

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.04.2021 12:43:31
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 14668 МОНТЕР ПУТИ
(18401 СИГНАЛИСТ)**

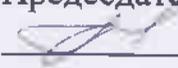
для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2020**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальностей 08.02.10, 23.02.06
протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.

Председатель ЦК
 Е.В.Гундарева

Рабочая программа профессионального
модуля составлена в соответствии с
требованиями ФГОС по специальности
СПО 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
(приказ № 1002 от 13 августа 2014г.) и
на основе Примерной программы
профессионального модуля
(заключение Экспертного совета №
298 от 16 августа 2011 г.)

Согласовано



Ксенофонтов Сергей Игоревич – главный инженер Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной Дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

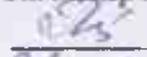
Согласовано

Зав. практикой

 А.Л. Тишунин
« » 20 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова
« 31 августа 2020 г.

Составитель:



Е.В. Гундарева, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



С.А. Манаенков, директор филиала СамГУПС в г. Ртищево

С. И. Ксенофонтов главный инженер Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной Дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути (18401 Сигналист)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

11796 Дежурный по переезду;

11241 Бригадир освобожденный по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений;

Мастер дорожный;

Техник участка пути.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в соответствии с УП по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- по применению машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;
- по определению конструкции железнодорожного пути;
- по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;
- нарезке кюветов, водоотводных и нагорных канав и прорезей с соблюдением продольных уклонов и поперечных профилей;
- срезке и планировке обочин;
- регулировке шпал по эпюре;
- резке рельсов;
- сверлению отверстий в рельсах и шпалах;
- монтажу рельсовых стыков;
- одиночной смены элементов рельсошпальной решетки;
- разборки деревянного переездного настила со снятием контррельсов;
- регулировке рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами;
- промеру и регулировке ширины рельсовой колеи по шаблону с применением стяжного прибора;
- регулировке положения рельсовых нитей по высоте и уровню вручную;
- закреплению болтов;
- добивке костылей;
- ремонту шпал в пути;
- вырезке балласта ниже подошвы шпал;
- оправке балластной призмы;
- очистке и смазке централизованных стрелочных переводов, закреплению болтов, добивке костылей, довертыванию шурупов;
- погрузочно – разгрузочным работам и работам, выполняемым с применением машин;

- выгрузке балласта из полувагонов на ходу поезда;
- раскладке деревянных и железобетонных шпал и брусьев, рельсов и металлических частей стрелочных переводов при помощи кранов.

уметь:

- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;
- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- использовать контрольно-измерительные приборы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- производить демонтаж противоугонных устройств;
- выполнять подкрепление стыковых, клеммных и закладных болтов;
- смазывать клеммные и закладные болты вручную;
- выполнять погрузку, выгрузку и раскладку шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки и стрелочных переводов с помощью крана;
- производить укладку шпал по эпюре;
- сверлить отверстия в шпалах электроинструментом;
- производить работы по одиночной смене элементов рельсошпальной решетки;
- выгружать балласт из полувагонов;
- производить регулировку рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами;
- промерять и выправлять рельсовые нити по ширине колеи и уровню;
- производить монтаж спаренных шпал, рельсовых стыков и брусьев;
- выполнять отделку балластной призмы;

- закреплять болты;
- производить добивку костылей на перегоне;
- производить ремонт шпал в пути;
- выполнять устройство прорезей и шлаковых подушек;
- производить замену балласта ниже подошвы шпал;
- укладывать звенья на земляное полотно с помощью путеукладчиков;
- обслуживать шпалопитатель звеносборочной линии.

знать:

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути;
- технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации;
- воздействие вредных веществ на организм человека и окружающую среду;
- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на транспортных предприятиях;
- все виды материалов для устройства верхнего строения пути;
- нормы содержания пути с деревянными шпалами;
- правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании);
- способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов, правила содержания гидравлических приборов;

– способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего — 150 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 42 часа, включая

самостоятельную работу обучающегося — 12 часов;

производственная практика – 108ч

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

- Рабочая программа ПМ.05;

- Методические указания по выполнению самостоятельных работ по МДК.

