

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2022 15:21:07
Уникальный программный код:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский
государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
(Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
18540 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

по специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог



**Ртищево
2021**

Рассмотрено и одобрено ЦК
специальностей 23.02.06, 08.02.10
протокол № 1
от «31» 08 2011 г

Председатель ЦК
Гундарева Е.В.

Рабочая программа по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Согласовано:



П.И. Жердев, начальник технического
отдела Эксплуатационного локомотивного
дела Ртищево-Восточное Юго-Восточной
Дирекции тяги структурного подразделения
Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Утверждаю

Зам. директора по УР

«31» 08 2011 г

Петухова Н.А.

Разработчик:

Сидоров Ю.О., преподаватель
филиала Сам ГУПС в г. Ртищево

Рецензент:



В. М. Сенин, машинист-инструктор
по обучению Эксплуатационного
локомотивного дела Ртищево-Восточное Юго-
Восточной Дирекции тяги структурного
подразделения тяги — филиала ОАО «РЖД»

Рецензент:



А.С. Филиппов., преподаватель
филиала Сам ГУПС в г. Ртищево

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт программы профессионального модуля
 - 1.1 Область применения рабочей программы
 - 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля
 - 1.3 Количество часов на освоение профессионального модуля
- 2 Результаты освоения профессионального модуля
- 3 Структура и содержание профессионального модуля
 - 3.1 Тематический план профессионального модуля
 - 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю
- 4 Условия реализации профессионального модуля
 - 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2 Информационное обеспечение
 - 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса
 - 4.4 Кадровое обеспечение профессионального процесса
- 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава (базовой подготовки) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Производить техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов по эксплуатации подвижного состава железных дорог при наличии среднего (полного) общего образования, а также по профессиям рабочих:

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;
 - определения качества выполненных работ; уметь:
 - самостоятельно выполнять все виды слесарных работ по ремонту подвижного состава;
 - проверять качество выполняемых работ.
- знать:
- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава;
 - устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
 - основные свойства обрабатываемых материалов; допуски и посадки, квалитеты (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки);
 - виды соединений деталей и узлов;
 - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 195 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 51 часа, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 34 часа; самостоятельную работу обучающегося — 17 часа; производственной практики — 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды рабочих профессий	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (в					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),	
			Всего, часов	В т.ч. Лабораторные, практические часов	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.н.. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
18540	МДК.04.01 Специальные технологии	51	34	10		17				
	Производственная практика (по профилю специальности)	144								144
	Всего:	195	34			17				144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение слесарных работ		195	
МДК 04.01. Специальные технологии		51	
Тема 1.1. Рабочее место слесаря	Содержание	4	
	1 Организация труда слесаря	2	
	2 Организация рабочего места слесаря	2	
Тема 1.2. Технические измерения	Содержание	4	
	1 Посадки, виды посадок деталей, допуски на посадки	2	
	2 Линейный и микрометрический измерительный инструмент. Правила измерения.	2	
	Практические занятия	4	
	1 Измерение штангенинструментом	2	
	2 Измерения микрометрическими средствами и индикаторными головками	2	
Тема 1.3. Технология слесарного дела	Содержание	4	
	1 Резка, разметка, рубка, правка, гибка. Опиливание и шабрение.	2	
	2 Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание. Нарезание резьбы	2	
	Практические занятия	4	
	1 Подбор инструмента для изготовления резьбового соединения	2	
	2 Подбор инструмента для обработки поверхностей	2	
Тема 1.4. Электромонтажные работы	Содержание	2	
	1 Электромонтажные работы, правила выполнения разъемных соединений проводов.	2	
	Практические занятия	2	
	1 Разделка проводов и их соединение, изоляция. Разводка пучка проводов	2	

Тема 1.5. Обработка на металлорежущих станках	Содержание		8	
	1	Токарно-винторезный станок: назначение частей станка, виды приспособлений для обработки, инструмент. ТБ при работе на станке.	4	
	2	Фрезерный станок: назначение частей станка, виды приспособлений для обработки, инструмент. ТБ при работе на станке.	4	
Тема 1.6. Термическая обработка	Содержание		2	
	1.	Сварка, закалка, отпуск: назначение, физическая сущность, виды, оборудование, основные требования к технологии выполнения.	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной аудитории общего назначения, учебных мастерских: 'Слесарные', 'Электромонтажные', 'Механообрабатывающие', 'Электросварочные'.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- стол и стул преподавателя;
- парты с посадочными местами по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты;
- электронные обучающие ресурсы (ЭОР);
- видеофильмы;
- справочный материал.

Технические средства обучения в аудитории общего назначения: видеопроектор, ПЭВМ с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений; заготовки для

выполнения слесарных работ.

2. Электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - паяльная станция; ручные паяльники
 - наборы инструментов и приспособлений • заготовки.

