

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2023 15:37:39
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389acc6542m40p07c731e1

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ
ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

по специальности 23.02.06

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Базовая подготовка среднего профессионального образования**

**Ртищево
2022**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальностей 23.02.06, 08.02.10
протокол № 1
от « 31 » 08 20 12 г.

Председатель ЦК
[подпись] Гундарева Е.В.

Рабочая программа профессионального
модуля составлена в соответствии с
требованиями ФГОС по специальности
СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
(приказ № 388 от 22 апреля 2014г.) и
на основе Примерной программы
профессионального модуля
(заключение Экспертного совета № 295
от 16.08 2011 г.)

Согласовано



[подпись] П.И. Жердев, начальник технического
отдела Эксплуатационного локомотивного
дела Ртищево-Восточное Юго-Восточной
Дирекции тяги структурного подразделения
дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Согласовано

Зав. практикой
[подпись] Тишунин А.Л.
« 31 » 08 20 12 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР
[подпись] Петухова Н.А.
« 31 » 08 20 12 г.

Составитель:

[подпись]

Сидоров Ю.О., преподаватель филиала СамГУПС в
г. Ртищево

Рецензенты:



Филиппов А.С., преподаватель филиала СамГУПС в
г. Ртищево

Сенин В. М., машинист-инструктор по обучению
Эксплуатационного локомотивного дела Ртищево-
Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги
структурного подразделения тяги — филиала ОАО
«РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 18540
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности (23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности ВПД *Выполнение работ рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава (базовой подготовки)* и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций (ОК):

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

1.1.3 Перечень личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование личностных результатов
ЛР. 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР. 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР. 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР. 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР. 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 – проведения технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПО 2 – определения качества выполненных работ

уметь:

У 1 - самостоятельно выполнять все виды слесарных работ по ремонту подвижного состава;

У 2 - проверять качество выполняемых работ

знать:

З 1 – устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава;

З 2 – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава;

- 3 3 - устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- 3 4 - основные свойства обрабатываемых материалов; допуски и посадки, качества (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки);
- 3 5 - виды соединений деталей и узлов;
- 3 6 - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава депо

24367 Нарядчик локомотивных бригад

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом (УП):

Всего часов 195

в том числе в форме практической подготовки 154 часов

Из них на освоение МДК 04.01 51 часа

в том числе:

- самостоятельная работа 17 час

- производственная практика (по профилю специальности) 144 часов

Квалификационный экзамен в VII семестре

1.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной

самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

- 1 карточки – задания для практических работ (ПР),
- 2 методические указания для выполнения практических работ (ПР),
- 3 методические указания по выполнению самостоятельных работ,
- 4 перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.5 Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные: лекции, опросы

1.5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, проблемное изложение, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов и МДК профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								Самостоятельная работа
		Максимальная нагрузка, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Обучение по МДК			Практики			Консультации	
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
практ. Занятий/пр. занятия/подг. актив. подг. отовки	Лаборат. занятия/практич. подготовки	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	Раздел 1. Выполнение слесарных работ	51	34	-	10			144		17
ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144						144		
	Квалификационный экзамен	7								
	<i>Всего:</i>	195	34	-	10	-	-	144		17

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, умений, знаний, практического опыта, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение слесарных работ		195	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27
МДК 04.01. Специальные технологии		51	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27
Тема 1.1. Рабочее место слесаря	Содержание	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27
	Организация труда слесаря	2	
	Организация рабочего места слесаря	2	
Тема 1.2. Технические измерения	Содержание	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27
	Резка, разметка, рубка, правка, гибка. Опиливание и шабрение.	2	
	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание. Нарезание резьбы	2	
	Практические занятия	4	
	1. Измерение штангенинструментом	2	
	2. Измерения микрометрическими средствами и индикаторными головками	2	