05.01 Обучение по профессии «монтер пути» 2 разряд;

- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 в редакции Приказа Минтранса РФ от 13.06.2012 № 164.

- Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. Утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2012 № 2791р в редакции Распоряжения ОАО «РЖД» от 19.12.2014 № 3036р.

- Инструкция МПС России от 21.07.1997г. № ЦП/483 «Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов» (действующая)

- Инструкция МПС России от 29.06.1998г. № ЦП-566 «Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов» (действующая)

- Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. Утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2012 № 2788р.

- Инструкция «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов». Утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 23.10.2014 № 2499р.

- Положение о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД». Утверждено Распоряжением ОАО «РЖД» от 31.10.2013г. №2334р.

- Классификатор дефектов и повреждений элементов стрелочных переводов. Утвержден Распоряжением ОАО «РЖД» от 16.08.2012 № 1653р.

- Инструкция по содержанию искусственных сооружений. Утверждена МПС России 28.12.98 г. № ЦП-628 (действующая).

- Инструкция МПС России от 14.10.1997 г. № ЦП-515 «Инструкция по расшифровке лент и оценке состояния рельсовой колеи по показаниям путеизмерительного вагона ЦНИИ-2 и мерам по обеспечению безопасности движения поездов» (в ред. от 16.07.1998 г. телеграммы МПС России от 01.09.1998г. С-8120, указаний МПС России от 30.07.1999 г. № С-1529У, от 12.05.2000 г. № С-1331У, приказов МПС России от 01.09.2001 г. № 27, от 27.04.2002 г. № 20, от 11.08.2003 г. № 60).

- Инструкция МПС РФ от 12.02.1991 г. № ЦП/4840 «Инструкция по подготовке сооружений путевого хозяйства и объектов водоснабжения к ледоходу и пропуску весенних и ливневых вод».

1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Пассивные: лекция, опрос, чтение, практические занятия, лабораторные работы, наглядный метод.

1.6.2 Активные и интерактивные:

- беседа;

- круглый стол;

- творческие упражнения;

- метод эвристических вопросов;
- метод глоссарного обучения;
- диагностические упражнения;
- анализ конкретной ситуации;
- метод проективного обучения;
- работа с нормативно-техническими документами;
- работа в малых группах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2.	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ПК 3.4.	Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности)** (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК1.1-ПК3.4 ОК1-ОК9	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути (18401 Сигналист)	42	30			12			
	Производственная практика	108						108	
	Всего по модулю	150	30			12		108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути (18401 Сигналист)		42		
МДК 05.01 Обучение по профессиям 14668 Монтер пути (18401 Сигналист)		42		
Тема 1.1. Измерительные приборы и инструменты	Содержание		10	2
	1	Путевые шаблоны ЦУП, АОЗТ, и других современных типов. Проверка правильности показаний уровня. Проверка шаблонов в мастерских дистанции пути.	4	
	2	Мерный клин для измерения стыковых зазоров. Приборы для определения износа рельсов: ПШВ-1, ПШВ-2 и другие.	4	
3	Порядок пользования измерительными приборами и инструментами и их проверка.	2		
Тема 1.2. Производство отдельных видов путевых работ	Содержание		20	2
	1	Исправление толчков, просадок и перекосов. Определение величины толчков. Способы производства работ. Применяемый инструмент. Особенности производства работ на участках бесстыкового пути и с автоблокировкой и с электрической тягой. Закрепление пути от угона. Регулировка и разгонка зазоров. Особенности производства работ на участках с автоблокировкой и с электрической	6	