3. Механообрабатывающей:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные.
- наборы инструментов и приспособлений,
- заготовки.

4. Электросварочной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные посты;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 . Дайлидко А.А. Конструкция электровозов и электропоездов

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дайлидко А.А., Ветров Ю.Н., Брагин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. 348 с.

2.Мазнев АС. Комплексы технической диагностики механического оборудования электрического подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мазнев А.С., Федоров Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. —80 с.

3.Мукушев Т.Ш. Электрические машины электровозов ВЛ80. Конструкция и ремонт [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мукушев Т.Ш., Писаренко СА. —Электрон. текстовые данные.— М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. 128 с.

Дополнительные источники:

1 . Попова Н.П. Производственная санитария и гигиена труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник/ Попова Н.П.,

Кузнецов К.Б.— Электрон. текстовые данные— М. :Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. 664 с.

2. Александрова НБ. Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ НБ.

Александрова, И Н. Писарева, ПР. Потапов— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 148 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение модуля должно вестись после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено до производственной практики (по профилю специальности), При необходимости учебная практика может проводиться на предприятиях производственной практики (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности) может проходить концентрированно или рассредоточенное при невозможности организации каждой составляющей для всех обучающихся, допускается проведение одного из ВИДОВ практики, но с выполнением полного объёма по часам. По окончании производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны получить одну из профессий, указанных в приложении к ФГОС СПО; представить документальное подтверждение о выполнении ими работ, позволяющих освоить требуемые профессиональные компетенции по основным показателям оценки результата.

Обучающиеся, не соответствующие (с предоставлением подтверждений) по возрасту, медицинским или иным показаниям для прохождения эксплуатационной практики, могут представить документы о демонстрации ими необходимых компетенций без непосредственного управления движением электровоза и электропоезда. Список и форма предоставляемых документов утверждается учебным заведением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования по профилю междисциплинарного курса или специальности;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой в мастерских учебного заведения:

мастера наличие профессионального образования по профилю междисциплинарного курса или специальности.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4. 1 Выполнять работы по квалификации слесаря по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания 3 разряда	Знать характеристику основных видов работ слесаря по ремонту подвижного состава: слесарные, электромонтажные, сварочные, механосборочные, обработка на металлорежущих станках, термическая обработка деталей. Уметь выполнять технические измерения, электромонтажные работы обработку на металлорежущих станках. термическую обработку.	Дифференцированный зачет по выполнению пробной квалификационной работы. Квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств.	Экспертное наблюдение и оценка выполняемых работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка выполняемых работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .	Экспертное наблюдение и оценка выполняемых работ

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка выполняемых работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполняемых работ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка выполняемых работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	экспертное наблюдение и оценка выполняемых работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка выполняемых работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Экспертное наблюдение и оценка выполняемых работ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава для специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
разработанную преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево
Сидоровым Юрием Олеговичем

Рабочая программа по данному профессиональному модулю относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Сидоровым Ю. О.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава для студентов филиала по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог содержит паспорт, результат освоения, содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля,

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данного профессионального модуля. Данное количество часов, выделенное на освоение профессионального модуля позволит: сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции, получить необходимые знания и умения, которые в дальнейшем можно применить на практике.

Особенностью рабочей программы профессионального модуля является внедрение активных форм обучения, способствующих развитию личности: студентов,

Содержание программы детализирует и раскрывает содержание стандарта, соответствует общей стратегии обучения, воспитания и развития студентов средствами учебной дисциплины в соответствии с целями изучения профессионального модуля, которые определены ФГОС СПО.

Рецензент



Сенин В. М., машинист-инструктор по обучению
Эксплуатационного локомотивного дела Ртищево-
Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги
структурного подразделения тяги — филиала
ОАО «РЖД»

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
для специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
разработанную преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево
Сидоровым Юрием Олеговичем

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Рабочая программа по данному профессиональному модулю относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава относится к профессиональному циклу.

Рабочая программа содержит задачи и: цели изучаемого профессионального модуля, содержание лекционного курса, перечень практических занятий, а также перечень литературных средств обучения.

Программа предусматривает рассмотрение теоретических, методологических аспектов изучаемого профессионального модуля, что позволяет будущим специалистам использовать полученные знания для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе ремонта и эксплуатации подвижного состава, работающего в условиях рыночной экономики.

Практические занятия предусмотрены по разделам и темам модуля, которые предполагают необходимость проведения расчетов различных технико-экономических показателей локомотивов, используемых для реализации задач по безаварийной перевозке грузов и пассажиров, организацию ремонта на предприятиях железнодорожного транспорта.

Изучение профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава предусмотрено учебным планом филиала СамГУПС и является важной составной частью подготовки студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог к выполнению дипломного проекта.

Рецензент



Филиппов А. С., преподаватель
филиала СамГУПС в г. Ртищево