Тема 1.3. Технология слесарного дела	Содержание	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27
	Резка, разметка, рубка, правка, гибка. Опиливание и шабрение.	2	
	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание. Нарезание резьбы	2	
	Практические занятия	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27
	3 Подбор инструмента для изготовления резьбового соединения	2	
4 Подбор инструмента для обработки поверхностей	2		
Тема 1.4. Электромонтажные работы	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27
	Электромонтажные работы, правила выполнения разъемных соединений проводов.	2	
	Практические занятия	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27
5. Разделка проводов и их соединений, изоляция. Разводка пучка проводов	2		
Тема 1.5. Обработка на металлорежущих станках	Содержание	8	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27
	Токарно-винторезный станок: назначение частей станка, виды приспособлений для обработки, инструмент. ТБ при работе на станке.	4	
	Фрезерный станок: назначение частей станка, виды приспособлений для обработки, инструмент. ТБ при работе на станке.	4	
Тема 1.6. Термическая обработка	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27
	Сварка, закалка, отпуск: назначение, физическая сущность, виды, оборудование, основные требования к технологии выполнения.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела Оформление и заполнение фрагментов различных технологических документов. Изучение технической документации		17	
Производственная практика раздела I Виды работ: 1. Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. 2. Ремонт и изготовление деталей по 10–11-м квалификационным уровням. 3. Разборка и сборка узлов железнодорожного подвижного состава с тугей и скользящей посадкой. 4. Регулировка и испытание отдельных узлов. 5. Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей. 6. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем железнодорожного подвижного состава. 7. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности.		144	
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета в 6 семестре			
Квалификационный экзамен в 7 семестре			
Всего часов по ПМ 03		195	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации ПМ:

Программа профессионального модуля реализуется в следующих учебно-производственных помещениях:

Кабинетах-лабораториях

№ каб.	Наименование	Оборудование	ТСО
1	2	3	4
99	Конструкция подвижного состава. Техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава. Автоматические тормоза подвижного состава	– детали и узлы железнодорожного подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда); – автосцепка в сборе; – автосцепки; – буксовый узел; – макеты действующие; – натурные образцы; – комплект учебно-методической документации; – лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;	компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям. безопасности и надёжности. предусматривать возможность многофункционального использования. с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).
100	Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Электрические машины и преобразователи подвижного состава.	– рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя; – средства технической диагностики и неразрушающего контроля узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; – образцы деталей и узлов железнодорожного подвижного состава с естественными и искусственными дефектами, СОП; – комплекты шаблонов по проверке автосцепного оборудования, колесных пар и тележек грузовых вагонов; – макеты: сигнальные указатели и знаки, рельсовые скрепления, поперечные профили земляного полотна, обыкновенный стрелочный перевод, постоянные сигнальные знаки, путевые знаки, путевые и стрелочные указатели, сигналы ограждения, временные сигнальные знаки; – комплект учебно-методической документации. – лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;	компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям. безопасности и надёжности. предусматривать возможность многофункционального использования. с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

Учебных мастерских:

Наименование	Оборудование, в т.ч. рабочих мест	ТСО
1	2	3
Мастерская «Слесарная»	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места для обучающихся и рабочее место преподавателя; – типовой набор слесарных инструментов и приспособлений; – заготовки и метизы, необходимые для ведения работ; – станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.; – тиски слесарные параллельные; – набор слесарных инструментов; – набор измерительных инструментов; – заготовки для выполнения слесарных работ; – техническая и технологическая документация, методическое обеспечение; – комплекты средств индивидуальной защиты; – огнетушители. 	
Мастерская «Электросварочная»	<ul style="list-style-type: none"> рабочие места для обучающихся и рабочее место преподавателя; – демонстрационный сварочный стол мастера; – верстак для сварочных работ; – сварочные аппараты; – настольный сверлильный станок, настольный заточной станок; – набор инструментов; – обучающие плакаты; – макеты сварочного оборудования; – металлические шкафы для хранения спецодежды и оснастки; – сварочный тренажер для обучения начальным навыкам электродуговой сварки – комплект учебно-методической документации; – комплекты средств индивидуальной защиты; – огнетушители. 	
Мастерская «Электромонтажная»	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя; – технологические карты; – наборы инструментов для монтажа; – набор инструментов для выполнения электромонтажных работ; – измерительное оборудование/приборы (штангенциркуль, линейки, мультиметр); – стол паяльщика с встроенной системой вентиляции; <ul style="list-style-type: none"> – паяльники с понижающими трансформаторами напряжения 220/36В; – трансформатор силовой ТМ – 20 6/0, 4/0, 23кВ – шкаф для инструмента трёхсекционный; – станок настольный заточной; – шкаф для спецодежды; – комплект учебно-методической документации; – комплекты средств индивидуальной защиты; – огнетушители. 	