		тягой. Техника безопасности.		
	2	Одиночная смена рельсов. Особенности производства работ на участках бесстыкового пути и с автоблокировкой и с электрической тягой.	4	2
	3	Одиночная смена шпал деревянных и железобетонных. Техника безопасности. Разрядка температурных напряжений. Техника безопасности при производстве работ.	4	2
	4	Перешивка пути. Одиночная смена переводных брусьев. Техника безопасности.	2	2
	5	Рихтовка пути. Особенности производства работ на участках бесстыкового пути и с автоблокировкой и с электрической тягой. Техника безопасности при производстве работ.	2	2
	6	Одиночная смена рельсовых скреплений. Замена загрязненного балласта. Техника безопасности при производстве работ.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. 3. Подготовка выступлений.			12	
Тематика домашних заданий: 1. Основные положения по организации и ведению путевого хозяйства. 2. Специализированные предприятия путевого хозяйства. 3. Классификация путей. 4. Планирование и организация путевых работ. 5. Техническое обслуживание пути. 6. Текущее содержание верхнего строения пути. 7. Текущее содержание бесстыкового пути. 8. Содержание пути на участках высокоскоростного движения. 9. Правила и технология выполнения отдельных путевых работ. 10. Контроль технического состояния пути и сооружений. 11. Защита пути от снежных заносов и паводковых вод. 12. Технические условия на проектирование ремонтов пути. 13. Проектирование ремонтов пути. 14. Основные виды ремонтов пути. 15. Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути.				

16. Ремонт элементов верхнего строения пути			
<p>Производственная практика по профилю специальности, итоговая по модулю (на предприятиях железнодорожного транспорта)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Сигналист</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установка и снятие переносных сигнальных знаков. - Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами. - Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ. <p>Монтер пути</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). - Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов). - Участие в планировании работ по текущему содержанию пути. - Участие в выполнении осмотров пути. - Заполнение технической документации. - Участие в планировании ремонтов пути. 	108		
	Всего	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации ПМ:

Программа профессионального модуля реализуется в следующих учебно-производственных помещениях:

Учебный кабинет

№ каб.	Наименование	Оборудование	ТСО
1	2	3	4
23	Технология строительства, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	Посадочные места – 30; Рабочее место преподавателя – 1; - презентации и набор плакатов по МДК. 02.01 - презентации и набор плакатов по МДК. 02.02. - диорама участка железной дороги с ИССО, устройствами пути, станций, тоннелем; – стенд с набором пучинных материалов; – измерительная аппаратура в путевом хозяйстве; – путевой шаблон универсальный; – путевой шаблон модели 08809; – габаритная рейка; – штангенциркуль ПШВ-1; – прибор для измерения зазоров в стыке; – прибор для измерения взаимного положения остряка и рамного рельса; – струбцины и леска для измерения стрел изгиба в кривой; – термометр для измерения температуры в рельсах; – оптический прибор ПРП; – магнитный термометр;	Мультимедиа проектор; компьютер; Путевой шаблон; Штангенциркуль; Рулетка

		<ul style="list-style-type: none"> – комплект вкладышей для разгонки зазоров; – набор путевого инструмента для выполнения лабораторных и практических работ. 	
--	--	--	--

Учебный полигон

- стрелочный перевод;
- ручной стрелочный перевод со стандартными дефектами;
- макет типов рельсов;
- макет типов шпал;
- макет креплений;
- путевой тупик;
- путевые сигнальные знаки;
- железнодорожный переезд, оборудованный резинокордом;
- переездный шлагбаум;

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крейнис З.Л., Коршикова Н.П. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути. М.: УМК МПС России, 2012.
2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ, № 1362р. от 10.07.2012г. ОАО «РЖД», Москва 2012г. (Приложение №7 к ПТЭ)

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ, №1362р. от 10.07.2012г. ОАО «РЖД», Москва 2012г. (Приложение №8 к ПТЭ)

4. З.Крейнис З.Л. Бесстыковой путь. Как эффективно содержать бесстыковой путь. Часть 4: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

5. 4. Карпов Н.А., Огарь Ю.С. «Путевые машины и инструменты», М.: Транспорт, 2008г.

6. 5. Попович М.В., Бугаенко В.М. Путевые машины. М.: ГОУ «УМЦ

7. 6. «Путевые машины» под редакцией Соломонова С.А. М.: Желдориздат, 2005г. ЖДТ», 2009.

