ от 31.03.2012 г. «Технические указания по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути».

6. Технические указания МПС РФ от 29.09.2003 г. № ЦПТ-55/15 «Технические указания по определению и использованию характеристик устройства и состояния пути, получаемых вагонами-путеобследовательскими станциями ЦНИИ-4».

7. Крейнис З.Л. Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

Средства массовой информации:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>

2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/

4. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

5. «Путь и путевое хозяйство» (журнал). Издательство «Транспорт».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, а также дисциплин, вводимых из вариативной

части (дисциплина Техническая эксплуатация и безопасность движения — обязательно), ПМ. 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции,

проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

При работе над курсовой работой для обучающихся проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходящими стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений | - правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсовой работы |
| ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию | - точность ведения отчетной и учетной технической документации; - грамотное руководство выполняемыми работами | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсовой работы |
| ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений | - владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсовой работы |
| ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала | - организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсовой работы |
| ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации | - демонстрировать деловые качества общения | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсовой работы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; определение видов неисправностей пути; принятие решений по исправлению неисправностей пути | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, | взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью |

| | | |
|--|---|---|
| руководством, потребителями | | обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 Участие в
организации деятельности структурного подразделения
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство
преподавателя Шлючковой Татьяны Игоревны

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, цели и задачи профессионального модуля, а также определённое учебным планом количество часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, количество часов самостоятельной работы и учебной практики.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения. Автором программы обозначены условия реализации профессионального модуля и требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля предусмотрены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



Е.С. Ценин – начальник Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 Участие в
организации деятельности структурного подразделения
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство
преподавателя Шлючковой Татьяны Игоревны

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, цели и задачи профессионального модуля, а также определённое учебным планом количество часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, количество часов самостоятельной работы и учебной практики.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения. Автором программы обозначены условия реализации профессионального модуля и требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля предусмотрены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



Е.В. Гундарева, преподаватель филиала СамГУПС
в г. Ртищево