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение производственной практики (по профилю специальности), которая проводится *концентрированно рассредоточено* в соответствии с рабочей программой практики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Бахолдин, В. И. Основы локомотивной тяги: учебное пособие [Текст] / В. И. Бахолдин, Г. С. Афонин, Д. Н. Курилкин. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. – 308 с.
2. Дорофеев, В. М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт: учебное пособие [Текст] / В. М. Дорофеев. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 380 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, практического опыта, знаний, умений.	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний по номенклатуре технической документации; заполнение технической документации правильно и грамотно; – получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; – чтение чертежей и схем; – демонстрация применения ПК при составлении технологической документации 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий; – зачеты по производственной практике; – защита курсовых проектов; – контрольные работы по МДК; – дифференцированный зачет по МДК; экзамен (квалификационный) по ПМ текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; – соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; – правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; – изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов 	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	

<i>ЛР. 13</i>	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
<i>ЛР. 19</i>	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Участие в конкурсах Профессионального мастерства,
<i>ЛР. 25</i>	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
<i>ЛР. 27</i>	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
<i>ЛР. 30</i>	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
для специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
разработанную преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево
Сидоровым Юрием Олеговичем

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Рабочая программа по данному профессиональному модулю относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава относится к профессиональному циклу.

Рабочая программа содержит задачи и: цели изучаемого профессионального модуля, содержание лекционного курса, перечень практических занятий, а также перечень литературных средств обучения.

Программа предусматривает рассмотрение теоретических, методологических аспектов изучаемого профессионального модуля, что позволяет будущим специалистам использовать полученные знания для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе ремонта и эксплуатации подвижного состава, работающего в условиях рыночной экономики.

Практические занятия предусмотрены по разделам и темам модуля, которые предполагают необходимость проведения расчетов различных технико-экономических показателей локомотивов, используемых для реализации задач по безаварийной перевозке грузов и пассажиров, организацию ремонта на предприятиях железнодорожного транспорта.

Изучение профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава предусмотрено учебным планом филиала СамГУПС и является важной составной частью подготовки студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог к выполнению дипломного проекта.

Рецензент

Филиппов А. С., преподаватель
филиала СамГУПС в г. Ртищево



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
для специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
разработанную преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево
Сидоровым Юрием Олеговичем

Рабочая программа по данному профессиональному модулю относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Сидоровым Ю. О.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава для студентов филиала по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог содержит паспорт, результат освоения, содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля,

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данного профессионального модуля. Данное количество часов, выделенное на освоение профессионального модуля позволит: сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции, получить необходимые знания и умения, которые в дальнейшем можно применить на практике.

Особенностью рабочей программы профессионального модуля является внедрение активных форм обучения, способствующих развитию личности: студентов,

Содержание программы детализирует и раскрывает содержание стандарта соответствует общей стратегии обучения, воспитания и развития студентов средствами учебной дисциплины в соответствии с целями изучения профессионального модуля, которые определены ФГОС СПО.

Рецензент



Сидоров В. М., машинист-инструктор по обучению
Эксплуатационного локомотивного дела Ртищево-
Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги
структурного подразделения тяги — филиала
ОАО «РЖД»