8. 7. Карпов Н.А., Огарь Ю.С. «Путевые машины и инструменты», М.: Транспорт, 2008г.

9. 8. Щербаченко В.И. Механизация путевых и строительных работ. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Электронные ресурсы:

1. Беликов А.Б. Математическая обработка результатов геодезических измерений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беликов А.Б., Симонян В.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30431>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Беликов А.Б. Математическая обработка результатов геодезических измерений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беликов А.Б., Симонян В.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57042>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Маркузе Ю.И. Теория математической обработки геодезических измерений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Маркузе Ю.И., Голубев В.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36737>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Громов А.Д. Современные методы геодезических работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громов А.Д., Бондаренко А.А.— Электрон, текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45313>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Громов А.Д. Специальные способы геодезических работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громов А.Д., Бондаренко А.А.— Электрон, текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45314>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Горшкова Н.Г. Изыскания и проектирование железных дорог промышленного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшкова Н.Г.— Электрон, текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28345>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Инженерно-геологические изыскания: методы исследования торфяных грунтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон, текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34666>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Орехов М.М. Автоматизированная обработка инженерно-геодезических изысканий в программном комплексе CREDO [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов М.М., Кожанова С.Е.— Электрон, текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18979>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Воробьев Э.В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьев Э.В., Ашпиз Е.С., Сидраков А.А.— Электрон, текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 309 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45323>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Багажов В.В. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Багажов В.В., Воронков В.И.— Электрон, текстовые данные.— М.: Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 428 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26816>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебник/ Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е.— Электрон, текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16241>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.В. Воробьев [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 666 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16114>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Крейнис З.Л. Бесстыковой путь. Устройство, техническое обслуживание, ремонт [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е.— Электрон, текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16175>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 в редакции Приказа Минтранса РФ от 13.06.2012 № 164.

3. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. Утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2012 № 2791р в редакции Распоряжения ОАО «РЖД» от 19.12.2014 № 3036р.

4. Инструкция МПС России от 21.07.1997г. № ЦП/483 «Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов». (действующая)

5. Инструкция МПС России от 29.06.1998г. № ЦП-566 «Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов». (действующая)

6. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. Утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2012 № 2788р.

7. Инструкция «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и острodefектных рельсов». Утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 23.10.2014 № 2499р.

8. Положение о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД». Утверждено Распоряжением ОАО «РЖД» от 31.10.2013г. №2334р.

9. Приказ Министерства транспорта РФ от 08.02.2011 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

10. Инструкция МПС России от 28.07.1997 г. № ЦП-485 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».

11. Инструкция МПС России от 01.07.2000 г. № ЦП-774 «Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути» (в ред. указаний МПС России от 30.05.2001 г. № С-950У, от 29.03.2002 г. № С-264У).

12. Инструкция МПС России от 14.10.1997 г. № ЦП-515 «Инструкция по расшифровке лент и оценке состояния рельсовой колеи по показаниям путеизмерительного вагона ЦНИИ-2 и мерам по обеспечению безопасности движения поездов» (в ред. от 16.07.1998 г. телеграммы МПС России от 01.09.1998г. С-8120, указаний МПС России от 30.07.1999 г. № С-1529У, от 12.05.2000 г. № С-1331У, приказов МПС России от 01.09.2001 г. № 27, от 27.04.2002 г. № 20, от 11.08.2003 г. № 60).

13. Инструкция МПС РФ от 12.02.1991 г. № ЦП/4840 «Инструкция по подготовке сооружений путевого хозяйства и объектов водоснабжения к ледоходу и пропуску весенних и ливневых вод».

14. Инструкция МПС РФ от 07.09.1998 г. № ЦПТ-43/9 «Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов МПС России».

15. Инструкция МПС РФ от 25.04.2000 г. № ЦП-751 «Инструкция по снегоборьбе на железных дорогах Российской Федерации».

16. Инструкция МПС РФ от 11.12.1996 г. № ЦП-410 «Инструкция по содержанию деревянных шпал, переводных и мостовых брусьев железных дорог колеи 1520 мм».

17. Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.10.2009 г. № 2211р «Об утверждении и введении в действие Положения о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги».

18. Типовая инструкция МПС РФ от от 30.12.1999 г. № ТОИ Р-32-ЦП-730-2000 «Типовая инструкция по охране труда для монтера пути».

19. Технические условия МПС РФ от 28.06.1997 г. № ЦПТ-53 «Технические условия на работы по ремонту и планово-предупредительной выправке пути».

20. Технические указания МПС РФ от 29.09.2003 г. № ЦПТ-55/15 «Технические указания по определению и использованию характеристик устройства и состояния пути, получаемых вагонами-путеобследовательскими станциями ЦНИИ-4».

21. Типовые нормы времени на работы, выполняемые при содержании и ремонте верхнего строения пути. М.: Транспорт, 1999.

22. Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений ПОТ РО-32 ЦП-652-99. М.: Транспорт, 1999.

23. Технология, механизация и автоматизация путевых работ / Под ред. Воробьева Э.Ф., Дьякова К.Н. М.: Транспорт, 1996.

24. Указания МПС России от 29.11.1997 г. № С-1386у «Среднесетевые нормы расхода материалов и изделий на ТСП, планово-предупредительную выправку, ремонт пути и других устройств путевого хозяйства».

25. Добронровов С.С. «Строительные машины и оборудование», М.: Высшая школа, 2005г.

26. Исаев И.С. и др. «Машинизация текущего содержания пути», М.: Транспорт, 2007г.

27. Игнатов А.П. «Погрузочно-разгрузочные машины на железнодорожном транспорте», М.: УМК МПС России, 2008г.

28. Крейнис З.Л. Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

29. Королёв К.М. «Справочник молодого машиниста бетоно-растворосмесителей», М.: Высшая школа, 2007г.

30. «Путевой инструмент» справочник. М.: Транспорт, 2009г.

31. Сухачёв В.П., Каграганов Р.А. «Средства механизации для производства строительного-монтажных работ», М.: Стройиздат, 2006г.

32. Абашин В.М. «Путевые машины на железнодорожном транспорте», иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2007г.

33. Нагорная Ж.А. Текущее содержание железнодорожного пути: Иллюстрированное учебное пособие для техникумов, колледжей ж.-д. трансп. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.

34. Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути: Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа. М.: УМК МПС России, 2001.

Средства массовой информации:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>

2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/

4. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

5. «Путь и путевое хозяйство» (журнал). Издательство «Транспорт».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса по темам, контрольного среза знаний по разделам, проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов, презентаций в электронном виде, проектов, исследований, творческих упражнений и т.д.)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>опыт, умения, знания</i>	<i>ОК, ПК</i>		
практический опыт: – контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; – по применению машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; – по определению конструкции железнодорожного пути; – по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; – нарезке кюветов, водоотводных и нагорных канав и прорезей с соблюдением	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; оценка эффективности и	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике. Текущий контроль в виде устного опроса,

<p>продольных уклонов и поперечных профилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – срезке и планировке обочин; – регулировке шпал по эюре; – резке рельсов; – сверлению отверстий в рельсах и шпалах; – монтажу рельсовых стыков; – одиночной смене элементов рельсошпальной решетки; – разборки деревянного переездного настила со снятием контррельсов; – регулировке рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами; – промеру и регулировке ширины рельсовой колеи по шаблону с применением стяжного прибора; – регулировке положения рельсовых нитей по высоте и уровню вручную; – закреплению болтов; – добивке костылей; – ремонту шпал в пути; – вырезке балласта 		<p>качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>выполнения индивидуальных заданий.</p>
	<p>ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и ответственность за них</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>
	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике. Текущий контроль в виде устного опроса.</p>
	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>
	<p>ОК 6. Работать в коллективе и</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися,</p>	<p>Экспертное наблюдение и</p>

<p>ниже подошвы шпал; – оправке балластной призмы; – очистке и смазке централизованных стрелочных переводов, закреплению болтов, добивке костылей, довертыванию шурупов;</p>	<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>– погрузочно – разгрузочным работам и работам, выполняемым с применением машин; – выгрузке балласта из полувагонов на ходу поезда;</p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>
<p>– раскладке деревянных и железобетонных шпал и брусьев, рельсов и металлических частей стрелочных переводов при помощи кранов. уметь: –определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике. Текущий контроль в виде выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

<p>–использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>–выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>–использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p>	ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок, точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	образовательной программы профессионального модуля
<p>знать:</p> <p>– технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;</p> <p>– организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути;</p> <p>– технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;</p> <p>– основы эксплуатации, методы технической диагностики и</p>	ПК 1.2.	точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; устного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.
			Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.

<p>обеспечения надежности работы железнодорожного пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и устройство машин и средств малой механизации; – воздействие вредных веществ на организм человека и окружающую среду; – конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; – средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на транспортных предприятиях; – все виды материалов для устройства верхнего строения пути; – нормы содержания пути с деревянными 	ПК 1.3.	<p>точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;</p> <p>владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</p> <p>обоснованный выбор способов и методов контроля;</p> <p>грамотность заполнения технической документации</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирования,</p> <p>Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.</p>
<p>безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на транспортных предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – все виды материалов для устройства верхнего строения пути; – нормы содержания пути с деревянными 	ПК 2.1.	<p>обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирования,</p> <p>Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.</p>

<p>шпалами; — правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании); — способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов, правила содержания гидравлических приборов; — способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.</p>			
	ПК 2.2.	определение видов и способов защиты окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке	Текущий контроль в форме устного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирования, Итоговый контроль в форме квалификационно

			го экзамена.
	ПК 2.3.	определение видов и способов защиты окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке	Текущий контроль в форме устного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирования, Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.
	ПК.2.4.	обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	Текущий контроль в форме устного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирования, Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.
	ПК.2.5.	обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	Текущий контроль в форме устного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирования, Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.
	ПК.3.1.	обоснованный выбор технологических	Текущий контроль в форме

		процессов производства ремонтно-путевых работ	устного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирования, Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.
	ПК.3.2.	обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	Текущий контроль в форме устного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирования, Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.
	ПК.3.3.	обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	Текущий контроль в форме устного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирования, Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.
	ПК.3.4.	обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	Текущий контроль в форме устного опроса, ответов на контрольные вопросы,

			тестирования, Итоговый контроль в форме квалификационно го экзамена.
--	--	--	--

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 14668 Монтер пути (18401 Сигналист)
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство преподавателя Гундаревой Е.В.

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, цели и задачи профессионального модуля, а также определённое учебным планом количество часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, количество часов самостоятельной работы и учебной практики.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения. Автором программы обозначены условия реализации профессионального модуля и требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля предусмотрены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в преподавании междисциплинарных курсов Строительство и реконструкция железных дорог, Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути, Машины, механизмы ремонтных и строительных работ, в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист; 11796 Дежурный по поезду; 11241 Бригадир освобождённый по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений; Мастер дорожный; Техник участка пути.

Рецензент:



С.И.Ксенофонов, главный инженер Ртищевской дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 14668 Монтер пути (18401 Сигналист)
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство преподавателя Гундаревой Е.В.

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, цели и задачи профессионального модуля, а также определённое учебным планом количество часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, количество часов самостоятельной работы и учебной практики.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения. Автор программы обозначены условия реализации профессионального модуля и требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля предусмотрены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в преподавании междисциплинарных курсов Строительство и реконструкция железных дорог, Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути, Машины, механизмы ремонтных и строительных работ, в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист; 11796 Дежурный по поезду; 11241 Бригадир освобождённый по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений; Мастер дорожный; Техник участка пути.

Рецензент:



С.А. Манаенков, директор филиала СамГУПС
в г.Ртищево